

## Prova 2

### Língua Portuguesa, Literaturas em Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Conhecimentos Específicos

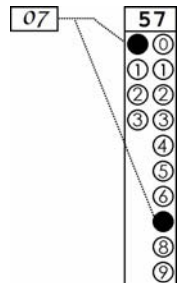
**N.º DE ORDEM:**

**N.º DE INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos N.º DE ORDEM, N.º DE INSCRIÇÃO e NOME DO CANDIDATO, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
- É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 14h.
- Após o sinal, confira se este caderno contém 50 questões objetivas e/ou algum defeito de impressão/encadernação. Qualquer problema avise imediatamente o fiscal.
- Atente para a ordem em que são apresentadas as provas neste caderno: Língua Portuguesa (questões de 01 a 10), Literaturas em Língua Portuguesa (questões de 11 a 15), Língua Estrangeira (questões de 16 a 20) e Conhecimentos Específicos (questões 21 a 50).
- Durante a realização da prova é proibido o uso de dicionário, de calculadora eletrônica, bem como o uso de boné, de óculos com lentes escurecidas, de gorro, de turbante ou similares, de relógio, de celulares, de bips, de aparelhos de surdez, de MP3 player ou de aparelhos similares. É proibida ainda a consulta a qualquer material adicional.
- A comunicação ou o trânsito de qualquer material entre os candidatos é proibido. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- No tempo destinado a esta prova (5 horas) está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de duas horas após o início da resolução da prova, ou seja, você só poderá deixar a sala de provas depois das 16h, sem levar o Rascunho para Anotação das Respostas.
- Se desejar ter acesso ao seu desempenho, transcreva as respostas deste caderno no “Rascunho para Anotação das Respostas” (nesta folha, abaixo) e destaque-o na linha pontilhada. Para levá-lo você deverá permanecer na sala até às 17h.
- Preenchimento da Folha de Respostas: no caso de questão com apenas uma alternativa correta, lance na Folha de Respostas o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser lançada corresponde à soma dessas alternativas corretas. No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta por definição será 00 (zero zero). Em qualquer caso o candidato deve preencher sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo (do segundo caso) ao lado: questão 57, resposta 07, que corresponde à soma das alternativas corretas 01, 02 e 04.
- ATENÇÃO:** não rabisque nem faça anotações sobre os códigos de barras da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva da Redação. Mantenha-os “limpos” para leitura óptica eficiente e segura.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas, o Rascunho para Anotação das Respostas e a Folha da Versão Definitiva da Redação.
- A desobediência a qualquer uma das determinações dos fiscais poderá implicar a anulação da sua prova.
- São de responsabilidade única do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas neste Caderno de Questões, na Folha de Respostas e na Folha da Versão Definitiva da Redação.



Corte na linha pontilhada.

### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 2 – VESTIBULAR 2020

**N.º DE ORDEM:**

**NOME:**

Língua Estrangeira:

Conhecimentos Específicos: Educação Física

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 21

Acerca do esporte de rendimento na escola, assinale o que for **correto**.

- 01) O esporte de rendimento é caracterizado como um modelo de esporte que leva o praticante a participar periodicamente de competições esportivas.
- 02) A inclusão do esporte de rendimento na escola teve influência do contexto internacional da Guerra Fria, que acirrou a busca de talentos esportivos como forma de promover a paz e a união entre os países.
- 04) A partir da década de 1960, o Estado brasileiro passou a priorizar resultados esportivos de alto rendimento, considerando a escola responsável pela formação dos futuros atletas.
- 08) Ao final da década de 1980, os jogos escolares brasileiros assumiram princípios socioeducativos.
- 16) Na atualidade, o esporte de alto rendimento deixou de ser o modelo para o esporte escolar.

### Questão 22

“Vejo a festa como uma tela, na qual posso entrar por diferentes pontos, dos quais um é o corpo e sua gestualidade. Por ele a imagem se abre, entretanto não representa tudo; é um pedaço da composição ou da figura.” (ROSA, M. C. *Festar na cultura*. In: ROSA, M. C.; PIMENTEL, G. G. A.; QUEIRÓS, I. L. B. B. G. *Festa, lazer e cultura*. Campinas, SP: Papyrus, 2002. p.11). Sobre o assunto, e correlatos, assinale o que for **correto**.

- 01) A festa pode ser entendida como celebração, diversão, brincadeira, negócio, forma de encontro entre as pessoas, momento que revigora e dinamiza a vida humana.
- 02) Em tempos de distanciamento social devido à pandemia do novo coronavírus, a festa é uma das expressões coletivas proibidas pelo fato de promover a aglomeração de pessoas e de ampliar a possibilidade de contágio.
- 04) No país, bailes funk, baladas e encontros festivos entre amigos e familiares, com dança, bebida e música, deixaram de ocorrer em respeito ao momento de distanciamento social ocasionado pelo novo coronavírus.
- 08) A festa, como expressão do lazer, revela sua diversidade de sentidos e significados, como ordem, desordem, diversão, trabalho, conflito, devoção, excesso, espontaneidade.
- 16) Ao apresentar interesses comerciais, a festa deixa de sofrer a influência da indústria cultural.

### Questão 23

A dança, em sua diversidade de expressões, favorece a experiência estética e a formação crítica e humanística do educando. Sobre o tema, assinale o que for **correto**.

- 01) Reconhecer a diversidade de expressões em dança e potencializar o desenvolvimento do olhar, da fruição, da sensibilidade e da capacidade analítica, constituem processos pedagógicos essenciais no trato com essa manifestação.
- 02) O trabalho desenvolvido pela alemã Pina Baush, na linha do balé clássico, desconsidera a formação crítica dos sujeitos e sua formação humanística, sobretudo por privilegiar a técnica do movimento.
- 04) A dança desenvolvida por Isadora Duncan, no século XX, limitava a experiência do corpo ao propor formas bastante rígidas de movimento, que desconsideravam a relação entre sentimento e gestualidade.
- 08) A dança favorece processos inclusivos visto que todas as pessoas podem dançar, independentemente de biotipo, habilidade, gênero, idade.
- 16) Conhecer e experienciar movimentos dançantes pré-determinados também é uma forma de aprender dança, desde que esse aprendizado contenha reflexões que possam ressignificar os gestos por meio da análise de suas representações simbólicas e estilizadas.

**Questão 24**

Assinale o que for **correto** sobre o esporte moderno.

- 01) A França é considerada a pátria do esporte moderno.
- 02) O esporte moderno caracteriza-se pelo surgimento de regras para práticas antes consideradas passatempos para a população italiana.
- 04) A caça à raposa configura exemplo de prática de passatempo que passa a ser regulamentada como prática esportiva, assumindo feições de esporte moderno.
- 08) A burguesia passa a utilizar a prática esportiva como forma de disciplinar seus próprios filhos e de prepará-los para enfrentar tensões sociais.
- 16) Diferentemente da classe burguesa, a classe trabalhadora passa a vivenciar o esporte não como passatempo, mas como experiência combativa, aproximando-se do que viria a ser conhecido como esporte profissional.

**Questão 25**

A capoeira é uma prática corporal complexa por sua história e por ser constituída identitariamente como jogo, luta, esporte, brincadeira e dança. A esse respeito, assinale o que for **correto**.

- 01) Com raízes africanas e brasileiras, a capoeira passou a ser gestada no Brasil e associada à população negra.
- 02) A capoeira, no século XIX, foi alvo de discriminações e de perseguições policiais, políticas e judiciais, por ter sido uma prática relacionada à criminalidade e a arruaças.
- 04) A tentativa de instalação de uma modernidade pautada em ideais europeus fez que a elite política e econômica brasileira negasse hábitos que se distanciassem desse modelo, incluindo aqueles relacionados à população negra, a exemplo da capoeira.
- 08) No governo provisório de Getúlio Vargas, Manoel dos Reis Machado (Mestre Bimba) foi proibido de se apresentar no Palácio do Governo porque a capoeira era vista como perigo nacional.
- 16) Mestre Pastinha retirou a capoeira dos terreiros para incluí-la em recintos fechados, como academias, o que favoreceu a participação, nessa manifestação, de camadas mais abastadas da população.

**Questão 26**

Assinale o que for **correto** em relação a corpo, esporte e mídia.

- 01) A sociedade de consumo busca, por meio da mídia, promover a conscientização das pessoas acerca da real necessidade de aquisição de produtos, incluindo os relacionados à prática esportiva.
- 02) Muitos atletas de futebol são convidados a associarem sua imagem a produtos oferecidos em campanhas publicitárias.
- 04) Diferentemente do que ocorre em grande parte das campanhas publicitárias que utilizam modelos brancos como protagonistas, anúncios relacionados ao futebol exploram, também, a imagem de jogadores negros.
- 08) A espetacularização esportiva, entendida como meio rentável para empresas e a mídia, independe da criação de ídolos e de atletas de destaque.
- 16) O corpo, em sua relação com a marca promovida pelo anúncio, pode gerar repulsa ou atração.

**Questão 27**

O debate acerca do racismo, da participação do negro no esporte e da tomada de posição de alguns esportistas negros por direitos é complexo, polêmico e marcado por reducionismos que precisam ser constantemente avaliados a partir de uma leitura crítica da realidade. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.



Arte: Miguel Paiva

(Adaptação da arte disponível em: <https://blogdojuca.uol.com.br/2020/07/atletas-negros-importam>. Acesso 26 nov. 2020).

- 01) O tema do racismo no esporte é amplamente contemplado com o debate acerca da participação ou não do negro em uma modalidade esportiva.
- 02) A ideia de que a presença de negros em uma modalidade esportiva pressupõe a inexistência de racismo é equivocada.
- 04) A presença de negros em um clube ou equipe de futebol indica que essas instituições possuem relação direta com a luta dos negros na sociedade.
- 08) As histórias do esporte brasileiro e do esporte mundial narram fatos relacionados a atletas que se posicionaram a respeito do racismo e do genocídio da população negra e foram de alguma forma silenciados, ou sofreram represálias.
- 16) Entre os atletas profissionais negros que viram o esporte como oportunidade de luta contra o racismo estão: os norte-americanos Muhammad Ali e John Carlos, o inglês Lewis Hamilton e a brasileira Formiga.

**Questão 28**

O voleibol é uma das modalidades esportivas mais populares no Brasil. Sobre esse esporte, assinale o que for **correto**.

- 01) Há uma tendência de os ataques feitos pelo meio serem os mais solicitados, já que se mostram menos dependentes da qualidade da recepção.
- 02) Qualidade da recepção, força e potência de ataque são os principais determinantes para o sucesso do ataque.
- 04) É facultativa a realização de dois contatos com a bola por um mesmo jogador, de forma consecutiva, antes de passá-la a um membro de sua equipe ou à equipe adversária.
- 08) No momento em que a bola chega à quadra, a equipe tem o direito de utilizar até dois contatos com a bola antes de retorná-la à equipe adversária.
- 16) Os ponteiros ou pontas são os atletas responsáveis pelo passe da equipe (pela recepção da primeira bola após o saque do adversário) enquanto os levantadores se responsabilizam pela distribuição de jogo da equipe, percorrendo maiores distâncias e executando os levantamentos.

**Questão 29**

A Ginástica Rítmica (GR) é um esporte que associa a arte do movimento expressivo do corpo com a utilização ou não de aparelhos (corda, bola, arco, maças e fitas) e interpretação musical, buscando formar uma síntese harmoniosa de elementos corporais técnicos e estéticos. Sobre a GR, assinale o que for **correto**.

- 01) A GR, em seu viés participativo, é a manifestação gímnica mais presente na educação física escolar.
- 02) A aquisição das técnicas da GR passa por uma educação bastante formalizada, produzida de acordo com um projeto de corpo ideal que demanda leveza, delicadeza, flexibilidade, firmeza, precisão e capacidade de disfarçar, por meio da expressão corporal, o esforço e a dor que a realização dos movimentos ginásticos e a estética corporal exigem.
- 04) Mesmo a GR sendo considerada uma modalidade em que os atributos femininos são ressaltados, a ginasta precisa desenvolver aspectos considerados historicamente viris, como a produção de força e a superação da vergonha e do medo.
- 08) Há relação íntima entre a GR e o ballet, uma vez que as ginastas o utilizam como parte de seu treinamento corporal para aprimorar a leveza, potencializar movimentos flexíveis e ondulantes, melhorar a postura e as qualidades técnica e estética dos movimentos.
- 16) O desenvolvimento da modalidade levou à admissão, antes impossível, de pequenos desvios nos corpos das atletas, como sobrepeso e musculatura exagerada.

**Questão 30**

“[...] é responsabilidade da Educação Física tratar das práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação sociais, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, por meio da gestualidade e do patrimônio cultural da humanidade, produzidos por diversos grupos sociais no decorrer da história.” (BRASIL, Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2016, p. 99). Assinale o que for **correto** em relação à educação física escolar.

- 01) A aptidão física constitui a principal referência para orientar o planejamento, o controle e a avaliação na educação física escolar.
- 02) A educação física escolar considera o ser humano em sua natureza exclusivamente biológica, com um corpo constituído por um conjunto de músculos, ossos e articulações, passíveis de um treinamento e possíveis de melhora no rendimento.
- 04) Cabe à educação física escolar tematizar práticas diversas, como aquelas que levem os alunos ao gosto pelo exercício e pelo esporte, para que mantenham na vida adulta o hábito de se exercitarem.
- 08) As práticas fitness, como musculação e treinamento funcional, fazem parte da cultura corporal de movimento contemporânea; estão inseridas no modo de vida de diferentes camadas sociais e devem estar contempladas no rol de práticas da educação física escolar.
- 16) Os conteúdos da educação física apresentam sua faceta cooperativa na escola em virtude da veiculação do esporte-espetáculo pela mídia e do consumo do espetáculo esportivo pela população.

**Questão 31**

A atividade física é reconhecida como estratégia efetiva para proteção e tratamento de doenças crônicas não transmissíveis. Em relação à atividade física, assinale o que for **correto**.

- 01) Programas de atividade física e de promoção da saúde devem considerar as condições de vida dos seus participantes, já que determinantes culturais, ambientais, políticas e econômicas influenciam diretamente no processo de saúde individual e coletiva.
- 02) A atividade física é fator determinante na manutenção do peso corporal, enquanto os fatores genéticos pouco influenciam.
- 04) A atividade física melhora o humor, diminui a ansiedade e a depressão, favorecendo também a autoestima e a integração social.
- 08) A atividade física regular não demonstra resultado satisfatório na melhora da sensibilidade à insulina e na redução da pressão arterial.
- 16) Níveis satisfatórios de atividade física são diferenciais na percepção de qualidade de vida, especialmente por contribuírem diretamente para a capacidade funcional e para a saúde geral.

**Questão 32**

Em relação à atividade física e ao controle do peso corporal, assinale o que for **correto**.

- 01) A atividade física e a aptidão física são fatores de prevenção da doença arterial coronariana, pois melhoram o perfil lipídico, particularmente na diminuição dos níveis de triglicerídeos.
- 02) Os efeitos do exercício aeróbico e a redução de peso podem variar entre os indivíduos devido a diversos fatores, como intensidade do exercício, massa muscular, nível de hormônios circulantes, idade e gênero, além de fatores ambientais.
- 04) Comportamentos alimentares saudáveis e atividade física regular estão associados ao maior risco de doenças relacionadas à obesidade e ao sobrepeso.
- 08) A atividade física diminui o gasto energético, promove a utilização de gorduras e aumenta a oxidação de ácidos graxos, contribuindo para a proteção do sistema cardiovascular.
- 16) A obesidade, influenciada pelos maus hábitos alimentares e pelo sedentarismo, tem crescido entre os adolescentes, o que traz preocupações para a saúde pública, a longo prazo, pois a adoção de um estilo de vida na adolescência poderá repercutir na vida adulta.

**Questão 33**

Estatísticas evidenciam que em 2025 o Brasil será o sexto país do mundo em número de idosos, o que vem estimular estudos, políticas e ações para a melhoria da qualidade de vida desse contingente populacional (GOMES, C. L.; PINHEIRO, M.; LACERDA, L. *Lazer, turismo e inclusão social: intervenção com idosos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010). Sobre lazer, saúde e idosos assinale o que for **correto**.

- 01) Esporte e lazer não são considerados direitos dos idosos devido as suas condições físicas.
- 02) São considerados potenciais benefícios do lazer aos idosos: a ampliação do círculo de amizades, as descobertas de novas potencialidades, a superação de limites, a melhoria do humor, a diminuição da ansiedade e da depressão.
- 04) A população idosa apresenta maior susceptibilidade para desenvolver doenças crônicas não transmissíveis, especialmente no gênero masculino, devido à chegada da menopausa e ao declínio de hormônios esteroides.
- 08) O treinamento combinado de exercícios aeróbios e resistidos é uma importante ferramenta na prevenção e no tratamento da hipertensão arterial e das doenças associadas em idosos.
- 16) Quando os idosos estão se exercitando, a experiência deve estar focada na realização de repetições e na qualidade dos movimentos, pois os benefícios do exercício para essa faixa etária são pequenos.

**Questão 34**

A obesidade é um problema de saúde pública que acomete também crianças e adolescentes em idade escolar. Em relação à obesidade e à educação física, assinale o que for **correto**.

- 01) O aumento da obesidade entre crianças e adolescentes está relacionado também ao fato de eles passarem mais tempo em frente às telas e por participarem, por longos períodos de tempo, de jogos virtuais.
- 02) A reduzida quantidade de atividade física leva ao ganho de peso, enquanto o ganho de peso dificulta a prática da atividade física, formando um ciclo vicioso.
- 04) A rejeição social da pessoa obesa relaciona-se à percepção de que ela é menos atraente, de que é preguiçosa e descuidada consigo mesma, comparativamente à pessoa que se encontra com o peso corporal adequado a sua faixa etária e a sua altura.
- 08) No ambiente da escola, a educação física configura-se como área do saber em que o professor detém conhecimentos relacionados à saúde, à qualidade de vida, às práticas corporais, e, portanto, deve ser a única disciplina a sensibilizar os alunos em relação aos problemas da obesidade.
- 16) Apenas crianças e adolescentes obesos não condicionados fisicamente terão problemas com o estigma e o preconceito social associados à obesidade, uma vez que obesos bem condicionados participam de atividades físicas e são bem aceitos pelo grupo.

**Questão 35**

Tóquio sediaria em 2020 a 32ª edição dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, adiada em função da Covid-19. Em relação ao assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O termo *Olimpíada* refere-se ao período temporal transcorrido entre a realização de duas edições de Jogos Olímpicos.
- 02) O Movimento Olímpico contemporâneo surgiu no final do século XV, liderado por Pierre de Freddy, conhecido como Barão de Coubertin, com a preocupação de valorizar a competição leal e sadia, a saúde e a atividade física.
- 04) Os esportes disputados nos Jogos Olímpicos da era moderna são considerados uma linguagem universal, uma vez que indivíduos, mesmo sem falar o mesmo idioma, em diferentes espaços geográficos, têm a capacidade de realizar os mesmos conjuntos de habilidades motoras a partir de um conjunto sistemático de regras.
- 08) O fair-play, um dos valores basilares do Olimpismo, prega uma formação ética e moral daquele que pratica e se relaciona com os demais participantes de uma competição, no sentido de que fará uso de todos os meios para superar seus oponentes.
- 16) Os Jogos Olímpicos de Tóquio 2020 foram os primeiros Jogos da Era Moderna a serem adiados ou cancelados devido a um problema de força maior.