

Caderno de Prova

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos N.º DE ORDEM, N.º DE INSCRIÇÃO e NOME DO CANDIDATO, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
- É proibido folhear o Caderno de Prova antes do sinal, às 14h.
- Após o sinal, verifique se este caderno contém os textos de apoio para a elaboração da redação e 50 questões objetivas. Verifique também se há algum defeito de formatação/encadernação. Qualquer problema avise imediatamente o fiscal.
- Redija a versão definitiva da redação na Folha da Versão Definitiva destinada a esse fim.
- A interpretação das questões faz parte da prova, portanto não poderá ser feito nenhum questionamento sobre elas.
- Durante a realização da prova é proibido o uso de dicionário, de calculadora eletrônica, bem como o uso de boné, de óculos com lentes escurecidas, de gorro, de turbante ou similares, de relógio, de celulares, de bips, de aparelhos de surdez, de MP3 player ou de aparelhos similares. É proibida ainda a consulta a qualquer material adicional.
- A comunicação entre os candidatos e/ou o trânsito de qualquer material entre eles estão proibidos. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- No tempo destinado a esta prova (cinco horas) está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas e o de transcrição da redação na Folha da Versão Definitiva.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 3 (três) horas após o início da resolução da prova, ou seja, você só poderá deixar a sala de prova depois das 17h.
- Se desejar ter acesso ao seu desempenho, transcreva as respostas deste caderno no “Rascunho para Anotação das Respostas” (nesta folha, abaixo) e destaque-o na linha pontilhada.
- Preenchimento da Folha de Respostas: no caso de questão com apenas uma alternativa correta, lance na Folha de Respostas o número correspondente a essa alternativa correta. Quando houver questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser lançada corresponde à soma dessas alternativas corretas. No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta por definição será 00 (zero zero). Em qualquer caso você deve preencher sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo (do segundo caso) ao lado: questão 57, resposta 07, que corresponde à soma das alternativas corretas 01, 02 e 04.
- ATENÇÃO: não rabisque nem faça anotações sobre os códigos de barras da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva da Redação. Mantenha-os “limpos” para leitura óptica eficiente e segura.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva da Redação.
- A desobediência a qualquer uma das determinações dos fiscais poderá implicar a anulação da sua prova.
- São de sua responsabilidade única a leitura e a conferência de todas as informações contidas neste Caderno de Prova, na Folha de Respostas e na Folha da Versão Definitiva da Redação.

07	57
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – VESTIBULAR DE INVERNO 2026

Nº DE ORDEM:

NOME:

Língua Estrangeira:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



FORMULÁRIO – FÍSICA

$$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v = v_0 + a t$$

$$v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$$

$$x = A \cos(\omega t + \varphi_0)$$

$$a = -\omega^2 x$$

$$\vec{F}_R = m \vec{a}$$

$$\vec{F}_k = -k \vec{x}$$

$$\vec{P} = m \vec{g}$$

$$f_{at} = \mu N$$

$$a_c = \frac{v^2}{r}$$

$$W = F d \cos \theta$$

$$E_c = \frac{1}{2} m v^2$$

$$E_p = -G \frac{M m}{d}$$

$$E_p = \frac{1}{2} k x^2$$

$$W = \Delta E_c$$

$$\vec{p} = m \vec{v}$$

$$\vec{I} = \vec{F} \Delta t = \Delta \vec{p}$$

$$\tau = \pm F d \sin \theta$$

$$P = \frac{\Delta W}{\Delta t}$$

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

$$v = \omega r$$

$$\Phi_E = E S \cos \theta$$

$$\sigma = \frac{\Delta q}{\Delta S}$$

$$E_c = \frac{3}{2} N k_B T$$

$$E = \sigma T^4$$

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$p = \frac{F}{A}$$

$$p = p_0 + \rho g h$$

$$p_1 + \rho g h_1 + \frac{\rho v_1^2}{2} = p_2 + \rho g h_2 + \frac{\rho v_2^2}{2}$$

$$L = L_0 (1 + \alpha \Delta T)$$

$$Q = m L$$

$$p V = n R T$$

$$Q = m c \Delta T$$

$$\Phi = \frac{\Delta Q}{\Delta t} = \frac{K A}{L} (T_2 - T_1)$$

$$\Delta U = Q - W$$

$$\eta = 1 - \frac{T_2}{T_1}$$

$$W = p \Delta V$$

$$\eta = \frac{W}{Q_q}$$

$$F = q v B \sin \theta$$

$$F = K \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

$$E = K \frac{q}{r^2}$$

$$\vec{F} = q \vec{E}$$

$$V = \frac{q}{4\pi \epsilon_0 r}$$

$$V = E d$$

$$W_{AB} = q V_{AB}$$

$$i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$$

$$V = R i$$

$$v = \sqrt{\frac{B}{d}}$$

$$C = \frac{\Delta Q}{\Delta T}$$

$$P = V i = R i^2 = \frac{V^2}{R}$$

$$V = \varepsilon - r i$$

$$F = B i L \sin \theta$$

$$C = k \frac{\epsilon_0 A}{d}$$

$$C = \frac{q}{\Delta V}$$

$$U = \frac{1}{2} C (\Delta V)^2$$

$$B = \frac{\mu_0 i}{2\pi r}$$

$$B = \mu_0 n i$$

$$\Phi_B = B S \cos \theta$$

$$\Phi_B = L i$$

$$U_B = \frac{1}{2} L i^2$$

$$\varepsilon = - \frac{\Delta \Phi_B}{\Delta t}$$

$$n = \frac{c}{v}$$

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$$

$$\frac{1}{f} = \left(\frac{n_2}{n_1} - 1 \right) \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)$$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$$

$$m = - \frac{p'}{p}$$

$$V = \frac{1}{f}$$

$$V_{eq} = V_1 + V_2 + \dots + V_n$$

$$v = \lambda f$$

$$E = h f$$

$$E = m c^2$$

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$T^2 = k r^3$$

$$C = m c$$

$$T = \frac{1}{f}$$

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$$

$$\omega = 2\pi f$$

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$f = f_0 \left(\frac{v \pm v_R}{v \pm v_f} \right)$$

VALORES NUMÉRICOS

$$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{kg}^2$$

$$K = 9 \times 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{C}^2$$

$$\epsilon_0 = 8,85 \times 10^{-12} \frac{\text{C}^2}{\text{N} \cdot \text{m}^2}$$

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T} \cdot \text{m} / \text{A}$$

$$c = 3 \times 10^8 \text{ m} / \text{s}$$

$$R = 8,32 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$$

$$N_A = 6,02 \times 10^{23}$$

$$k_B = 1,38 \times 10^{-23} \frac{\text{J}}{\text{K}}$$

$$\sigma = 5,67 \times 10^{-8} \frac{\text{W}}{\text{m}^2 \cdot \text{K}^4}$$

$$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$$

$$\rho_{\text{água}} = 1,0 \text{ g} / \text{cm}^3$$

$$c_{\text{água}} = 1,0 \frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot ^\circ \text{C}}$$

$$c_{\text{vapor d'água}} = 0,5 \frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot ^\circ \text{C}}$$

$$L_{\text{F(água)}} = 80 \text{ cal} / \text{g}$$

$$L_{\text{V(água)}} = 540 \text{ cal} / \text{g}$$

$$1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$$

$$1 \text{ atm} = 1,013 \times 10^5 \text{ N} / \text{m}^2$$

FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

Geometrias Plana, Espacial e Analítica	Teorema de Pitágoras:	$a^2 = b^2 + c^2$
	Área do triângulo:	$A = \frac{bh}{2}$
	Volume do prisma:	$V = A_{base}h$
	Volume da esfera:	$V = \frac{4}{3}\pi r^3$
	Volume da pirâmide:	$V = \frac{1}{3}A_{base}h$
	Equação da reta:	$y - y_0 = m(x - x_0)$
Progressões	Progressão Geométrica (PG):	$a_n = a_1 q^{n-1}$ $S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$
Análise combinatória e probabilidade	Arranjos simples:	$A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$
	Permutação simples:	$P_n = n!$
	Combinação simples:	$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$
	Probabilidade da união:	$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$
	Probabilidade da interseção:	$P(A \cap B) = P(A)P(B A)$

INSTRUÇÕES

1. Verifique se a **Folha da Versão Definitiva da Redação** apresenta problemas de impressão gráfica. Caso isso ocorra, informe ao fiscal de sala.
2. O gênero textual solicitado traz (no comando) orientações específicas que devem ser observadas para a elaboração de sua redação.
3. Transcreva a versão final de sua redação, com letra legível e sem rasuras, na **Folha da Versão Definitiva da Redação**, utilizando **caneta esferográfica com tinta azul**. Caso alguma palavra ou expressão necessite de correção, risque-a e a coloque entre parênteses.
4. **ATENÇÃO:** não rabisque nem faça anotações sobre o código de barras da **Folha da Versão Definitiva da Redação**. Mantenha-o “limpo” para leitura óptica eficiente e segura.
5. Cópia(s) total(is) ou parcial(is) do(s) texto(s) de apoio será(ão) desconsiderada(s) na avaliação da redação, e o número de linhas referentes a essa(s) cópia(s) será descontado do total de linhas da redação.
6. Conteúdo fora do campo destinado à redação (fora das margens) não será avaliado, assim como não serão considerados conteúdos de trechos sobrescritos e subscritos (entre linhas), os quais repercutirão na atribuição da nota final, que levará em conta o número de linhas mínimo solicitado no comando.
7. Terá nota **ZERO**, na redação, o candidato que
 - A) apresentar, em quaisquer partes do texto e/ou fora do campo reservado para a redação, marca(s) que possa(m) identificá-lo: seu número de inscrição, seu nome por extenso (completo ou parcial), seu nome e/ou sobrenome abreviado, qualquer forma de assinatura, bem como palavra(s), fragmento(s) não escrito(s) em língua portuguesa, códigos, desenhos, símbolos, no texto ou fora dele, cabendo à banca avaliadora decidir casos não previstos aqui;
 - B) desenvolver o texto com letra ilegível, em forma de desenho, com códigos alheios à língua portuguesa escrita, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
 - C) apresentar sua redação **com menos de 15 linhas escritas (completas)**;
 - D) escrever a **Versão Definitiva** a lápis ou com caneta de tinta diferente de **azul**; escrever a **Versão Definitiva** no verso da Folha da Redação; escrever sua redação ou parte dela com orientação invertida (de cabeça para baixo; da direita para a esquerda ou com outra configuração);
 - E) não apresentar seu texto na **Folha da Versão Definitiva** ou entregá-la em branco.

Texto 1

Os prós e os contras da redução da maioria penal

A maioria penal (ou maioria criminal) se refere à idade mínima que um indivíduo tem de ter para que o sistema judiciário o considere responsável pelos seus atos criminalmente. O artigo 228 da Constituição Federal determina essa idade. É importante reforçar que a maioria penal não é a maioria civil ou outras idades mínimas estabelecidas para votar, dirigir, casar, trabalhar, entre outros.

Contra a redução da maioria

Os que se opõem à medida da redução da idade penal afirmam que alterar a idade mínima não surtirá efeitos porque a desigualdade social é uma das principais causas da violência no país. Ressaltam que será apenas mais uma forma de colocar jovens negros e pardos de comunidades de periferias atrás das grades, enquanto jovens brancos e ricos podem ficar impunes. Além disso, a superlotação e a falta de vagas nas prisões tornam as cadeias brasileiras ambientes desumanos e incapazes de cumprir a finalidade de recuperação. Defendem, ainda, que a cadeia não é um lugar apropriado para um jovem infrator. Um menor de idade, em contato com presos mais velhos, entraria em uma realidade ainda mais nefasta, o que retiraria qualquer chance de reabilitação. Por fim, a diminuição da idade poderia acarretar desastres estruturais para as futuras gerações.

A favor da maioria penal

Os que se mantêm a favor da medida alegam que, se um menor de 18 anos pode trabalhar, casar, votar e manter relações sexuais, por que não pode se responsabilizar pelos seus crimes na cadeia? De acordo com alguns especialistas, a limitação de idade de 18 anos foi estabelecida em outros tempos. Não se pode dizer que o jovem de hoje é o mesmo de outras décadas. O acesso à informação e à tecnologia favoreceu o desenvolvimento precoce do cérebro. A impunidade é outro motivo dos que são a favor, uma vez que um adolescente, em conflito com a lei, ao saber que não receberá as mesmas penas que um adulto, não se inibe em cometer quantos atos infracionais quiser, na percepção de que terá uma pena branda. Além disso, muitos criminosos recrutam menores de idade para executarem suas atividades criminosas. Outro ponto é a sensação de impunidade que as famílias sentem ao perder, por exemplo, um ente querido no ato de violência de um menor infrator, que logo será solto para voltar ao crime. O resultado são famílias e pessoas afetadas que passam a ter medo do convívio social e se tornam descrentes do sistema que justamente deveria protegê-las.

Texto adaptado de <https://epd.edu.br/blog>. Acesso em 27 abr 2026.

Texto 2

Idade de maioria penal em alguns países

Cingapura: 12 anos
Argentina, Jamaica: 14 anos
Estados Unidos, Filipinas, Turquia: 15 anos
Alemanha, Brasil, França, Itália: 18 anos
Finlândia, Hong Kong, Japão: 20 anos
Espanha, Grécia, Romênia: 21 anos
China: 25 anos

Texto adaptado de <https://www.camara.leg.br/noticias/458674>. Acesso em 04 mai 2026.

GÊNERO TEXTUAL – RESPOSTA ARGUMENTATIVA

Contexto e Comando de Produção: Nos últimos anos, têm-se intensificado, no Brasil, os debates em torno da redução da maioridade penal, especialmente após a repercussão de casos de violência cometidos por adolescentes contra pessoas e animais. Esses episódios levaram seu professor de redação a discutir em sala de aula assuntos como segurança pública, responsabilidade penal, direitos humanos, papel do Estado, entre outros. Após essas discussões, seu professor solicitou que você, como estudante engajado em questões sociais, escrevesse uma RESPOSTA ARGUMENTATIVA, com o objetivo de discutir o tema, respondendo à questão: A redução da maioridade penal é ou não uma solução eficaz para o enfrentamento da violência juvenil no Brasil? Seu texto circulará em um importante jornal online voltado a assuntos juvenis e deve apresentar: a) uma resposta clara à questão; b) argumento(s) que a sustente(m); c) uma conclusão. Seu texto deve ter no mínimo 15 e no máximo 22 linhas. Não assine o texto e não deixe linha(s) em branco entre as linhas escritas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

TEXTO 1

Silêncio no trabalho: *quiet quitting* e *quiet cracking*

Saulo Cerqueira de Aguiar Soares

1 O relógio marca 7h45min. Banho tomado na
2 academia após o treino. O elevador está lotado, o café
3 ainda quente na caneca e a primeira reunião já começa
4 com um “você viu a mensagem que mandei ontem à
5 noite?”.

6 O ambiente de trabalho é um organismo vivo:
7 respira pelas relações, pulsa pelas metas e adocece quando
8 a saúde ocupacional é negligenciada. Nos últimos anos,
9 um “dialeto corporativo” silencioso ganhou força —
10 *quiet quitting* e *quiet cracking*. Embora opostos na
11 forma, ambos têm a mesma origem: o desgaste psíquico e
12 físico, aquele cansaço profundo que não se resolve com
13 um fim de semana de descanso.

14 *Quiet quitting* não é “pedir demissão em silêncio”,
15 mas a desconexão emocional e funcional: cumprir
16 estritamente o contrato, sem envolvimento extra.

17 *Quiet cracking*, menos conhecido, surge quando a
18 resistência se rompe. O profissional antes engajado
19 começa a apresentar fissuras emocionais: erros
20 incomuns, esquecimentos, irritabilidade e, por fim,
21 licenças médicas. É o estágio avançado da fadiga
22 ocupacional, último alerta antes da saída definitiva,
23 quando até a paixão pelo trabalho se apaga.

24 Para médicos do trabalho, identificar esse ponto é
25 crucial. *Quiet quitting* pode ser revertido com ajustes de
26 gestão. *Quiet cracking* exige intervenção intensa:
27 acompanhamento clínico, reorganização de demandas e
28 suporte psicossocial. Prevenir requer ciência,
29 sensibilidade e comunicação. Líderes de Segurança e
30 Saúde no Trabalho (SST) e de Recursos Humanos (RH)
31 devem entender que não se trata apenas de “gestão de
32 pessoas”, mas de reconhecer sintomas sociais e clínicos
33 que pedem ação antes que se tornem irreversíveis.

34 Ignorar custa caro. Pesquisas mostram que
35 trabalhadores desengajados ou à beira da ruptura geram
36 perdas de produtividade, alta rotatividade e custos
37 assistenciais. O custo humano, invisível e irreparável, é
38 maior ainda, pois sonhos são interrompidos, carreiras
39 abandonadas e identidades profissionais fragmentadas.

40 Nas empresas públicas, a ausência de meritocracia
41 efetiva alimenta o “fazer apenas o necessário” para
42 preservar a saúde mental. Outros, sob pressão e chefias
43 despreparadas, acabam “trincando” emocionalmente. O
44 problema piora com corrupção sistêmica e tráfico de
45 influência, em que chefias são definidas antes mesmo do
46 edital. Todos sabem, ninguém comenta e o jogo segue.
47 Romper estruturas assim é quase impossível no Brasil.
48 [...]

49 Já no ambiente corporativo paulistano, jornadas
50 longas, trânsito intenso, custo de vida alto e metas
51 agressivas mantêm a pressão constante. [...]

52 É lamentável perceber que muitos profissionais de
53 medicina do trabalho não possuem autonomia para criar
54 ambientes completamente livres de *quiet quitting* e *quiet*
55 *cracking*. [...] Muitas vezes, esses mesmos especialistas
56 enfrentam sobrecarga de demandas e adoecem antes de
57 conseguir promover mudanças estruturais.

58 Seja no gabinete climatizado do Nordeste ou na
59 sala envidraçada de São Paulo, o risco é o mesmo:

60 esgotamento. O que o *quiet quitting* sussurra, o *quiet*
61 *cracking* grita. Trabalho saudável não deveria ser utopia;
62 e sim fruto de decisões conscientes, políticas sólidas e de
63 uma cultura que entende que gente não é recurso.

Adaptado de <http://revistacipaeincendio.com.br/silencio-no-trabalho-quiet-quitting-e-quiet-cracking/>. Acesso 13 mar 2026.

TEXTO 2

Quiet cracking: o que é e como essa crise ameaça empresas

Ana Paula Sousa

1 [...] Nos últimos anos, o vocabulário corporativo
2 tem ganhado expressões que traduzem o impacto do
3 trabalho na saúde mental dos colaboradores. Depois do
4 *quiet quitting* e do *burnout*, surge um novo termo neste
5 contexto: *quiet cracking*, ou “rachamento silencioso”.
6 [...]

7 Para Andrea Deis, psicóloga, neurocientista e
8 professora em instituições como FGV e Dom Cabral, é
9 possível dizer que o *quiet cracking* é uma fase anterior ao
10 *burnout*. Segundo ela, são sinalizações que muitas vezes
11 nem o próprio profissional percebe.

12 “Se a gente observar bem, *quiet quitting*, *quiet*
13 *cracking*, *burnout* e tantos outros fenômenos sobre o
14 mundo do trabalho nada mais são do que uma só
15 realidade: as organizações precisam cuidar da saúde
16 mental das pessoas ou continuarão adoecendo talentos e
17 desperdiçando potencial”, alerta Emanuella Velez,
18 psicóloga e especialista em gestão de pessoas. [...]

19 Diferentemente do *quiet quitting*, em que o
20 colaborador reduz o esforço como mecanismo de
21 autoproteção, o *quiet cracking* aponta para um processo
22 mais grave.

23 “É uma condição psíquica, um processo gradual de
24 exaustão que muitas vezes é imperceptível. É como se
25 fosse uma fissura silenciosa, uma quebra interna que se
26 manifesta mentalmente nesse limite de ‘eu preciso
27 suportar’”, explica Andrea Deis. [...]

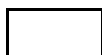
Adaptado de <https://flashapp.com.br/blog/quiet-cracking>. Acesso 27 mar 2026.

As questões de 01 a 05 referem-se ao texto 1.

Questão 01

Assinale o que for **correto**.

- 01) A expressão “você viu a mensagem que mandei ontem à noite?”. (linhas 4 e 5) é um exemplo do gênero entrevista, pois é utilizada para interpelar o interlocutor.
- 02) Em “dialeto corporativo” silencioso” (linha 9), a expressão “silencioso” remete às condições emocionais de funcionários que estão sofrendo *quiet quitting* e *quiet cracking*.
- 04) Em “não se trata apenas de ‘gestão de pessoas’, mas de **reconhecer sintomas**” (linhas 31 e 32), é possível substituir a expressão em destaque por *reconhecimento de sintomas*, para estabelecer o paralelismo sintático.
- 08) Em “Banho tomado na academia após o treino.” (linhas 1 e 2), ocorre uma frase nominal.
- 16) Em “Embora opostos na forma, ambos têm a mesma origem” (linhas 10 e 11), a expressão “Embora”, nesse contexto, estabelece relação semântica de comparação.



Questão 02

Assinale o que for **correto**.

- 01) Em “Embora opostos na forma, ambos têm a mesma origem.” (linhas 10 e 11), os dois pontos introduzem um aposto.
- 02) Em “quando até a paixão pelo trabalho se apaga.” (linha 23), o pronome “se” pode vir posposto à forma verbal “apaga.”
- 04) Em “É o estágio avançado da fadiga ocupacional, último alerta antes da saída definitiva” (linhas 21 e 22), o sujeito da forma verbal “É” está representado por “erros incomuns, esquecimentos, irritabilidade e, por fim, licenças médicas.” (linhas 19-21).
- 08) Em “*Quiet quitting* não é ‘pedir demissão em silêncio’, mas a desconexão emocional e funcional” (linhas 14 e 15), pode-se reescrever *mas desconectar-se emocional e funcionalmente*.
- 16) Tanto *quiet quitting* quanto *quiet cracking* têm solução, pois podem sofrer ajustes de gestão por meio de acompanhamento clínico, reorganização de demandas e suporte psicossocial.

☐
Questão 03

Assinale o que for **correto**.

- 01) Em “sonhos são interrompidos, carreiras abandonadas e identidades profissionais fragmentadas.” (linhas 38 e 39), ocorre omissão de um elemento presente na primeira oração.
- 02) As expressões “irritabilidade” (linha 20), “irreversíveis” (linha 33) e “invisível” (linha 37) indicam negação e são utilizadas para descrever a negatividade das pessoas que sofrem com *quiet quitting*, *quiet cracking* e *burnout*.
- 04) Em “Romper estruturas assim é quase impossível no Brasil.” (linha 47), o sujeito da oração é a expressão “quase impossível”.
- 08) Ao longo de todo o texto o autor estabelece relação entre *quiet quitting* e *quiet cracking*, bem como entre ambientes corporativos paulistanos e nordestinos.
- 16) Em “O ambiente de trabalho é um organismo vivo: respira pelas relações, pulsa pelas metas e adoce quando a saúde ocupacional é negligenciada.” (linhas 6-8), há um exemplo de gradação.

☐
Questão 04

Assinale o que for **correto**.

- 01) Em “Muitas vezes, esses mesmos especialistas enfrentam sobrecarga de demandas e adoecem antes de conseguir promover mudanças estruturais.” (linhas 55-57), é possível empregar a forma verbal *conseguirem*.
- 02) Em “Todos sabem, ninguém comenta e o jogo segue.” (linha 46), é necessário inserir uma vírgula após a forma verbal “comenta”.
- 04) Em “Para médicos do trabalho, identificar esse ponto é crucial.” (linhas 24 e 25), a preposição “para” estabelece relação de conformidade.
- 08) Em “Pesquisas mostram que trabalhadores desengajados ou à beira da ruptura geram perdas de produtividade, alta rotatividade e custos assistenciais.” (linhas 34-37), há uma oração principal e uma oração subordinada adjetiva, respectivamente.
- 16) Em “Ignorar custa caro.” (linha 34), há um período composto por subordinação com um adjunto adverbial.

☐
Questão 05

Assinale o que for **correto**.

- 01) Em “‘fazer apenas o necessário’ para preservar a saúde mental.” (linhas 41 e 42), a expressão “apenas” pode figurar após “necessário”, sem prejuízo à compreensão do texto.
- 02) Em “O profissional antes engajado começa a apresentar fissuras emocionais” (linhas 18 e 19), há o emprego de hipérbole.
- 04) Em “*Quiet quitting* não é ‘pedir demissão em silêncio’” (linha 14), o fragmento “pedir demissão em silêncio” funciona como predicativo do sujeito “*Quiet quitting*”.
- 08) Em “O que o *quiet quitting* sussurra, o *quiet cracking* grita.” (linhas 60 e 61), há um exemplo de gradação ascendente.
- 16) Em “não possuem autonomia para criar ambientes **completamente** livres” (linhas 53 e 54), a expressão em destaque funciona como advérbio de modo.

☐

A questão 06 refere-se ao texto 2.

Questão 06

Assinale o que for **correto**.

- 01) No texto 2 há argumentos de autoridade que descrevem fenômenos como *quiet quitting*, *quiet cracking* e *burnout*.
- 02) Em “Diferentemente do *quiet quitting* (...) o *quiet cracking* aponta para um processo mais grave.” (linhas 19-22), a expressão “*quiet quitting*” funciona como complemento nominal da expressão “Diferentemente”.
- 04) Em “precisam cuidar da saúde mental das pessoas ou continuarão adoecendo talentos” (linhas 15 e 16), há um exemplo de metonímia.
- 08) Em “É como se fosse uma **fissura silenciosa, uma quebra interna** que se manifesta mentalmente” (linhas 24-26), as expressões em destaque são exemplos de eufemismo.
- 16) Em “alerta Emanuella Velez, psicóloga e especialista em gestão de pessoas.” (linhas 17 e 18), a expressão “em gestão de pessoas” funciona como objeto indireto.

☐

A questão 07 refere-se aos textos 1 e 2.

Questão 07

Assinale o que for **correto**.

- 01) Em “O elevador está lotado, o café ainda quente na caneca e a primeira reunião já começa” (texto 1, linhas 2 e 3), há três orações coordenadas, e a última deveria estar separada por vírgula.
- 02) A expressão “‘rachamento silencioso’” (texto 2, linha 5) está empregada em sentido figurado.
- 04) As expressões “‘diaeto’” (texto 1, linha 9) e “‘vocabulário’” (texto 2, linha 1) são parônimas, mas estão sendo empregadas com o mesmo sentido em ambos os textos.
- 08) Em “É como se fosse uma fissura silenciosa, uma quebra interna que se manifesta mentalmente” (texto 2, linhas 24-26), a expressão “mentalmente” expressa o modo como a ação verbal anterior ocorre.
- 16) Em “Trabalho saudável não deveria ser utopia” (texto 1, linha 61), a expressão “utopia” funciona como predicativo do sujeito.

☐

Assinale o que for **correto**.

- 01) *Memórias póstumas de Brás Cubas*, romance considerado marco inicial do Realismo brasileiro, apresenta um estilo irônico e digressivo. O defunto autor opta por narrar a sua história a começar pelo fim. As personagens redondas são seres humanos complexos que articulam interesses pessoais. Prepotência e arrogância fazem parte do caráter do protagonista Brás Cubas, que revela os piores traços de sua personalidade.
- 02) Com forte conteúdo religioso e simbólico, a peça *O santo inquérito*, escrita em três atos por Artur Azevedo, marca a estreia do teatro no Brasil. Inês, a personagem protagonista, salva da morte um político de alto escalão que havia sofrido um acidente automobilístico e se apaixona por ele. Devido à sua obsessão, acaba por ser levada ao tribunal e condenada a permanecer por longos anos em uma clínica para pessoas com distúrbios mentais. Nesse sentido, a peça pode ser comparada com *Amor por anexins*, de Dias Gomes.
- 04) O conto “Uma vela para Dario”, de Dalton Trevisan, constitui uma narrativa que retoma a utilização dos clichês árcades. O conto recupera o ideal de *inutilia truncat*, além do *fugere urbem*, que aconselha as personagens a saírem de Curitiba e se retirarem para o campo. Fugindo de uma escritura que utiliza antíteses, paradoxos, inversões, o conto prima pela clareza, pela objetividade, pela natureza, enveredando pelo pastoralismo e buscando um final feliz.
- 08) *Quarto de despejo*, de Carolina Maria de Jesus, narra a vida cotidiana de uma mulher favelada que, juntamente com os seus três filhos, passa por muitas necessidades materiais. Humilhada e marginalizada, ela cata papel e outras coisas no lixo para sobreviver. A narrativa escrita em forma de diário é apresentada de dentro da favela por alguém que verdadeiramente sofria grandes privações a ponto de conseguir visualizar a cor amarela da fome.
- 16) A grande força expressiva do romance *Menino de engenho*, de Graciliano Ramos, encontra-se na exploração psicológica das personagens, especialmente quando focaliza o conflito entre a alma e o corpo, momento em que se aproxima do conceptismo barroco. Ao explorar o tema do fluir do tempo, que aponta para a brevidade da vida, a narrativa em terceira pessoa apresenta Marcos, protagonista que se descobre capaz de gerenciar as usinas que começam a surgir. Entretanto, uma grande depressão torna-o melancólico e desanimado em relação a continuar tocando o engenho.

☐

Assinale o que for **correto** sobre o poema a seguir e sobre conhecimentos correlatos.

contrabando

Os alfandegueiros de Santos
Examinaram minhas malas
Minhas roupas
Mas se esqueceram de ver
Que eu trazia no coração
Uma saudade feliz
De Paris

ANDRADE, O. *Poesias reunidas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

Vocabulário

alfandegueiros: aqueles que estão empregados na alfândega.

- 01) O poema tem versos iniciados por letra maiúscula e rimas emparelhadas do começo ao fim. Essas características indicam a influência do estilo neoclássico na produção de Oswald de Andrade, marcada pela exaltação incondicional da pátria e suas singularidades.
- 02) O polissíndeto, figura de sintaxe caracterizada pela inversão da ordem frásica, pode ser observada nos versos “Os alfandegueiros de Santos / Examinaram minhas malas” e “Mas se esqueceram de ver / Que eu trazia no coração”. Já a hipérbole, figura de linguagem que exprime exagero, está presente em “Uma saudade feliz”.
- 04) A presença das metáforas “alfandegueiros” e “Santos” remete à cultura baiana e confirma o forte vínculo entre a literatura de Oswald de Andrade e os estados da região Nordeste do Brasil. O substantivo “Mas”, escrito no plural, denota multiplicidade de ideias e, ao mesmo tempo, a manifestação inconsciente do sentimento de pertença.
- 08) Ao narrar um episódio cotidiano, recusando a estrutura discursiva do verso tradicional, o poeta promove a aproximação entre poesia e prosa. O título enriquece o sentido e reveste o poema de uma carga significativa de ironia. Longe do contrabando corriqueiro e material, a infiltração está relacionada ao abstrato, a valores não observáveis na superfície pelo olhar.
- 16) No poema “*contrabando*” confirma-se o pioneirismo de Oswald de Andrade na criação de poemas curtos, que sintetizam aspectos da realidade brasileira de forma surpreendente e modelar. A referência a “Paris” pode indicar a busca de inovações vanguardistas para a arte e a literatura brasileiras, como ocorre na primeira geração modernista de 1922.

☐

Sobre contos da obra *Olhos d'água*, de Conceição Evaristo, assinale o que for **correto**.

- 01) Narrado em terceira pessoa, o conto “Olhos d’água” narra a história de uma menina de treze anos que vai para a cidade grande com a família em busca de melhores condições de vida. A viagem, longa e difícil, foi realizada em acomodações de um caminhão pau-de-arara.
- 02) Em “Duzu Querença”, a personagem principal, ainda bem pequena, recebe uma proposta para trabalhar como empregada em casa de família. Tempos depois, descobre tratar-se de um prostíbulo. Nesse ambiente, ela passa a ser explorada sexualmente e tem muitos filhos que crescem espalhados pelos morros da cidade.
- 04) A menina Querença, neta de Duzu Querença, gostava de se sentar com a avó na soleira da porta para contemplar as nuvens. Outras vezes, acariciava o rosto da avó e penteava os seus belos cabelos crespos. Elas moravam em um barraco, mas se sentiam seguras mesmo em dias de chuva forte ou ventania.
- 08) No conto “Maria”, a protagonista é uma mulher negra que trabalha como empregada doméstica e volta para casa de ônibus, levando restos de alimento para os filhos. Nessa ocasião, acaba por presenciar um assalto. Mas, ao ser acusada de cúmplice dos assaltantes, é brutalmente espancada e assassinada pelos passageiros do ônibus.
- 16) O conto “Maria” é narrado em primeira pessoa e revela o caráter reflexivo da personagem. Ao longo do enredo ela se preocupa com o futuro e, ao mesmo tempo, volta-se para o passado. A protagonista reverencia os ancestrais, com os quais se identifica.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 11 a 14.

Los realities o la telerrealidad influyen en nuestra salud mental

Pablo Cubí del Amo

- 1 Los medios de comunicación de masas siempre han sido
2 un tema de debate. Desde que la radio y el cine se
3 convirtieron en una potente arma publicitaria para el
4 nazismo en la primera mitad del siglo XX, la discusión
5 sobre cómo pueden afectarnos es permanente.
- 6 Casi cien años después, esa discusión se ha abierto con
7 otras fuentes, como son las redes sociales y la facilidad
8 de los niños por acceder a la pornografía.
- 9 Sobre el daño que ha hecho la pornografía en las actitudes
10 de las nuevas generaciones hay mucho que decir. Una
11 primera señal es lo que ocurre con un programa hoy de
12 máxima audiencia, *La isla de las tentaciones*.
- 13 **Un formato llevado al límite**
- 14 Ya hay toda una franja de la sociedad que ha crecido con
15 esos formatos que se han dado en llamar telerrealidad o
16 *realities*. [...] El programa *Gran hermano*, de hace 25
17 años, tuvo cuotas de pantalla superiores al 70% y más de
18 9 millones de espectadores.
- 19 Hoy eso es imposible, porque la audiencia se ha
20 dispersado mucho en plataformas. No obstante, la novena
21 temporada de *La isla de las tentaciones*, que ha acabado
22 este enero, llegó a casi los 1,3 millones. Y muchos más
23 lo siguen por Internet.
- 24 “La madurez de la audiencia ha permitido llevar los
25 límites un poco más allá. Con escenas explícitas o
26 situaciones que, probablemente, hace 20 años no se
27 habrían visto en pantalla”, detalla la profesora Elena
28 Neira, *expert* en Ciencias de la Información y de la
29 Comunicación de la Universitat Oberta de Catalunya
30 (UOC).
- 31 **¿Por qué nos engancha tanto?**
- 32 Lo que queda claro es que este tipo de formato funciona.
33 Somos seres curiosos o morbosos. El cotilleo está
34 integrado en nosotros como parte de la ventaja evolutiva.
35 Nos ayuda a ser más sociales y mejora el bienestar.
- 36 El problema no se plantea en estos términos, sino hasta
37 qué punto ha de explotar a los concursantes. “Cuánto más
38 intenso es el conflicto que se presenta, más impacto
39 emocional nos genera y más deseamos ver cómo se
40 resuelve”, apunta el psicólogo Aleix Comas, también
41 profesor experto de UOC.
- 42 **Tres factores psicológicos en juego**
- 43 La idea es introducir elementos que permitan generar
44 situaciones impactantes. Para ello juegan con tres
45 factores psicológicos, según Comas:
- 46 1- La emoción
- 47 Siempre te dejan un momento de tensión dramática o te
48 dan un adelanto muy potente del siguiente. “Son
49 reforzadores psicológicos bastantes similares a los que se
50 utilizan en las máquinas tragaperras”, apunta el
51 psicólogo.
- 52 2- El morbo
- 53 Es incentivar el voyerismo que llevamos dentro. Nos
54 gusta más ver personas reales que actores. Estos
55 programas nos permiten verlas en situaciones de intimidad
56 que no podríamos observar de otra forma.
- 57 3- Nos identificamos
- 58 Como en una película, te identificas con el protagonista.
59 En este caso, nos permiten ponernos en la piel del
60 concursante. “Esto hace que queramos ver cómo

- 61 resuelven su situación y si es útil para nosotros”, explica
62 el profesor Comas.
63 Es como un aprendizaje de cómo resolver conflictos, pese
64 a que, como recalca el psicólogo, “en muchos casos no
65 son las fuentes más adecuadas de las relaciones sanas y
66 equilibradas”.

Texto adaptado de: https://www.sabervivirtv.com/bienestar/ los-realities-o-a-telerrealidad-influyen-en-nuestra-salud-mental-segun-expertos-de-la-uoc_12796 – actualizado a 28 de enero de 2026. Acceso el 03 de marzo de 2026.

Questão 11

Tras la lectura del texto, señala lo que está **correcto**.

- 01) El texto se divide en tres partes porque son tres los factores que explican la atracción del público por los *realities*.
02) *La isla de las tentaciones*, exhibida hasta enero de 2026, ha llegado a tener más de un millón de espectadores.
04) Los niños prefieren este tipo de programa, aunque les sea desaconsejable debido a su poca edad.
08) Los *realities* sirven como una poderosa arma de publicidad a sistemas políticos extremos como el nazismo.
16) El éxito de este tipo de programa se explica, en parte, porque la gente prefiere ver más en la tele a personas reales que a personajes ficticiales.

☐

Questão 12

De acuerdo con el vocabulario en lengua española, señala lo que está **correcto**.

- 01) Se llama “concurante” (línea 60) a la persona que actúa en el programa de telerrealidad y que se presenta frente a los “espectadores” (línea 18).
02) Programas de televisión, cine o Internet suelen transmitirse por medio de la “pantalla” (líneas 17 y 27), es decir, superficie de vidrio de variadas dimensiones.
04) El texto expone la opinión de dos profesores universitarios de UOC, Aleix Comas y Elena Neira, ella experta en Ciencias de la Información y de la Comunicación.
08) Diferentemente del *reality*, un noticiero periodístico trae el “cotilleo” (línea 33), es decir, noticias verdaderas que impactan la realidad mundial.
16) El término “voyerismo” (línea 53) es de origen hispánico y designa la tendencia de quienes se dedican a vosear.

☐

Questão 13

De acuerdo con los aspectos gramaticales de la lengua española, señala lo que está **correcto**.

- 01) “radio” (línea 2) es un vocablo heterogénico.
02) “medios” (línea 1) es un numeral fraccionario que significa *mitad*.
04) “cien” (línea 6) es numeral cardinal y “novena” (línea 20) es numeral ordinal.
08) “han sido” (línea 1) y “ha hecho” (línea 9) son formas compuestas del pretérito imperfecto de indicativo.
16) “al” (línea 17) es la contracción de la preposición *a* y el artículo definido masculino singular *el*.

☐

Questão 14

De acuerdo con la lectura del texto, señala lo que está **correcto**.

- 01) “*Realities*” es una palabra inventada para nombrar un tipo de programa televisivo que atrae a un público masivo desde el comienzo del siglo XX.
02) El público se dedica a los *realities* porque se identifica con los concursantes, según uno de los tres factores mencionados.
04) Pablo Cubí del Amo y Aleix Comas son maestros universitarios cuyos estudios se mencionan en el texto.
08) El texto afirma que la audiencia masiva de los *realities* se debe, principalmente, a la exposición de relaciones humanas sanas y equilibradas.
16) La emoción explica, en parte, nuestra atención a los *realities* por la tensión de la presentación anticipada de escenas de los próximos capítulos.

☐

Intelligence artificielle et emploi: “L’IA a acquis assez rapidement le statut de révolution technologique”

1 L’intelligence artificielle a acquis assez rapidement
2 le statut de révolution technologique. Elle est associée au
3 phénomène de destruction créatrice, qui conduit à ce
4 qu’une innovation rende obsolète certaines tâches ou à ce
5 qu’elles soient effectuées par la technologie plutôt que
6 par des personnes. Cela peut détruire des emplois, mais
7 dans le même temps, cette innovation peut créer de
8 nouveaux besoins, de nouvelles tâches et donc de
9 nouveaux emplois. Ce qui est attendu de l’intelligence
10 artificielle générative, c’est qu’elle génère des
11 destructions d’emplois, des créations d’emplois et
12 surtout, beaucoup de transformations des emplois
13 existants.

14 En effet, l’IA n’est pas arrivée toute seule, mais
15 bien parce qu’il existait au préalable Internet et les outils
16 informatiques. À la fin des années 1990, la révolution
17 Internet n’a pas détruit tous les emplois ni n’en a créé une
18 infinité d’autres; c’est ce qui est attendu aussi avec l’IA.
19 Il n’y a aucun doute sur le fait que l’IA va transformer le
20 travail. Mais comment et dans quelle mesure? Cela
21 dépendra de la combinatoire qui s’instaurera avec les
22 autres technologies et les usages. Pour les métiers dont
23 beaucoup de tâches peuvent être augmentées ou
24 maîtrisées par une IA, il va y avoir un déséquilibre très
25 fort entre ceux qui sont équipés et ceux qui ne le sont pas.
26 Pour les créatifs, par exemple, cela veut dire une
27 concurrence accrue, notamment sur les tarifs, entre les
28 gens qui utilisent pleinement l’IA et ceux qui ne
29 l’utilisent pas. Cependant, nous avons encore du mal à
30 mesurer comment chaque métier va être transformé, car
31 la technologie évolue extrêmement vite. Il y a des choses
32 qu’on peut faire actuellement qu’on ne pouvait pas faire il
33 y a encore six mois.

34 On ne connaît pas l’intégralité des capacités de cette
35 technologie. Les économistes s’accordent tout de même
36 pour dire qu’il y aura des effets de substitution pour
37 certains métiers et de valorisation pour d’autres. Dans le
38 premier cas, l’IA va pouvoir effectuer certaines tâches à
39 la place des personnes et dans le second, elle va délivrer
40 les humains de tâches facilement automatisables et libérer
41 du temps pour d’autres missions, peut-être plus
42 qualitatives. Mais où doit-on mettre le curseur? Quelles
43 professions vont être touchées? Les économistes ne sont
44 pas d’accord. Est-ce que cela va se limiter aux fonctions
45 administratives, à la comptabilité? Ou gagner des
46 professions plus qualifiées, comme les juristes, les
47 économistes, les enseignants, les formateurs, les avocats,
48 etc.? Une des spécificités de l’IA générative, c’est qu’elle
49 ne devrait pas avoir d’effet sur certaines catégories
50 d’emplois: ceux qui relèvent de l’humain, du travail
51 manuel. Certains emplois peu ou pas qualifiés ne seraient
52 ainsi pas du tout concernés.

53 L’IA est notamment intéressante dans la
54 communication, pour les études et les simulations de
55 différents scénarios utiles pour éclairer les décisions des
56 partenaires sociaux dans le cadre du pilotage du régime
57 d’assurance chômage et le débat public. Dans tous ces
58 domaines, l’IA générative va intervenir par petites
59 touches, sur certaines tâches qui peuvent être améliorées.
60 Cette transformation ne se fera pas dans une grande vague
61 soudaine, mais elle se fera sans marche arrière.

Adapté de: <https://www.unedic.org/actualites/intelligence-artificielle-et-emploi-l-ia-a-acquis-assez-rapidement-le-statut-de-revolution-technologique>.
Accès le 03/03/2026.

Questão 11

Parmi les affirmations suivantes, il est **correct** d'affirmer que

- 01) le texte associe l'intelligence artificielle au phénomène de "destruction créatrice", qui peut rendre certaines tâches obsolètes.
- 02) selon le texte, la révolution Internet de la fin des années 1990 a supprimé la totalité des emplois existants.
- 04) l'impact exact de l'IA sur chaque métier reste difficile à mesurer en raison de l'évolution rapide de la technologie.
- 08) les économistes sont parfaitement d'accord sur les professions qui seront touchées par l'IA.
- 16) l'IA générative pourrait libérer du temps pour des missions plus qualitatives en autorisant certaines tâches.

☐**Questão 12**

Parmi les affirmations suivantes, il est **correct** d'affirmer que

- 01) l'IA provoquera une transformation progressive plutôt qu'une vague soudaine.
- 02) l'IA n'intervient que dans les métiers manuels peu qualifiés.
- 04) certains métiers liés principalement au travail humain ne devraient pas être directement affectés par l'IA générative.
- 08) l'IA est présentée comme une technologie déjà parfaitement maîtrisée dans toutes ses capacités.
- 16) l'IA remplacera intégralement les professions juridiques et économiques.

☐**Questão 13**

Cochez le(s) choix où la forme soulignée **correspond** au Futur Simple.

- 01) "Cela dépendra de la combinatoire qui" (lignes 20 et 21).
- 02) "pour dire qu'il y aura des effets de substitution" (ligne 36).
- 04) "elle va délivrer les humains de tâches facilement automatisables" (lignes 39 et 40).
- 08) "elle ne devrait pas avoir d'effet" (lignes 48 et 49).
- 16) "Cette transformation ne se fera pas dans une grande vague" (ligne 60).

☐**Questão 14**

Sur les éléments linguistiques du texte, cochez le(s) choix **correct(s)**.

- 01) Dans "Elle est associée au phénomène" (lignes 2 et 3), "elle" est un pronom démonstratif.
- 02) Dans "parce qu'il existait au préalable" (ligne 15), "existait" est conjugué à l'Imparfait.
- 04) Dans "Il n'y a aucun doute sur le fait" (ligne 19), "doute" est un nom masculin.
- 08) Dans "Pour les métiers dont beaucoup de tâches" (lignes 22 et 23), "dont" est un pronom négatif.
- 16) Dans "intéressante dans la communication" (lignes 53 et 54), "la" est une préposition indiquant le lieu.

☐

What Is Mental Health?

1 Mental health includes our emotional, psychological,
2 and social well-being. It affects how we think, feel, and
3 act. It also helps determine how we control stress, relate
4 to others, and make choices. Mental health is important
5 at every stage of life, from childhood and adolescence
6 through adulthood.

7 Over the course of your life, if you experience mental
8 health problems, your thinking, mood, and behavior
9 could be affected. Many factors contribute to mental
10 health problems, including:

- 11 -Biological factors, such as genes or brain chemistry
- 12 -Life experiences, such as trauma or abuse
- 13 -Family history of mental health problems

14 Mental health problems are common but help is
15 available. People with mental health problems can get
16 better and many recover completely.

17 **Early Warning Signs**

18 Experiencing one or more of the following feelings or
19 behaviors can be an early warning sign of a problem:

- 20 -Eating or sleeping too much or too little
- 21 -Avoiding people and usual activities
- 22 -Having low or no energy
- 23 -Having unexplained aches and pains
- 24 -Smoking, drinking, or using drugs more than usual
- 25 -Feeling unusually confused, forgetful, angry, upset,
26 worried, or scared
- 27 -Yelling or fighting with family and friends
- 28 -Experiencing severe mood changes
- 29 -Having persistent thoughts and memories
- 30 -Hearing voices or believing things that are not true
- 31 -Thinking of harming yourself or others
- 32 -Inability to perform daily tasks

33 **How can I take care of my mental health?**

34 Self-care means taking the time to do things that help
35 you live well and improve both your physical health and
36 mental health. This can help you manage stress, lower
37 your risk of illness, and increase your energy. Even
38 small acts of self-care in your daily life can have a big
39 impact.

40 Here are some self-care tips:

41 **Get regular exercise.** Just 30 minutes of walking every
42 day can improve your mood and health. Small amounts
43 of exercise can also help, so don't be discouraged if you
44 can't do 30 minutes at one time.

45 **Eat healthy, regular meals and stay hydrated.** A
46 balanced diet and plenty of water can improve your
47 energy and focus throughout the day.

48 **Make sleep a priority.** Follow a schedule, and make
49 sure you're getting enough sleep. Reduce blue light
50 exposure from your phone or computer before bedtime.

51 **Try a relaxing activity.** Incorporate meditation, muscle
52 relaxation, or breathing exercises. Schedule regular
53 times for other healthy activities you enjoy, such as
54 listening to music, reading, spending time in nature, and
55 engaging in low-stress hobbies.

56 **Set goals and priorities.** Decide what must get done
57 now and what can wait. Learn to say "no" to new tasks
58 if you start to feel like you're doing too much.

59 **Practice gratitude.** Remember things you are grateful
60 for. Write them down or replay them in your mind.

61 **Focus on positivity.** Identify and challenge your
62 negative and unhelpful thoughts.

- 63 **Stay connected.** Reach out to friends or family
64 members who can provide emotional support and
65 practical help.
66 Self-care looks different for everyone, and it is
67 important to find what you need and enjoy.

<https://www.mentalhealth.org/basics/what-is-mental-health>
<https://www.nimh.nih.gov/health/topics/caring-for-your-mental-health>
acesso em 18/03/2026.

Questão 11

According to the text, mark the **correct** affirmative(s).

- 01) Mental health impacts our thoughts, feelings and actions.
02) Mental health can be decisive in our relationships.
04) The statement “Stay connected.” (line 63) refers to the use of Internet to find a hobby that you enjoy.
08) To be mentally healthy, a person must exercise at least 30 minutes at one time every day.
16) Not being able to do your routine activities can be an early sign of mental health problems.

☐

Questão 12

According to the text, mark the **correct** affirmative(s).

- 01) A trauma cannot cause mental health problems.
02) If you feel angry, worried or scared, it can be a sign of mental health problems.
04) Being thankful for what you have can avoid mental health problems.
08) Healthy activities you like can help you take care of your mental health.
16) Mental health problems can happen at any time in a person’s life.

☐

Questão 13

According to the text, mark the **correct** affirmative(s).

- 01) The phrases “you’re getting enough sleep.” (line 49) and “you’re doing too much.” (line 58) indicate continuous actions.
02) The word “could” (line 9) can be replaced by *have to* without changing meaning.
04) The words “Make” (line 48), “Follow” (line 48) and “Reduce” (line 49) are used to give suggestions to the reader.
08) A condition is expressed in “if you experience mental health problems, your thinking, mood, and behavior could be affected.” (lines 7-9).
16) The word “thoughts” (line 62) indicates a past action.

☐

Questão 14

According to the text, mark the **correct** affirmative(s).

- 01) “Set” (line 56) indicates a past action.
02) “Reach out” (line 63) can be replaced by *contact* without changing the meaning.
04) “too much” (line 58) can be replaced by *too many things* without changing the meaning.
08) the word “both” (line 35) refers to “physical health” (line 35) and “mental health”(line 36).
16) the words “energy” (line 22), “aches” (line 23) and “pains” (line 23) refer to positive effects of mental health.

☐

Questão 15

Sobre a influência da cultura africana nas artes no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) O samba de roda é uma manifestação artística de influência africana que combina música e dança e possui relações com outras manifestações como o maculelê, a capoeira e o candomblê.
- 02) Nas artes plásticas, observa-se, na obra do Mestre Didi, elementos de ancestralidade afrodescendente, a exemplo do emprego de materiais como palha, sementes e búzios, que retratam as influências dos povos africanos em suas criações.
- 04) As máscaras ritualísticas africanas se destinam às cerimônias religiosas; não trazem ornamentos simbolizando as características de suas divindades, em tonalidades de preto e branco.
- 08) A escultura em madeira foi trazida para o Brasil pelos povos oriundos de Angola e da Costa do Marfim. Suas criações eram feitas separadamente e coladas com uma técnica rudimentar e retratavam situações do ambiente doméstico.
- 16) A dança tem muita importância nas sociedades africanas. No Brasil encontramos o coco, o maracatu, o tambor de crioula e o cacuriá como manifestações artísticas que receberam influências de danças advindas de povos africanos.

☐**Questão 16**

Sobre o teatro e suas correntes ao longo da história, assinale o que for **correto**.

- 01) O poeta, dramaturgo e ator francês Antonin Artaud foi um dos precursores de ideias de renovação do teatro de sua época. Com influências do teatro oriental, que valorizava as funções rituais primordiais, ele criticou o teatro como arte entretenimento.
- 02) *Living Theatre* é um grupo de teatro norte-americano que propôs uma modalidade experimental que rompia as barreiras entre palco e plateia, convidando o público a participar do espetáculo de forma ativa, integrando o teatro com a vida.
- 04) Ariane Mnouchkine fundou na década de 1960 a companhia *Théâtre du Soleil*, apresentando um trabalho com forte conexão com a liberdade e a busca por uma linguagem inovadora. Desenvolveu um processo de criação coletivo, compartilhado pelos atores, técnicos e diretores do grupo.
- 08) Ao longo da história o teatro foi largamente utilizado pela Igreja Cristã. A partir do século XIV destacaram-se várias modalidades de espetáculos teatrais religiosos, dentre os quais os Autos, os Mistérios e as Paixões.
- 16) O surgimento do teatro está atrelado à construção das primeiras casas de espetáculo voltadas para concertos musicais. O primeiro exemplo dessa prática é visto na Grécia Antiga com as festas dionisiacas, que iniciaram as encenações nos teatros e, depois da sua popularização, foram para as ruas.

☐**Questão 17**

Sobre a Música e suas faces entre a academia e a vanguarda, assinale o que for **correto**.

- 01) A palavra Música vem da expressão em grego *musiké téchne*, que significa a arte das musas, divindades da mitologia grega que inspiravam as ciências, as artes e o conhecimento.
- 02) A escrita musical foi desenvolvida ao longo dos séculos por diversas civilizações. O registro mais antigo encontrado foi na Síria, o Hino de Hurrita nº 6, escrito em uma placa de cerâmica datada de 1300 a.C.
- 04) Nas civilizações antigas, inicialmente a música foi associada aos rituais religiosos. Há registros de que na Grécia Antiga também era utilizada para fins educativos e de entretenimento.
- 08) A Tropicália foi um movimento musical que propôs a retomada de uma estética literária apoiada nas canções da Bossa Nova, promovendo o uso de instrumentos musicais brasileiros, como o violão.
- 16) No século XX, o músico e compositor John Cage realizou pesquisas sobre o silêncio e concluiu que, mesmo no mais absoluto silêncio, ainda se pode ouvir um som grave (sistema circulatório) e um agudo (sistema nervoso).

☐**Questão 18**

A Copa do Mundo de Futebol Masculino FIFA 2026 é considerada a maior da história. Sobre o futebol masculino dessa edição do torneio, assinale o que for **correto**.

- 01) A edição 2026 da Copa do Mundo de Futebol é a primeira a contar com 46 seleções nacionais, ampliando o número anterior de 32 seleções.
- 02) É a primeira edição de Copa do Mundo de Futebol realizada em três países diferentes (México, Estados Unidos e Canadá).
- 04) Apesar de a Federação Internacional de Futebol (FIFA) coibir manifestações políticas em suas competições, o futebol, e especialmente esta edição da Copa do Mundo, está marcada por discussões políticas também referentes à Guerra no Oriente Médio.
- 08) O futebol é considerado um esporte de marca, no qual, por meio de dinâmicas de cooperação e competição, busca-se adentrar o campo de jogo do adversário para marcar pontos, ao mesmo tempo que têm de proteger a própria meta.
- 16) O fato de brasileiros e brasileiras vestirem roupas e decorarem casas e ruas com as cores da bandeira nacional durante a Copa do Mundo está relacionado a um processo histórico de atuação do Estado, que incentivou o desenvolvimento do nacionalismo por meio do futebol.

☐

Questão 19

Sobre a dança, assinale o que for **correto**.

- 01) As danças e suas diversas manifestações são consideradas práticas de exercícios excludentes. Requerem habilidades técnicas e táticas que exigem treino e performance de seus praticantes para a execução dos movimentos.
- 02) As danças são formas artísticas que retratam as diversidades em uma sociedade, representando as condições socioeconômicas, culturais e étnicas de uma determinada região. O funk é um exemplo que exalta, entre outros aspectos, o empoderamento feminino e o orgulho pela comunidade onde se vive.
- 04) As danças urbanas, também conhecidas como danças de rua, atravessaram fronteiras regionais e se espalharam pelas cidades. No Brasil, há muitas danças praticadas nas ruas, como manifestações culturais e regionais, a exemplo do maracatu, do frevo, do afoxé, do samba, entre outras.
- 08) As danças urbanas apresentam estilos que representam, por meio de práticas corporais e técnicas específicas, um discurso corporal com uma intencionalidade expressiva própria, dando forma e sentido aos movimentos.
- 16) O hip hop é uma manifestação cultural que se consolidou como uma contranarrativa hegemônica e de construção de identidade, englobando manifestações artísticas, tais como: Disc Jockey (DJ), mestre de cerimônias (MC), breakdance e o grafite.

☐**Questão 20**

Sobre a relação entre Educação Física, atividade física, exercício físico e saúde, assinale o que for **correto**.

- 01) O discurso de busca de saúde por meio da Educação Física é algo recente, impulsionado especialmente pelo uso massivo das redes sociais e pelo papel fundamental de profissionais e influenciadores nas mídias digitais.
- 02) Atividades intensas e de longa duração, como as maratonas na Antiguidade, foram consideradas prejudiciais à saúde das mulheres.
- 04) Exercício físico é qualquer movimento corporal produzido pelos músculos do corpo humano, com consequente aumento no consumo de energia, como trabalho, lazer e atividades domésticas.
- 08) Programas de exercícios voltados ao condicionamento físico devem seguir, rigorosamente, regras gerais de volume e intensidade de acordo com a idade e o gênero do praticante.
- 16) A ginástica de condicionamento físico busca a realização de exercícios criados para aumentar o metabolismo e estimular os sistemas muscular e cardiorrespiratório.

☐**Questão 21**

“O comportamento moral, por ser consciente, livre e responsável, é também *obrigatório*, cria um *dever*. Mas a natureza da obrigatoriedade moral não está na exterioridade; é moral justamente porque deriva do próprio sujeito que se impõe a necessidade do cumprimento da norma. Pode parecer paradoxal, mas a obediência à lei livremente escolhida não é prisão; ao contrário, é liberdade. A consciência moral, como juiz interno, avalia a situação, consulta as normas estabelecidas, as interioriza como suas ou não, toma decisões e julga seus próprios atos. O compromisso humano que daí deriva é a obediência à decisão.” (ARANHA, M. L. de A; MARTINS, M. H. P. *Filosofando*. Introdução à filosofia. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. p. 304.) Sobre moralidade, dever e liberdade, assinale o que for **correto**.

- 01) De acordo com a afirmação acima, a obrigatoriedade do comportamento moral não confere ao sujeito autonomia em suas decisões, pois as normas morais são herdadas da tradição como moral já instituída e, consequentemente, alheia à vontade do agente moral.
- 02) O fato moral constitui-se de uma relação dialética entre o pessoal e o social, entre o determinismo das normas morais e a liberdade do sujeito das ações, caracterizando, dessa forma, a moral como intersubjetiva e de caráter essencialmente social.
- 04) Um ato moral, que é ao mesmo tempo normativo e fatural, constitui-se da ação efetivamente praticada pelo agente a partir de sua consciência moral no reconhecimento e na aceitação livre das normas morais como prescrições válidas para ele.
- 08) Para Baruch Espinosa, a liberdade é uma causalidade da razão como parte da substância divina, uma lei formal que determina as paixões e permite aos agentes morais a escolha correta entre as paixões alegres e as paixões tristes.
- 16) Em sua obra *Fenomenologia da percepção*, o filósofo Merleau-Ponty procura superar a tradicional dicotomia determinismo-liberdade com a crença de que a liberdade só se realiza no engajamento social, levando em consideração um projeto existencial que o ser humano constrói a partir da experiência na sua relação com o mundo.

☐**Questão 22**

“As contradições, em Filosofia, têm um papel de grande importância. Quando um filósofo procura mostrar que outro está equivocado e propõe uma nova maneira de pensar, significa que ele pretende analisar o pensamento do filósofo contradito e conduzir a uma reflexão mais apropriada à experiência humana.” (SAVIAN FILHO, J., *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016, p. 175). Assinale o que for **correto** acerca do papel da contradição em diferentes autores da história da filosofia.

- 01) No debate com seus interlocutores, Sócrates, ao constatar alguma contradição, conduzia-os a superar o saber meramente opinativo acerca de algo, formulando conceitos e constituindo conhecimento.
- 02) Platão, ao extrair conclusões contraditórias de hipóteses admitidas como verdadeiras, demonstrava que algumas teses filosóficas não tinham solução simples e permaneciam em aberto, como nos diálogos aporéticos.
- 04) Em sua filosofia, Aristóteles admite a doutrina da harmonia dos opostos, segundo a qual a realidade é contraditória e tudo o que existe é constituído de contrários, e o *dever* é o estado fundamental das coisas existentes.
- 08) No Quadrado das Oposições da lógica aristotélica, duas proposições contraditórias são aquelas que são verdadeiras simultaneamente.
- 16) O idealismo de Georg Hegel e o materialismo histórico de Karl Max incorporam a contradição como traço essencial e constitutivo da realidade e também como condição para sua apreensão como conhecimento.

☐

Questão 23

Sobre o conceito de legitimidade política, assinale o que for **correto**.

- 01) A legitimidade se refere ao consenso necessário à obediência daqueles que são governados sem que os governantes precisem recorrer à força.
- 02) A obediência legítima é prestada apenas a um governo consentido e é voluntária e livre.
- 04) A fonte da legitimidade em Estados teocráticos emana da crença de que governantes representam a vontade de Deus na Terra.
- 08) Nas democracias a legitimidade dos governos emerge da vontade popular expressa na escolha de representantes por processos eleitorais justos e periódicos.
- 16) O exercício do poder, sem consentimento dos governados, configura quebra de legitimidade que faculta aos cidadãos o direito de resistência.

☐**Questão 24**

Sobre o conceito de gênero, assinale o que for **correto**.

- 01) Foi empregado pelos movimentos feministas a partir da década de 1960 para combater concepções essencialistas dos papéis masculino e feminino na sociedade.
- 02) Está fundamentado nas teses da Sociobiologia, as quais afirmam a relevância da estrutura genética e cerebral nos comportamentos sociais.
- 04) Afirma a relevância de componentes culturais na definição das práticas e dos papéis reconhecidos como apropriados para homens e mulheres em cada contexto social.
- 08) Questiona a feminilidade como um atributo natural das mulheres, permitindo a sua caracterização como artefato social.
- 16) Está diretamente conectado à sexualidade e é parte constitutiva das regras e das normas de comportamento socialmente definidas para regular os sentimentos, os afetos, os desejos dos indivíduos.

☐**Questão 25**

Sobre a democracia liberal, assinale o que for **correto**.

- 01) Democracias liberais dependem das precondições culturais específicas que definem o estilo de vida e a visão de mundo ocidental.
- 02) O desenvolvimento econômico e a industrialização são essenciais para o surgimento de classes trabalhadoras e médias suficientemente numerosas para reivindicarem direitos políticos constitutivos das democracias liberais modernas.
- 04) Estratos militares independentes e com capacidade para derrubarem governos fechados são indispensáveis em transições para democracias liberais estáveis.
- 08) O apoio externo de grandes potências já liberalizadas é fator favorável, ainda que insuficiente, ao estabelecimento de democracias liberais estáveis.
- 16) Escolarização e redução das desigualdades sociais são pré-condições importantes para o estabelecimento de regimes democráticos liberais, pois ampliam as capacidades organizativas de classes sociais excluídas dos processos políticos.

☐**Questão 26**

Sobre a História e os territórios indígenas no Brasil e no Paraná, assinale o que for **correto**.

- 01) Os colonizadores portugueses, ao entrarem em contato com as populações originárias após a invasão, movidos por seus preconceitos, desconsideraram a grande diversidade de etnias indígenas que viviam nas terras que posteriormente seriam denominadas Brasil. Nomearam os habitantes originários genericamente como “índios” e os subdividiram em dois grupos principais: Tupis e Tapuias.
- 02) A ocupação portuguesa do território paranaense foi marcada pelo estabelecimento de relações conflituosas entre as populações originárias e os colonizadores. Ainda assim, a convivência dos conquistadores com os indígenas, bem como a apropriação de alguns de seus conhecimentos sobre a fauna, a flora e a topografia local foi fundamental para que os lusitanos tivessem sucesso e sobrevivessem em um território que era totalmente desconhecido.
- 04) Na conquista europeia das terras do “Novo Mundo”, os colonizadores não receberam qualquer tipo de apoio das populações nativas. Consequentemente, não há registros históricos de alianças estabelecidas entre indígenas e europeus no processo de colonização do Brasil.
- 08) À medida que a ocupação do território paranaense se expandiu do litoral em direção ao sertão, as populações indígenas não ofereceram qualquer tipo de resistência a esse processo. Sua relação com os colonizadores portugueses durante o período colonial (e, posteriormente, com a corrente imigratória europeia que conheceu grande incremento no século XIX) foi harmoniosa. Esse traço caracterizou de modo ainda mais direto os grupos indígenas pertencentes à família linguística Jê.
- 16) Durante o período da ditadura civil-militar (1964-1985), o governo executou projetos de expansão e incorporação da região amazônica. Nesse processo, as terras indígenas localizadas na região foram cortadas por rodovias ou ocupadas por empresas mineradoras, agropecuárias e madeireiras. Isso repercutiu na morte, prisão e tortura, entre outras violências praticadas pelo Estado brasileiro, a um número significativo de indígenas que viviam naquele território.

☐

Questão 27

A respeito do movimento iluminista, assinale o que for **correto**.

- 01) O Iluminismo foi um movimento cuja origem remonta ao período da baixa Idade Média. Em seus princípios, buscava se contrapor aos temas que orientavam os debates sobre ciência e razão, característicos do período do Renascimento. Foi um movimento marcado pela influência da Contrarreforma e por suas posturas críticas à ideia de razão como chave para ordenar o progresso social e humano.
- 02) Dentre os avanços científicos alcançados na época do Iluminismo está a constituição de organizações e entidades dedicadas ao desenvolvimento e ao fomento da pesquisa científica. Dentre elas se destacam a Royal Society de Londres, a Academia das Ciências de Paris e as Academias de Berlim, de São Petersburgo e de Estocolmo.
- 04) Um dos principais textos representativos do Iluminismo é a obra “Discurso sobre o Método”, de René Descartes. Nesse livro o autor propõe que as pessoas deveriam duvidar de todas as afirmativas. Segundo o autor, para verificar a veracidade das afirmações seria preciso submetê-las a um rigoroso exame investigativo, e somente aquelas que resistissem a tal verificação poderiam ser aceitas como verdadeiras.
- 08) Para os Iluministas as respostas dos problemas humanos deveriam ser encontradas na tradição e na doutrina consagrada pela Igreja. Para esses pensadores, somente a fé e o respeito aos dogmas eram os alicerces para construir um mundo com base na verdade, no progresso e na liberdade.
- 16) Os Déspotas Esclarecidos eram soberanos que buscavam governar colocando em prática as ideias iluministas. Dentre as medidas adotadas por eles estavam a intenção de racionalizar a cobrança de impostos e modernizar as instituições do Estado. Além disso, realizavam reformas que visavam acabar com alguns privilégios da nobreza e incentivar a produção artística e científica.

☐**Questão 28**

Sobre as cidades, a industrialização e os processos de urbanização, assinale o que for **correto**.

- 01) A partir da segunda metade do século XVIII, com a Revolução Industrial, ocorreu uma mudança radical na forma de produção dos bens materiais. Esse fenômeno, aliado à migração de trabalhadores do campo para a cidade, impulsionou de forma direta os processos de urbanização e foi responsável pelo vertiginoso crescimento da população urbana nos países em processo de industrialização.
- 02) Nas regiões com baixo nível de industrialização, tais como a América Latina e o continente africano, os processos de migração campo-cidade, diferentemente do que aconteceu na Europa, ocorreram de forma equilibrada. Nesses locais não havia registros de altos índices de concentração fundiária, conflitos e pobreza no campo.
- 04) Nos países com baixo nível de industrialização, em sua maioria originários da experiência colonial, o desenvolvimento da indústria foi impulsionado por meio de investimentos do Estado e via implantação de indústrias estrangeiras, característica que teve impactos diretos na sociedade e nas economias locais.
- 08) Historicamente, o estabelecimento das primeiras cidades está vinculado aos processos de sedentarização e ao desenvolvimento da agricultura, o qual possibilitou o aumento na produção de alimentos.

- 16) Processos de metropolização se limitaram aos países ricos e industrializados. Nas nações pobres e de baixo desenvolvimento industrial o mesmo não aconteceu. Isso se deve ao fato de que, nesses países, os Estados nacionais, orientados pela experiência vivenciada nas nações de capitalismo desenvolvido, elaboraram políticas públicas que buscavam mitigar os problemas decorrentes da industrialização e da urbanização.

☐**Questão 29**

Vários países estão passando por transições demográficas significativas, demandando ajustes e correções de rumos de suas políticas sociais e econômicas. Sobre conceitos demográficos, assinale o que for **correto**.

- 01) A densidade demográfica expressa uma relação numérica entre quantidade de indivíduos e o tamanho de um território político-administrativo ou região.
- 02) *Bônus demográfico* é um termo que designa a existência de uma maior quantidade de crianças em relação aos idosos de um determinado país ou região, indicando a expectativa de crescimento populacional no futuro.
- 04) A pirâmide etária é o instrumento gráfico utilizado para representar a composição étnico-racial de um país ou de uma região e é útil para avaliar a diversidade demográfico-cultural.
- 08) A taxa de reposição da população indica se um país ou região é capaz de, pelo menos, manter sua população estável ao longo do tempo, devendo ser, para tanto, de 2,1 filhos por mulher.
- 16) A expectativa de vida de um país ou região reflete, dentre outros elementos, avanços da medicina e dos investimentos em saneamento básico, e é sintetizada na quantidade de anos de vida esperada para um recém-nascido.

☐**Questão 30**

Sobre o Domínio das Araucárias, assinale o que for **correto**.

- 01) No estado do Paraná, o Domínio das Araucárias está associado às planícies em altitudes inferiores a 400m.
- 02) A ocorrência da Floresta de Araucária no estado do Paraná tem relação com o clima subtropical, pois essa é uma das condições que favoreceu o desenvolvimento dessa formação florestal na região Sul do Brasil.
- 04) O desmatamento da Floresta de Araucária no estado do Paraná foi motivado pelo aproveitamento econômico da madeira para usos diversos, tais como a construção civil e a produção de celulose.
- 08) A silvicultura de pinus e eucalipto no estado do Paraná recompõe integralmente a fauna e favorece o desenvolvimento de espécies vegetais típicas do Domínio das Araucárias.
- 16) A silvicultura de pinus e eucalipto no estado do Paraná atende principalmente à indústria metalúrgica e às carvoarias.

☐

Questão 31

Considere que o preço final de um determinado produto importado é composto pelo valor aduaneiro (que é o preço pago pelo produto no seu país de origem pelo importador acrescido de taxas internacionais) somado à margem de comercialização e à carga tributária incidente no produto. Considere que a margem de comercialização corresponde a 50% do valor aduaneiro. Considere, ainda, para fins de simplificação, que a carga tributária incidente seja resultante de um único imposto calculado a partir de uma alíquota de 50% sobre o valor aduaneiro do produto. Por fim, suponha que uma equipe do governo, visando propor uma redução na alíquota do imposto, fez um estudo e apurou que, em todo o ano de 2025, foram compradas 240 mil unidades contrabandeadas desse produto e 240 mil unidades legalizadas. O preço de mercado desse produto em 2025 foi de R\$ 4.000,00. A nova alíquota a ser proposta pelo governo deve ser tal que, com a redução dela, se houver um aumento nas vendas de 60.000 unidades legalizadas em um período de 12 meses em relação ao apurado em 2025 (com o mesmo valor aduaneiro e a mesma margem de comercialização), a quantia de imposto arrecadado nesses doze meses a partir das vendas será a mesma que aquela arrecadada em 2025 com as vendas de unidades legalizadas. Considerando a situação descrita, assinale o que for **correto**.

- 01) A carga tributária incidente corresponde a mais de 30% do preço final do produto.
- 02) O valor aduaneiro do produto corresponde a 25% do preço final de mercado do produto.
- 04) De acordo com as estimativas do governo, o valor gasto pelos consumidores em 2025 no Brasil com compras de unidades legalizadas desse produto é superior a 900 milhões de reais.
- 08) Se todas as pessoas que compraram a versão contrabandeada desse produto em 2025 tivessem comprado a versão legalizada, teriam sido arrecadados em impostos mais de 200 milhões de reais acima do valor efetivamente arrecadado.
- 16) A nova alíquota a ser proposta pelo governo deve corresponder a 40% do valor aduaneiro.

☐
Questão 32

Assinale o que for **correto**.

- 01) Para todo valor real positivo de x , tem-se $x > -x$.
- 02) Para todo valor real positivo de x , tem-se $x < 2x$.
- 04) Para todo valor real positivo de x , tem-se $x < x^2$.
- 08) Para todo valor real positivo de x , tem-se $x > \sqrt[3]{x}$.
- 16) $\frac{5}{2} > \sqrt{6}$.

☐
Questão 33

Com relação a uma função real f para a qual

$$f(x) = (1 - x)f(0) + xf(1)$$

para todo valor real de x , assinale o que for **correto**.

- 01) Se $f(0) = f(1)$, então a função f é constante.
- 02) Se $f(0) = 2$ e $f(1) = 4$, então $f(-1) = 0$.
- 04) Se $f(0) = 3$ e $f(3) = 0$, então $f(1) = 1$.
- 08) O gráfico de f é sempre uma reta, independentemente dos valores de $f(0)$ e de $f(1)$.
- 16) Fixados quaisquer números reais $a < b$, se forem conhecidos os valores de $f(a)$ e de $f(b)$, será possível determinar unicamente os valores de $f(0)$ e de $f(1)$ e, conseqüentemente, de $f(x)$ para todo x real.

☐
Questão 34

Considere um quadrado $ABCD$ e considere, ainda, o menor arco de circunferência Γ com extremidades em B e D e centro em A . Denote por P a interseção da diagonal $\overline{AC}$ do quadrado com o arco Γ e sejam Q e R pontos pertencentes aos lados $\overline{BC}$ e $\overline{CD}$, respectivamente, e que são extremidades de um segmento ao qual pertence P e que é perpendicular a $\overline{AC}$. Com relação à situação descrita, assinale o que for **correto**.

- 01) O segmento $\overline{QR}$ é tangente ao arco de circunferência Γ .
- 02) A área do pentágono $ABQRD$ corresponde a mais de 80% da área do quadrado.
- 04) Os segmentos $\overline{CP}$, $\overline{DR}$ e $\overline{BQ}$ possuem o mesmo comprimento, que corresponde à metade do comprimento do segmento $\overline{QR}$.
- 08) O perímetro do pentágono $ABQRD$ é maior do que o perímetro do quadrado $ABCD$.
- 16) O comprimento do segmento $\overline{DR}$ corresponde a mais da metade do comprimento do lado $\overline{CD}$.

☐

Um jogo de pinga ponto em um parque de diversões funciona da seguinte forma: o jogador solta uma bola que, ao bater em um pino, tem a mesma chance de ir para a direita ou para a esquerda dele, caindo sobre um novo pino, novamente com chances iguais de ir para a esquerda ou para a direita do pino, e isso se repete mais duas vezes, ou seja, cada bola solta bate em 4 pinos antes de cair em uma caixa que determina o prêmio que ele receberá. Se a bola for todas as quatro vezes para o mesmo lado (seja esquerdo ou direito), ele ganhará um prêmio cujo custo de aquisição para o parque é de 10 reais. Se a bola for 3 vezes para um lado e uma vez para o lado oposto (independentemente da ordem), ele ganhará um prêmio cujo custo de aquisição para o parque é de 3 reais e, finalmente, se a bola for duas vezes para um lado e duas vezes para o outro (independentemente da ordem), o jogador não ganhará nada. A partir dessas informações, assinale o que for **correto**.

- 01) A probabilidade de, com uma única tentativa, não se ganhar nada é maior do que 50%.
- 02) A probabilidade de se conseguir o prêmio que custa 3 reais em todas as 3 tentativas realizadas por alguém é superior a 10%.
- 04) A probabilidade de se ganhar o prêmio que custa 10 reais em uma única tentativa é superior a 10%.
- 08) Se, no início de um turno de funcionamento do parque, a proporção entre a quantidade de prêmios de 3 reais e de 10 reais for a mesma entre a probabilidade de ganhá-los, a quantidade de prêmios de três reais deve ser o quádruplo da de prêmios de 10 reais.
- 16) Se, ao final de um turno de funcionamento do parque em que houve 100 tentativas nesse jogo, 13 tentativas ganharam prêmios de custo de 10 reais, 54 tentativas ganharam prêmios de 3 reais de custo e as demais tentativas não ganharam prêmio algum, a moda e a mediana para o custo do prêmio ganho por tentativa são iguais.

☐

A fim de saber a quantidade dos principais ingredientes de que necessitará para fazer os bolos de suas encomendas semanais, um pequeno confeitiro utiliza uma matriz P com cinco linhas e três colunas, em que cada linha corresponde a um ingrediente: farinha (em kg), açúcar (em kg), ovos (em unidades), manteiga (em kg) e leite (em litros), nessa ordem de cima para baixo; e cada coluna corresponde a um dos três tipos de bolo que ele faz: A, B e C nessa ordem da esquerda para a direita. A entrada (i, j) dessa matriz corresponde à quantidade do ingrediente correspondente à linha i necessária para se fazer 1kg do bolo correspondente à coluna j . Ele chama essa matriz de matriz de produção e também utiliza uma outra matriz D , que ele denomina vetor demanda semanal, que é uma matriz-coluna com 3 linhas, cada uma contendo a demanda total (em kg) das encomendas de cada tipo de bolo para o final de semana. A primeira linha dessa matriz corresponde ao bolo A, a segunda, ao bolo B e a terceira, ao bolo C. A matriz de produção desse confeitiro é:

$$P = \begin{bmatrix} 0,40 & 0,42 & 0,45 \\ 0,15 & 0,13 & 0,10 \\ 4 & 5 & 4 \\ 0,05 & 0,10 & 0,08 \\ 0,35 & 0,25 & 0,30 \end{bmatrix}$$

Considerando a situação descrita, assinale o que for **correto**.

- 01) De acordo com a matriz de produção fornecida, são necessários 4 ovos para se fazer 1kg do bolo A e são necessários 450g de farinha para se fazer 1kg do bolo C.
- 02) Para se produzir 5kg do bolo A, 8kg do bolo B e 6kg do bolo C são necessários mais de 7L de leite.
- 04) Ao se multiplicar P por D , obtém-se uma matriz-coluna com cinco linhas, e em cada linha aparece a quantidade necessária do ingrediente correspondente àquela linha para a produção de todos os bolos das encomendas do final de semana.
- 08) Considerando-se $M = [1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0]$, ao se multiplicar M por P , o resultado será uma matriz com uma linha e três colunas (cada uma correspondendo a um dos bolos) em que a única entrada de cada coluna corresponde à massa conjunta, em kg, de farinha, açúcar e manteiga necessária para fazer 1kg do bolo correspondente àquela coluna.
- 16) O custo total com esses ingredientes para a fabricação dos bolos encomendados para o final de semana pode ser obtido pelo produto CPD , em que a matriz C é uma matriz-linha com cinco colunas que tem, em cada coluna, o custo unitário do ingrediente correspondente àquela coluna, que obedece à mesma ordem, da esquerda para a direita, das linhas da matriz P : farinha, açúcar, ovos, manteiga e leite.

☐

Questão 37

A tábua de cordas elaborada por Ptolomeu é considerada uma das primeiras tábuas trigonométricas. Nela Ptolomeu fornece a corda de cada ângulo de 0 a 180° (de meio em meio grau) em uma circunferência de raio 60. Dado um ângulo θ , a corda dele é o comprimento do segmento $\overline{AB}$, em que A e B são pontos sobre uma circunferência considerada tais que o ângulo $\widehat{AOB}$ mede θ e O é o centro da circunferência. Considerando as informações dadas, assinale o que for **correto**.

- 01) Na tábua de Ptolomeu, a corda para o ângulo de 180° é 180.
- 02) Na tábua de Ptolomeu, a corda para o ângulo de 60° é 60.
- 04) Na tábua de Ptolomeu, a corda para o ângulo de 30° é maior do que 30.
- 08) Pelo valor $c_{2\theta}$ da corda de um ângulo 2θ , pode-se obter $\sin \theta$ pela relação $c_{2\theta} = 2R \sin \theta$, em que R é o raio da circunferência utilizada.
- 16) Existe um ângulo agudo na tábua de Ptolomeu cuja corda é maior do que 90.

☐
Questão 38

Considere um cubo e uma esfera inscrita nesse cubo. Além disso, considere o poliedro Π cujos vértices são os pontos centrais de cada face desse cubo (isto é, a interseção das diagonais da respectiva face) e cujas arestas são os segmentos que têm como extremidades pontos centrais de faces adjacentes (faces adjacentes são aquelas que possuem somente uma aresta em comum). Com relação a esses sólidos geométricos, assinale o que for **correto**.

- 01) A esfera ocupa menos da metade do volume do cubo.
- 02) O poliedro Π possui 8 faces, 6 vértices e 12 arestas.
- 04) O poliedro Π ocupa menos de um terço do volume da esfera.
- 08) O poliedro Π ocupa um quarto do volume do cubo.
- 16) Os vértices do poliedro Π correspondem aos pontos em que a esfera tangencia o cubo.

☐
Questão 39

Considerando no plano cartesiano os pontos $P(5,0)$, $Q(-4,3)$, $R(3,4)$, $S(0,-5)$ e $T(-3,-4)$, assinale o que for **correto**.

- 01) Todos esses pontos pertencem a uma circunferência com centro na origem dos eixos coordenados.
- 02) A distância de P a R é igual à distância de S a T .
- 04) É possível traçar exatamente 10 segmentos de reta tendo como extremidades dois desses pontos.
- 08) Os ângulos $\widehat{PQR}$, $\widehat{PSR}$ e $\widehat{PTR}$ são todos congruentes entre si.
- 16) A origem dos eixos coordenados pertence ao segmento de reta $\overline{RT}$.

☐
Questão 40

Um homem emprestou um montante M de dinheiro a seu filho com juro composto de 10% ao ano. Acerca do descrito, assinale o que for **correto**.

- 01) A função $f(t) = M + (0,1)Mt$ descreve o valor devido pelo filho, em reais, em função do tempo t , em anos, até efetuar o primeiro pagamento parcial ou total da dívida.
- 02) Se o filho não efetuar qualquer pagamento da dívida após 3 anos, os valores p_0, p_1, p_2, p_3 , em que p_n é a quantia devida após n anos do empréstimo, formam uma progressão geométrica.
- 04) Se M for 1000 reais e se nenhum pagamento for feito nos dois primeiros anos, o filho estará devendo mais de 1300 reais quando o empréstimo completar 2 anos.
- 08) Se, em todo aniversário do empréstimo, o filho pagar uma quantia inferior a $(0,1)M$, ele nunca quitará sua dívida.
- 16) Se $M = 33100$ e se o filho quitar a dívida em 3 anos pagando um mesmo valor q ao final do primeiro, do segundo e do terceiro anos do empréstimo, então q é solução da equação $q + (1,1)q + (1,1)^2q = 33100(1,1)^3$.

☐
Questão 41

Assinale o que for **correto**.

- 01) Os sais minerais são substâncias inorgânicas essenciais, obtidas da dieta; atuam como cofatores enzimáticos, como constituintes de estruturas esqueléticas, e são fundamentais para o metabolismo celular.
- 02) O código genético é o conjunto de todas as instruções genéticas de um indivíduo.
- 04) Os cílios têm a função de aumentar a superfície de absorção das células epiteliais do intestino delgado, enquanto as microvilosidades têm a função de movimentar muco e partículas nele aderidas ao longo da superfície das células epiteliais da traqueia.
- 08) A vacina da dengue é tetravalente e contém vírus vivo atenuado, estimulando o sistema imune do organismo a produzir anticorpos específicos sem causar a doença.
- 16) O ciclo de vida observado em muitos fungos e em algumas algas é haplobionte-haplonte no qual o organismo adulto é haploide (n) e a meiose ocorre no zigoto.

☐

Questão 42

Assinale o que for **correto**.

- 01) Entre os platelmintos, encontram-se os turbelários, como a planária, de vida livre, os trematódeos, como a filaria, parasita causadora da filariose, e os cestódeos, como as tênias, parasitas causadoras de teníase e cisticercose.
- 02) Na fisiologia do sistema nervoso, classificam-se como atos voluntários aqueles que dependem de nossa vontade e que são comandados pelo córtex cerebral; e como atos reflexos aqueles independentes de nossa vontade, comandados pela substância cinzenta da medula espinal ou do bulbo sem a necessidade de processamento neural prévio pelo cérebro.
- 04) A polinização de plantas pelo vento é denominada anemofilia. As plantas anemófilas caracterizam-se pela presença de flores vistosas, nectários bem desenvolvidos e glândulas odoríferas.
- 08) Partindo-se da premissa de que a hemoglobina tem uma afinidade pelo monóxido de carbono (CO) cerca de 200 vezes maior do que pelo oxigênio (O₂), conclui-se que um indivíduo que permaneceu por algum tempo em uma garagem fechada, com um carro de motor à combustão ligado, apresentará uma curva de saturação oxigênio-hemoglobina deslocada para a esquerda e com um menor percentual de saturação máxima, em comparação à curva normal.
- 16) As bactérias não têm reprodução sexuada, mas apresentam mecanismos que possibilitam mistura de genes, variabilidade genética e também podem promover resistência a antibióticos. Entre esses mecanismos, denomina-se “transformação” quando duas bactérias se unem por meio do pelo, formando uma ponte, na qual o DNA duplicado da bactéria doadora é transmitido à receptora.

☐
Questão 43

Assinale o que for **correto**.

- 01) Um homem com genótipo AaBb, com os genes em arranjo trans e com distância de 20 unidades de recombinação (UR) entre eles, casa-se com uma mulher duplo recessiva (aabb). A probabilidade de nascer uma criança com genótipo aabb é de 10%.
- 02) Em recifes do litoral brasileiro, a introdução do peixe-leão (*Pterois volitans*), uma espécie exótica carnívora com alta eficiência predatória, tende a promover ao longo do tempo o aumento da biomassa de algas e prejuízos aos corais.
- 04) O uso de microrganismos nitrificantes do solo no manejo agrícola está diretamente relacionado ao ciclo do nitrogênio, pois essas bactérias convertem o nitrogênio atmosférico (N₂) diretamente em nitratos, uma forma mais assimilável pelas plantas, e esse é o principal processo responsável pela nutrição nitrogenada das plantas de cultivo.
- 08) Em uma espécie de planta, indivíduos duplo-heterozigotos (AaBb x AaBb) geram descendentes com flores na proporção 9:3:4 (vermelhas:amarelas:brancas). Considerando-se que o alelo dominante “A” codifica a produção de pigmento vermelho, o recessivo “a” codifica o pigmento amarelo, o alelo “B” permite a deposição de pigmento nas flores e o recessivo “b” impede a deposição de pigmentos, conclui-se que ocorre um caso de epistasia recessiva.
- 16) As pesquisas sobre a evolução humana indicam que a transição para a postura ereta permitiu que os deslocamentos passassem a ocorrer com apoio sobre os membros posteriores e pés, liberando os membros anteriores e mãos para a realização de outras funções, o que teria possibilitado que os primeiros representantes da linhagem da espécie humana sofressem mudanças em seu modo de vida, inicialmente arborícola habitando florestas, para uma vida mais ligada ao solo, levando à conquista de campos e savanas.

☐
Questão 44

Assinale o que for **correto**.

- 01) Devido a sua polaridade, a água nas células funciona como solvente universal de compostos polares. Contudo, ela é também fundamental para a vida das células devido à insolubilidade de certos compostos, por exemplo, os lipídeos.
- 02) A membrana plasmática das células animais é constituída por uma camada dupla de monossacarídeos e isola totalmente a célula do meio exterior.
- 04) Um nucleotídeo é formado pela combinação de uma molécula de um glicídio de cinco carbonos, uma base nitrogenada (que contém grupos –NH₂ ou –NH) e um fosfato (íon derivado do ácido fosfórico).
- 08) As enzimas são proteínas altamente específicas cuja função mais vital é a catalítica, isto é, elas aceleram as reações químicas, pois diminuem a energia de ativação necessária para que as reações ocorram, e tais enzimas não são consumidas durante a reação.
- 16) As proteínas podem ser classificadas como moléculas anfóteras, pois são constituídas por aminoácidos que podem atuar como ácido ou como base, dependendo do pH do meio.

☐
Questão 45

Considere a reação exotérmica entre amônia e trifluoreto de boro formando o produto H₃N-BF₃ e assinale o que for **correto**.

- 01) A hibridização do átomo de nitrogênio não muda após a reação, mas a hibridização do átomo de boro muda de sp² (antes da reação) para sp³ (após a reação).
- 02) A fórmula química do trifluoreto de boro é BF₃.
- 04) A ligação química entre boro e nitrogênio no produto é do tipo covalente coordenada (ou também denominada ligação covalente dativa).
- 08) A geometria da amônia (antes da reação) é do tipo trigonal plana.
- 16) A reação no sentido da formação do H₃N-BF₃ é favorecida ao se aquecer o meio reacional.

☐
Questão 46

Assinale o que for **correto**.

- 01) O composto 2,3-diclorobutano apresenta isomerismo geométrico.
- 02) Na estrutura de um α-aminoácido, o grupo amina está posicionado no carbono vizinho à carbonila, e tal composto possui caráter anfótero.
- 04) Um composto com a fórmula química (CH₃)₂CHCH₂CH₂NH₂ pode ser chamado de 3-metil-butan-1-amina.
- 08) A ordem crescente de momento dipolar resultante dentre os seguintes compostos é CCl₄ < CH₃Cl < CH₂Cl₂ < CHCl₃.
- 16) O cloreto de metil-magnésio pode ser classificado como um “composto de Grignard”.

☐

Questão 47

Assinale o que for **correto**.

- 01) De acordo com a dualidade partícula-onda proposta por De Broglie, qualquer partícula com massa e velocidade possui um comprimento de onda associado a ela.
- 02) No modelo atômico de Bohr os elétrons orbitam o núcleo em trajetórias circulares quaisquer, podendo assumir qualquer valor de energia enquanto permanecem em órbita.
- 04) A radiação do tipo alfa possui carga +2, composta de 2 prótons e 2 nêutrons, tem alto poder de ionização, mas baixo poder de penetração.
- 08) O efeito fotoelétrico é uma evidência experimental da natureza ondulatória da luz, demonstrando que a energia da radiação depende somente de sua intensidade (amplitude).
- 16) No processo de decaimento radiativo do carbono-14 ($^{14}_6\text{C}$) o átomo emite, além de outra partícula subatômica, um elétron, ocorrendo a transformação de um nêutron em um próton, levando o átomo, portanto, a ter um próton a mais se transformando em um átomo de $^{14}_7\text{N}$.

☐
Questão 48

Em um experimento utiliza-se uma fonte luminosa do tipo hélio-neônio formada em um tubo de vidro selado contendo Hélio (He) e Neônio (Ne) no estado gasoso. Descargas elétricas no interior do tubo excitam os átomos do sistema, fazendo-os emitir luz monocromática e coerente. Após colimada em um feixe, essa luz atravessa duas fendas estreitas e paralelas, originando um padrão de franjas claras e escuras em um anteparado posicionado paralelamente ao plano das fendas e a uma distância fixa delas. Nesse contexto, assinale o que for **correto**.

- 01) O surgimento das franjas no anteparo evidencia o fenômeno de interferência e a natureza ondulatória da luz.
- 02) A mistura de gases no interior da fonte é heterogênea por ser formada de substâncias químicas diferentes.
- 04) A luz emitida pela fonte é monocromática por estar associada a transições eletrônicas entre níveis de energia discretos e bem definidos.
- 08) Hélio e Neônio pertencem à mesma família da tabela periódica e apresentam propriedades químicas semelhantes, incluindo a baixa reatividade.
- 16) Se a distância entre as duas fendas for aumentada, mantendo-se as demais condições do experimento, a distância entre franjas consecutivas também aumentará.

☐
Questão 49

Uma garrafa magnética é um dispositivo usado para confinar plasma, um gás extremamente quente composto por íons e elétrons livres. De maneira simplificada, esse dispositivo pode ser representado por duas bobinas circulares coaxiais separadas por uma distância fixa e percorridas por uma corrente elétrica de mesmo sentido. Essa configuração gera um campo magnético com direção ao longo do eixo comum das bobinas que é mais intenso nas proximidades das bobinas do que na região entre elas. Uma partícula carregada entra na região da garrafa de modo que sua velocidade tem componentes paralela e perpendicular ao campo magnético local, sendo refletida ao se aproximar das bobinas e ficando aprisionada na região. Desprezando a gravidade e efeitos de campo elétrico, assinale o que for **correto**.

- 01) Na região central da garrafa magnética, onde o campo é aproximadamente constante, a partícula descreve uma trajetória helicoidal ao redor das linhas de campo.
- 02) Se a velocidade da partícula fosse exatamente paralela ao campo magnético na região central da garrafa, sua trajetória seria circular.
- 04) A força magnética que atua sobre a partícula é capaz de alterar sua direção, mas não o módulo de sua velocidade.
- 08) Um solenoide retilíneo muito longo percorrido por uma corrente elétrica poderia ser usado em substituição às bobinas para produzir o mesmo efeito de confinamento da garrafa magnética em seu interior.
- 16) Ao aumentar a intensidade do campo magnético na região central entre as bobinas, aumenta-se também a região onde a partícula permanece confinada.

☐
Questão 50

Antenas de radar operam por meio da emissão de um feixe estreito de ondas eletromagnéticas. Essas antenas estão na mesma localização e giram em torno de um mesmo eixo vertical fixo, fazendo que a direção do feixe mude continuamente com o tempo, permitindo, assim, a varredura angular da região ao seu redor. Considere que duas dessas antenas (A e B) sejam usadas para monitorar uma região costeira. As posições angulares em função do tempo t , $\theta_A(t)$ e $\theta_B(t)$, medidas em graus de cada antena em relação a uma mesma direção de referência são:

$$\begin{aligned}\theta_A(t) &= 10 + 20t + 5t^2 \\ \theta_B(t) &= 130 - 40t + 5t^2\end{aligned}$$

com $t \geq 0$ em segundos.

Sobre o movimento dessas antenas, assinale o que for **correto**.

- 01) As duas antenas fornecem informação redundante pela primeira vez em $t = 2$ segundos.
- 02) Após o primeiro encontro, as antenas voltam a se alinhar e a fornecer informação redundante a cada 6 segundos.
- 04) Mesmo que as acelerações angulares das antenas fossem diferentes, elas forneceriam informação redundante em intervalos de tempo constantes.
- 08) A antena B gira no sentido oposto ao da antena A até o tempo $t = 4$ segundos.
- 16) No primeiro instante em que as antenas se alinham, ambas apresentam a mesma velocidade angular em módulo.

☐

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1																	18											
1 H Hidrogênio 1		2										13		14	15	16	17	2 He Hélio 4										
3 Li Lítio 7		4 Be Berílio 9										5 B Boro 11		6 C Carbono 12	7 N Nitrogênio 14	8 O Oxigênio 16	9 F Flúor 19	10 Ne Neônio 20										
11 Na Sódio 23		12 Mg Magnésio 24										3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al Alumínio 27	14 Si Silício 28	15 P Fósforo 31	16 S Enxofre 32	17 Cl Cloro 35	18 Ar Argônio 40
19 K Potássio 39		20 Ca Cálcio 40	21 Sc Escândio 45	22 Ti Titânio 48	23 V Vanádio 51	24 Cr Cromo 52	25 Mn Manganês 55	26 Fe Ferro 56	27 Co Cobalto 59	28 Ni Níquel 59	29 Cu Cobre 63	30 Zn Zinco 65	31 Ga Gálio 70	32 Ge Germânio 73	33 As Arsênio 75	34 Se Selênio 79	35 Br Bromo 80	36 Kr Criptônio 84										
37 Rb Rubídio 85		38 Sr Estrôncio 88	39 Y Ítrio 89	40 Zr Zircônio 91	41 Nb Nióbio 93	42 Mo Molibdênio 96	43 Tc Tecnécio 98	44 Ru Rutênio 101	45 Rh Ródio 103	46 Pd Paládio 106	47 Ag Prata 108	48 Cd Cádmio 112	49 In Índio 115	50 Sn Estanho 119	51 Sb Antimônio 122	52 Te Telúrio 128	53 I Iodo 127	54 Xe Xenônio 131										
55 Cs Césio 133		56 Ba Bário 137	57-71 La-Lu Série dos Lantanídeos	72 Hf Háfnio 178	73 Ta Tântalo 181	74 W Tungstênio 184	75 Re Rênio 186	76 Os Ósmio 190	77 Ir Iridio 192	78 Pt Platina 195	79 Au Ouro 197	80 Hg Mercúrio 201	81 Tl Tálio 204	82 Pb Chumbo 207	83 Bi Bismuto 209	84 Po Polônio 209	85 At Astató 210	86 Rn Radônio 222										
87 Fr Frâncio 223		88 Ra Rádio 226	89-103 Ac-Lr Série dos Actinídeos	104 Rf Rutherfordíodio 261	105 Db Dúbnio 262	106 Sg Seabórgio 266	107 Bh Bóhrio 264	108 Hs Hássio 277	109 Mt Meitnério 268	110 Ds Darmstádio 271	111 Rg Roetgênio 272	112 Cn Copernício 285	113 Nh Nihohium	114 Fl Fleróvio 289	115 Mc Moscovim	116 Lv Livermório 293	117 Ts Tennessine	118 Og Organesson										

Série dos Lantanídeos														
57 La Lantânio 139	58 Ce Cério 140	59 Pr Praseodímio 141	60 Nd Neodímio 144	61 Pm Promécio 145	62 Sm Samário 150	63 Eu Európio 152	64 Gd Gadolínio 157	65 Tb Térbio 159	66 Dy Disprósio 163	67 Ho Hólmio 165	68 Er Érbio 167	69 Tm Túlio 169	70 Yb Íterbio 173	71 Lu Lutécio 175
Série dos Actinídeos														
89 Ac Actínio 227	90 Th Tório 232	91 Pa Protactínio 231	92 U Urânio 238	93 Np Netúnio 237	94 Pu Plutônio 244	95 Am Americio 243	96 Cm Cúrio 247	97 Bk Berquélio 247	98 Cf Califórnio 251	99 Es Einstênio 252	100 Fm Férmio 257	101 Md Mendelévio 258	102 No Nobélio 259	103 Lr Laurêncio 262

*OS VALORES DAS MASSAS ATÔMICAS DOS ELEMENTOS FORAM ARREDONDADOS PARA FACILITAR OS CÁLCULOS. ESTA TABELA PERIÓDICA É EXCLUSIVA PARA ESTE PROCESSO SELETIVO E NÃO DEVE SER UTILIZADA PARA OUTRAS FINALIDADES.

Adaptado de MORTIMER, E. *Matéria, energia e vida: uma abordagem interdisciplinar: origens: o universo, a terra e a vida.* São Paulo: Scipione, 2020.