

PAS UEM 2023

MANUAL DO CANDIDATO

Universidade Estadual de Maringá

Administração Superior

Reitor

Leandro Vanalli

Vice-Reitora

Gisele Mendes de Carvalho

Pró-Reitor de Ensino

Marcos Vinicius Francisco

Comissão Central do Vestibular Unificado

Coordenador Geral

Ednei Aparecido Santulo Junior

Membros

Antonio Paulo Merceno
Giancarlo Lucca
Márcia do Nascimento Brito
Maria Inês Davanço Lacort
Maria Regina Pante
Milton Hermes Rodrigues
Paulo Sérgio das Chagas

Comissão Central do Vestibular Unificado
Av. Colombo, 5790– Bloco28
CEP 87030-900 – Maringá – PR
Telefone: (44) 3011-4450

www.vestibular.uem.br
pas@uem.br

DIRETORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS – DAA (Matrículas).....(44)3011-4477

Para obter informações sobre matrícula, segunda chamada ou chamadas subsequentes.

Atendimento de segunda a sexta, das 8h às 11h20min e das 13h30min às 17h10min.

www.daa.uem.br ou sec-aca@uem.br

Índice

Mensagem da Comissão Central do Vestibular Unificado (CVU)	4
Cronograma de atividades	5
Sobre o PAS/UEM	5
O que é o PAS/UEM	5
Objetivos do PAS/UEM	5
Funcionamento do PAS/UEM	5
Adesão de escolas ao PAS/UEM	6
Inscrição no PAS/UEM	7
Inscrições	7
Documentos e procedimentos exigidos para inscrição	7
Procedimentos para efetivar a inscrição	8
Menu do Candidato	8
Isenção da taxa de inscrição	8
Inscrições homologadas	8
Tratamento dos dados	9
Como preencher o Formulário de Inscrição	9
Inscrição para a Etapa 1 – Alunos da 1. ^a série do Ensino Médio	9
Inscrição para a Etapa 2 – Alunos da 2. ^a série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM	11
Inscrição para a Etapa 3 – Alunos da última série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 e na Etapa 2 do PAS/UEM	13
Atendimento específico a candidatos	14
Procedimentos de segurança e de identificação	15
Medidas de biossegurança	15
Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)	16
Cursos, turnos, <i>campi</i> e vagas	16
Descrição dos Cursos	19
Divulgação dos locais de prova	22
Data e horário da prova	22
Orientações para a realização da prova	22
Provas do PAS/UEM	24
Composição	24
Distribuição dos conteúdos das questões objetivas	25
Questões objetivas	25
Como preencher a Folha de Respostas	26
Modelo da Folha de Respostas	27
Modelo da Folha da Versão Definitiva da Redação	28
Avaliação da Redação	29
Tabela de Matérias de Conhecimentos Específicos da Etapa 3	30
Prova de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música	30
Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música	31
Prova Prática de Instrumento/Canto	31
Valoração das Provas de Habilidade Específica	31
Divulgação do resultado final das Provas de Habilidade Específica	31
Informações adicionais	31
Programa das provas práticas	31
Programa da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música	32
Bibliografia auxiliar sugerida	32
Recursos	32
Em relação às Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música	32
Em relação ao gabarito das questões objetivas	32
Em relação à redação	33
Desclassificação	33
Seleção e classificação	33
Resultado final	34
Matrícula dos aprovados (Etapa 3)	34
Informações complementares e de reforço	35
Comitês e programa de prova	37
Comitês do PAS/UEM	37
Programa de Prova	37
Legislação	65

Mensagem da Comissão Central do Vestibular Unificado (CVU)

Caro candidato do PAS/UEM,

Agradecemos seu interesse por ingressar em um dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Seja bem-vindo(a) ao processo seletivo e, caso tenha sucesso, esteja certo de que se abre para você um extraordinário universo de conhecimento, que fortalecerá sua consciência de cidadania, aumentará o senso de convivência social mais fraterna, preparando-o eficientemente para o exercício da profissão escolhida. A participação no nosso processo seletivo corresponde a um momento muito importante para você, pois determina, principalmente na **Etapa 3**, o interesse por certo campo de conhecimento e a vocação profissional.

A UEM é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão criada em 1970 com papel decisivo desde então, nas transformações econômicas, sociais e culturais da cidade de Maringá e de cidades vizinhas, além de fornecer profissionais bem formados para todo o país. Ela se posiciona, pelo Índice Geral de Cursos (IGC), entre as melhores instituições de ensino superior do Brasil. Fruto de trabalho compromissado entre Reitores, Conselhos Superiores, professores e técnicos, a UEM mantém, além do *campus* sede em Maringá, seis *campi* (Cianorte, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte, Goioerê, Ivaiporã e Umuarama).

Todo esse cenário positivo resulta principalmente da atividade docente cidadã, responsável, consciente, e da participação de estudantes comprometidos, sabedores de que, em um mundo de transformações constantes, a boa formação é importante para o exercício efetivo da cidadania e para o sucesso profissional. A UEM, ciente de seus fins, de seus compromissos, associa a essa preocupação com a formação profissional um conjunto de atividades voltadas para o aperfeiçoamento da formação cultural (artística e humanística).

Cada etapa do PAS-UEM é pensada como parte de um todo, como degrau que você vai subindo para chegar à Universidade. Mas também se apresenta como uma unidade “fechada”, na medida em que requer um conjunto informativo restrito, ligado a conteúdos de cada série, conforme informado neste manual. As questões são elaboradas considerando-se as capacidades de compreensão, de reflexão e de interpretação do candidato, em detrimento da memorização mecânica, da assimilação mecânica de fórmulas e macetes. A Universidade julga mais apto o candidato crítico, perceptivo e capaz de resolver questões variadas, de diversas áreas do conhecimento.

O PAS/UEM é realizado em 1 (um) dia (domingo), no período vespertino, e tem duração de 5 (cinco) horas. Para você se inscrever corretamente e conhecer os detalhes desse processo é preciso ler com atenção todas as informações deste Manual.

A administração da UEM, da qual faz parte a CVU, deseja que você colha os frutos de sua dedicação ao estudo, que seus esforços sejam compensados com a aprovação e o seu ingresso na Universidade Estadual de Maringá.

Comissão Central do Vestibular Unificado

Cronograma de atividades

EVENTO	PERÍODO
Inscrição de alunos de 1. ^a , 2. ^a e últimas séries do Ensino Médio	De 29 de agosto a 11 de outubro de 2023.
Pagamento da taxa de inscrição	Até 13 de outubro de 2023.
Publicação dos editais das inscrições homologadas e não homologadas	17 de outubro de 2023.
Divulgação dos locais de prova	até o dia 27 de outubro de 2023.
Realização da prova	19 de novembro de 2023
Divulgação do gabarito provisório	20 de novembro de 2023, a partir das 10h.
Divulgação da imagem digitalizada e da nota da redação	19 de dezembro de 2024, a partir das 15h.
Divulgação do resultado final	25 de janeiro de 2024, a partir das 10h.
Consulta do desempenho na prova	De 25 de janeiro a 25 de fevereiro de 2024.
Matrícula – primeira chamada	A definir.
Início das aulas	A definir.

IMPORTANTE

Todas as informações e as orientações referentes ao PAS/UEM 2023 encontram-se neste manual, que não será distribuído de forma impressa. O interessado em obter o manual impresso poderá providenciá-lo a partir do arquivo, em formato PDF, disponível em www.vestibular.uem.br.

Sobre o PAS/UEM

O que é o PAS/UEM

O Processo de Avaliação Seriada (PAS/UEM) é uma modalidade de processo seletivo para ingresso no Ensino Superior destinado aos alunos matriculados regularmente no Ensino Médio e que abrange todas as séries desse nível de ensino. Ao final de cada série, o aluno realiza uma prova. O desempenho em pontos obtidos em cada prova será acumulado e determinará o desempenho final do candidato nesse processo, compondo o escore final utilizado para a classificação ao curso pretendido. Assim, em vez de o aluno fazer um só exame ao final do terceiro ano, como ocorre no Concurso Vestibular convencional, ele participa de avaliações seriadas, as quais contemplam conteúdos específicos da série em que está matriculado no Ensino Médio.

Objetivos do PAS/UEM

O PAS/UEM destina-se, exclusivamente, a alunos regularmente matriculados em escolas de Ensino Médio, públicas ou privadas, do território nacional, e tem como objetivos:

- ampliar as possibilidades de acesso aos cursos de graduação da UEM;
- estabelecer uma relação mais estreita entre a Universidade e as escolas de Ensino Médio, permitindo ações que visem a um maior aprimoramento e a uma maior interação entre ambas;
- selecionar alunos-candidatos, de forma gradual e sistemática, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo;
- permitir, por meio de informações detalhadas sobre o desempenho do candidato, que tanto os alunos quanto as escolas tenham a oportunidade de monitorar esse desempenho ao longo do Ensino Médio.

Funcionamento do PAS/UEM

Etapas

O PAS/UEM constitui-se de três etapas:

- **Etapa 1:** Prova com peso 1, ao final do primeiro ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série;
- **Etapa 2:** Prova com peso 2, ao final do segundo ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 1**;
- **Etapa 3:** Prova com peso 2, ao final do último ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 2**.

Opção por Curso, Turno e *Campus*

O candidato somente fará a opção por curso, turno e *campus* quando se inscrever na **Etapa 3** – Prova da última série do Ensino Médio.

Caso o candidato opte por um curso que exija uma Prova de Habilidade Específica (atualmente exigida apenas pelo curso de Música), ele realizará essa prova no último ano, antes da prova da **Etapa 3**.

O ingresso

São destinados 20% das vagas de cada curso, habilitação, turno e *campus* ofertados anualmente pela UEM serão destinados aos candidatos que optaram pelo ingresso por meio do PAS/UEM.

Os candidatos aprovados pelo PAS/UEM sujeitam-se às mesmas normas, formas de identificação e regras para a efetivação da matrícula aplicadas aos candidatos aprovados no Concurso Vestibular da UEM.

Candidato retido em série do Ensino Médio

O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deverá realizar nova prova referente à série em que esteja matriculado, **desde que tenha sido classificado na etapa correspondente** (caso das etapas 2 e 3), e será desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior. Caso a retenção ocorra na 1ª série o candidato deverá reiniciar o processo com uma nova inscrição.

Interrupção no PAS/UEM

Será permitido interromper a participação no processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM pelo e-mail pas@uem.br, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a sua pontuação será mantida no sistema para posterior continuidade do processo. Ao retornar, o candidato deverá realizar a prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, ele será automaticamente excluído. O candidato que deixar de realizar uma etapa, fora da situação supracitada, estará automaticamente desligado.

Ensino Médio de quatro anos

Em caso de candidato que curse o Ensino Médio com duração de quatro anos, a prova referente à **Etapa 3** será realizada na ocasião da conclusão da quarta série. Nesse caso não será permitida a realização da prova dessa etapa quando ele estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.

Adesão de escolas ao PAS/UEM

Adesão das escolas de Ensino Médio

As escolas do Ensino Médio, públicas ou privadas, podem aderir ao PAS/UEM, em qualquer época, preenchendo o cadastro disponível na internet, em www.vestibular.uem.br.

Ações recomendadas às escolas

O bom funcionamento do PAS/UEM depende de ampla cooperação entre as escolas cadastradas e a Universidade, o que implica, além do estímulo à criação de hábitos de estudo, o repasse de todas as informações referentes ao PAS/UEM e a promoção dessas ações.

É importante que as escolas cadastradas atuem junto aos alunos, no que segue:

- divulgar o PAS/UEM para pais e alunos;
- divulgar os programas das matérias, a lista de livros de Literatura e a lista de gêneros textuais para a prova de redação;
- divulgar as datas de inscrição e de realização da prova;
- promover palestras e ações que facilitem a inserção e a permanência do aluno no processo;
- auxiliar os alunos no momento da realização da inscrição;
- orientar os alunos a respeito da estrutura da prova e dos mecanismos de avaliação;
- informar aos alunos, com antecedência, o dia e o local de prova;
- verificar o meio de transporte a ser utilizado pelos alunos no dia da prova, atentando para a necessidade ou não de exigir dos pais uma declaração de responsabilidade por sua locomoção até o local de aplicação da prova e por assisti-los ao saírem da sala de prova;
- orientar os alunos a respeito da necessidade de providenciarem a emissão da Carteira de Identidade com antecedência;
- alertar os alunos a seguirem rigorosamente as orientações constantes deste manual, a fim de se evitar sua exclusão do PAS/UEM.

Cabe aos diretores ou aos responsáveis pelo PAS/UEM:

- orientar os professores, fornecendo-lhes subsídios para o cumprimento dos programas estabelecidos pelos comitês da UEM e informando-lhes os mecanismos de avaliação das 3 (três) Etapas do PAS/UEM;
- discutir, junto aos diversos setores da UEM, ações que possam levar os professores a atingirem os objetivos apresentados pelo PAS/UEM, auxiliando-os no seu trabalho em sala de aula.

Inscrição no PAS/UEM

Inscrições

A inscrição para a prova do PAS/UEM é anual e somente será realizada **via internet**, em www.vestibular.uem.br. No caso do PAS de 2023, o prazo para inscrição vai de **29 de agosto a 11 de outubro de 2023**.

Na inscrição o candidato deve, obrigatoriamente, inscrever-se na etapa correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado.

O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deverá realizar nova prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, e será desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.

O valor da taxa de inscrição é de R\$ 89,00 (oitenta e nove reais).

O pagamento integral da taxa de inscrição deverá ser efetuado, impreterivelmente, até **13 de outubro de 2023**.

A inscrição somente será homologada após o pagamento integral da taxa de inscrição, exceto para o candidato que obtiver isenção dessa taxa.

A inscrição implica aceitar as informações contidas neste Manual, concordar com suas normativas e com as condições estabelecidas no **Edital n.º 015/2023-CVU**, em relação às quais ele não poderá alegar desconhecimento.

Para obter uma cópia impressa do Manual do PAS/UEM, o interessado deve acessar o arquivo disponível em www.vestibular.uem.br. A UEM não enviará cópia impressa do manual aos inscritos no PAS/UEM.

Documentos e procedimentos exigidos para inscrição

- **Para candidato de nacionalidade brasileira:**

- a) Cédula de Identidade expedida por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar ou Polícia Federal;
- b) Carteira Nacional de Habilitação com foto, na forma da Lei Federal n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997;
- c) Carteira de Trabalho e Previdência Social emitida após 27 de janeiro de 1997;
- d) Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por lei tenha validade como documento de identidade;
- e) Passaporte;
- f) Documento oficial de identificação digital com foto, desde que apresentado no aparelho do candidato em **aplicativo oficial**.

- **Para candidato de nacionalidade estrangeira:**

- a) Registro Nacional de Estrangeiro (RNE), expedido pelo Departamento de Polícia Federal;
- b) Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM), de que trata a Lei Federal n.º 13.445, de 24 de maio de 2017;
- c) Documento Provisório de Registro Nacional Migratório, de que trata o Decreto n.º 9.277, de 5 de fevereiro de 2018;
- d) Passaporte;
- e) Carteira de Identidade expedida pelo país de origem, para candidatos oriundos de países pertencentes ao Mercosul e associados;
- f) Documento oficial de identificação digital com foto, emitido por órgão oficial brasileiro, desde que apresentado no aparelho do candidato em **aplicativo oficial**.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

SOB NENHUMA HIPÓTESE SERÃO ACEITOS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA os seguintes documentos: Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título de Eleitor, Carteira Nacional de Habilitação sem foto, Carteira de Estudante, Carteira Funcional de natureza pública ou privada, protocolo de requerimento de expedição de qualquer tipo de documento, e quaisquer documentos em meio eletrônico.

Procedimentos para efetivar a inscrição

Para que a inscrição seja homologada, é necessário seguir rigorosamente as instruções abaixo:

1. preencher o Formulário de Inscrição;
2. responder ao Questionário Socioeducacional;
3. gerar a **Guia de Recolhimento**, disponível no Menu do Candidato em www.vestibular.uem.br ou App *Vestibular UEM*;
4. efetuar o pagamento integral da taxa de inscrição, no valor de **R\$ 89,00 (oitenta e nove reais)**, até **13 de outubro de 2023**.
 - Somente será aceito o pagamento da **Guia de Recolhimento** especificada aqui. **Não** serão aceitas quaisquer outras formas de pagamento, como depósito em conta corrente ou por meio de **Guia de Recolhimento** utilizada pela UEM para outras finalidades.
 - **Em caso de agendamento junto a instituição financeira o candidato deverá certificar-se de que ela efetivou o pagamento dentro do prazo estipulado.**
 - A CVU/UEM não será responsabilizada por erros ou atrasos dos bancos ou entidades conveniadas no que se refere ao processamento do pagamento da taxa de inscrição, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, como horários diferenciados das instituições bancárias para efetivação do pagamento.

Menu do Candidato

Efetuada a inscrição, será disponibilizado ao candidato o acesso ao **Menu do Candidato**, o qual contém todas as informações a respeito de sua inscrição. Para acessar esse **Menu**, é necessário informar o número de sua inscrição e a senha cadastrada. O candidato poderá acompanhar, diariamente, a situação de sua inscrição, alterar os dados do Formulário de Inscrição e a senha, consultar o local de realização da prova e o seu desempenho no PAS/UEM.

- **Acompanhamento da situação da inscrição** É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar sua inscrição por meio do **Menu do Candidato**.
- **Gerar o Boleto Bancário** para pagamento integral da taxa de inscrição. Antes de imprimir, ler atentamente e seguir as orientações para impressão.
- **Consultar a situação da inscrição:** por meio dessa opção, o candidato poderá acompanhar o recebimento pela CVU/UEM do pagamento da taxa de inscrição. A situação do pagamento se define pelo repasse de informações à UEM, pelas instituições financeiras.
- **Alterar dados do Formulário de Inscrição:** essa opção permite alterar, até **11 de outubro de 2023 (último dia de inscrições)**, curso, opção de língua estrangeira, cidade de realização da prova, endereço, renda familiar etc. Após esse período, somente serão permitidas alterações nos campos endereço, número do telefone e e-mail. Manter esses dados sempre atualizados para eventuais contatos por parte da CVU.
- **Alterar senha:** permite ao candidato alterar a senha sempre que quiser ou julgar necessário.
- **Consultar local de prova:** disponibilizada a partir de **27 de outubro de 2023**, essa opção permitirá ao candidato consultar o seu local de prova. Para sua segurança, sugere-se imprimir o Cartão Informativo de Local de prova.
- **Consultar desempenho na prova:** acesso disponibilizado a partir das **10h** do dia **25 de janeiro** até **25 de fevereiro de 2024**; essa opção permitirá ao candidato consultar o seu desempenho na prova.
- **Encaminhar documentos para Atendimento Específico (Especial) e para solicitação de isenção da taxa de inscrição.**

Isenção da taxa de inscrição

O candidato inscrito no PAS/UEM 2023 que esteja regularmente cadastrado no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e que seja membro de família de baixa renda, com renda familiar mensal de até meio salário mínimo por pessoa (conforme Decreto Federal n.º 11.016, de 29 de março de 2022), e interessado no benefício de isenção da taxa de inscrição, deverá acessar a página da CVU, em www.vestibular.uem.br, no período de **29 de agosto a 06 de setembro de 2023**, e seguir as normas e os procedimentos descritos no **Edital n.º 017/2023-CVU**.

Inscrições homologadas

O edital das inscrições homologadas será publicado no dia **17 de outubro de 2023**. Não será homologada (exceto para candidato que obtiver isenção dessa taxa) a inscrição cujo pagamento integral da taxa não for efetuado ou for efetuado após **13 de outubro de 2023**. O candidato que tiver pagado a taxa de inscrição até a data limite (**13 de outubro de 2023**) e não tiver sua inscrição homologada poderá enviar, até o dia **19 de outubro de 2023**, recurso para o e-mail vestibular@uem.br, acompanhado do comprovante de pagamento dessa taxa.

Tratamento dos dados

De acordo com a Lei Federal n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), especificamente de acordo com o artigo 7.º, incisos II e III, o artigo 11, inciso II, alíneas a e b, e os artigos 12 e 23, os dados fornecidos pelo candidato, no ato da inscrição no PAS/UEM, serão utilizados para os seguintes fins:

- identificação do candidato;
- emissão de **Guia de Recolhimento** para pagamento da taxa de inscrição;
- apuração do resultado;
- classificação final com listas contendo os nomes dos candidatos, seus respectivos números de inscrição e pontuação no concurso.
- contato da Universidade com o candidato por razões institucionais.

Esses dados serão utilizados para fins de matrícula e registro acadêmico e poderão ser utilizados para fins estatísticos e de pesquisa interna à Universidade Estadual de Maringá, de forma anônima (sem a identificação dos candidatos).

Como preencher o Formulário de Inscrição

Inscrição para a Etapa 1 – Alunos da 1.ª série do Ensino Médio

Apresentação

O Formulário de Inscrição, devidamente preenchido, garante a participação do candidato no processo. Em função disso, deve-se estar atento a cada uma das orientações seguintes para o seu correto preenchimento.

Número de inscrição

Após o preenchimento do Formulário de Inscrição e do questionário socioeducacional e a confirmação dos dados, será gerado um número identificador único para cada inscrição, **que será o mesmo para as 3 (três) Etapas do PAS/UEM**.

Preenchimento

O candidato deverá acessar www.vestibular.uem.br ou o *App Vestibular UEM*, clicar no banner do PAS/UEM 2023 e, em seguida, clicar em “Inscrições” e preencher os campos solicitados. A inscrição na **Etapa 1** compreende o preenchimento de todos os campos constantes do Formulário de Inscrição.

Informe o CPF e a data de nascimento

CPF

Digitar o número do CPF. Eliminar espaços, pontos e traços.

Data de nascimento

Informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do nascimento e, com quatro algarismos, o ano do nascimento.

Selecione a Etapa

Selecione a Etapa 1

Somente os alunos regularmente matriculados na 1.ª série do Ensino Médio poderão aderir a **Etapa 1**. Responder a pergunta “Tem certeza que deseja se inscrever na a **Etapa 1**?” “Sim” ou “Não”.

Dados do colégio

Unidade da Federação (UF)

Selecionar a sigla da UF de localização do colégio.

Município

Selecionar o município de localização do colégio.

Colégio

Selecionar, dentre os colégios cadastrados no PAS/UEM, aquele em que está regularmente matriculado. O candidato cujo colégio não estiver cadastrado deverá selecionar a opção “Outro colégio não cadastrado no PAS/UEM”.

Duração do Ensino Médio

Informar se a duração do Ensino Médio é de 3 ou 4 anos.

Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na 1.ª série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito à perda da vaga, caso aprovado.”

Dados Pessoais**Nome do candidato**

Escrever seu nome completo conforme consta na Carteira de Identidade, deixando um espaço entre cada nome. O(A) candidato(a) travesti, transexual e/ou transgênero poderá utilizar o nome social, de acordo com sua identidade de gênero, quando esse nome constar no documento oficial de identificação com foto (quando não constar, utiliza-se o nome civil), conforme o § 6.º, do Art. 1.º da Resolução n.º 030/2013-CEP. Para tanto deverá encaminhar, no período de inscrição, cópia do documento em que conste o nome social para o e-mail nomesocial-cvu@uem.br.

Sexo

Selecionar o sexo correspondente.

Documento de identificação

Selecionar o documento de identificação utilizado para a inscrição.

Observação: nos casos de documentos de identificação expedidos pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar ou por Ordens ou Conselhos Profissionais, selecionar a opção "Carteira de Identidade".

Número do documento

Digitar o número do documento de identificação eliminando espaços, pontos e traços.

UF do documento de identificação

Selecionar a sigla da Unidade da Federação (UF) expedidora.

Dados de endereço:**Pais de origem**

Selecionar o país de origem correspondente.

CEP (Código de Endereçamento Postal)

Informar corretamente o CEP do endereço.

Rua/Avenida, número e complemento

Informar corretamente o endereço para correspondência. Se necessário, abreviar as informações adequadamente.

Bairro

Informar corretamente o nome do bairro ou distrito.

UF

Selecionar a sigla da UF.

Município

Informar corretamente o nome do município.

E-mail

Informar o e-mail, pois esta será a forma de contato preferencial da CVU com o candidato.

Telefone

Informar (com DDD) os números de celular e de telefone fixo.

Dados para a prova**Língua Estrangeira**

Selecionar a Língua Estrangeira de interesse (Espanhol, Francês ou Inglês). Trata-se de uma opção que deverá ser feita anualmente, em cada uma das Etapas.

É canhoto?

Selecionar a opção correspondente. Essa informação determinará o tipo de carteira destinada ao candidato no dia da prova.

Cidade onde fará a prova

O candidato deve selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.

ATENÇÃO

Se houver, à época da aplicação da prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Isenção da taxa de inscrição:

O candidato inscrito no PAS/UEM que esteja regularmente cadastrado no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e que seja membro de família de baixa renda, com renda familiar mensal de até meio salário mínimo por pessoa, e interessado no benefício de isenção da taxa de inscrição, deverá selecionar “Sim” para a pergunta “Solicita isenção da taxa por carência?” e seguir os procedimentos descritos no **Edital n.º 017/2023-CVU**.

Dados para Atendimento Específico (Especial):

O candidato que necessitar de atendimento específico (especial) para a realização da prova deverá preencher, durante a inscrição, o formulário para esse fim. Realizado o registro de inscrição, e até **11 de outubro de 2023**, o candidato deverá acessar o Menu do Candidato para anexar o(s) laudo(s) médico(s) ou parecer(es) de profissional(is) da área que descreva(m), com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência.

Dados de acesso ao Menu do Candidato:**Senha**

Cadastrar uma senha de, no máximo, 8 (oito) caracteres, podendo ser utilizados números e/ou letras (minúsculas e/ou maiúsculas). Essa senha é pessoal e de conhecimento exclusivo do candidato e, juntamente com o número de inscrição, lhe permitirá acessar o **Menu do Candidato**.

Confirmação de senha

Digitar novamente a senha.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

O candidato participante do PAS/UEM só fará a opção pelo curso, turno e *campus* pretendidos no ato da inscrição para a realização da prova referente à última série do Ensino Médio, **Etapa 3**.

Inscrição para a Etapa 2 – Alunos da 2.ª série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM**Preenchimento**

O candidato deverá acessar o site www.vestibular.uem.br ou o *App Vestibular UEM*, clicar no banner do PAS/UEM 2023 e, em seguida, clicar em “Inscrições” e preencher os campos solicitados. A inscrição na **Etapa 2** compreende o preenchimento de todos os campos constantes do Formulário de Inscrição.

Informe o CPF e a data de nascimento**CPF**

Digitar o número do CPF. Eliminar espaços, pontos e traços.

Data de nascimento

Informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do nascimento e, com quatro algarismos, o ano do nascimento.

Selecione a Etapa**Selecione a Etapa 2**

Somente os alunos regularmente matriculados na 2.ª série do Ensino Médio e classificados na **Etapa 1** podem se inscrever para a **Etapa 2**.

Responder a pergunta “Tem certeza que deseja se inscrever na **Etapa 2?**” “Sim” ou “Não”.

Dados da Etapa 1**Número de inscrição**

Digitar o número de inscrição. O número de inscrição pode ser obtido acessando www.vestibular.uem.br e escolhendo a opção “Listão Geral”, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

Data de nascimento

Informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do nascimento e, com quatro algarismos, o ano do nascimento.

Documento de identificação

Selecionar o documento de identificação utilizado para a inscrição na etapa anterior.

Número do documento

Digitar o número do documento de identificação eliminando espaços, pontos e traços.

UF

Selecionar a sigla da Unidade da Federação (UF).

Com base nessas informações, o sistema recupera os dados do Formulário de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na **Etapa 1**. Durante o processo de inscrição o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato poderá alterar as opções **cidade de prova** e **língua estrangeira** até o dia **11 de outubro de 2023** (último dia de inscrições). Após esse período, haverá possibilidade de alterar somente os campos endereço, número de telefone e e-mail.

A opção pelo curso pretendido somente será realizada na **Etapa 3**.

Cidade onde fará a prova

O candidato deve selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.

Se houver, à época da aplicação da prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na 2.ª série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito à perda da vaga, caso aprovado.”

Isenção da taxa de inscrição:

O candidato inscrito no PAS/UEM que esteja regularmente cadastrado no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e que seja membro de família de baixa renda, com renda familiar mensal de até meio salário mínimo por pessoa, e interessado no benefício de isenção da taxa de inscrição, deverá selecionar “Sim” para a pergunta “Solicita isenção da taxa por carência?” e seguir os procedimentos descritos no **Edital n.º 017/2023-CVU**.

Dados para Atendimento Específico (Especial):

O candidato que necessitar de atendimento específico (especial) para a realização da prova deverá preencher, durante a inscrição, o formulário para esse fim. Realizado o registro de inscrição, e até **11 de outubro de 2023**, o candidato deverá acessar o Menu do Candidato para anexar o(s) laudo(s) médico(s) ou parecer(es) de profissional(is) da área que descreva(m), com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência.

Dados de acesso ao Menu do Candidato:**Senha**

Cadastrar uma senha de, no máximo, 8 (oito) caracteres, podendo ser utilizados números e/ou letras (minúsculas e/ou maiúsculas). Essa senha é pessoal e de conhecimento exclusivo do candidato e, juntamente com o número de inscrição, lhe permitirá acessar o **Menu do Candidato**.

Confirmação de senha

Digitar novamente a senha.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

O candidato participante do PAS/UEM só fará a opção pelo curso, turno e *campus* pretendidos no ato da inscrição para a realização da prova referente à última série do Ensino Médio, **Etapa 3**.

Inscrição para a Etapa 3 – Alunos da última série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 e na Etapa 2 do PAS/UEM

Preenchimento

O candidato deverá acessar o site www.vestibular.uem.br ou o *App Vestibular UEM*, clicar no banner do PAS/UEM 2023 e, em seguida, clicar em “Inscrições” e preencher os campos solicitados. A inscrição na **Etapa 3** compreende o preenchimento de todos os campos constantes do Formulário de Inscrição.

Informe o CPF e a data de nascimento

CPF

Digitar o número do CPF. Eliminar espaços, pontos e traços.

Data de nascimento

Informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do nascimento e, com quatro algarismos, o ano do nascimento.

Selecione a Etapa

Selecione a Etapa 3

Somente os alunos regularmente matriculados na última série do Ensino Médio e classificados na **Etapa 1** e na **Etapa 2** podem se inscrever para a **Etapa 3**.

Responder a pergunta “Tem certeza que deseja se inscrever na ETAPA 3?” “Sim” ou “Não”.

Dados da Etapa 1

Número de inscrição

Digitar o número de inscrição. O número de inscrição poderá ser obtido acessando www.vestibular.uem.br e escolhendo a opção “Listão Geral”, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

Data de nascimento

Informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do nascimento e, com quatro algarismos, o ano do nascimento.

Documento de identificação

Selecionar o documento de identificação utilizado para a inscrição na etapa anterior.

Número do documento

Digitar o número do documento de identificação eliminando espaços, pontos e traços.

UF

Selecionar a sigla da Unidade da Federação (UF).

Com base nessas informações, o sistema recupera os dados do Formulário de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na **Etapa 2**. Durante o processo de inscrição o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato poderá alterar as opções **cidade de prova** e **língua estrangeira** até o dia **11 de outubro de 2023** (último dia de inscrições). Após esse período, haverá possibilidade de alterar somente os campos endereço, número de telefone e e-mail.

Cidade onde fará a prova

O candidato deverá selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: **Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.**

Se houver, à época da aplicação da prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na última série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito a perda da vaga, caso aprovado.”

Isenção da taxa de inscrição:

O candidato inscrito no PAS/UEM que esteja regularmente cadastrado no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e que seja membro de família de baixa renda, com renda familiar mensal de até meio salário mínimo por pessoa, e interessado no benefício de isenção da taxa de inscrição, deverá selecionar “Sim” para a pergunta “Solicita isenção da taxa por carência?” e seguir os procedimentos descritos no **Edital n.º 017/2023-CVU**.

Dados para Atendimento Específico (Especial):

O candidato que necessitar de atendimento específico (especial) para a realização da prova deverá preencher, durante a inscrição, o formulário para esse fim. Realizado o registro de inscrição, e até **11 de outubro de 2023**, o candidato deverá acessar o Menu do Candidato para anexar o(s) laudo(s) médico(s) ou parecer(es) de profissional(is) da área que descreva(m), com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência.

Curso, renda familiar e cotas PcD**Curso**

Selecionar o curso/turno/campus.

Obs.: o candidato ao Curso de Graduação em Música também deverá informar uma segunda opção de curso ou assinalar “Não desejo uma segunda opção de curso”. Caso não seja habilitado nas provas de conhecimento específico ele concorrerá pela segunda opção de curso.

Renda familiar

Informar a renda familiar bruta (para fins de desempate, conforme Lei Federal n.º 13.184, de 04 de novembro de 2015).

Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)

Ao efetuar a inscrição no **Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)**, o candidato deverá declarar que tem pleno conhecimento das normas que regem esse Sistema; que satisfaz a todas as exigências e que com elas concorda, responsabilizando-se, civil e criminalmente, pelas informações prestadas. Para mais informações, consultar a seção “**Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)**”, neste Manual.

Dados de acesso ao Menu do Candidato:**Senha**

Cadastrar uma senha de, no máximo, 8 (oito) caracteres, podendo ser utilizados números e/ou letras (minúsculas e/ou maiúsculas). Essa senha é pessoal e de conhecimento exclusivo do candidato e, juntamente com o número de inscrição, lhe permitirá acessar o **Menu do Candidato**.

Confirmação de senha

Digitar novamente a senha.

Atendimento específico a candidatos

O atendimento específico oferecido pela UEM é uma modalidade disponível nos processos seletivos regulares e organizado para atender aos candidatos que possuem ou se encontram em determinadas condições, dentre as quais: pessoas com deficiência física-neuromotora, intelectual, visual, auditiva, Transtorno do Espectro Autista (TEA); candidatos com Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH); síndromes. O atendimento específico também pode alcançar candidatos diagnosticados com transtornos de ansiedade e humor; pessoas com lesões físicas, comprometimento intelectual e/ou físico neuromotor, bem como aqueles que precisam fazer uso de alguma ferramenta, acessório ou equipamento específico para a realização da prova, e uso do espaço físico, como: sala, banheiro e outros; lactantes, gestantes e candidatos que precisem fazer uso de medicamentos ou de equipamentos, como tornazeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos auditivos etc.

Para solicitar o atendimento específico (especial) para a realização da prova, o candidato deverá declarar, no ato da inscrição, que precisa desse atendimento e assinalar as suas condições e as suas necessidades. Caso as opções apontadas nos itens do formulário não sejam suficientes, demandando uma explicação do quadro ou da situação em que se encontra, o candidato deverá preencher o campo de observações com objetividade para esse fim. A modalidade do atendimento específico é, sobretudo, um direito do candidato.

Realizado o registro de inscrição, o candidato deverá acessar o Menu do Candidato **até 11 de outubro de 2023** para anexar o laudo médico ou parecer de profissional da área que descreva, com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência. No caso de deficiência visual, o laudo deverá apresentar a acuidade visual do candidato. A análise do solicitado será feita de acordo com as normas vigentes da UEM, e a decisão será comunicada por meio do Menu do Candidato.

A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização da prova deverá solicitar à CVU/UEM atendimento para essa finalidade no mesmo formulário de requerimento de atendimento específico (anexando declaração de profissional médico ou certidão de nascimento da criança no Menu do Candidato). Deverá levar acompanhante, que ficará responsável pela guarda da criança e que não terá acesso ao local de prova. A candidata que não levar acompanhante não realizará a prova.

Situações que gerem a necessidade de atendimento específico para realização da prova ocorridas após o encerramento do prazo de inscrição devem ser comunicadas à CVU/UEM pelo e-mail vestibular@uem.br. Essa situação será analisada pela CVU/UEM, que informará por e-mail o resultado da análise.

O preenchimento do formulário de atendimento específico é de máxima importância e deve ser feito com atenção, pois o que for assinalado contribuirá para não só para definir os recursos e as adequações a serem disponibilizados ao candidato no dia da prova, mas também para mobilizar toda uma equipe para atender a essas necessidades.

Quando necessário, o preenchimento deve ser realizado com o auxílio dos pais, cuidadores, professores, responsáveis ou pessoas próximas que estejam em completo entendimento das características do candidato, com o intuito de proporcionar efetividade nas escolhas e maior detalhamento das suas necessidades.

O atendimento específico se sujeita aos trâmites formais aqui estabelecidos. Casos excepcionais (aqui não previstos) no contexto do dia da prova serão resolvidos pela CVU/UEM, que decidirá sobre a pertinência ou não da sua concessão. Aceita a solicitação, a CVU/UEM terá a prerrogativa de tomar as providências que julgar oportunas, adequadas e possíveis (no contexto) para o atendimento. O não envio de documentação comprobatória poderá inviabilizar a concessão desse atendimento.

O candidato que, de acordo com a Resolução n.º 008/2008-CEP, receber Atendimento Específico no PAS/UEM (**Etapa 3**), em caso de aprovação e de efetivação de matrícula, deverá apresentar-se ao Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deficiência e Necessidades Educativas Especiais (Propae), no Bloco 04 do *campus* sede da UEM (telefone (44) 3011-4448), munido de documentação, preferencialmente emitida por órgão público, até a primeira semana do ano letivo, para receber orientações de como solicitar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) o apoio necessário para atendimento às suas necessidades enquanto cursar a graduação.

A prova realizada nessa modalidade é a mesma prova aplicada aos demais candidatos, diferenciando-se apenas na possibilidade da realização da prova em sala individual, com a presença de fiscais especializados e as ferramentas e/ou recursos de apoio concedidos, contando ou não com um tempo adicional para a realização da prova, conforme a análise minuciosa da situação específica de cada candidato, a partir do preenchimento do formulário de requerimento e da análise de laudo.

Procedimentos de segurança e de identificação

Os procedimentos de identificação do candidato ao PAS/UEM visam impedir fraudes. Durante a entrada em sala e no decorrer da prova, o candidato deverá submeter-se aos procedimentos de segurança e de identificação. Essa identificação na entrada da sala de prova será feita mediante a verificação de **documento oficial de identificação com foto** que bem o identifique, a coleta de assinatura, de impressão datiloscópica e o registro fotográfico. Documento oficial de identificação digital com foto só será permitido se apresentado no aparelho do candidato em **aplicativo oficial brasileiro**. A CVU/UEM reserva-se o direito de excluir do PAS/UEM o candidato com identificação duvidosa ou que se recusar a participar dos procedimentos de identificação.

Esses mesmos procedimentos de identificação serão aplicados ao candidato aprovado e matriculado em cada curso, a qualquer tempo posterior ao período de matrícula. Aquele que não se submeter aos procedimentos de identificação ou que dificultá-los estará sujeito às penalidades da lei.

Por questões de segurança, o candidato não poderá se retirar da sala de prova antes das **17h**, nem levar consigo folha(s) ou parte(s) do Caderno de Prova (exceto o rascunho para anotação das respostas). O candidato que, por qualquer motivo, não entregar o Caderno de Prova, a Folha da Versão Definitiva da Redação e/ou a Folha de Respostas será automaticamente excluído do Concurso Vestibular.

Outras medidas de segurança poderão ser adotadas, como o uso de detector de metais, a fim de garantir a lisura do processo e de evitar fraudes.

Medidas de biossegurança

No ato de realização da prova serão seguidas eventuais recomendações e protocolos de biossegurança definidos pelas autoridades de saúde pública (que serão publicados em www.vestibular.uem.br, se necessário). Esses protocolos deverão ser cumpridos pelo candidato para ter acesso ao local da prova. O candidato que desrespeitar essas exigências será impedido de realizar a prova ou de continuar realizando-a, o que, de consequência, acarretará sua desclassificação.

Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)

São destinados 5% das vagas do PAS/UEM 2023 em cada curso, turno e *campus*, para Pessoas com Deficiência (PcD). (Consultar tabela de vagas)

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, impedimento este que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, conforme a Lei Federal n.º 13.146, de 06 de julho de 2015, a Lei Federal n.º 12.764, de 27 de dezembro de 2012, e a Lei Federal n.º 14.126, de 22 de março de 2021.

Os procedimentos de validação dos laudos apresentados pelo candidato com deficiência serão realizados por uma Comissão de Validação (CV-PcD).

O candidato convocado para matrícula deverá comparecer para entrevista com a CV-PcD na data, horário e local estabelecidos para a validação da sua condição de beneficiário, de acordo com o edital que será divulgado em www.daa.uem.br.

O candidato aprovado deverá comprovar a deficiência por meio de laudos caracterizadores, emitidos por profissional de saúde de nível superior com conhecimento na área da deficiência declarada (médico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional ou psicólogo), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-11), ou do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5).

Caberá à CV-PcD analisar a documentação apresentada e emitir parecer, tendo por base o estabelecido na Lei n.º 13.146/2015, na Lei n.º 12.764/2012, e na Lei Federal n.º 14.126/2021, e nas demais leis que vierem a complementá-las ou substituí-las.

O candidato com deficiência que não comparecer à convocação da CV-PcD ou deixar de apresentar a documentação requerida nos editais dos processos seletivos deixará a condição de cotista.

Será eliminado do processo seletivo o candidato cujo laudo analisado pela comissão for inconsistente com a deficiência autodeclarada no ato da inscrição.

Cursos, turnos, *campi* e vagas

De acordo com a Resolução n.º 018/2022-CEP, 20% das vagas anuais ofertadas nos cursos de graduação da UEM, por curso, turno e *campus*, serão destinadas aos candidatos selecionados pelo Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM.

No Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2023, para os inscritos na **Etapa 3** com ingresso no Ano Letivo de 2024 serão oferecidas 754 (setecentas e cinquenta e quatro) vagas, entre as quais estão inclusas as vagas para pessoas com deficiência (PcD), conforme Resolução n.º 041/2021-CEP, distribuídas de acordo com a tabela a seguir:

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Administração	Matutino	Maringá	15	1	16
Administração	Noturno	Maringá	15	1	16
Agronomia	Integral	Maringá	19	1	20
Agronomia	Integral	Umuarama	8	–	8
Arquitetura e Urbanismo	Integral	Maringá	9	–	9
Artes Cênicas	Matutino	Maringá	8	–	8
Artes Visuais	Vespertino	Maringá	8	–	8
Biomedicina	Integral	Maringá	8	–	8
Bioquímica	Integral	Maringá	8	–	8
Biotecnologia	Noturno	Maringá	6	–	6

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Ciência da Computação	Integral	Maringá	9	–	9
Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura	Integral	Maringá	8	–	8
Ciências Biológicas – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Ciências Contábeis	Matutino	Maringá	8	–	8
Ciências Contábeis	Noturno	Cianorte	8	–	8
Ciências Contábeis	Noturno	Maringá	15	1	16
Ciências Econômicas	Matutino	Maringá	9	–	9
Ciências Econômicas	Noturno	Maringá	15	1	16
Ciências Sociais – Licenciatura	Noturno	Maringá	4	–	4
Ciências Sociais – Bacharelado	Noturno	Maringá	4	–	4
Comunicação e Multimeios	Noturno	Maringá	8	–	8
Design	Integral	Cianorte	8	–	8
Direito	Matutino	Maringá	15	1	16
Direito	Noturno	Maringá	15	1	16
Educação Física	Matutino	Maringá	11	1	12
Educação Física	Noturno	Maringá	11	1	12
Educação Física	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Enfermagem	Integral	Maringá	9	–	9
Engenharia Agrícola	Integral	Cidade Gaúcha	8	–	8
Engenharia Ambiental	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia Civil	Integral	Maringá	16	1	17
Engenharia Civil	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia de Alimentos	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia de Alimentos	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia de Produção	Noturno	Goioerê	8	–	8
Engenharia de Produção – Agroindústria	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Confeção Industrial	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Construção Civil	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Software	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia Elétrica	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia Mecânica	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia Química	Integral	Maringá	17	1	18
Engenharia Têxtil	Noturno	Goioerê	8	–	8
Estatística	Integral	Maringá	8	–	8
Farmácia	Integral	Maringá	12	1	13
Filosofia	Noturno	Maringá	8	–	8
Física – Bacharelado	Vespertino/Noturno	Maringá	6	–	6

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Física – Bacharelado em Física Médica	Vespertino/Noturno	Goioerê	8	–	8
Física – Licenciatura	Noturno	Goioerê	8	–	8
Física – Licenciatura	Noturno	Maringá	6	–	6
Geografia – Bacharelado	Matutino	Maringá	3	–	3
Geografia – Licenciatura	Matutino	Maringá	6	–	6
Geografia – Bacharelado	Noturno	Maringá	2	–	2
Geografia – Licenciatura	Noturno	Maringá	6	–	6
História	Matutino	Maringá	8	–	8
História	Noturno	Maringá	8	–	8
História	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Informática	Noturno	Maringá	9	–	9
Letras – Inglês – Licenciatura e Bacharelado em Tradução	Matutino	Maringá	8	–	8
Letras – Português/Francês – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Letras – Português/Inglês – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Letras – Português – Licenciatura	Matutino	Maringá	8	–	8
Matemática – Bacharelado	Vespertino/Noturno	Maringá	8	–	8
Matemática – Licenciatura	Noturno	Maringá	16	1	17
Medicina	Integral	Maringá	8	–	8
Medicina Veterinária	Integral	Umuarama	8	–	8
Moda	Matutino	Cianorte	8	–	8
Música – Bacharelado em Composição	Integral	Maringá	2	–	2
Música – Bacharelado em Regência	Integral	Maringá	1	–	1
Música – Licenciatura em Educação Musical	Integral	Maringá	4	–	4
Odontologia	Integral	Maringá	8	–	8
Pedagogia	Matutino	Maringá	8	–	8
Pedagogia	Noturno	Cianorte	8	–	8
Pedagogia	Noturno	Maringá	15	1	16
Psicologia	Integral	Maringá	15	1	16
Química – Bacharelado	Integral	Maringá	9	–	9
Química – Licenciatura	Noturno	Maringá	9	–	9
Secretariado Executivo Trilíngue	Noturno	Maringá	8	–	8
Serviço Social	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Tecnologia em Alimentos	Noturno	Umuarama	11	1	12
Tecnologia em Construção Civil	Noturno	Umuarama	11	1	12
Tecnologia em Meio Ambiente	Noturno	Umuarama	11	1	12
Zootecnia	Integral	Maringá	15	1	16
			735	19	754

Descrição dos Cursos

A seguir, apresenta-se uma descrição objetiva dos cursos oferecidos pela UEM no PAS/UEM 2023. Para informações mais detalhadas, acessar a internet, em www.pen.uem.br.

Observações:

- 1) Os componentes curriculares específicos da habilitação bacharelado de alguns cursos podem ser oferecidos em turnos diferentes do constante deste Manual.
- 2) Os dias de segunda-feira a sábado são dias letivos possíveis, e os cursos de graduação podem utilizá-los para alocar aulas, conforme definido em regulamentação da UEM e de acordo com as especificidades de cada curso.

CAMPUS SEDE – MARINGÁ				
CURSO	TURNOS	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Administração	Matutino ou Noturno	3600 h/a	Bacharel em Administração	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Agronomia	Integral	4829 h/a	Engenheiro Agrônomo	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Arquitetura e Urbanismo	Integral	4617 h/a	Arquiteto e Urbanista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Artes Cênicas	Matutino	3946 h/a	Licenciado em Teatro	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Artes Visuais	Vespertino	4042 h/a	Licenciado em Artes Visuais	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Biomedicina	Integral	3966 h/a	Biomédico	Mín: 4 anos Máx: 6 anos
Bioquímica	Integral	3273 h/a	Bacharel em Bioquímica	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Biotecnologia	Noturno	3391 h/a	Bacharel em Biotecnologia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Ciência da Computação	Integral	3980 h/a	Bacharel em Ciência da Computação	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Ciências Biológicas	Integral	4069 h/a	Licenciado em Ciências Biológicas	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3872 h/a	Bacharel em Ciências Biológicas	
	Noturno	4069 h/a	Licenciado em Ciências Biológicas	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Ciências Contábeis	Matutino ou Noturno	3747 h/a	Bacharel em Ciências Contábeis	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Ciências Econômicas	Matutino	3600 h/a	Bacharel em Ciências Econômicas	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno			Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Ciências Sociais	Noturno	4110 h/a	Licenciado em Ciências Sociais	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3498 h/a	Bacharel em Ciências Sociais	
Comunicação e Mídias	Noturno	3542 h/a	Bacharel em Comunicação e Mídias	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Direito	Matutino ou Noturno	4678 h/a	Bacharel em Direito	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Educação Física	Matutino ou Noturno	3840 h/a	Licenciado em Educação Física	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
		3840 h/a	Bacharel em Educação Física	
Enfermagem	Integral	4821 h/a	Bacharel em Enfermagem	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Engenharia Civil	Integral	5218 h/a	Engenheiro Civil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia de Alimentos	Integral	4572 h/a	Engenheiro de Alimentos	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia de Produção	Integral	4687 h/a	Engenheiro de Produção	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Elétrica	Integral	5113 h/a	Engenheiro Eletricista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Mecânica	Integral	4811 h/a	Engenheiro Mecânico	Mín: 5 anos Máx: 9 anos

CAMPUS SEDE – MARINGÁ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia Química	Integral	4653 h/a	Engenheiro Químico	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Estatística	Integral	3600 h/a	Bacharel em Estatística	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Farmácia	Integral	5407 h/a	Farmacêutico	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Filosofia	Noturno	3871 h/a	Licenciado em Filosofia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Física	Noturno	4084 h/a	Licenciado em Física	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
	Vespertino e Noturno	2990 h/a	Bacharel em Física	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Geografia	Matutino ou Noturno	3840 h/a	Licenciado em Geografia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3344 h/a	Bacharel em Geografia	
História	Matutino ou Noturno	4118 h/a	Licenciado em História	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Informática	Noturno	3840 h/a	Bacharel em Informática	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Letras	Matutino	3865 h/a	Licenciado em Letras Português e Literaturas Correspondentes	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
		4715 h/a	Licenciado em Letras – Inglês e Literaturas Correspondentes e Bacharelado em Tradução em Inglês	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
	Noturno	4191 h/a	Licenciado em Letras Português/Inglês e Literaturas Correspondentes	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
		4463 h/a	Licenciado em Letras Português/Francês e Literaturas Correspondentes	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Matemática	Vespertino/Noturno	3368 h/a	Bacharel em Matemática	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno	3936 h/a	Licenciado em Matemática	
Medicina	Integral	9489 h/a	Médico	Mín: 6 anos Máx: 9 anos
Música	Integral	3927 h/a	Licenciado Pleno em Educação Musical	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
		2924 h/a	Bacharel em Composição	
		3094 h/a	Bacharel em Regência	
Odontologia	Integral	5474 h/a	Cirurgião Dentista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Pedagogia	Matutino ou Noturno	4082 h/a	Licenciado em Pedagogia	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Psicologia	Integral	4939 h/a	Psicólogo	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Química	Integral	3428 h/a	Bacharel em Química	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno	3973 h/a	Licenciado em Química	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Secretariado Executivo Trilíngue	Noturno	2966 h/a	Bacharel em Secretariado Executivo	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Zootecnia	Integral	5065 h/a	Zootecnista	Mín: 5 anos Máx: 8 anos

CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Ciências Contábeis	Noturno	3747 h/a	Bacharel em Ciências Contábeis	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Design	Integral	3291 h/a	Bacharel em Design	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Moda	Matutino	3261 h/a	Bacharel em Moda	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Pedagogia	Noturno	4052 h/a	Licenciado em Pedagogia	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Ciências Contábeis	Noturno	3747 h/a	Bacharel em Ciências Contábeis	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Design	Integral	3291 h/a	Bacharel em Design	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Moda	Matutino	3261 h/a	Bacharel em Moda	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Pedagogia	Noturno	4052 h/a	Licenciado em Pedagogia	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS DO ARENITO – CIDADE GAÚCHA

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia Agrícola	Integral	4776 h/a	Engenheiro Agrícola	Mín: 5 anos Máx: 8 anos

CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia de Produção	Noturno	4429 h/a	Engenheiro de Produção	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Têxtil	Noturno	4446 h/a	Engenheiro Têxtil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Física	Noturno	4031 h/a	Licenciado em Física	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Física – Bacharelado em Física Médica	Integral (Vespertino/Noturno)	3691 h/a	Bacharel em Física Médica	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS REGIONAL DO VALE DO IVAÍ – IVAIPORÃ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Educação Física	Noturno	4046 h/a	Bacharel em Educação Física	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		4046 h/a	Licenciado em Educação Física	
História	Noturno	4050 h/a	Licenciado em História	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Serviço Social	Noturno	3644 h/a	Bacharel em Serviço Social	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS REGIONAL DE UMUARAMA

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Agronomia	Integral	4741 h/a	Engenheiro Agrônomo	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Engenharia Ambiental	Integral	4793 h/a	Engenheiro Ambiental	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Civil	Integral	5049 h/a	Engenheiro Civil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia de Alimentos	Integral	4470 h/a	Engenheiro de Alimentos	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Medicina Veterinária	Integral	5310 h/a	Médico Veterinário	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Tecnologia em Alimentos	Noturno	3000 h/a	Tecnólogo em Alimentos	Mín: 3 anos Máx: 5 anos
Tecnologia em Construção Civil	Noturno	2897 h/a	Tecnólogo em Construção Civil	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Tecnologia em Meio Ambiente	Noturno	2272 h/a	Tecnólogo em Meio Ambiente	Mín: 3 anos Máx: 5 anos

Divulgação dos locais de prova

Até o dia **27 de outubro de 2023** será divulgado o local de prova. O candidato deverá consultar o seu local de prova na internet, acessando o **Menu do Candidato**. A UEM **não** envia correspondência com essas informações. Recomenda-se consultar esse local com antecedência e informar-se sobre como chegar a ele.

Data e horário da prova

Data: **19 de novembro de 2023**.

Horário: das **13h50min às 19h**.

O calendário de realização da prova poderá sofrer alteração, segundo determinações das autoridades de saúde ou por determinação da UEM. Nesse caso não haverá, em hipótese alguma, devolução da taxa de inscrição.

Sob nenhuma hipótese haverá nova oportunidade de realização da prova.

ATENÇÃO

É obrigatória a entrada em sala de prova até as 13h50min. **Traga documento oficial de identificação com foto** que bem o identifique, **documento em meio eletrônico só será aceito se apresentado no aparelho do candidato e em aplicativo oficial**. Sob nenhuma hipótese será permitida a entrada em sala de prova sem esse documento. Também **não é permitida** a entrada em sala de prova portando somente cópia de documento oficial, documento sem foto, documento eletrônico apresentado fora do aplicativo oficial. **A CVU/UEM não será responsabilizada caso o candidato tenha dificuldade de conexão com a Internet para a apresentação de documento de identificação em formato digital.**

Orientações para a realização da prova

- A CVU/UEM recomenda ao candidato estar no local de prova no mínimo uma hora antes do seu início. A UEM segue o horário oficial de Brasília.
- Às **13h20min**, será autorizada a entrada dos candidatos nas salas, mediante apresentação de **documento oficial de identificação com foto que bem o identifique**. **Para candidato de nacionalidade brasileira**: Cédula de Identidade (expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar ou Departamento de Polícia Federal), Carteira Nacional de Habilitação (na forma da Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997), Carteira de Trabalho e Previdência Social (emitida após 27 de janeiro de 1997), Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por lei tenha validade como documento de identidade, Passaporte, Documento oficial de identificação digital com foto (desde que apresentado no aparelho do candidato em **aplicativo oficial**); **para candidato de nacionalidade estrangeira**: Registro Nacional de Estrangeiro – RNE (expedido pelo Departamento de Polícia Federal), Carteira de Registro Nacional Migratório – CRNM (de que trata a Lei n.º 13.445, de 24 de maio de 2017), Documento Provisório de Registro Nacional Migratório (de que trata o Decreto n.º 9.277, de 5 de fevereiro de 2018), Passaporte, Carteira de Identidade expedida pelo país de origem (para candidatos oriundos de países pertencentes ao Mercosul e associados), Documento oficial de identificação digital com foto (emitido por órgão oficial brasileiro, desde que apresentado no aparelho do candidato em **aplicativo oficial**).
- Ao entrar na sala, o candidato será submetido a uma vistoria realizada pelos fiscais.
- **Sob nenhuma hipótese o candidato entrará em sala de prova sem a apresentação de documento oficial de identificação com foto que permita identificação efetiva**. Para a realização da prova **não serão aceitos** quaisquer documentos sem foto tampouco carteira funcional de natureza pública ou privada, **protocolo de requerimento de expedição de quaisquer documentos, documentos em meio eletrônico apresentados fora do aplicativo oficial**.
- O candidato que tiver o(s) documento(s) **extraviado(s), furtado(s) ou roubado(s)**, **somente terá acesso à sala de prova mediante a apresentação do Boletim de Ocorrência Policial (BO) impresso**, com registro circunstanciado da ocorrência, expedido há, no máximo, 90 (noventa) dias da realização da prova. O candidato também deverá trazer uma cópia impressa desse BO, que será retida por ocasião de sua identificação especial, compreendendo coleta de impressão datiloscópica e assinatura em formulário próprio. Nesse caso, o candidato fará a prova em uma sala de regularização.

- O candidato participante do PAS/UEM 2023 só poderá entrar na sala previamente designada para a realização da prova das **13h20min às 13h50min. Sob nenhuma hipótese será permitida a entrada de candidatos após as 13h50min.**
- Não será permitida a realização da prova em cidade diferente da escolhida pelo candidato no ato da inscrição, com exceção do previsto no **item 1.7.9 do Edital n.º 015/2023-CVU-CVU**. Também não será permitida a sua realização em bloco e sala diferentes daqueles designados pela CVU/UEM.
- Às **13h50min** se encerra a entrada de candidatos e se iniciam os procedimentos de identificação e a leitura das instruções. Às **14h** se inicia a resolução da prova, que terá a duração de até 5 (cinco) horas. O preenchimento da Folha de Respostas, a transcrição da Redação na Folha da Versão Definitiva da Redação e a identificação dos candidatos estão inclusos nesse tempo.
- Após o encerramento da entrada em sala, e durante a realização da prova, nenhum candidato poderá se retirar da sala sem autorização e sem acompanhamento da fiscalização.
- Ao ingressar no local de realização da prova o candidato deverá manter desligado qualquer aparelho eletrônico que esteja sob sua posse, ainda que os sinais de alarme estejam nos modos de vibração e silencioso.
- O candidato só poderá deixar a sala de prova a partir das **17h**, mesmo em caso de sua desistência.
- O candidato realizará a prova em carteira identificada com número de ordem, número de inscrição, nome, número de documento de identificação, curso, opção de língua estrangeira. Qualquer divergência nessas informações deverá ser comunicada pelo candidato ao fiscal de sala para as averiguações e os procedimentos necessários.
- Após a distribuição dos cadernos de prova, na hipótese de se verificarem falhas de impressão, haverá substituição daqueles defeituosos. Não havendo número suficiente de cadernos para a substituição, proceder-se-á à leitura dos itens onde houver falhas, usando-se um Caderno de Prova completo.
- Em relação a possíveis problemas de elaboração, o candidato **NÃO DEVERÁ AGUARDAR RESPOSTA**, pois o problema será analisado posteriormente. Na dúvida, deverá responder como melhor lhe convier. No caso de anulação de questão, a pontuação integral dessa questão será atribuída a todos os candidatos que realizarem a prova.
- **A Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva da Redação personalizadas são os únicos documentos válidos para a avaliação da prova.** Não deverá ser feita marca alguma fora do campo reservado às respostas ou às assinaturas.
- Sob nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas, da Folha da Versão Definitiva da Redação ou do Caderno de Prova devido a erro de preenchimento por parte do candidato ou a danos causados por água, alimento, tinta de caneta etc.
- A identificação do candidato no PAS/UEM 2023 será realizada da seguinte forma:
 - a) na entrada em sala de prova, mediante a verificação do documento de identificação com foto;
 - b) durante a realização da prova, com a coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do candidato;
 - c) biometria facial do candidato.
- Ao concluir a prova, o candidato deverá levantar o braço e aguardar o atendimento em sua carteira. O preenchimento e a devolução da Folha de Respostas, da Folha da Versão Definitiva da Redação e do Caderno de Prova são de inteira responsabilidade do candidato.
- Utilizar, para o preenchimento da Folha de Respostas, somente caneta esferográfica com tinta azul-escura, escrita grossa, com corpo transparente.
- É proibido adentrar a sala de prova portando armas de qualquer espécie.
- Durante a realização da prova será proibido o uso dos seguintes itens: caneta opaca, lapiseira, corretivos, caneta marca-texto, dicionário, calculadora, telefone celular, notebook, tablet, máquina fotográfica, filmadora, receptor, gravador, agenda eletrônica, aparelho para deficiência auditiva, fones e protetores auriculares, tornozeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos de MP3 ou similares, relógios, óculos de lentes escurecidas, boné, gorro, turbante, véu ou similares, excluindo-se os casos estabelecidos no **item 4** do Edital n.º 015/2023-CVU-CVU (Atendimento Específico).
- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob hipótese alguma, fazer anotações a respeito da prova ou a respeito das suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido.
- Será permitido ao candidato o consumo de alimentos e bebidas (não alcólicas), que deverão ser previamente vistoriados pelos fiscais de sala.
- Durante a realização da prova não será permitida a comunicação entre os candidatos ou entre candidato(s) e pessoa não autorizada, bem como o trânsito de qualquer material. O não cumprimento dessas orientações poderá acarretar o desligamento do(s) candidato(s) envolvido(s) e a anulação de sua prova. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.

- Motivará a exclusão do candidato do PAS/UEM 2023, sem prejuízo das sanções cabíveis, burlar ou tentar burlar norma(s) definida(s) no **Edital n.º 015/2023-CVU-CVU** ou outras relativas ao PAS/UEM, bem como burlar ou tentar burlar instruções contidas neste Manual ou nas instruções constantes da prova. Também será excluído o candidato que tratar indevidamente ou de modo descortês qualquer pessoa envolvida na aplicação da prova.
- Será excluído do PAS/UEM o candidato que:
 - a) se apresentar na sala de prova após o horário estabelecido;
 - b) se apresentar em local de prova diferente daquele designado no Cartão Informativo (com exceção de restrições sanitárias, determinada por órgão público);
 - c) se apresentar na sala de prova contrariando eventuais exigências sanitárias impostas à época; nesse caso, elas serão informadas em edital específico em www.vestibular.uem.br;
 - d) não apresentar documento que bem o identifique;
 - e) se ausentar da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal;
 - f) se ausentar da sala de prova antes das **17h**;
 - g) se ausentar da sala de prova levando Folha de Respostas, Folha da Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova (exceto o rascunho para anotação das respostas) ou outros materiais não permitidos;
 - h) estiver portando arma no ambiente de prova, mesmo que possua o porte;
 - i) utilizar meios ilícitos para a execução da prova;
 - j) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando livros, anotações, códigos, manuais, notas ou impressos não permitidos, máquina calculadora ou similar;
 - k) estiver fazendo uso de qualquer espécie de relógio e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação, bem como protetores auriculares, fones de ouvido ou dispositivo semelhante;
 - l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- Será excluído, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que realizar o PAS/UEM usando documentos não originais e/ou falsos, bem como informações falsas; que utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou que desrespeitar as normas do **Edital 015/2023-CVU-CVU** ou deste Manual.
- Após a entrega do Caderno de Prova, da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva da Redação, o candidato não terá mais acesso a esse material. Não será fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Folha da Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova e Folha de Respostas.
- A CVU/UEM não será responsabilizada por perdas ou por extravios de objetos do candidato durante a realização da prova, nem por danos físicos neles causados.

Provas do PAS/UEM

Composição

As provas do PAS/UEM 2023 são compostas de redação e de 40 (quarenta) questões objetivas, com conteúdos específicos da série em que o candidato está matriculado.

Etapa 1 – conteúdos das seguintes matérias da **1.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

Etapa 2 – conteúdos das seguintes matérias da **2.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

Etapa 3 – conteúdos das seguintes matérias da **última série do Ensino Médio**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.
- Conhecimentos Específicos: conteúdos de duas matérias definidas pelo Conselho Acadêmico do Curso de Graduação.

Distribuição dos conteúdos das questões objetivas

Os conteúdos e a quantidade de questões da prova de cada etapa são distribuídos conforme tabela a seguir:

Conteúdo da prova	Quantidade de questões objetivas		
	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3
Conhecimentos Gerais	25	25	19
Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa	10	10	07
Língua Estrangeira	05	05	04
Conhecimentos Específicos	–	–	5 + 5
Total	40	40	40

Questões objetivas

A prova objetiva será composta de questões estruturadas com um enunciado de comando (caput) e 5 (cinco) alternativas múltiplas indicadas com os números 01, 02, 04, 08 e 16. A resposta numérica será a soma do(s) número(s) associado(s) a essa(s) alternativa(s) correta(s). Na Folha de Respostas o candidato deverá preencher sempre 2 (dois) alvéolos (um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades). No caso de questão com apenas uma alternativa correta, o candidato deverá preencher os alvéolos, na Folha de Respostas, com o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser preenchida corresponderá à soma dessas alternativas corretas. No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta, por definição, será 00 (zero, zero), e assim deverá ser assinalada na Folha de Respostas.

O valor máximo atribuído a cada questão objetiva será de 6 (seis) pontos. Será atribuído valor parcial às questões desde que se tenha assinalado pelo menos uma alternativa correta e nenhuma alternativa incorreta. Esse valor parcial será proporcional ao número de alternativas corretas da questão, conforme o quadro a seguir.

Número de alternativas verdadeiras da questão	Número de pontos por alternativa verdadeira
1	6,0
2	3,0
3	2,0
4	1,5
5	1,2

As questões respondidas incorretamente, as quais têm o valor 0 (zero), são aquelas em que:

- dentre as alternativas corretas, nenhuma for assinalada, ou
- dentre as alternativas incorretas, alguma for assinalada.

Em caso de anulação de alguma questão objetiva, todos os candidatos receberão a pontuação máxima referente a essa questão, ou seja, 6 (seis) pontos.

Como preencher a Folha de Respostas

Deve-se ter cuidado ao preencher a Folha de Respostas das questões objetivas, pois ela é personalizada e **não será substituída em caso de rasura ou de erros cometidos pelo candidato**. A Folha de Respostas é processada por meio de **leitura digital**, cujo equipamento é sensível a marcas escuras; por isso, ao preenchê-la, atentar para o que segue:

- utilizar **somente** caneta esferográfica (com corpo transparente) de tinta **azul-escuro**, escrita grossa;
- para cada questão, o candidato deve preencher apenas dois campos na Folha de Respostas: um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades. Quando a resposta for menor que 10 (dez), preencher o campo indicado com o número 0 (zero) na coluna das dezenas e, na coluna das unidades, preencher o campo correspondente ao número relativo à resposta, conforme exemplos adiante;
- **o duplo preenchimento de campos na mesma coluna implica a anulação da questão;**
- preencher, por completo, cada campo para assinalar as respostas, conforme o modelo: ●
- nunca utilizar as seguintes formas de marcação: ⊗ ⊘ ⊙ ○
- o preenchimento da Folha de Respostas é de responsabilidade do candidato;
- **é expressamente proibido rasurar o código de barras da Folha de Respostas.**

EXEMPLOS

Questão 12

Assinale o que for **correto** sobre *Panthera leo* (leão) e *Panthera tigris* (tigre).

- 01) Trata-se de espécies distintas que pertencem à mesma Família.
 02) Possuem habitats e nichos ecológicos diferentes, apesar de ambos serem *Panthera*.
 04) Por possuírem pelos e glândulas mamárias, pertencem à mesma Classe.
 08) *Panthera* corresponde à Ordem a que pertencem.
 16) Possuem rins e excretam ácido úrico.

07

12	
●	0
1	1
2	2
3	3
	4
	5
	6
	●
	8
	9

Questão 15

Sobre as plantas vasculares, é **correto** afirmar que

- 01) possuem raízes, enquanto as avasculares não as possuem.
 02) são classificadas em dois grupos, de acordo com a produção ou não de frutos.
 04) as que produzem frutos são abundantes no sul do Brasil, na conhecida Mata de Araucária.
 08) são menores do que as demais plantas.
 16) possuem xilema e floema.

17

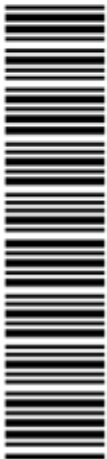
15	
0	0
●	1
2	2
3	3
	4
	5
	6
	●
	8
	9

Assinatura do Candidato

Folha de Respostas

Inscrição

Ordem

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
 COMISSÃO CENTRAL DO VESTIBULAR UNIFICADO
**Instruções:**

1. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
2. Para cada questão, preencha apenas **dois** algarismos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades.
3. Não amasse, não dobre e não suje esta folha.

Marque assim:



01	02	03	04	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	34	35	36	37	38	39	40		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

Modelo da Folha da Versão Definitiva da Redação

VERSÃO DEFINITIVA DA REDAÇÃO

Assine aqui

000000

000000000-0

NOME DO CANDIDATO

Esta área com a identificação do candidato será removida digitalmente antes da avaliação

VERSÃO DEFINITIVA DA REDAÇÃO

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

Não ultrapasse as margens

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15 Número mínimo de linhas escritas

16

17

18

19

20

21

22 Número máximo de linhas

Não ultrapasse as margens

Avaliação da Redação

A redação tem valoração inteira de 0 (zero) a 120 (cento e vinte) pontos e exigirá do candidato a elaboração de um gênero textual específico, **com o mínimo de 15 (quinze) e o máximo de 22 (vinte e duas) linhas escritas**. A lista dos gêneros textuais indicados no programa de redação se encontra no Manual do Candidato ao PAS/UEM 2023 e no site www.vestibular.uem.br. Será desligado do PAS/UEM o candidato que não atingir a **nota mínima de 24 (vinte e quatro) pontos** na redação.

Não terão a redação avaliada o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das seguintes situações:

- em Conhecimentos Gerais;
- em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- em qualquer uma das matérias de Conhecimentos Específicos (na **Etapa 3**).

A Folha da Versão Definitiva da Redação possuirá um código gerado e atribuído de forma aleatória pelo sistema computacional, diferente do número de inscrição, a fim de impedir a identificação do candidato pelos avaliadores. Essa identificação será removida digitalmente antes de a redação ser disponibilizada para os avaliadores.

Cada redação será avaliada por dois membros da banca composta para esse fim, formada exclusivamente por profissionais graduados em letras e/ou especialistas, mestres ou doutores em letras (Linguística ou Língua Portuguesa), prévia e especificamente preparados para o processo, seguindo critérios estabelecidos pela CVU/UEM. Um terceiro avaliador será convocado nos casos de:

- divergência, igual ou acima de 25%, entre as notas dos dois primeiros avaliadores em relação à maior nota atribuída ao gênero textual solicitado;
- atribuição de nota 0 (zero) por qualquer dos dois avaliadores ou por ambos.

A nota da redação será a média das notas atribuídas pelos dois avaliadores e, no caso de uma terceira avaliação, será a média das duas maiores notas obtidas, considerando-se uma casa decimal.

Na avaliação da redação são observados os seguintes aspectos:

- atendimento às diretrizes do comando;
- compreensão e interpretação de dados e de fatos que compõem o(s) texto(s) de apoio;
- capacidade de produzir o gênero textual solicitado, obedecendo à modalidade culta da língua escrita;
- apresentação de ideias, em função da estrutura organizacional do gênero textual solicitado;
- estabelecimento de relações entre ideias na organização textual.

O gênero textual será avaliado a partir de critérios previamente estabelecidos, considerando-se conteúdo e forma.

CONTEÚDO	
Capacidade de o candidato produzir determinado gênero textual a partir da leitura da temática proposta no(s) texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio, bem como atender às condições de produção estabelecidas no comando do gênero solicitado.	
TEMÁTICA	Desenvolvimento do tema, considerando-se seus níveis de aproveitamento a partir de texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio à produção escrita.
ADEQUAÇÃO AO GÊNERO	Atendimento às condições de produção expressas no comando do gênero textual solicitado.
FORMA	
Organização composicional típica do gênero textual solicitado, coesão e coerência em função da materialização das ideias; e desempenho linguístico em consonância com a variedade linguística, mas observando-se a modalidade culta da língua escrita.	
ORGANIZAÇÃO TEXTUAL	Estrutura organizacional típica do gênero textual solicitado, considerando-se os mecanismos de coesão e de coerência necessários para a sua materialização ou textualização.
DESEMPENHO LINGUÍSTICO	Respeito à modalidade culta da língua escrita, observando-se os níveis de construção de parágrafos, períodos, orações (pontuação, regência, concordância etc.), e o emprego de palavras e seus elementos constituintes (ortografia etc.).

Cópia(s) total(is) ou parcial(is) do(s) texto(s) de apoio será(ão) desconsiderada(s) na avaliação da redação e o número de linhas referentes a essa(s) cópia(s) poderá ser descontado do total de linhas da redação.

Conteúdo fora do campo destinado à redação (fora das margens) não será avaliado, assim como não serão considerados conteúdos de trechos sobrescritos e subscritos (entre linhas), os quais repercutirão na atribuição da nota final, que levará em conta o número de linhas mínimo solicitado no comando.

O candidato terá nota **0 (ZERO)** na Redação se, na **VERSÃO DEFINITIVA**,

- A) apresentar, em quaisquer partes do texto e/ou fora do campo reservado para a redação, marca(s) que possa(m) identificá-lo: número de inscrição, nome por extenso (completo ou parcial), nome e/ou sobrenome abreviado, qualquer forma de assinatura, bem como palavra(s), fragmento(s) não escrito(s) em língua portuguesa, códigos, desenhos, símbolos, no texto ou fora dele, cabendo à banca avaliadora decidir casos não previstos aqui;
- B) desenvolver o texto com letra ilegível, em forma de desenho, com códigos alheios à língua portuguesa escrita, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
- C) apresentar sua redação **com menos de 15 linhas escritas**;
- D) escrever a **Versão Definitiva** a lápis ou com caneta de tinta diferente de **azul-escuro**; escrever a **Versão Definitiva** no verso da Folha de Redação; escrever sua redação ou parte dela com orientação invertida (de cabeça para baixo; da direita para a esquerda ou com outra configuração);
- E) não apresentar seu texto na **Folha da Versão Definitiva** ou entregá-la em branco.

Direito de uso das redações

Após a publicação do resultado final do PAS/UEM 2023, a produção textual dos candidatos passará a ser propriedade da UEM, que poderá utilizar esse material em pesquisas e em cursos de extensão nas áreas de Linguística, de Língua Portuguesa, de Literatura e de Ensino de Língua Materna, ou em outras áreas, com o objetivo de contribuir para pesquisas e para melhorias na qualidade dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior. Os textos, ao serem repassados a grupo(s) de pesquisa solicitante(s), não terão os nomes nem as notas dos candidatos revelados, a fim de evitar identificação da autoria. Além disso, não serão utilizados ou publicados com a grafia original do candidato em quaisquer suportes, de acordo com a LGPD.

Tabela de Matérias de Conhecimentos Específicos da Etapa 3

CURSO	MATÉRIAS	CURSO	MATÉRIAS
Administração	História e Matemática	Engenharia Química	Matemática e Química
Agronomia	Biologia e Química	Engenharia Têxtil	Matemática e Química
Arquitetura e Urbanismo	Arte e Matemática	Estatística	Física e Matemática
Artes Cênicas	Arte e História	Farmácia	Biologia e Química
Artes Visuais	Arte e História	Filosofia	Filosofia e História
Biomedicina	Biologia e Química	Física	Física e Matemática
Bioquímica	Biologia e Química	Geografia	Geografia e Matemática
Biotecnologia	Biologia e Química	História	Geografia e História
Ciência da Computação	Física e Matemática	Informática	Física e Matemática
Ciências Biológicas	Biologia e Química	Letras	Filosofia e História
Ciências Contábeis	História e Matemática	Matemática	Física e Matemática
Ciências Econômicas	História e Matemática	Medicina	Biologia e Química
Ciências Sociais	História e Sociologia	Medicina Veterinária	Biologia e Química
Comunicação e Mídias	Arte e Sociologia	Moda	História e Matemática
Design	Arte e Matemática	Música	Arte e História
Direito	História e Sociologia	Odontologia	Biologia e Química
Educação Física	Educação Física e História	Pedagogia	Geografia e História
Enfermagem	Biologia e Sociologia	Psicologia	Biologia e História
Engenharia Agrícola	Física e Matemática	Química	Matemática e Química
Engenharia Ambiental	Física e Matemática	Secretariado Executivo Trilíngue	História e Sociologia
Engenharia Civil	Física e Matemática	Serviço Social	História e Sociologia
Engenharia de Alimentos	Matemática e Química	Tecnologia em Alimentos	Física e Química
Engenharia de Produção	Física e Matemática	Tecnologia em Construção Civil	Física e Matemática
Engenharia Elétrica	Física e Matemática	Tecnologia em Meio Ambiente	Matemática e Química
Engenharia Mecânica	Física e Matemática	Zootecnia	Biologia e Matemática

Prova de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música

O candidato inscrito para o Curso de Graduação em Música deverá realizar as Provas de Habilidade Específica de forma presencial, em duas etapas:

- 1) Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música;
- 2) Prova Prática - de Instrumento e/ou Canto.

IMPORTANTE

Nas duas provas o candidato deverá estar munido de **documento oficial de identificação com foto** que bem o identifique. **Documento em meio eletrônico só será aceito se apresentado no aparelho do candidato e no aplicativo oficial.** Será submetido a todos os procedimentos de segurança e de identificação previstos para o PAS/UEM 2023.

Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música

Data: **22 de outubro de 2023 (domingo)**.

Local: **Bloco 33, no campus da UEM em Maringá.**

Horário: das **7h50min às 10h30min** (com entrada permitida em sala de provas a partir das 7h30min).

Essa prova será composta por 12 (doze) questões.

Prova Prática de Instrumento/Canto

Ao término da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música o candidato será informado do local e do horário de realização da Prova Prática (definido por ordem de término da primeira prova e de acordo com a formação das bancas para cada habilitação), que também será realizada no dia 22 de outubro de 2023.

Valoração das Provas de Habilidade Específica

A Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e a Prova Prática de Instrumento/Canto terão pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) cada uma, e a nota final será a média simples das duas notas. O candidato que obtiver nota final inferior a 6 (seis) será considerado não habilitado.

Divulgação do resultado final das Provas de Habilidade Específica

O resultado final das **Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música** será divulgado a partir das **15h** do dia **26 de outubro de 2023**, em www.vestibular.uem.br.

Informações adicionais

- O candidato deverá comparecer aos locais de aplicação da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos em relação ao horário de início da provas (horário de Brasília), munido de caneta esferográfica com tinta azul-escura, lápis, borracha e **documento oficial de identificação com foto** que bem o identifique, **documento em meio eletrônico só será aceito se apresentado no aparelho do candidato e no aplicativo oficial**.
- Não será admitido o ingresso do candidato ao local de realização da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música após o horário fixado para o seu início (**8h**).
- O candidato que deixar de realizar qualquer uma das Provas de Habilidade Específica ou que for considerado não habilitado e não fizer a opção para outro curso será desclassificado do PAS/UEM, sem direito à restituição do valor da taxa de inscrição.
- A pontuação final das Provas de Habilidade Específica não será considerada no cômputo do escore final paraefeito classificatório para o PAS/UEM.
- Caso o candidato tenha interesse em conhecer as Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música aplicadas nos últimos vestibulares, deve acessar www.vestibular.uem.br e escolher a opção “vestibulares anteriores”.

Programa das provas práticas

Bacharelado em Composição

- Duas peças de livre escolha (vocais ou do instrumento do candidato) de estilos ou gêneros contrastantes. Exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música popular brasileira, jazz etc;
- uma leitura à primeira vista de ritmo a uma voz;
- uma leitura à primeira vista de exercício de entonação melódica com ritmo em tonalidade maior ou menor.

Bacharelado em Regência

- Três peças vocais de estilos ou gêneros contrastantes, devendo o candidato enviar as respectivas partituras junto com o link da gravação em vídeo;
- Observação: exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música do séc. XX, música popular brasileira, música folclórica, jazz etc;
- Uma leitura à primeira vista de ritmo a uma voz;
- Uma leitura à primeira vista de exercício de entonação melódica com ritmo em tonalidade maior ou menor.

Licenciatura em Educação Musical

- Duas peças de livre escolha (vocais e/ou do instrumento do candidato), de estilos ou gêneros contrastantes*;
- uma leitura à primeira vista de ritmo a uma voz;
- uma leitura à primeira vista de exercício de entonação melódica com ritmo em tonalidade maior ou menor.

Observação: Alguns exemplos de repertório contrastante: jazz, bossa nova, choro, xote, forró, gospel, sertanejo, rock, músicas de diferentes períodos do repertório da chamada música erudita (barroco, clássico, romântico, contemporâneo, etc), entre outros.

Programa da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música

A Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música compreenderá a realização de uma Prova escrita sobre os itens do programa a seguir:

1 Percepção Musical

- 1.1 Ditado de ritmo a uma voz.
- 1.2 Ditado rítmico-melódico a uma voz em tonalidade maior ou menor.
- 1.3 Reconhecimento de tipos de acordes (triades maiores, menores, aumentadas e diminutas).

2 Conhecimentos Gerais de Música – Elementos de grafia musical e teoria do sistema tonal

- 1.4 Intervalos (melódicos e harmônicos).
- 1.5 Escalas maiores e menores (incluindo as escalas menores natural, melódica e harmônica).
- 1.6 Classificação de acordes (triades maiores, menores, aumentadas e diminutas).
- 1.7 Compassos e suas fórmulas.
- 1.8 Armadura de clave.
- 1.9 Claves (de sol e de fá).

Bibliografia auxiliar sugerida

ARICÓ JR., Vicente. *No reino dos sons*. Vol. 1-4. São Paulo: Irmãos Vitale, 1963.

BENNET, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LACERDA, Osvaldo. *Compêndio de teoria elementar da música*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1961.

LIMA, Marisa Ramies; FIGUEIREDO, Sergio Luiz de Freitas. *Exercícios De Teoria Musical – Uma Abordagem Prática*. V. 1. 6ª Edição. 167p. São Paulo: Embriform, 2004.

MED, Bohumil. *Solfejo*. 3 ed. Brasília: Musimed, 1986.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4 ed. Brasília: Musimed, 1996.

Recursos

Em relação às Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música

Após a divulgação do resultado, em **26 de outubro de 2023**, o candidato que tiver participado das duas provas poderá solicitar reanálise do resultado da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e/ou da Prova Prática de Instrumento/Canto.

O pedido de reanálise deverá ser feito por meio do Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br ou App PAS/UEM UEM), até as **15h** do dia **27 de outubro de 2023**.

Não caberá recurso quanto ao resultado apresentado pela banca de reanálise.

Em relação ao gabarito das questões objetivas

O gabarito provisório das questões objetivas será divulgado a partir das **10h** do dia **20 de novembro de 2023**. O candidato poderá entrar com pedido de reconsideração, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br ou App Vestibular UEM), até 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação desse gabarito provisório.

- 1 O pedido de reconsideração deverá ser feito de forma devidamente justificada e fundamentada, com precisão lógica e consistente, acompanhado de cópia anexa do material bibliográfico do Ensino Médio que embasa o pedido (cópia esta com o conteúdo específico da questão).
- 2 Para fundamentar tanto o pedido de recurso da alternativa/questão quanto a respectiva resposta apresentada, o candidato deverá ter, como embasamento, livro(s) do Ensino Médio constante(s) no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), exceto para conteúdos de História do Paraná, de Geografia do Paraná e de Educação Física.
- 3 Cada formulário de recurso deverá se referir apenas a uma questão/alternativa. Formulário de recurso que contenha mais de uma questão, bem como formulário que apresente identificação equivocada quanto ao número da questão ou da alternativa serão indeferidos. No caso de formulários duplicados, ou seja, de pedidos envolvendo a mesma questão/alternativa, oriundos do mesmo solicitante, será considerado apenas o último documento enviado (conforme data/hora do envio).
- 4 Recursos que não estiverem redigidos no formulário específico, bem como os que forem encaminhados por via postal ou por correio eletrônico serão indeferidos.
- 5 Esgotados os prazos recursais, havendo deferimento, os recursos serão analisados e será publicado o gabarito definitivo.
- 6 Para apurar os pontos obtidos em cada questão objetiva será considerado **somente** o gabarito definitivo.
- 7 **Sob nenhuma hipótese haverá reconsideração do gabarito definitivo.**

Em relação à redação

A nota e a imagem da redação serão divulgadas a partir das **15h** do dia **19 de dezembro de 2023**. O candidato poderá entrar com pedido de reexame, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br e *App Vestibular UEM*), até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação da nota e da imagem, conforme segue:

- 1 O requerimento de reexame da redação deverá ser preenchido em formulário disponível no Menu do Candidato, em www.vestibular.uem.br e no *App Vestibular UEM*, e deverá ser objetivamente fundamentado (conforme critérios previamente estabelecidos no Edital nº 015/2023-CVU-CVU e neste Manual, no item “Avaliação da Redação”). Deverá também considerar o conteúdo do(s) texto(s) de apoio, o comando do gênero textual solicitado, com a devida e obrigatória transcrição de elementos presentes no texto do candidato (palavras, expressões, fragmentos) que justifiquem o recurso interposto.
- 2 Pagamento da taxa de reexame no valor de R\$ 36,00 (trinta e seis reais), cuja **Guia de Recolhimento** será emitida unicamente no Menu do Candidato, disponível em www.vestibular.uem.br e no *App Vestibular UEM*.
 - a) O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição estará isento do pagamento da taxa de reexame.
 - b) O candidato que tiver a nota da redação majorada terá direito à devolução do valor pago, mediante requerimento junto à CVU.
- 4 A nota definitiva da redação submetida a reexame será aquela atribuída pela banca constituída para esse fim.
- 5 **Não caberá recurso em relação à nota da redação atribuída pela banca de reexame.**

Desclassificação

Será considerado **não classificado** no PAS/UEM o candidato que, a cada **Etapa**, se enquadrar em alguma das seguintes situações:

- deixar de se inscrever e/ou se inscrever e não comparecer à prova correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado;
- obtiver nota 0 (zero) em Conhecimentos Gerais;
- obtiver nota 0 (zero) em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das matérias que compõem a Prova de Conhecimentos Específicos, na **Etapa 3**;
- obtiver nota inferior a 20% do valor máximo da redação, ou seja, inferior a 24 (vinte e quatro) pontos.

Também será desligado do processo seletivo o candidato que:

- cometer fraude ou usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da prova;
- atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de prova ou nas proximidades;
- desrespeitar membro(s) da equipe de fiscalização.
- descumprir eventuais normas de biossegurança.

Seleção e classificação

Cada edição do PAS/UEM é composta de três etapas. Somente ao final da **Etapa 3** de cada edição ocorrerá a classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*. A convocação para matrícula obedecerá rigorosamente a essa classificação.

Os processos de seleção e de classificação constituem-se das seguintes fases:

- I. cálculo do desempenho dos candidatos em cada uma das etapas;
- II. cálculo do total dos escores padronizados por candidato;
- III. seleção e classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*;
- IV. desempate.

O desempenho de que trata o item I é obtido da seguinte forma:

- 1) calcula-se o desempenho na **Etapa 1** (EF1) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO1) com a pontuação obtida na redação (ER1), ou seja, $EF1 = EO1 + ER1$;
- 2) calcula-se o desempenho na **Etapa 2** (EF2) somando-se os pontos obtidos nas questões objetivas (EO2) com a pontuação obtida na redação (ER2), ou seja, $EF2 = EO2 + ER2$;
- 3) calcula-se o desempenho na **Etapa 3** (EF3) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO3) com a pontuação obtida na redação (ER3), ou seja, $EF3 = EO3 + ER3$.

O cômputo de que trata o item II é obtido da seguinte forma:

O escore padronizado final do candidato (EF), de que trata o item II, é obtido pela soma ponderada dos escores, ou seja: $EF = EF1 + (2 \times EF2) + (2 \times EF3)$.

A classificação final de que trata o item III é obtida pela ordem decrescente do escore final (EF).

No que se refere ao desempate de que trata o item IV:

Havendo empate no escore final (EF) entre dois ou mais candidatos a um mesmo curso, turno e *campus*, o critério para fins de desempate será, pela ordem, o candidato que

- comprovar que possui renda familiar bruta inferior a 10 (dez) salários mínimos, ou menor renda familiar bruta quando mais de um candidato preencher o critério inicial, conforme Lei Federal 13.184/2015 (a comprovação deverá ocorrer no ato da matrícula conforme Anexo IV da **Resolução n.º 018/2021-CEP**);
- obtiver maior pontuação na **Etapa 3** (EF3);
- obtiver maior pontuação na **Etapa 2** (EF2);
- tiver mais idade.

Resultado final

O resultado final será divulgado no dia **25 de janeiro de 2024**, a partir das **10h**, exclusivamente em www.vestibular.uem.br ou no *App Vestibular UEM*, conforme segue:

- ETAPAS 1 e 2**

LISTA DOS CLASSIFICADOS: lista dos candidatos classificados, em ordem alfabética.

- ETAPA 3**

I) LISTA DOS APROVADOS: lista dos candidatos aprovados no limite das vagas (primeira chamada), em ordem decrescente de escore final (EF), e lista em ordem alfabética;

II) LISTÃO GERAL: lista com todos os candidatos inscritos (aprovados e classificados), em ordem decrescente de escore final (EF), e lista em ordem alfabética;

III) LISTA DOS COTISTAS PcD: lista dos candidatos que optaram por esse sistema, em ordem decrescente de escore final (EF) e lista em ordem alfabética.

Os candidatos não classificados no Processo terão acesso ao seu desempenho por meio do Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br).

Sob nenhuma hipótese haverá revisão do resultado final do processo seletivo.

Matrícula dos aprovados (Etapa 3)

Todos os procedimentos referentes às convocações de candidatos, ao número de chamadas subsequentes, à publicação, à solicitação de vagas, à efetivação de registro e à matrícula serão divulgados pela Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA), exclusivamente pela internet, em www.daa.uem.br.

A convocação para o preenchimento das vagas de cada curso ocorrerá como segue: em cada curso, serão convocados os candidatos que obtiverem o melhor desempenho na lista única do PAS/UEM 2023 – **Etapa 3** (não cotistas e cotistas) até o limite de vagas previstas para a concorrência geral. As vagas destinadas às Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD) serão preenchidas pela ordem de classificação dos demais candidatos que manifestaram o interesse em igualmente concorrer por essa categoria.

O registro e a matrícula dos classificados no limite das vagas serão realizados pelo candidato exclusivamente no site www.daa.uem.br ou no *App Vestibular UEM*, no link “Matrícula de Calouro”, e somente serão efetivados mediante o envio da documentação devida, conforme instruções da DAA. Enquanto a DAA não verificar se a documentação está completa e correta, a matrícula será provisória. As datas e os procedimentos para efetivação do registro e da matrícula estarão disponíveis ao candidato em www.daa.uem.br.

Os candidatos que forem beneficiados pelo critério de desempate por menor renda familiar bruta (conforme a Lei Federal n.º 13.184/2015) deverão também enviar a documentação que comprove essa renda familiar bruta conforme edital de convocação a ser publicado no site da DAA após a última chamada.

Após o registro e a matrícula dos candidatos classificados até o limite das vagas a DAA publicará a sobra de vagas por curso, habilitação, turno e *campus*, **para manifestação dos interessados classificados em lista de espera**. A solicitação de vaga deverá ser efetuada exclusivamente pela internet, observadas as normas e os procedimentos disponíveis em www.daa.uem.br.

O candidato convocado para registro e matrícula que deixar de efetuar e/ou de confirmá-los nas datas previstas será excluído do PAS/UEM 2023.

Caso haja vagas não preenchidas ao final das últimas chamadas do Vestibular de Inverno 2023, do Vestibular de Verão 2023, do PAS/UEM 2023 e do Sisu 2024, elas serão ofertadas no Processo de Aproveitamento de Vagas Remanescentes, a ser divulgado pela DAA, em www.daa.uem.br.

Maiores informações, como o remanejamento de vagas entre os vestibulares e o PAS/UEM 2023, estarão disponíveis em www.daa.uem.br, a partir da data de divulgação do resultado final do PAS/UEM 2023. **Caberá ao candidato acessar a página da DAA e se inteirar dos procedimentos.**

Dúvidas sobre matrículas, entrar em contato com a DAA pelo telefone (44) 3011-4477 ou pelo e-mail sec-daa@uem.br.

Informações complementares e de reforço

- A inscrição no PAS/UEM 2023 implicará o aceite pelo candidato das condições estabelecidas no Edital n.º 015/2023-CVU e neste Manual do Candidato, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- Será permitido interromper a participação no processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM pelo e-mail pas@uem.br, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a sua pontuação será mantida no sistema para posterior continuidade do processo. Ao retornar, o candidato deverá realizar a prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, ele será automaticamente excluído. O candidato que deixar de realizar uma etapa, fora da situação supracitada, estará automaticamente desligado.
- O candidato retido em alguma série do Ensino Médio deverá realizar nova prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, e será desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.
- Em caso de candidato que curse o Ensino Médio com duração de quatro anos, a prova referente à terceira etapa será realizada na ocasião da conclusão da quarta série; não será permitida a realização da terceira prova quando o candidato estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.
- Será excluído do processo seletivo o candidato que cometer fraude ou usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da prova ou, ainda, que atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de prova ou nas suas proximidades. Além da exclusão, poderá sofrer outras punições nos termos deste Edital, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais que houver causado, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- A CVU/UEM não será responsabilizada pelo candidato após ele entregar o material e sair da sala de prova, nem por perdas ou por extravios de objetos e de documentos durante a realização da prova, nem por danos neles causados. Objetos encontrados pela equipe de aplicação da prova ficarão guardados nas dependências da CVU por 30 dias; após esse período, serão encaminhados para a Seção de Achados e Perdidos da UEM, que está sob a responsabilidade da Prefeitura do *Campus*. O candidato pode entrar em contato com a CVU pelo telefone (44) 3011-4450 ou pelo e-mail vestibular@uem.br. Para contato com a Seção de Achados e Perdidos, ligar (44) 3011-4270.

- Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que realizar o PAS/UEM usando documentos ou informações falsas, utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou desrespeitar as normas do **Edital n.º 015/2023-CVU** ou deste Manual.
- No ato da inscrição, o candidato fica ciente de que, em caso de danos irreparáveis ao material da prova já realizada (danos estes causados por motivos alheios aos trabalhos da CVU/UEM), tornando impossível o processamento dos dados, ele terá direito somente à devolução do valor da taxa de inscrição.
- Após o término do tempo destinado à realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas, a Folha da Versão Definitiva da Redação e o Caderno de Prova. A não entrega desse material acarretará a sua exclusão do processo seletivo.
- Após a entrega do Caderno de Prova, da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva da Redação, o candidato não terá mais acesso a esse material. Não será fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova e Folha de Respostas.
- Para garantir a lisura do processo e evitar fraudes, a UEM poderá adotar as medidas de segurança que julgar necessárias, além das já previstas.
- O resultado de cada edição do PAS/UEM é válido apenas para o período a que se refere, e seus efeitos cessam de pleno direito com o prazo final de registro e matrícula.
- As disciplinas específicas da habilitação bacharelado de alguns cursos poderão ser oferecidas em turnos diferentes do constante neste Manual.
- O componente Estágio Curricular Supervisionado, a Prática de Ensino e as Atividades Curriculares de Extensão poderão ser cumpridos em qualquer turno, de acordo com critérios definidos pelo Conselho Acadêmico de cada curso de graduação e com anuência do departamento responsável pelo componente.
- A carga horária e a duração dos cursos constantes no Manual do Candidato ao PAS/UEM 2023 poderão ser alteradas para se adequarem às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- Alguns cursos poderão oferecer disciplinas aos sábados.
- Em momento posterior ao período de matrícula, a CVU/UEM poderá realizar processo de identificação dos alunos aprovados no PAS/UEM, por meio de coleta e de confrontação de impressão datiloscópica e/ou biometria facial.
- Sob nenhuma hipótese haverá revisão do resultado final do processo seletivo. No(s) caso(s) de infringência, por parte da CVU, das disposições do **Edital n.º 015/2023-CVU** e das Normas Regulamentares vigentes, o candidato poderá interpor recurso no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, contados da data da divulgação do resultado do respectivo concurso.
- Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria, ouvida a CVU.

Comitês e programa de prova

Comitês do PAS/UEM

Os comitês do PAS/UEM são organizados com o objetivo de estabelecer o diálogo entre a Universidade e o Ensino Médio. Esses comitês são constituídos de um representante de cada Núcleo Regional de Educação da área de abrangência da UEM, de dois representantes das escolas conveniadas (cadastradas), indicados pelos núcleos regionais – um representante das escolas públicas e um representante das escolas privadas – e de dois docentes da área e da matéria dos conteúdos correspondentes, integrantes do quadro da UEM, dos quais um é o coordenador do Comitê.

Os comitês do PAS/UEM possuem a responsabilidade de definir, para cada etapa:

- o programa das disciplinas;
- a lista de obras literárias contempladas no programa da disciplina de Literatura;
- a lista de gêneros textuais contemplados na Redação.

O programa de cada matéria que compõe as provas foi elaborado pelos Comitês PAS/UEM, respeitando-se as normas pedagógicas recomendadas pela Lei de Diretrizes Curriculares Nacionais n.º 9.394/1996 (LDB), pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pelo Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná e pela Lei Estadual n.º 15.918/2008 (que determina que as questões sobre História e Geografia do Paraná deverão representar pelo menos 20%).

Programa de Prova

Programa de Prova para a Etapa 1

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 1)

ARTE (ETAPA 1)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 Som, ruído, música.
- 1.2 Parâmetros do som.
- 1.3 Instrumentos musicais.
- 1.4 Música ocidental contemporânea.
- 1.5 Gêneros musicais: samba, bossa nova, rock.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Arte Moderna na América Latina: estilos, vanguardas e artistas.
- 2.2 Arte Contemporânea: performance, videoarte e instalação.
- 2.3 Arte e política: movimento feminista, negro, LGBT e indígenas.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Teatro Contemporâneo.
- 3.2 Teatro Naturalista.
- 3.3 Teatro Épico.
- 3.4 Teatro Engajado (Teatro do Oprimido).
- 3.5 O jogo no teatro: o corpo como instrumento.
- 3.6 Teatro Improvisacional.

4 Dança.

- 4.1 Elementos da dança: movimento corporal, espaço e tempo.
- 4.2 Dança contemporânea.
- 4.3 Danças típicas brasileiras.

EDUCAÇÃO FÍSICA (ETAPA 1)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

- 1 Jogos e Brincadeiras:
 - 1.1 Jogos Cooperativos:
 - 1.1.1 A diferença entre os jogos competitivos e os jogos cooperativos.
 - 1.1.2 Os tipos de jogos cooperativos e sua aplicabilidade em vários contextos.
- 2 Dança
 - 2.1 Dança de Salão
 - 2.1.1 O movimento como elemento constituinte do corpo e meio de expressão em sociedade.
- 3 Ginástica
 - 3.1 Ginástica de condicionamento físico
 - 3.1.1 Os vários tipos de Ginástica e suas intencionalidades
- 4 Esportes
 - 4.1 Esporte Plural
 - 4.1.1 O Esporte enquanto manifestação da cultura corporal de movimento: Esporte Educação, Esporte Participação/Lazer e Esporte Rendimento.
 - 4.1.2 O esporte como veículo de alienação nas mídias digitais.
- 5 Lutas
 - 5.1 Valores humanos e a prática das Lutas no contexto escolar
 - 5.2 As Lutas enquanto manifestação da cultura de movimento.

LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 1)

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

- 1 **Compreensão e interpretação de textos.**
- 2 **Condições de produção, estrutura composicional e marcas de estilo de diferentes gêneros do discurso: anúncio publicitário, notícia, artigo de opinião, poema, canção, meme.**
- 3 **Funções sintáticas e produção do sentido.**
- 4 **Variação linguística do Português Brasileiro.**
- 5 **Organizadores textuais, operadores discursivos e/ou conectivos relevantes para a coesão.**
- 6 **Argumentação: argumentos e contra-argumentos.**
- 7 **Vozes sociais nos gêneros do discurso.**
- 8 **Discurso oral: aspectos sinestésicos e adequação da fala a diferentes contextos.**
- 9 **Modalizadores do discurso e seus efeitos de sentido.**

LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 1)

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (história narrada, narrador, personagens, tempo, espaço) e da poesia (versificação, metrificação, formas poéticas, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: diversos livros da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

Literatura infantojuvenil

Ana Maria Machado: Isso ninguém me tira

- Edição utilizada: MACHADO, Ana Maria. Gonçalves. **Isso ninguém me tira**. São Paulo: Ática, 2019.

Literatura brasileira

Gregório de Matos - *Poemas selecionados:*

- Recopilou-se o direito
- Bote a sua casaca de veludo
- Um soneto começo em vosso gabo:
- Vês esse sol de luzes coroado?
- Pequei Senhor, mas não porque hei pecado,

- Edição utilizada: MATOS, Gregório de. **Poemas escolhidos de Gregório de Matos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Tomás Antônio Gonzaga - *Poemas selecionados:*

- Eu, Marília, não sou algum vaqueiro (lira I - parte I)
- Pintam, Marília, os poetas (lira II - parte I)
- Eu, Marília, não fui nenhum vaqueiro (lira XV - parte II)
- Adeus, cabana, adeus; adeus, ó gado (soneto XI - parte III)

- Edição utilizada: GONZAGA, Tomás Antônio. **Marília de Dirceu**. São Paulo: Martin Claret, 2012.

Cláudio Manuel da Costa - *Poemas selecionados:*

- Quem deixa o trato pastoril amado
- Neste álamo sombrio, aonde a escura
- Não vês, Nise, este vento desabrido
- Os olhos tendo posto, e o pensamento
- Que tarde nasce o sol, que vagaroso

- Edição utilizada: COSTA, Cláudio Manuel da. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2012.

Literatura portuguesa

Luís Vaz de Camões - *Poemas selecionados:*

- Alma minha gentil que te partiste
- Amor é fogo que arde sem se ver
- Doces e claras águas do Mondego
- Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
- No mundo quis o Tempo que se achasse

- Edição utilizada: CAMÕES, Luís Vaz de. **Sonetos**. São Paulo: Ática, 2012.

Literatura brasileira contemporânea

Paulo Leminski - *Poemas selecionados:*

- Hesitei horas,
- nascemos em poemas diversos
- Amor, então,
- saber é pouco,
- amar é um elo,
- esta vida é uma viagem

- Edição utilizada: LEMINSKI, Paulo. **Toda Poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Luís Fernando Veríssimo - *Crônicas selecionadas:*

- Vivendo e...
- Sexa
- Papos
- Hábito nacional
- Segurança

- Edição utilizada: VERÍSSIMO, Luís Fernando. **Comédias para se ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

LÍNGUA ESPANHOLA (ETAPA 1)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 **Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 **Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 **Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos).**
- 4 **Adjetivos.**
- 5 **Possessivos.**
- 6 **Demonstrativos.**
- 7 **Numerais.**
- 8 **Verbos regulares e irregulares (modo indicativo).**
- 9 **Regras de acentuação e acentos diacríticos.**

LÍNGUA FRANCESA (ETAPA 1)

A Prova de Língua Francesa tem como objetivo avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros textuais, em nível elaborado. O candidato deverá ser, portanto, capaz de reconhecer as condições de produção textual e observar como se articulam as relações de significado e as diversas formas de construção do sentido no interior do texto. Essa capacidade implica tanto um bom domínio do léxico e de aspectos sintático-semânticos da língua quanto a habilidades para refletir, inferir conteúdos e analisar informações de forma crítica. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa:

- 1 **Relações léxico-semânticas (relações de sentido entre as palavras): sinonímia, antonímia, polissemia, entre outras.**
- 2 **Elementos estruturadores de relações de correferencialidade: artigos (definidos, indefinidos), pronomes (demonstrativos, possessivos, indefinidos, relativos), pronomes pessoais (sujeito, complemento, formas conjuntas e disjuntas).**
- 3 **Elementos estruturadores de relações argumentativas (conectivos e articuladores lógicos de causa, consequência, oposição, restrição, anterioridade, posterioridade, condição, conclusão, etc).**
- 4 **Marcadores de coordenadas enunciativas (enunciador, tempo e lugar de produção do discurso) e de coordenadas propriamente temporais (tempos e modos verbais).**

LÍNGUA INGLESA (ETAPA 1)

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de leitura crítica do candidato e seu entendimento sobre a relação da língua como fenômeno geopolítico, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso. Os conteúdos das questões contemplam textos de diferentes temas, gêneros, esferas sociais, meios de circulação, além de elementos linguístico-textuais, tomando como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná.

- 1 **Gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: cotidiana, imprensa e midiática.**
 - 1.1 **Sugestões de gêneros:** autobiografia; biodata, blog, currículo web, curriculum vitae, carta de emprego, e-mail, folhetos turísticos, anedota, bilhetes, tiras, receitas, classificados, caricaturas, memes, notícias; reportagens; relatos, anúncio de emprego/publicitário, banner, infográfico, blog e vlog, propaganda/publicidade de rádio e TV, relatos de experiências vividas, dentre outros.
 - 1.2 A partir da leitura de um ou mais dos gêneros listados, os candidatos serão avaliados em sua capacidade de:
 - a) apontar a ideia principal de um texto;
 - b) interpretar detalhes de um texto;
 - c) fazer inferências lógicas;
 - d) compreender a organização textual;
 - e) interpretar texto verbal e não verbal;
 - f) realizar análise da língua (de vocabulário e aspectos gramaticais) em uso, inserida em seu contexto social, cultural e histórico.
 - 1.3 Neste caso, os itens linguístico-discursivos a serem analisados são:
 - a) Personal Pronouns
 - b) Possessive Adjectives / Pronouns;
 - c) Articles Indefinite/Definite;
 - d) Simple Present Tense;
 - e) Frequency Adverbs;
 - f) Present Continuous Tense;
 - g) Simple Past Tense;

- h) Past Continuous Tense;
- i) Simple Future Tense;
- j) Immediate Future;
- k) Imperative;
- l) There to be (present / past tense);
- m) Question Words;
- n) Prepositions (IN ON AT);
- o) Quantifiers (Countable / Uncountable);
- p) Plural of nouns.

REDAÇÃO (ETAPA 1)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

- 1 Carta de solicitação.
- 2 Comentário de postagens.

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 1)

FILOSOFIA (ETAPA 1)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

1 A origem da filosofia e os métodos filosóficos.

- 1.1 O surgimento do discurso filosófico.
- 1.2 Argumentação filosófica e experimentos de pensamento.
- 1.3 A filosofia grega: a disputa entre a sofística e a filosofia; o método socrático e a dialética; a teoria das ideias; conhecimento e reminiscência; ciência e técnica; as teses cosmológicas e antropológicas gregas e sua influência na história do pensamento.

2 Teoria do conhecimento.

- 2.1 O problema da possibilidade do conhecimento; a validade da crença; a distinção entre evidência e opinião; senso comum.
- 2.2 Abordagens epistemológicas: ceticismo (a questão sobre se o conhecimento é de todo modo possível); racionalismo (a tese de que o conhecimento tem origem na razão); empirismo (a tese de que o conhecimento tem origem na experiência); idealismo transcendental (a tese de que as condições de possibilidade do conhecimento são dadas a priori e de que o conhecimento é estabelecido como a síntese entre a intuição sensível e os conceitos do entendimento).

3 Lógica elementar.

- 3.1 A noção de consequência lógica. A inferência válida e a inferência correta. Tipos de inferência (dedutiva, indutiva e abdutiva).
- 3.2 Elementos de lógica proposicional clássica (operadores lógico-proposicionais). Elementos da teoria do silogismo categórico (termos e proposições, o Quadrado de Oposições, figuras e modos válidos do silogismo categórico).
- 3.3 Falácias formais e não formais (falácias semânticas, falácias de relevância e falácias indutivas).

GEOGRAFIA (ETAPA 1)

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA GERAL.

1 A formação e a transformação das paisagens.

- 1.1 Os conceitos geográficos fundamentais.
- 1.2 Localização e orientação.
- 1.3 Movimento da terra e fusos horários.
- 1.4 Representação cartográfica.

2 A dinâmica da natureza e as transformações geradas pela ação antrópica.

- 2.1 Estrutura geológica.
 - 2.1.1 Estrutura da terra.
 - 2.1.2 Tectônica de placas.
 - 2.1.3 Rochas.
- 2.2 O relevo.
 - 2.2.1 As estruturas e as formas do relevo.
 - 2.2.2 Os agentes internos e externos.
- 2.3 O clima.
 - 2.3.1 Fatores e elementos do clima.
 - 2.3.2 Circulação atmosférica.
 - 2.3.3 Fenômenos climáticos.
 - 2.3.4 Tipos climáticos.
- 2.4 Biomas.
- 2.5 Solos.
- 2.6 Hidrografia.

3 Formação, localização, exploração dos recursos naturais.

- 3.1 Os recursos naturais, tipos e formas de ocorrência.
- 3.2 As fontes de energia.
- 3.3 Os impactos ambientais gerados pela exploração e pelo uso dos recursos naturais.

HISTÓRIA (ETAPA 1)

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

1 Antiguidade Ocidental Grega e Romana.

- 1.1 Democracia, cidadania e escravidão.
- 1.2 Cultura da pólis.
- 1.3 A expansão romana e a política imperial.
- 1.4 A crise do século III d.C.

2 O Ocidente na Idade Média.

- 2.1 A sociedade feudal.
- 2.2 A economia medieval.
- 2.3 O Estado e a Igreja.
- 2.4 Cultura e saber.

3 História Moderna.

- 3.1 A crise da sociedade medieval e o nascimento do mundo moderno.
- 3.2 As transformações históricas na Europa Ocidental no fim da Idade Média e a formação dos Estados Nacionais.
- 3.3 As grandes navegações e a revolução comercial a partir do século XV.

4 História do Brasil.

- 4.1 O período colonial: economia, política, sociedade e cultura.

5 História do Paraná.

- 5.1 O processo de colonização do Paraná: povos indígenas, europeus, africanos, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.

SOCIOLOGIA (ETAPA 1)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como a História, Geografia e a Filosofia. Os conteúdos selecionados em cada etapa de avaliação têm por objetivo destacar a especificidade dos conhecimentos sociológicos e antropológicos na compreensão das interações e relações de interdependências entre os indivíduos, na constituição histórica e política dos fenômenos sociais e no desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

1 Princípios do pensamento e da imaginação sociológica

- 1.1 O eu e o outro: as relações entre indivíduo e sociedade.
- 1.2 Interações, sociabilidades e identidades sociais: ações individuais e ações coletivas.

2 Os processos de socialização e as instituições sociais

- 2.1 Os processos de socialização nas diferentes instituições sociais.
- 2.2 A juventude como categoria social.

3 O mundo do trabalho

- 3.1 Os diferentes modos de organização e divisão social no trabalho contemporâneo.

Matemática e suas Tecnologias (Etapa 1)**MATEMÁTICA (ETAPA 1)**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.

- 1.1 Conceito e elementos característicos de uma matriz; adição e multiplicação de matrizes; multiplicação de número por matriz; conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada.
- 1.2 Sistemas lineares;
- 1.3 Matrizes associadas a um sistema de equações lineares.
- 1.4 Resolução e discussão de um sistema linear.

2 Representação de números, grandezas e medidas.

- 2.1 Números racionais e irracionais, operações e propriedades; ordem, valor absoluto, desigualdades e intervalos no conjunto dos números reais; representação decimal de frações ordinárias.
- 2.2 Unidades de massa, comprimento, área, volume, ângulos e tempo de conversão entre as diferentes unidades de medidas de uma mesma grandeza.
- 2.3 Unidades de transferência e de armazenamento de dados.
- 2.4 Notação científica, Algarismos significativos e duvidosos e erro em medidas.

3 Matemática Financeira.

- 3.1 Razões e proporções; divisão proporcional; regras de três simples e compostas.
- 3.2 Porcentagens; média aritmética (simples e ponderada), média geométrica.
- 3.3 Aumentos e descontos; Lucro e prejuízo; Juros simples e compostos.
- 3.4 Aplicações de porcentagens e juros (sistemas de amortização; price; amortização constante (SAC); inflação; indicadores socioeconômicos; índice de desenvolvimento humano (IDH).

4 Estatística e Análise de Dados.

- 4.1 Noções de Estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância e desvio-padrão).
- 4.2 Interpretação de gráficos e de tabelas, tabelas de frequência.

Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 1)**BIOLOGIA (ETAPA 1)**

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS.

1 Histórico, importância e abrangência da Biologia.**2 Caracterização dos seres vivos.****3 Níveis de organização dos seres vivos.****4 Origem da vida.****5 Biologia celular.**

- 5.1 Composição química da célula.

- 5.1.1 Nutrição: necessidades alimentares.

- 5.2 Componentes celulares (membrana, citoplasma, núcleo) – estrutura e função.
 5.2.1 Metabolismo energético: respiração celular e fermentação; fotossíntese e quimiossíntese.
 5.2.2 Metabolismo de controle: DNA, RNA, síntese proteica.
 5.3 Divisão celular: ciclo celular, mitose e meiose.
- 6 Reprodução.**
 6.1 Tipos de reprodução.
 6.2 Sistema genital masculino e feminino.
 6.3 Formação de gametas.
 6.4 Fecundação.
 6.5 Métodos contraceptivos e IST.
- 7 Desenvolvimento embrionário animal.**
- 8 Histologia – características, estrutura e função dos tecidos.**
 8.1 Tecido epitelial.
 8.2 Tecido conectivo (conjuntivo).
 8.3 Tecido muscular.
 8.4 Tecido nervoso.
- 9 Ciência e saúde relacionados aos itens (1 a 8) da etapa 1.**

FÍSICA (ETAPA 1)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

1 Grandezas físicas.

- 1.1 Noções de medição em Física.
- 1.2 Sistema Internacional de Unidades (SI).
- 1.3 Grandezas físicas escalares e vetoriais.
- 1.4 Relação funcional entre grandezas físicas e representação gráfica.

2 Mecânica.

- 2.1 Cinemática.
 - 2.1.1 Deslocamento escalar e vetorial.
 - 2.1.2 Movimento uniforme (MU).
 - 2.1.3 Movimento uniformemente variado (MUV).
 - 2.1.4 Queda livre e movimento de projéteis.
 - 2.1.5 Movimento circular uniforme (MCU).
 - 2.1.6 Movimento circular uniformemente variado (MCUV).
 - 2.1.7 Função horária de um movimento e sua representação gráfica.
- 2.2 Dinâmica.
 - 2.2.1 Leis do movimento e da mecânica newtoniana.
 - 2.2.1.1 Referenciais inerciais e princípio da inércia.
 - 2.2.1.2 Força e princípio fundamental da dinâmica.
 - 2.2.1.3 Princípio da ação e reação.
 - 2.2.2 Forças peso, elástica, de contato (normal e atrito).
 - 2.2.3 Força centrípeta e dinâmica do movimento circular.
 - 2.2.4 Plano inclinado.
 - 2.2.5 Lei da gravitação universal da mecânica newtoniana e campo gravitacional.
 - 2.2.6 Leis do movimento planetário de Kepler.
 - 2.2.7 Quantidade de movimento linear (momento linear) e impulso de uma força.
 - 2.2.8 Princípio da conservação da quantidade de movimento linear.
 - 2.2.9 Trabalho, energia cinética, energia potencial e potência.
 - 2.2.10 Forças conservativas e não conservativas.
 - 2.2.11 Princípio da conservação de energia.
 - 2.2.12 Colisões entre corpos.
 - 2.2.13 Sistema de partículas e centro de massas.
 - 2.2.14 Equilíbrio de uma partícula e equilíbrio de um corpo rígido.
 - 2.2.15 Polias e máquinas simples.

QUÍMICA (ETAPA 1)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Constituição e Transformações da Matéria.

- 1.1 Estados físicos da matéria, suas características e as mudanças de fase.
- 1.2 Substâncias: ocorrência na natureza.
- 1.3 Propriedades físicas das substâncias como possibilidade de sua identificação.
- 1.4 Processos usuais de separação de misturas.
- 1.5 Representação simbólica dos elementos, elementos e substâncias.
- 1.6 Alotropia.
- 1.7 Estrutura atômica e Modelos atômicos.
- 1.8 Isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos.
- 1.9 A tabela Periódica dos Elementos Químicos.
- 1.10 Compreensão, identificação e evolução de experimentos ao longo da história, os quais proporcionam ampliação de conhecimentos.

2 Ligações Químicas.

- 2.1 Ligações iônicas, covalentes e metálicas e as diferentes organizações das partículas.
- 2.2 Condições para a formação de substâncias orgânicas e inorgânicas, moleculares e iônicas.
- 2.3 Características e relações intermoleculares.
- 2.4 Propriedades de compostos iônicos e moleculares e sua utilização no cotidiano.
- 2.5 Polaridade das ligações e interações intermoleculares.

3 Radioatividade.

- 3.1 Características das emissões radioativas.
- 3.2 Transformações Químicas Nucleares.
- 3.3 Transmutação natural e artificial.
- 3.4 Reações nucleares (fissão e fusão).
- 3.5 Meia-vida.
- 3.6 Identificação e compreensão do surgimento de diferentes elementos químicos como resultado de processos radioativos.
- 3.7 Compreensão da radioatividade no cotidiano e reflexão acerca dos seus benefícios e malefícios.

4 Cálculos Químicos.

- 4.1 Equações químicas e balanceamento de reações (método por tentativas).
- 4.2 Tipos de reações químicas e formas para seu reconhecimento.
- 4.3 Interpretação e classificação das equações que representam reações químicas, reconhecendo os estados de agregação da matéria de reagentes e produtos.
- 4.4 Representação das transformações químicas.
- 4.5 Caracterização e identificação de substâncias.
- 4.6 Aspectos quantitativos das transformações químicas.
- 4.7 Leis que regem as reações químicas.
- 4.8 Compreensão do envolvimento das leis das reações químicas na produção de compostos adequados ao consumo humano e benéficos ao meio ambiente, bem como de substâncias danosas.
- 4.9 Cálculo estequiométrico envolvendo massa molar, número de Avogadro, quantidade de matéria.

5 Funções inorgânicas.

- 5.1 Características dos ácidos, das bases, dos sais e dos óxidos.
- 5.2 Principais propriedades de ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização e demais reações com tais compostos.
- 5.3 Impactos ambientais e conscientização da utilização de diferentes substâncias no cotidiano.
- 5.4 Interpretação e classificação de reações químicas.

6 Soluções.

- 6.1 Classificação de soluções.
- 6.2 Unidades de medidas e suas conversões.

- 6.3 Concentrações de soluções.
- 6.4 Análise e interpretação de diferentes tipos de concentrações de soluções que fazem parte do cotidiano das pessoas.
- 6.5 Impactos no corpo humano, em animais e em ambientes no uso de soluções.
- 6.6 Processos de dissolução e solubilidade.
- 6.7 Diluição e mistura de soluções.
- 6.8 Propriedades da água, qualidade, tratamento, poluição e reflexão sobre as questões relacionadas aos seus diferentes usos, ao seu consumo consciente, ao consumo consciente de produtos em geral; e a importância da reciclagem.
- 6.9 Análise de propriedade de materiais com avaliação de suas aplicações no cotidiano (na indústria, na tecnologia etc.).
- 6.10 Uso sustentável de soluções.
- 6.11 Interpretação de gráficos e/ou de solubilidade de diferentes compostos.

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 2)

ARTE (ETAPA 2)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 A voz cantada.
- 1.2 Música corporal.
- 1.3 Orquestra.
- 1.4 Música ocidental do período moderno e do período romântico.
- 1.5 Gêneros musicais: Música Popular Brasileira e Música sertaneja.
- 1.6 Música Popular Brasileira.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Neoclassicismo na Europa e no Brasil.
- 2.2 Renascimento na Itália.
- 2.3 Barroco na Europa e no Brasil.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Teatro Medieval e Renascentista.
- 3.2 Teatro Religioso.
- 3.3 Commedia dell'arte.
- 3.4 Teatro Elisabetano (Shakespeare).

4 Dança.

- 4.1 O corpo na dança.
- 4.2 Dança Moderna.
- 4.3 Danças folclóricas.

EDUCAÇÃO FÍSICA (ETAPA 2)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

1 Jogos e Brincadeiras:

- 1.1 Jogos Cooperativos:
 - 1.1.1 Aspectos competitivos e cooperativos nas relações humanas.
 - 1.1.2 Jogos populares versus jogos eletrônicos, ressignificando saberes.

2 Esporte

- 2.1 Esporte Plural
 - 2.1.1 Educação inclusiva, esportes adaptados e o papel da Educação Física na inclusão educacional de alunos com deficiência.

3 Ginástica

- 3.1 Ginástica de condicionamento físico
 - 3.1.1 Atividade física, exercício, qualidade de vida, ginástica de condicionamento físico: conceitos aplicados à saúde.
 - 3.1.2 Os aspectos básicos que envolvem a promoção da saúde e a prevenção de doenças crônico-degenerativas.

- 4 Danças
 - 4.1 Danças de rua
 - 4.1.1 Efeitos e influências da música e seus ritmos sobre os seres humanos.
- 5 Lutas
 - 5.1 Lutas e suas subdivisões (conceitos e características).

LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 2)

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

- 1 **Compreensão e interpretação de textos.**
- 2 **Condições de produção, estrutura composicional e marcas de estilo de diferentes gêneros do discurso: texto de divulgação científica, artigo de opinião, entrevista, poema, canção, crônica, postagem de redes sociais.**
- 3 **Variação linguística e a norma padrão em fenômenos morfosintáticos do Português brasileiro:**
 - 3.1 Regência nominal e verbal.
 - 3.2 Concordância nominal e verbal.
 - 3.3 Sintaxe de colocação pronominal.
- 4 **Uso das palavras e a produção de sentido no texto: Estrutura, formação e funcionamento.**
- 5 **Funções sintáticas e produção do sentido**
- 6 **Organizadores textuais, operadores discursivos e/ou conectivos relevantes para a coesão.**
- 7 **Relações de sentido entre os elementos no texto: sinonímia, antonímia, paronímia, polissemia, denotação, conotação, metáfora, metonímia, comparação, ironia, eufemismo, antítese, hipérbole e gradação.**
- 8 **Vozes sociais nos gêneros do discurso**
- 9 **Discurso oral: aspectos sinestésicos e adequação da fala a diferentes contextos.**
- 10 **Modalizadores do discurso e seus efeitos de sentido**

LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 2)

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (história narrada, narrador, personagens, tempo, espaço) e da poesia (versificação, metrificção, formas poéticas, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: diversos livros da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

Literatura brasileira

Textos poéticos

Gonçalves Dias - Poemas selecionados:

- O canto do guerreiro
- O canto do piaga
- Deprecação
- Marabá
- Leito de folhas verdes

- Edição utilizada: DIAS, Gonçalves. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2001.

Álvares de Azevedo - Poemas selecionados:

- No mar
- Quando à noite no leito perfumado
- *Spleen* e charutos (parte I)
- Meu sonho
- Se eu morresse amanhã

- Edição utilizada: AZEVEDO, Álvares. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2003.

Castro Alves - *Poemas selecionados*:

- O livro e a América
- O Navio negreiro
- O povo ao poder

- Edição utilizada: ALVES, Castro. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2003.

Olavo Bilac - *Poemas selecionados*:

- Os pobres
- A vida
- Fogo – Fátuo
- As velhas árvores
- A Boneca

- Edição utilizada: BILAC, Olavo. **Antologia poética**. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2013.

Cruz e Sousa - *Poemas selecionados*:

- Mocidade
- Claro e escuro
- Ocasos
- Repouso
- Ansiedade

- Edição utilizada: CRUZ E SOUSA, João da. **Obra completa**: poesia. Vol. 1. Jaraguá do Sul: Avenida: 2008.

Augusto dos Anjos - *Poemas selecionados*:

- O morcego
- Psicologia de um vencido
- O deus-verme
- Eterna mágoa
- O lamento das coisas

- Edição utilizada: ANJOS, Augusto dos. **Eu e outras poesias**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

Textos narrativos**Machado de Assis** - *Contos selecionados*:

- A cartomante
- A causa secreta
- Conto de escola

- Edição utilizada: ASSIS, Machado de. **Várias histórias**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2009.

Lima Barreto - *Contos selecionados*:

- A nova Califórnia
- O homem que sabia javanês
- Um e outro

- Edição utilizada: BARRETO, Lima. **Melhores contos**. São Paulo: Global, 2018.

Literatura portuguesa**Antero de Quental** - *Poemas selecionados*:

- A um poeta
- Divina Comédia
- Nirvana
- Evolução
- Voz interior

- Edição utilizada: QUENTAL, Antero de. **Antologia**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.

Literatura brasileira contemporânea**Jarid Arraes** - *Cordéis selecionados*

- Aqualtune
- Esperança Garcia
- Eva Maria do Bonsucesso
- Luísa Mahin
- Maria Firmina dos Reis

- Edição utilizada: ARRAES, Jarid. **Heroínas negras brasileiras**: em 15 cordéis. São Paulo: Pólen, 2017.

Literatura africana de língua portuguesa**Pepetela**

- **A Montanha da água lilás**: fábula para todas as idades.

- Edição utilizada: Pepetela. **A Montanha da água lilás**: fábula para todas as idades. São Paulo: FTD, 2013.

LÍNGUA ESPANHOLA (ETAPA 2)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 **Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 **Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 **Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos).**
- 4 **Adjetivos.**
- 5 **Advérbios.**
- 6 **Possessivos.**
- 7 **Demonstrativos.**
- 8 **Numerais.**
- 9 **Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, presente de subjuntivo e imperativo afirmativo).**
- 10 **Regras de acentuação e acentos diacríticos.**
- 11 **Conjunções.**
- 12 **Preposições.**
- 13 **Pronomes Indefinidos.**
- 14 **Pronomes Complementos.**
- 15 **Apócopos.**

LÍNGUA FRANCESA (ETAPA 2)

A Prova de Língua Francesa tem como objetivo avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros textuais, em nível elaborado. O candidato deverá ser, portanto, capaz de reconhecer as condições de produção textual e observar como se articulam as relações de significado e as diversas formas de construção do sentido no interior do texto. Essa capacidade implica tanto um bom domínio do léxico e de aspectos sintático-semânticos da língua quanto a habilidades para refletir, inferir conteúdos e analisar informações de forma crítica. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa:

- 1 **Relações léxico-semânticas (relações de sentido entre as palavras): sinonímia, antonímia, polissemia, entre outras.**
- 2 **Elementos estruturadores de relações de correferencialidade: artigos (definidos, indefinidos), pronomes (demonstrativos, possessivos, indefinidos, relativos), pronomes pessoais (sujeito, complemento, formas conjuntas e disjuntas)**
- 3 **Elementos estruturadores de relações argumentativas (conectivos e articuladores lógicos de causa, consequência, oposição, restrição, anterioridade, posterioridade, condição, conclusão, etc)**
- 4 **Marcadores de coordenadas enunciativas (enunciador, tempo e lugar de produção do discurso) e de coordenadas propriamente temporais (tempos e modos verbais).**

LÍNGUA INGLESA (ETAPA 2)

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de leitura crítica do candidato e seu entendimento sobre a relação da língua como fenômeno geopolítico, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso. Os conteúdos das questões contemplam textos de diferentes temas, gêneros, esferas sociais, meios de circulação, além de elementos linguístico-textuais, tomando como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná.

- 1 **Gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: literária/artística, científica, escolar e publicitária.**
 - 1.1 **Sugestões de gêneros:** poesias, poemas, músicas, trechos de contos, mini contos, fábulas, trechos de romances, biografias romanceadas, synopsis; reviews, artigos científicos, documentário; ensaio, resumos, resenha; resumo; seminário, texto argumentativo, texto de opinião, propagandas, anúncios, campanhas, panfletos, outdoors (com imagem ou texto, ou misto), relatos, crônica, cantigas de roda, dentre outros.
 - 1.2 A partir da leitura de um ou mais dos gêneros listados, os candidatos serão avaliados em sua capacidade de:
 - a) apontar a ideia principal de um texto;
 - b) interpretar detalhes de um texto;
 - c) fazer inferências lógicas;
 - d) compreender a organização textual;
 - e) interpretar texto verbal e não verbal;
 - f) realizar análise da língua (de vocabulário e aspectos gramaticais) em uso, inserida em seu contexto social, cultural e histórico.
 - g)
 - 1.3 Neste caso, os itens linguístico-discursivos a serem analisados são:
 - a) Phrasal verbs
 - b) Genitive Case

- c) Present Perfect
- d) Past Perfect
- e) Comparatives
- f) Adjectives
- g) Adverbs
- h) Conjunctions
- i) Emphasizers
- j) Modal Verbs
- k) Reflexive Pronouns
- l) Relative Pronouns
- m) Indefinite Pronouns
- n) Prepositions
- o) Conditional Sentences (1st / 2nd types)

REDAÇÃO (ETAPA 2)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

- 1 **Carta de solicitação.**
- 2 **Comentário de postagens.**
- 3 **Resposta argumentativa.**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 2)

FILOSOFIA (ETAPA 2)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

1 **Ética.**

- 1.1 Ética da virtude: a questão sobre o que é moralmente correto e como podemos viver da melhor forma.
- 1.2 Deontologia: deveres morais normativos determinam o que é moralmente correto.
- 1.3 Utilitarismo: o que é moralmente correto é aquilo que produz o melhor equilíbrio entre prazer e sofrimento quando todos são considerados igualmente.
- 1.4 Direitos humanos, bioética e ética ambiental.

2 **Filosofia política. A formação da unidade política e a formação do cidadão. A concepção grega da pólis e a concepção do estado moderno. As formas de governo.**

- 2.1 Estado e sociedade civil. A questão da soberania e dos direitos e obrigações dos cidadãos. Cidadania e responsabilidade social. Liberalismo, socialismo, contratualismo.
- 2.2 Justiça distributiva.

GEOGRAFIA (ETAPA 2)

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA DO BRASIL.

1 **As bases físicas do Brasil.**

- 1.1 Estrutura geológica e as formas do relevo (classificação do relevo).
- 1.2 Circulação atmosférica e os climas do Brasil.
- 1.3 As bacias hidrográficas.
- 1.4 Os biomas.
- 1.5 Os domínios morfoclimáticos.

2 **Formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais.**

- 2.1 Recursos naturais – tipos, formas de ocorrência e aplicações.
- 2.2 Impactos ambientais decorrentes da exploração e do uso dos recursos naturais.

3 **Industrialização e organização do espaço.**

- 3.1 Indústria e industrialização no Brasil.
- 3.2 Distribuição espacial das indústrias.
- 3.3 Matriz energética.

4 A dinâmica do espaço rural.

- 4.1 Colonização e estrutura fundiária.
- 4.2 Relações de trabalho no campo.
- 4.3 Reforma agrária e conflitos rurais.
- 4.4 Transformações tecnológicas no campo.
- 4.5 Sistemas de produção.
- 4.6 Cooperativas e agroindústrias.
- 4.7 Fronteiras agrícolas.
- 4.8 Impactos ambientais no espaço rural.
- 4.9 Êxodo rural.

5 A urbanização na sociedade capitalista.

- 5.1 Urbanização brasileira.
- 5.2 Hierarquia das cidades e rede urbana.
- 5.3 Problemas socioambientais urbanos.

6 O espaço em rede.

- 6.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial brasileira.
- 6.2 A circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.

7 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.

- 7.1 Composição étnica da população.
- 7.2 Dinâmica populacional: taxas de natalidade, mortalidade geral e infantil, densidade demográfica, pirâmides etárias, população econômica ativa e inativa, IDH.
- 7.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.

8 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.**9 Regionalização do Brasil.**

- 9.1 Critérios adotados de regionalização.
- 9.2 As divisões regionais.

10 Aspectos geográficos do Paraná no contexto nacional e internacional.**HISTÓRIA (ETAPA 2)**

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

1 História Moderna e Contemporânea.

- 1.1 O Renascimento, a reforma religiosa e a revolução científica.
- 1.2 A colonização nas Américas e o Mercantilismo.
- 1.3 As sociedades indígenas e o impacto das invasões conquistadoras.
- 1.4 As revoluções burguesas na Inglaterra e na França.
- 1.5 A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.
- 1.6 O liberalismo e o pensamento protecionista nos séculos XVIII e XIX.
- 1.7 A crise dos impérios coloniais e o processo de independência nas Américas.
- 1.8 Conservadorismo, nacionalismo e socialismo no século XIX.
- 1.9 Os Estados Unidos: formação socioeconômica, expansão territorial, guerra civil e industrialização.

2 História do Brasil.

- 2.1 O período imperial (1822-1889): economia, política, sociedade e cultura.

3 História do Paraná.

- 3.1 O Paraná no século XIX: povos indígenas, europeus, africanos e seus descendentes, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.

SOCIOLOGIA (ETAPA 2)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como a História, Geografia e a Filosofia. Os conteúdos selecionados em cada etapa de avaliação têm por objetivo destacar a especificidade dos conhecimentos sociológicos e antropológicos na compreensão das interações e relações de interdependências entre os indivíduos, na constituição histórica e política dos fenômenos sociais e no desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

1 A constituição da sociologia e o estudo científico da sociedade

- 1.1 A constituição das sociedades modernas e o contexto histórico do surgimento da sociologia.
- 1.2 Teorias sociológicas clássicas: Marx, Weber e Durkheim.
- 1.3 Teorias contemporâneas da sociologia.
- 1.4 Princípios teóricos e metodológicos da investigação sociológica.

2 Definições básicas sobre cultura

- 2.1 O método etnográfico e o saber antropológico
- 2.2 Diversidade cultural e Etnocentrismo.
- 2.3 Cultura brasileira e suas matrizes étnicas e culturais.

3 O mundo do trabalho

- 3.1 A organização do trabalho humano em diversas formas de vida social.
- 3.2 A constituição histórica e a organização do trabalho nas sociedades capitalistas.
- 3.3 Trabalho, novas tecnologias e globalização.

Matemática e suas Tecnologias (Etapa 2)**MATEMÁTICA (ETAPA 2)**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Análise Combinatória, Probabilidades.

- 1.1 Problemas de contagem.
- 1.2 Princípio multiplicativo e princípio aditivo
- 1.3 Fatorial, Arranjo, Combinação e Permutação.
- 1.4 Conceito de probabilidade e de espaços amostrais; resultados igualmente prováveis.
- 1.5 Probabilidade da união e da intersecção de dois eventos em espaços amostrais finitos.

2 Geometria Plana.

- 2.1 Congruência de triângulos.
- 2.2 Semelhança de triângulos.
- 2.3 Relações métricas no triângulo retângulo.
- 2.4 Relações trigonométricas no triângulo retângulo.
- 2.5 Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.
- 2.6 Área de triângulo e de quadriláteros notáveis (trapézio, paralelogramo, retângulo, losango e quadrado).
- 2.7 Área de polígonos regulares.

3 Funções

- 3.1 Relação de dependência entre duas variáveis com valores no conjunto dos reais, funções reais.
- 3.2 Funções polinomiais do 1º grau: propriedades, coeficientes, sinal, raízes, gráfico, função inversa, uso e reconhecimento de tais funções em situações aplicadas (cotidianas e interdisciplinares).
- 3.3 Funções polinomiais do 2º grau: propriedades, coeficientes, sinal, raízes, gráfico, máximo e mínimo, uso e reconhecimento de tais funções em situações aplicadas (cotidianas e interdisciplinares).

Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 2)

BIOLOGIA (ETAPA 2)

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

BIOLOGIA DOS ORGANISMOS.

- 1 Diversidade dos seres vivos: regras de nomenclatura, classificação e sistemática filogenética.**
- 2 Caracterização dos vírus.**
- 3 Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animália.**
- 3.1 Doenças bacterianas, viroses, protozoonoses, verminoses.**
- 4 Morfologia e fisiologia animal dos poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados.**
 - 4.1 Revestimento.
 - 4.2 Sustentação e locomoção.
 - 4.3 Nutrição.
 - 4.4 Circulação.
 - 4.5 Respiração.
 - 4.6 Excreção.
 - 4.7 Coordenação nervosa e hormonal.
 - 4.8 Órgãos sensoriais.
 - 4.9 Reprodução e desenvolvimento.
- 5 Morfologia, sistemática e fisiologia vegetal.**
 - 5.1 Tecidos vegetais.
 - 5.2 Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
 - 5.3 Morfologia, reprodução, sistemática e ciclos de vida de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
 - 5.4 Absorção e transporte de substâncias inorgânicas e orgânicas.
 - 5.5 Transpiração e gutação.
 - 5.6 Crescimento e desenvolvimento.
- 6 Ciência e saúde relacionados aos itens (1 a 5) da etapa 2.**

FÍSICA (ETAPA 2)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

- 1 Hidrostática e hidrodinâmica.
 - 1.1 Densidade e massa específica.
 - 1.2 Pressão, Lei de Stevin e princípio de Pascal.
 - 1.3 Empuxo e princípio de Arquimedes.
 - 1.4 Vazão e equação da continuidade.
 - 1.5 Equação de Bernoulli.
- 2 Termologia.
 - 2.1 Temperatura e Lei Zero da Termodinâmica.
 - 2.2 Escalas termométricas.
 - 2.3 Dilatação térmica de sólidos e de líquidos.
 - 2.4 Gases ideais e equação de Clapeyron.
 - 2.5 Noções de teoria cinética dos gases.
 - 2.6 Calor e equilíbrio térmico.
 - 2.7 Capacidade térmica e calor específico de sólidos e de líquidos.
 - 2.8 Calor latente de transição de fases.
 - 2.9 Processos de transferência de calor.
 - 2.10 Condutores e isolantes térmicos.
 - 2.11 Calor, trabalho e equivalente mecânico do calor.
 - 2.12 Energia interna e Primeira Lei da Termodinâmica.
 - 2.13 Máquinas térmicas e ciclo de Carnot.
 - 2.14 Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica.

QUÍMICA (ETAPA 2)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Cinética

- 1.1 Compreensão da importância do controle da velocidade de reações químicas em situações cotidianas.
- 1.2 A Teoria das colisões (aspectos qualitativos).
- 1.3 Fatores que afetam a velocidade de reações.
- 1.4 Lei cinética das reações
- 1.5 A Energia de ativação, os catalisadores
- 1.6 A representação gráfica dos processos cinéticos.

2 Equilíbrio Químico

- 2.1 Conceitos de Equilíbrio Químico
- 2.2 Constante de Equilíbrio.
- 2.3 Princípio de Le Chatelier.- Condições e variáveis que afetam o equilíbrio de uma reação.
- 2.4 Equilíbrios em solução envolvendo ácidos e bases.
- 2.5 Produto iônico da água (pH e pOH).

3 Termoquímica

- 3.1 Princípio da conservação da energia. Energia de ligação.
- 3.2 Reações exotérmicas e endotérmicas: calor envolvido nas transformações químicas e suas representações gráficas.
- 3.3 Entalpia envolvida nas diferentes transformações.
- 3.4 Compreensão dos conceitos de termoquímica em contextos cotidianos.

4 Eletroquímica

- 4.1 Reatividade de metais
- 4.2 Conceito de número de oxidação, reações de oxidação e redução
- 4.3 Condutividade elétrica de soluções
- 4.4 Tipos de pilhas e baterias
- 4.5 Compreensão do funcionamento das pilhas
- 4.6 Cálculo de ddp de pilhas
- 4.7 Noções sobre eletrólise.
- 4.8 Aplicações das pilhas e eletrólise no cotidiano.

5 Principais funções orgânicas

- 5.1 Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos: hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, éteres, ésteres, aminas, ácidos carboxílicos, cetonas, haletos de alquila e amidas.
- 5.2 Fórmulas estruturais e nomes oficiais apenas de compostos orgânicos simples com apenas um grupo funcional.
- 5.3 Compreensão do envolvimento dos compostos orgânicos na alimentação, na saúde, nos combustíveis e também na vida diária.
- 5.4 Isomeria: isomeria plana e espacial.
- 5.5 Propriedades físicas dos compostos orgânicos.
- 5.6 Noções gerais sobre carboidratos, lipídios e proteínas.

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 3)

ARTE (ETAPA 3)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 Música e Tecnologia.
- 1.2 Música ocidental do período clássico.
- 1.3 Movimentos musicais no Brasil: tropicália, manguebeat, festivais de música.
- 1.4 Gêneros musicais: funk, rap, música eletrônica.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Arte Medieval: Romântica, Bizantina e Gótica.
- 2.2 Arte Greco-Romana: arquitetura, pintura e escultura.
- 2.3 Arte Egípcia: arquitetura, pintura e escultura.
- 2.4 Arte Pré-histórica.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Rituais: do sagrado ao profano.
- 3.2 Teatro na Antiguidade: a tragédia e a comédia.

4 Dança.

- 4.1 Danças de salão.
- 4.2 Dança clássica.

EDUCAÇÃO FÍSICA (ETAPA 3)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

1 Análise da relação entre exercícios físicos e qualidade de vida.

2 Manifestações do Esporte.

- 2.1 Esporte participação.
- 2.2 Esporte educação.
- 2.3 Esporte rendimento.

3 Análise dos jogos, das brincadeiras e do esporte desde a infância até a vida adulta, como possibilidade de educação e de lazer.

4 Ginástica versus sedentarismo e qualidade de vida.

5 Estudo das capacidades físicas.

- 5.1 Força.
- 5.2 Resistência.
- 5.3 Flexibilidade.

6 Estudo das capacidades coordenativas.

- 6.1 Ritmo.
- 6.2 Lateralidade.
- 6.3 Equilíbrio.
- 6.4 Coordenação.

7 Histórico, filosofia e características das diferentes artes marciais.

8 A dança compreendida como uma possibilidade de dramatização e de expressão corporal.

9 Histórico, classificação e estilos da capoeira.

10 Análise do esporte nos seus diferenciados aspectos.

- 10.1 Função social.
- 10.2 Relação com a mídia.
- 10.3 Relação com a ciência.
- 10.4 Doping e recursos ergogênicos.

11 Análise da apropriação do esporte pela indústria cultural.

12 Análise da apropriação da dança pela indústria cultural.

13 Estudos da relação da ginástica com:

- 13.1 Fonte metabólica.
- 13.2 Gastos energéticos.
- 13.3 Composição corporal.
- 13.4 Desvios posturais, LER e DORT.

14 Atualidades em educação física e em esportes.**LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 3)**

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfossintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

1 Compreensão e interpretação de textos.**2 Condições de produção, estrutura composicional e marcas de estilo de diferentes gêneros do discurso: tirinha, charge, artigo de opinião, entrevista, reportagem, canção, crônica e postagem de redes sociais.****3 Variação linguística e a norma padrão em fenômenos morfossintáticos do Português brasileiro:**

- 3.1 Regência nominal e verbal.
- 3.2 Concordância nominal e verbal.
- 3.3 Sintaxe de colocação pronominal

4 Uso das palavras e a produção de sentido no texto: Estrutura, formação e funcionamento.**5 Sintaxe do período simples e composto e produção do sentido****6 Organizadores textuais, operadores discursivos e/ou conectivos relevantes para a coesão.****7 Relações de sentido entre os elementos no texto: sinonímia, antonímia, paronímia, polissemia, denotação, conotação, metáfora, metonímia, comparação, ironia, eufemismo, antítese, hipérbole e gradação****8 Uso dos sinais de pontuação e a produção de sentidos no texto.****9 Organizadores textuais, operadores discursivos e/ou conectivos relevantes para a coesão.****10 Modalizadores do discurso e seus efeitos de sentido****11 Vozes sociais nos gêneros do discurso.****12 Discurso oral: aspectos sinestésicos e adequação da fala a diferentes contextos.****LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (ETAPA 3)**

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (história narrada, narrador, personagens, tempo, espaço) e da poesia (versificação, metrificação, formas poéticas, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: diversos livros da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

Literatura brasileiraTextos poéticos**Manuel Bandeira - Poemas selecionados:**

- Desencanto
- Alumbramento
- Poética
- Momento num café
- Arte de amar

- Edição utilizada: BANDEIRA, Manuel. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2004.

Carlos Drummond de Andrade - Poemas selecionados:

- Soneto da esperança perdida
- José
- Cidadezinha qualquer
- Infância
- Entre o ser e as coisas

- Edição utilizada: ANDRADE, Carlos Drummond de. **Antologia poética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

Cecília Meireles - *Poemas selecionados*:

- Retrato
- Desventura
- Timidez
- Canção excêntrica
- 4º motivo da rosa

- Edição utilizada: MEIRELES, Cecília. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2002.

Vinícius de Moraes - *Poemas selecionados*:

- Soneto de fidelidade
- A um passarinho
- Soneto de separação
- Poema enjoadozinho
- A rosa de Hiroxima

- Edição utilizada: MORAES, Vinícius de. **Nova antologia poética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

João Cabral de Melo Neto - *Poemas selecionados*:

- O engenheiro
- A lição de poesia
- Cemitério Pernambucano (São Lourenço da Mata)
- Graciliano Ramos
- Menino de engenho

- Edição utilizada: MELO NETO, João Cabral de. **Melhores poemas**. São Paulo: Global, 2003.

Paulo Leminski - *Poemas selecionados*:

- Meu avô-macaco
- Cansei da frase polida
- Razão de ser
- Ler pelo não
- O assassino era o escriba

- Edição utilizada: **Toda Poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Adélia Prado - *Poemas selecionados*:

- Com licença poética
- A invenção de um modo
- Para comer depois
- Anímico
- Tabaréu

- Edição utilizada: PRADO, Adélia. **Bagagem**. Rio de Janeiro: Record, 2003.

Elisa Lucinda - *Poemas selecionados*:

- Meninos pretos
- Carta escrita em coração materno
- Só de sacanagem
- O lobo
- Nutrição

- Edição utilizada: LUCINDA, Elisa. **Vozes guardadas**. Rio de Janeiro: Record, 2016.

Textos narrativos

- **José Lins do Rego** - *Menino de engenho*

- Edição utilizada: REGO, José Lins do. **Menino de engenho**. São Paulo: Global, 2020.

- **Carolina Maria de Jesus** - *Quarto de despejo*

- Edição utilizada: JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2014.

Clarice Lispector - *contos selecionados*:

- Macacos
- Tentação
- Viagem à Petrópolis

- Edição utilizada: LISPECTOR, Clarice. **A legião estrangeira**. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

Conceição Evaristo - *contos selecionados*:

- Ana Davenga
- Di Lixão
- A gente combinamos de não morrer

- Edição utilizada: EVARISTO, Conceição: **Olhos d'água**. Rio de Janeiro: Pallas, 2017.

Dalton Trevisan - *contos selecionados*:

- Penélope
- O ciclista
- Orgulho de Mulher

- Edição utilizada: TREVISAN, Dalton. **Vozes do retrato**: quinze histórias de mentiras e verdades. São Paulo: Ática, 1998.

Texto dramático

- **Dias Gomes** - *O santo inquérito*

- Edição utilizada: GOMES, Dias. **O santo inquérito**. São Paulo: Ediouro, 2009.

LÍNGUA ESPANHOLA (ETAPA 3)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 **Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 **Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 **Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos).**
- 4 **Adjetivos.**
- 5 **Advérbios.**
- 6 **Possessivos.**
- 7 **Demonstrativos.**
- 8 **Numerais.**
- 9 **Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, modo subjuntivo, imperativo afirmativo e negativo).**
- 10 **Regras de acentuação e acentos diacríticos.**
- 11 **Conjunções.**
- 12 **Preposições.**
- 13 **Pronomes Indefinidos.**
- 14 **Pronomes Complementos.**
- 15 **Apócopas.**
- 16 **Formas não pessoais do verbo.**
- 17 **Conjunções.**
- 18 **Preposições.**
- 19 **Interjeições.**
- 20 **Pronomes indefinidos.**
- 21 **Pronomes relativos.**
- 22 **Discursos direto e indireto.**
- 23 **Variação dialetal: conteúdo léxico.**

LÍNGUA FRANCESA (ETAPA 3)

A Prova de Língua Francesa tem como objetivo avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros textuais, em nível elaborado. O candidato deverá ser, portanto, capaz de reconhecer as condições de produção textual e observar como se articulam as relações de significado e as diversas formas de construção do sentido no interior do texto. Essa capacidade implica tanto um bom domínio do léxico e de aspectos sintático-semânticos da língua quanto a habilidades para refletir, inferir conteúdos e analisar informações de forma crítica. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa:

- 1 **Relações léxico-semânticas (relações de sentido entre as palavras): sinonímia, antonímia, polissemia, entre outras.**
- 2 **Elementos estruturadores de relações de correferencialidade: artigos (definidos, indefinidos), pronomes (demonstrativos, possessivos, indefinidos, relativos), pronomes pessoais (sujeito, complemento, formas conjuntas e disjuntas)**
- 3 **Elementos estruturadores de relações argumentativas (conectivos e articuladores lógicos de causa, consequência, oposição, restrição, anterioridade, posterioridade, condição, conclusão, etc)**
- 4 **Marcadores de coordenadas enunciativas (enunciador, tempo e lugar de produção do discurso) e de coordenadas propriamente temporais (tempos e modos verbais).**

LÍNGUA INGLESA (ETAPA 3)

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de leitura crítica do candidato e seu entendimento sobre a relação da língua como fenômeno geopolítico, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso. Os conteúdos das questões contemplam textos de diferentes temas, gêneros, esferas sociais, meios de circulação, além de elementos linguístico-textuais, tomando como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio e o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná.

- 1 **Gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: política, jurídica e consumo.**
 - 1.1 **Sugestões de gêneros:** e-mails formais, artigos de opinião, trechos de livros de ficção e não-ficção, infográficos, enquetes e pesquisas de opinião, notícia, palestra, reportagem, panfleto, entrevistas, carta (aberta, de reclamação e de solicitação), cartaz, comunicado, discursos transcritos, apresentações acadêmicas transcritas (exemplo: trecho de um TED Talk transcrito), relatórios, blogs, bulas, relato histórico, manual técnico, relatório, placas, relatos de experiências científicas, dentre outros.
 - 1.2 A partir da leitura de um ou mais dos gêneros listados, os candidatos serão avaliados em sua capacidade de:
 - a) apontar a ideia principal de um texto;
 - b) interpretar detalhes de um texto;
 - c) fazer inferências lógicas;

- d) compreender a organização textual;
 - e) interpretar texto verbal e não verbal;
 - f) realizar análise da língua (de vocabulário e aspectos gramaticais) em uso, inserida em seu contexto social, cultural e histórico.
- 1.3 Neste caso, os itens linguístico-discursivos a serem analisados são:
- a) Verbs Tense Review (Simple Present / Present Continuous / Simple Past / Past Continuous / Simple Future / Present Perfect / Past Perfect)
 - b) Conditional Sentence (3rd type and Mixed Conditionals)
 - c) Modal Verbs
 - d) Addition to Remarks
 - e) Gerund / Infinitive
 - f) Conjunctions
 - g) Adverbs
 - h) Passive Voice
 - i) Reported Speech
 - j) Cognates / False Cognates
 - k) Affixes
 - l) Unreal Past (was/were going to... / wish-if only + past simple / wish-if only + past perfect)
 - m) Question tags

REDAÇÃO (ETAPA 3)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

- 1 **Artigo de opinião.**
- 2 **Carta de solicitação.**
- 3 **Comentário de postagens.**
- 4 **Resposta argumentativa.**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 3)

FILOSOFIA (ETAPA 3)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

- 1 **Filosofia da Ciência.**
 - 1.1 Revoluções científicas e mudanças de paradigmas. Verificação das teorias científicas.
 - 1.2 Positivismo (a tese de que o conhecimento é estabelecido com base em evidências empíricas e interpretado racionalmente) e historicismo (a tese de que os princípios do conhecimento são construídos e modificados historicamente).
 - 1.3 Ciência e poder. Ciência e valor. Os mitos da ciência e o papel da ciência na sociedade.
- 2 **Estética.**
 - 2.1 Sensibilidade e experiência estética: O belo natural e o belo artístico. A questão do sublime.
 - 2.2 Arte como imitação do fenômeno natural e como expressão da experiência.
 - 2.3 A questão do juízo de gosto e das teorias do gênio.
 - 2.4 Arte e cultura de massas. A indústria cultural.
- 3 **Metafísica.**
 - 3.1 Ontologia e teologia. Ser, essência, existência e aparência. Os argumentos acerca da existência de Deus.
 - 3.2 Liberdade e determinismo.
 - 3.3 O problema da relação entre mente e corpo.

GEOGRAFIA (ETAPA 3)

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA GLOBAL.

- 1 **A revolução técnico-científico-informacional e os novos arranjos no espaço da produção.**
 - 1.1 Revolução industrial.

- 1.2 Revolução tecnocientífica e informacional.
- 1.3 Novos arranjos espaciais no espaço da produção.
- 2 A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado.**
 - 2.1 Globalização e mundialização.
 - 2.2 Geopolítica da globalização.
 - 2.3 Formação, mobilidade das fronteiras e reconfiguração dos territórios.
 - 2.4 As implicações socioespaciais do processo de mundialização.
 - 2.5 Desigualdades socioeconômicas.
 - 2.6 Blocos econômicos.
 - 2.7 A questão ambiental.
- 3 O espaço em rede.**
 - 3.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial.
 - 3.2 Circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.
 - 3.3 As redes materiais e imateriais e os fluxos da globalização.
- 4 A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente.**
 - 4.1 A formação e o crescimento das cidades.
 - 4.2 A dinâmica dos espaços urbanos.
 - 4.3 Cidade globais.
 - 4.4 Megacidades.
 - 4.5 Os tecnopolos.
- 5 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.**
 - 5.1 Teorias demográficas.
 - 5.2 Dinâmica da população mundial – indicadores estatísticos.
 - 5.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.
- 6 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.**
- 7 O comércio e as implicações socioespaciais.**
- 8 As diversas regionalizações do espaço geográfico.**
 - 8.1 A regionalização mundial: Norte-Sul.
 - 8.2 DIT (divisão internacional do trabalho).

HISTÓRIA (ETAPA 3)

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

- 1 História Contemporânea.**
 - 1.1 A América Latina no século XX.
 - 1.2 As grandes guerras e as revoluções no século XX.
 - 1.3 A ordem burguesa, a democracia liberal e o totalitarismo no século XX.
 - 1.4 A nova ordem internacional: Guerra Fria, crise do socialismo e do Estado do Bem-Estar Social nos séculos XX e XXI.
 - 1.5 Os movimentos sociais nos séculos XX e XXI.
 - 1.6 Globalização, blocos econômicos, neoliberalismo, meio ambiente e desenvolvimento tecnológico.
 - 1.7 África e Ásia: escravidão, colonização, descolonização e conflitos regionais.
 - 1.8 O terrorismo no século XXI e os conflitos internacionais.
- 2 História do Brasil.**
 - 2.1 Formação e consolidação da primeira república (1889-1930).
 - 2.2 A Era Vargas (1930-1945): economia, política, sociedade e cultura.
 - 2.3 A experiência democrática no Brasil e o período populista (1945-1964).
 - 2.4 O golpe civil-militar de 1964, Estado autoritário, legalidade autoritária, repressão e violência políticas.
 - 2.5 A redemocratização da sociedade e os novos movimentos sociais e culturais.
 - 2.6 Economia, política, sociedade, aspectos culturais, relações étnico-raciais, questões ambientais e relativas à cidadania e aos Direitos Humanos no Brasil do século XXI.
- 3 História do Paraná.**
 - 3.1 Do século XX aos dias atuais: questões indígenas, imigrantes e migrantes, movimentos populacionais, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho, relações étnico-raciais e questões ambientais.

SOCIOLOGIA (ETAPA 3)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como a História, Geografia e a Filosofia. Os conteúdos selecionados em cada etapa de avaliação têm por objetivo destacar a especificidade dos conhecimentos sociológicos e antropológicos na compreensão das interações e relações de interdependências entre os indivíduos, na constituição histórica e política dos fenômenos sociais e no desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

1 Definições básicas sobre o poder

- 1.1 As relações entre Estado e sociedade.
- 1.2 Formas, sistemas e regimes de governo.
- 1.3 Democracia, direitos e cidadania.
- 1.4 Direitos Humanos e o enfrentamento às diversas formas de preconceito, discriminação e intolerância no Brasil.

2 O mundo do trabalho

- 2.1 Trabalho, renda e desigualdades sociais.
- 2.2 Desigualdades de gênero no mercado de trabalho.
- 2.3 Mercado de trabalho e relações raciais no Brasil.

Matemática e Suas Tecnologias (Etapa 3)**MATEMÁTICA (ETAPA 3)**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Geometria Analítica.

- 1.1 Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos.
- 1.2 Estudo da equação da reta: coeficiente angular (inclinação ou declividade de uma reta), coeficiente linear; reta na forma geral; reta na forma segmentária; interseção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixe de retas; distância de um ponto a uma reta; área de um triângulo.
- 1.3 Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; condição para que uma dada equação represente uma circunferência; identificação do raio e do centro de uma circunferência de equação dada.

2 Números complexos.

- 2.1 Conceito e operações fundamentais.
- 2.2 Representação algébrica e polar.

3 Polinômios.

- 3.1 Conceitos; grau e propriedades fundamentais.
- 3.2 Identidade de polinômios; adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios.
- 3.3 Raízes reais e complexas de polinômios; algoritmo de Briot-Ruffini.
- 3.4 Fatoração; produtos notáveis e resto da divisão de um polinômio por $x \pm a$.

4 Equações Algébricas.

- 4.1 Definições; conceito de raiz; multiplicidade de raízes.
- 4.2 Teorema Fundamental da Álgebra; decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis (do 1.º e do 2.º graus).
- 4.3 Relação entre coeficientes e raízes; pesquisa de raízes racionais; raízes reais e complexas.

5 Geometria Euclidiana Espacial.

- 5.1 Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e de planos; retas reversas.
- 5.2 Prismas; pirâmides e respectivos troncos; cálculo de áreas e de volumes.
- 5.3 Poliedros convexos; fórmula de Euler.
- 5.4 Cilindro, cone, tronco de cone, esfera; cálculo de áreas e de volumes.

6 Matemática Financeira.

- 6.1 Juros simples e compostos.
- 6.2 Noções de Estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana e moda).
- 6.10 Interpretação de gráficos e de tabelas.

7 Trigonometria.

- 7.1 Identidades trigonométricas fundamentais; fórmulas de adição, de subtração, de duplicação e de bissecção de arcos; transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

Ciências da Natureza e Suas Tecnologias (Etapa 3)

BIOLOGIA (ETAPA 3)

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

HEREDITARIEDADE E AMBIENTE.

1 Genética.

- 1.1 Síntese Proteica.
- 1.2 Bases da hereditariedade.
- 1.3 Leis mendelianas.
- 1.4 Alelos múltiplos e genética dos grupos sanguíneos.
- 1.5 Teoria cromossômica da herança: genes e cromossomos, mutações, genes ligados, mapas genéticos e recombinação, determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo, cariótipo humano e aberrações cromossômicas.
- 1.6 Interações gênicas e noções de herança quantitativa.
- 1.7 Variações da expressão gênica: pleiotropia, penetrância e expressividade.
- 1.8 Aplicações do conhecimento genético (Engenharia genética).

2 Evolução.

- 2.1 Evidências da evolução biológica.
- 2.2 Teorias lamarckista e darwinista.
- 2.3 Teoria moderna da evolução – fatores evolutivos e princípio de Hardy-Weinberg.
- 2.4 Origem das espécies – processo evolutivo e diversificação.
- 2.5 Evolução humana.

3 Ecologia.

- 3.1 Fundamentos da ecologia – conceitos.
- 3.2 Os seres vivos e o ambiente.
- 3.3 Dinâmica das populações biológicas.
- 3.4 Comunidades: riqueza e diversidade; relações entre seres vivos.
- 3.5 Ecossistemas: habitat e nicho ecológico.
- 3.6 Energia e matéria nos ecossistemas: cadeias/teias alimentares e ciclos biogeoquímicos.
- 3.7 Sucessão ecológica e biomas: grandes biomas da terra e biomas brasileiros.
- 3.8 O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.

4 Ciência e saúde relacionados aos itens (1 a 3) da etapa 3.

FÍSICA (ETAPA 3)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

1 Eletricidade e magnetismo.

- 1.1 Eletrostática.
 - 1.1.1 Condutores e isolantes elétricos.
 - 1.1.2 Carga elétrica e processos de eletrização.
 - 1.1.3 Princípio de conservação da carga elétrica.
 - 1.1.4 Lei de Coulomb.
 - 1.1.5 Campo elétrico e Lei de Gauss.
 - 1.1.6 Potencial elétrico.
 - 1.1.7 Capacitores e associação de capacitores.
- 1.2 Eletrodinâmica.
 - 1.2.1 Corrente e resistência elétricas.
 - 1.2.2 Leis de Ohm e associação de resistores.
 - 1.2.3 Circuitos elétricos e Leis de Kirchhoff.
 - 1.2.4 Condutores ôhmicos e não ôhmicos.
 - 1.2.5 Resistividade e condutividade elétrica.

- 1.2.6 Potência elétrica e efeito Joule.
- 1.3 Eletromagnetismo.
 - 1.3.1 Propriedades e campo magnético de ímãs.
 - 1.3.2 Magnetismo da Terra.
 - 1.3.3 Lei da inexistência de monopolos magnéticos.
 - 1.3.4 Campo magnético de fios retilíneos, de espiras, de bobinas e de solenoides.
 - 1.3.5 Interação entre fios condutores de corrente elétrica.
 - 1.3.6 Força de Lorentz.
 - 1.3.7 Lei de indução eletromagnética de Faraday e Lei de Lenz.
 - 1.3.8 Indutores, transformadores e motores elétricos.
 - 1.3.9 Natureza eletromagnética da luz e espectro eletromagnético.
- 2 Óptica.**
 - 2.1 Óptica geométrica.
 - 2.1.1 Leis da reflexão da luz.
 - 2.1.2 Espelhos planos e esféricos.
 - 2.1.3 Índice de refração e leis da refração da luz.
 - 2.1.4 Ângulo limite e reflexão total da luz.
 - 2.1.5 Dispersão da luz e prismas.
 - 2.1.6 Dióptro plano e lâminas planas.
 - 2.1.7 Lentes delgadas.
 - 2.1.8 Olho humano e lentes corretivas.
 - 2.1.9 Instrumentos ópticos.
- 3 Ondulatória.**
 - 3.1 Pulsos e ondas.
 - 3.2 Comprimento de onda, frequência e velocidade de ondas.
 - 3.3 Ondas transversais e longitudinais.
 - 3.4 Ondas mecânicas e eletromagnéticas.
 - 3.5 Reflexão, refração e polarização de ondas.
 - 3.6 Difração, interferência e princípio de superposição.
 - 3.7 Ondas estacionárias.
 - 3.8 Ondas sonoras (altura, intensidade, timbre e velocidade).
 - 3.9 Cordas vibrantes.
 - 3.10 Tubos sonoros.
 - 3.11 Instrumentos musicais.
 - 3.12 Ouvido humano.
 - 3.13 Efeito Doppler sonoro e luminoso.

QUÍMICA (ETAPA 3)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Equilíbrio Químico.

Com relação a esse item, considera-se relevante a ênfase no ensino dos modelos que representam os fenômenos nos níveis submicroscópicos. Por exemplo, no caso de uma solução aquosa saturada de um composto iônico pouco solúvel é importante a construção de um modelo que represente a ideia de reações reversíveis de solubilização e precipitação do composto.

- 1.1 Condições para um Equilíbrio Químico.
- 1.2 Princípio de Le Chatelier.
- 1.3 Equilíbrios em solução envolvendo ácidos e bases.
- 1.4 Produto iônico da água; pH e pOH.
- 1.5 Equilíbrios Heterogêneos.

2 Eletroquímica.

É importante que os estudantes compreendam a aplicação das reações de óxido-redução nos contextos sociais e econômicos; assim, torna-se fundamental a abordagem dos processos como a corrosão, a galvanização de

metais e o funcionamento e o uso das pilhas e das baterias. Devem-se ressaltar também os aspectos ambientais inerentes aos processos citados.

2.1 Número de oxidação.

2.2 Interpretação e aplicação de potenciais de redução; pilhas.

2.3 Representação das transformações (pilhas e eletrólise) através de equações químicas balanceadas.

3 Funções orgânicas.

Recomenda-se, neste item, estabelecer a abordagem dos compostos químicos como uma realidade independente de divisões tradicionais nos planejamentos de ensino. A transmissão de conteúdos baseada na divisão sequencial da Química Orgânica sustenta a fragmentação e a linearidade dos conteúdos químicos. Nesse sentido, considera-se importante evitar a excessiva ênfase à memorização e à classificação de nomes e de regras e desenvolver os conteúdos de forma contextualizada, permitindo que o estudante compreenda o envolvimento dos compostos orgânicos na alimentação, na saúde, nos combustíveis e também na vida diária.

3.1 Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos: hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, éteres, ésteres, aminas, ácidos carboxílicos, cetonas, haletos de alquila e amidas.

3.2 Fórmulas estruturais e nomes oficiais apenas de compostos orgânicos simples com apenas um grupo funcional.

3.3 Conhecer nomes usuais de alguns compostos orgânicos: álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno, acetileno, éter etílico, naftalina, álcool metílico.

3.4 Isomeria.

3.5 Propriedades físicas dos compostos orgânicos.

3.6 Noções gerais sobre carboidratos, lipídios e proteínas.

4 Principais tipos de reações.

Neste item, pode-se introduzir o modelo ácido-base de Brostewtd-Lowry e Lewis para explicar algumas das principais reações orgânicas. É importante estabelecer relações com os processos de produção que estão citados no item abaixo (5). Por exemplo, na abordagem sobre hidrogenação de óleos vegetais, discutir a aplicação dessa reação na produção de alimentos, enfatizando a fabricação de margarinas e a questão das gorduras trans.

4.1 Substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

5 Noções sobre as principais propriedades, usos e produção de algumas substâncias importantes nas atividades do homem na sociedade atual.

É importante que o estudante perceba a importância dos compostos orgânicos para a sociedade moderna atual e a presença deles na composição de uma grande variedade de materiais utilizados pelo homem. Alguns aspectos bioquímicos devem ser enfatizados também no sentido de favorecer a integração dos conteúdos, por exemplo, as proteínas e a ação enzimática. Cabe salientar que o estudo de alguns compostos orgânicos pode ser introduzido em outros tópicos, como: os hidrocarbonetos (gasolina, óleo diesel, gás natural e outros) e álcoois (no tópico sobre termoquímica) ao discutir a produção de energia por meio das transformações químicas; os sabões e os detergentes (no tópico de soluções) ao abordar a temática de poluição da água.

5.1 Hidrocarbonetos e petróleo (principais frações e usos), implicações ambientais.

5.2 Produção de etanol: fermentação alcoólica e utilização de álcoois como combustíveis - implicações ambientais.

5.3 Óleos e Gorduras, sabões e detergentes, propriedades e usos.

5.4 Polímeros sintéticos: polietileno, poliestireno, PVC, poliéster, poliamida: estrutura, propriedades, uso, reciclagem e implicações ambientais.

RESOLUÇÃO N.º 018/2021-CEP

Aprova o Regulamento do Processo de Avaliação Seriada (PAS) da UEM, a vigorar a partir do ano de 2021.

Considerando o conteúdo das fls. 1.155 a 1.157 do **Processo n.º 10.546/2008-PRO**; considerando os fundamentos apresentados no Parecer n.º 015/2021-CGE, adotados como motivação para decidir;

considerando o disposto no Artigo 28 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO APROVOU E EU, VICE-REITOR, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar o **Regulamento do Processo de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade Estadual de Maringá (UEM)**, conforme Anexos I, II, III e IV partes integrantes desta resolução, a vigorar a partir do ano de 2021.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 30 de junho de 2021.

Ricardo Dias Silva,
Vice-reitor.

ANEXO I

REGULAMENTO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O Processo de Avaliação Seriada da Universidade Estadual de Maringá (PAS-UEM) destina-se, exclusivamente, a alunos regularmente matriculados em escolas de Ensino Médio, públicas ou privadas, e tem como objetivos:

I - ampliar as possibilidades de acesso aos Cursos de Graduação da UEM;

II - estabelecer uma relação mais estreita entre a Universidade e as escolas de Ensino Médio, permitindo ações que visem a um maior aprimoramento e à interação entre ambas;

III - selecionar, de forma gradual e sistemática, os alunos-candidatos, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo;

IV - permitir, por meio de informações detalhadas de desempenho do candidato, que tanto os alunos quanto as escolas tenham a oportunidade de monitorar esse desempenho ao longo do Ensino Médio.

Art. 2º O ingresso nos Cursos de Graduação mediante o processo PAS-UEM dá-se por meio da realização de provas aplicadas no final das séries do Ensino Médio em que o candidato se encontra matriculado.

Art. 3º O PAS-UEM constitui-se de três etapas. Somente ao final da terceira etapa, devem ser gerados classificação, convocação e processo de matrícula próprios, devendo essas convocações obedecer rigorosamente à classificação dos candidatos no curso, turno e *campus*.

Art. 4º São destinadas 20% (vinte por cento) das vagas de cada curso, disponíveis no ano de ingresso na UEM, para os candidatos selecionados pelo PAS-UEM.

Parágrafo único. O número de vagas por curso é obtido com o arredondamento matemático para o número inteiro mais próximo.

Art. 5º Candidatos aprovados pelo PAS-UEM estão sujeitos às mesmas normas, formas de identificação e regras para efetivação da matrícula que os demais candidatos participantes do processo de vestibular tradicional da UEM.

II - DOS COMITÊS E BANCAS

Art. 6º Para a definição dos programas da Prova, o PAS-UEM conta com comitês por disciplina, compostos por um representante de cada núcleo de educação da área de abrangência da UEM, dois representantes das escolas conveniadas, indicados pelos núcleos regionais, sendo um representante das escolas públicas e um representante das escolas privadas, dois docentes da UEM da área da matéria, conforme segue:

- I - Comitê de Arte;
- II - Comitê de Biologia;
- III - Comitê de Educação Física;
- IV - Comitê de Filosofia;
- V - Comitê de Física;
- VI - Comitê de Geografia;
- VII - Comitê de História;
- VIII - Comitê de Língua Estrangeira;
- IX - Comitê de Língua Portuguesa, Literatura e Redação;
- X - Comitê de Matemática;
- XI - Comitê de Química;
- XII - Comitê de Sociologia.

§ 1º A coordenação de cada comitê fica a cargo de um dos docentes da UEM participante do respectivo comitê.

§ 2º O mandato do comitê é de dois anos, com direito a uma recondução.

§ 3º Cabe à Pró-Reitoria de Ensino (PEN), respeitando as indicações, nomear, por meio de portaria, os membros de cada comitê.

Art. 7º Aos comitês PAS-UEM competem a definição do programa de cada disciplina, assim como a lista de obras literárias e a dos gêneros textuais a serem cobrados em cada Prova, respeitando-se as normas pedagógicas recomendadas pelas Diretrizes Curriculares e pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNs).

Art. 8º Para a elaboração da Prova, o PAS-UEM conta com bancas formadas por professores efetivos e instrutores de idioma da UEM, nomeadas pelo reitor, os quais devem seguir os programas apresentados pelos comitês de cada disciplina.

§ 1º É vedada a participação, nas bancas de elaboração, de revisão de provas e de recursos, de docentes e de instrutores de idioma da UEM que tenham parentes, consanguíneos ou afins, até o 4º grau, inscritos no PAS-UEM.

§ 2º Excepcionalmente, quando houver impossibilidade de contar com professores efetivos e de instrutores de idioma da UEM para atuarem nas bancas de elaboração e revisão de provas, a CVU pode convidar para suprir necessidades, professores da UEM aposentados, que tenham comprovada qualificação e conhecimento suficientes para a execução dos trabalhos.

III - DAS INSCRIÇÕES PARA AS ETAPAS

Art. 9º A inscrição para as provas é anual, realizada exclusivamente pela internet, no prazo estabelecido em calendário divulgado pela CVU, podendo ser efetuada pelo próprio candidato ou por outra pessoa de sua confiança, não havendo necessidade de procuração.

Art. 10. Para a efetivação da inscrição para as provas anuais, são exigidos do candidato:

- I - o preenchimento pela internet do Formulário de Inscrição;
- II - o pagamento integral da taxa de inscrição.

§ 1º Para o preenchimento do Formulário de Inscrição, o candidato deve informar o número de um dos seguintes documentos: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Cédula de Identidade de Estrangeiro, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certificado de Reservista ou outro documento expedido por órgão oficial com validade em todo o território nacional.

§ 2º É obrigatório informar o número do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e o Código de Endereçamento Postal (CEP) do candidato no ato da inscrição

Art. 11. Candidatos que necessitem de atendimento especial devem solicitá-lo durante o período de inscrição, em todas as etapas.

Parágrafo único. A solicitação de atendimento especial é realizada em requerimento próprio, disponibilizado pela CVU, e seu deferimento está sujeito às exigências contidas em regulamentação própria.

Art. 12. Anualmente, ao inscrever-se para as provas, o candidato ou seu representante deve:

I - firmar declaração de que aceita as condições estabelecidas no edital de abertura do PAS-UEM e no Manual do Candidato, tendo pleno conhecimento delas;

II - optar por uma língua estrangeira (Espanhol, Francês ou Inglês);

III - optar por uma das cidades indicadas para a realização da Prova.

§ 1º O candidato participante do PAS-UEM (**Etapa 3**), matriculado na última série do Ensino Médio, também deve indicar a opção pelo Curso de Graduação, o turno e o *campus* pretendidos.

§ 2º É vedada a alteração de opção, após o encerramento do período de inscrições, exceto o previsto no Parágrafo único do Artigo 19.

§ 3º O candidato participante do PAS-UEM (**Etapa 3**) deve informar no momento da inscrição, a renda familiar bruta (para fins de desempate conforme Lei Federal n.º 13.184/2015).

Art. 13. O valor da taxa de inscrição é definido pelo Conselho de Administração (CAD), por meio de resolução própria.

Parágrafo único. Sob hipótese alguma, há devolução do valor da taxa de inscrição.

Art. 14. A isenção da taxa de inscrição pode ser concedida aos alunos que satisfaçam às exigências contidas em regulamentação própria.

IV - DAS ETAPAS E DAS PROVAS

Art. 15. O PAS-UEM constitui-se de três etapas:

I - **Etapa 1:** Prova com peso 1, para os alunos matriculados no primeiro ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série;

II - **Etapa 2:** Prova com peso 2, para os alunos matriculados no segundo ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na Etapa 1;

III - **Etapa 3:** Prova com peso 2, ao final do último ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 2**.

Parágrafo único. Em caso de candidatos que cursem o Ensino Médio com duração de quatro anos, a Prova referente à terceira etapa é realizada na ocasião da conclusão da quarta série, não sendo permitida a realização da terceira Prova quando o candidato estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.

Art. 16. O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova Prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.

Art. 17. É permitida a interrupção no processo por, no máximo, um ano, a alunos que, por algum motivo, interromperam seus estudos no Ensino Médio. Para tanto, o aluno deve informar essa situação à CVU/UEM, por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção.

§ 1º No caso descrito no caput deste artigo, a pontuação do candidato é mantida no sistema para posterior continuidade do processo.

§ 2º Após o prazo de interrupção permitido e não havendo retorno, o candidato é automaticamente excluído do processo, não sendo mais permitida sua retomada em anos posteriores.

Art. 18. O candidato participante do PAS-UEM, matriculado na terceira ou quarta série do Ensino Médio, que se inscrever em curso em que haja necessidade de Prova de Habilidade Específica, deve efetuar a Prova de habilidade antes da Prova da **Etapa 3**.

Parágrafo único. Candidatos inscritos na **Etapa 3**, em cursos que requeiram Prova de habilidades específicas, caso não obtenham aprovação nesta Prova, podem optar por outro curso.

Art. 19. As provas correspondentes a cada série contemplam conteúdos referentes àquela série, de forma não cumulativa, sendo as questões distribuídas em conformidade com o quadro a seguir:

Conteúdos	Prova da Etapa 1	Prova da Etapa 2	Prova da Etapa 3
Conhecimentos Gerais	25	25	19
Língua Portuguesa, Literaturas em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira	15	15	11
Redação	Até 2 gêneros	Até 2 gêneros	Até 2 gêneros
Conhecimentos Específicos	-	-	5 + 5
Total de Questões	40	40	40

Art. 20. A Prova do PAS-UEM referente a cada série é realizada em um único dia, com duração de 5 (cinco) horas e é assim constituída:

I - Prova de Conhecimentos Gerais, com conteúdo de matérias referentes à série correspondente do Ensino Médio;

II - Prova de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa, Redação e Língua Estrangeira, denominada Prova de Línguas, com conteúdo referente à série correspondente do Ensino Médio;

III - Prova de Conhecimentos Específicos, compondo apenas a Prova referente à última série do Ensino Médio, aborda o conteúdo de duas matérias, segundo a opção de curso.

Art. 21. A Prova de Conhecimentos Gerais é composta de questões de alternativas múltiplas, das quais pelo menos 50% (cinquenta por cento) devem ser elaboradas na perspectiva interdisciplinar e a partir de programas apresentados pelos comitês de cada área, referentes às seguintes matérias do Ensino Médio: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia.

Art. 22. A Prova de Línguas é composta de Redação, contemplando gêneros textuais, questões de alternativas múltiplas de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa e questões de alternativas múltiplas em Língua Estrangeira.

§ 1º A Redação tem valoração inteira de 0 (zero) a 120 (cento e vinte) pontos e exige do candidato a elaboração dos gêneros textuais solicitados.

§ 2º A avaliação do(s) gênero(s) da Prova de Redação é realizada por dois avaliadores, preferencialmente profissionais formados em Letras, prévia e especificamente preparados para o processo, seguindo critérios estabelecidos pela CVU.

§ 3º Um terceiro avaliador é convocado para avaliação nos casos de:

a) divergência entre as notas dos dois primeiros avaliadores, igual ou acima de 25%, a partir da maior nota, atribuída ao(s) gênero(s) textual(is) solicitado(s);

b) se for atribuída nota 0 (zero) por qualquer dos dois avaliadores, ou por ambos.

§ 4º A nota de cada gênero é a média das notas atribuídas pelos dois avaliadores e, no caso de uma terceira avaliação, é a média das duas maiores notas obtidas. A nota final da Redação resulta da soma das notas obtidas em cada gênero solicitado.

§ 5º As obras literárias e os gêneros textuais constarão do programa de provas referente a cada etapa do PAS.

§ 6º Cabe à CVU fazer a divulgação das listas das obras literárias antes do período de inscrições.

§ 7º São avaliadas somente as Redações dos candidatos que comparecerem a todas as provas e obtiverem nota diferente de zero em cada uma delas, exceto língua estrangeira.

Art. 23. A fim de garantir a segurança na avaliação das Redações, essas não podem ser identificadas pela Banca Examinadora, para tanto, devem receber códigos gerados aleatoriamente por sistema computacional.

Art. 24. Os critérios para avaliação da Redação constam do edital do PAS-UEM.

Art. 25. As questões de alternativas múltiplas contêm cinco alternativas, indicadas com os números 01, 02, 04, 08 e 16.

§ 1º A resposta correta para cada questão é a soma dos números associados às alternativas corretas.

§ 2º No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta correta é 00 (zero).

§ 3º É atribuído o valor de seis pontos para cada questão respondida corretamente.

§ 4º Será atribuído valor parcial às questões desde que se tenha assinalado pelo menos uma alternativa correta e nenhuma alternativa incorreta. Esse valor parcial será proporcional ao número de alternativas corretas da questão, conforme o quadro a seguir:

Número de alternativas verdadeiras da questão	Número de pontos por alternativa verdadeira
01	6,0
02	3,0
03	2,0
04	1,5
05	1,2

§ 5º As questões respondidas incorretamente, as quais têm o valor 0 (zero), são aquelas em que:

I - dentre as alternativas corretas, nenhuma for assinalada, ou

II - dentre as alternativas incorretas, alguma for assinalada.

§ 6º Em caso de anulação de alguma questão objetiva, todos os candidatos recebem a pontuação máxima referente a essa questão, ou seja, 6 (seis) pontos.

V - DA DESCLASSIFICAÇÃO

Art. 26. Está desclassificado do PAS-UEM o candidato que, em qualquer **Etapa**, enquadrar-se em alguma das seguintes situações:

I - deixar de se inscrever ou de comparecer à Prova correspondente à sua série;

II - obter nota 00 (zero) nas questões de Conhecimentos Gerais;

III - obter nota 00 (zero) nas questões de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;

IV - obter nota inferior a 20% (vinte por cento) do valor máximo da Redação, ou seja, inferior a 24 (vinte e quatro) pontos;

§ 1º na **Etapa 3**, obter nota 00 (zero) nas questões de qualquer uma das matérias de Conhecimentos Específicos.

§ 2º O candidato desclassificado em qualquer **Etapa** está desligado do PAS-UEM.

VI - DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Art. 27. O processo de seleção e classificação constitui-se pelas seguintes fases:

I - cálculo do desempenho dos candidatos nas questões objetivas da Prova correspondentes a cada uma das Etapas;

II - cálculo do total dos escores padronizados por candidato;

III - classificação final dos candidatos por curso, turno e *campus*;

IV - desempate.

§ 1º O desempenho de que trata o Inciso I do *caput* deste artigo é obtido da seguinte forma:

I - calcula-se o desempenho na **Etapa 1** (EF1) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO1) com a pontuação obtida na Redação (ER1), ou seja, $EF1 = EO1 + ER1$;

II - calcula-se o desempenho na **Etapa 2** (EF2) somando-se os pontos obtidos nas questões objetivas (EO2) com a pontuação obtida na Redação (ER2), ou seja, $EF2 = EO2 + ER2$;

III - calcula-se o desempenho na **Etapa 3** (EF3) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO3) com a pontuação obtida na Redação (ER3), ou seja, $EF3 = EO3 + ER3$;

IV - o escore padronizado final do candidato (EF) de que trata o Inciso II deste artigo é obtido pela soma dos escores EF1, 2 x EF2 e 2 x EF3, ou seja, $EF = EF1 + 2 \times EF2 + 2 \times EF3$.

V - a classificação final dos candidatos é obtida pela ordem decrescente do Escore Final (EF).

VI - havendo empate no Escore Final (EF) entre dois ou mais candidatos a um mesmo curso, turno e *campus*, o critério para fins de desempate deve ser, pela ordem, o candidato que:

a) comprovar renda familiar inferior a dez salários mínimos mensais, ou a menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial, conforme Anexo IV desta resolução;

b) obtiver maior pontuação na **Etapa 3** (EF3);

c) obtiver maior pontuação na **Etapa 2** (EF2);

d) obtiver maior pontuação na **Etapa 1** (EF1);

e) tiver mais idade.

VII - DO RESULTADO

Art. 28. O resultado do PAS-UEM é divulgado pela CVU nas datas previstas no edital de abertura das inscrições.

Parágrafo único. A CVU deve informar a cada candidato a pontuação obtida em cada Prova e disponibilizar a cada escola cadastrada junto ao processo o desempenho geral de seus alunos.

Art. 29. Exclui-se do PAS-UEM o candidato que cometer fraude, usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da Prova e atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de provas ou em suas proximidades.

Parágrafo único. Além da exclusão, outras punições podem ser solicitadas para o candidato incurso nos termos deste artigo, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais que houver causado.

Art. 30. O resultado do PAS-UEM é válido apenas para o período a que se refere, e seus efeitos cessam de pleno direito, com o prazo final de registro e matrícula.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 31. O candidato pode entrar com pedido de reconsideração do gabarito provisório das questões objetivas da Prova do processo seletivo, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação desse gabarito.

§ 1º O pedido de reconsideração deve ser feito de forma devidamente justificada e fundamentada, com precisão lógica e consistente, acompanhado de material bibliográfico do Ensino Médio (anexo) que embase o pedido.

§ 2º O pedido de recurso é analisado pelos professores elaboradores e revisores da respectiva questão, fundamentados em referências bibliográficas do Ensino Médio.

§ 3º Para fundamentar tanto o pedido de recurso da alternativa/questão quanto a respectiva resposta apresentada, o candidato deve ter como embasamento livro(s) do Ensino Médio constantes no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

§ 4º O previsto no parágrafo terceiro deste artigo não se aplica aos conteúdos de História do Paraná, de Geografia do Paraná e de Educação Física.

§ 5º Cada formulário de recurso deve se referir apenas a uma questão. Formulário de recurso que contenha mais de uma questão ou formulário que apresente identificação equivocada quanto ao número da questão ou da alternativa serão indeferidos.

§ 6º Recursos que não estiverem redigidos no formulário específico, bem como os que forem encaminhados por via postal ou por correio eletrônico serão indeferidos.

§ 7º Esgotados os prazos recursais, havendo deferimento, os recursos serão analisados, e será publicado o gabarito definitivo.

§ 8º Não cabe pedido de reconsideração do gabarito definitivo.

Art. 32. Não é fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Folha da Versão Definitiva da Redação, ou Folha(s) de Resposta(s).

Parágrafo único. A imagem digitalizada da Redação é disponibilizada pela CVU.

Art. 33. O candidato pode solicitar reexame da Redação, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação da nota e da imagem digitalizada da Redação.

§ 1º O pedido de reexame deve ser devidamente fundamentado (conforme critérios previamente estabelecidos no Manual do Candidato, no item “avaliação da Redação”, e considerar o(s) texto(s) de apoio, o comando do gênero solicitado e elementos presentes no texto do candidato.

§ 2º A taxa referente à solicitação de reexame é de 40% (quarenta por cento) do valor da inscrição. O candidato que foi contemplado com a isenção da taxa de inscrição está isento do pagamento dessa taxa de reexame.

§ 3º O pedido de reexame é encaminhado para uma banca de professores, formada a critério da CVU, para análise e decisão.

§ 4º A nota da Redação submetida a reexame será aquela atribuída pela banca constituída para esse fim.

§ 5º Não cabe recurso em relação à nota da Redação atribuída pela banca de reexame.

Art. 34. Cabe recurso somente em caso de transgressão às disposições constantes das normas do PAS-UEM, o qual deve ser protocolizado no PRO da UEM no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, contados da data de divulgação do resultado do respectivo concurso.

§ 1º Recebido o recurso, a CVU o remete à decisão do CEP, acompanhado de parecer.

Art. 35. Encerrado o prazo final para registro e matrícula as folhas de respostas e as Redações são mantidas por 5 (cinco) anos e após este período encaminhadas para a reciclagem.

Parágrafo único. O arquivamento de cópia digitalizada por igual período dispensa a guarda do documento físico.

IX - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS DO PAS-UEM

Art. 36 As vagas do PAS-UEM não preenchidas devem ser automaticamente incorporadas às vagas do Vestibular de Verão do mesmo período letivo.

Art. 37. No caso de candidato aprovado no PAS-UEM e no vestibular tradicional, o procedimento é o que segue:

I - o candidato aprovado no mesmo turno, curso/habilitação/ênfase e *campus* é selecionado para o processo em que estiver melhor classificado; e em caso de empate na classificação, a matrícula será realizada pelo PAS.

II - o candidato aprovado em turnos, cursos/habilitações/ênfases e/ou *campus* diferentes deve realizar a opção por um dos processos (vestibular tradicional ou PAS-UEM) no prazo estabelecido em calendário de convocações para matrícula.

§ 1º Caso o candidato não faça a opção dentro do prazo estabelecido, é considerado o resultado do último processo.

§ 2º Em caso de saldo de vagas ociosas e não havendo candidatos em lista de espera para o mesmo curso, turno e *campus*, a Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) deve deflagrar imediatamente o Processo de Aproveitamento de Vagas Remanescentes regido em resolução específica.

Art. 38. O planejamento das ações pertinentes ao PAS-UEM é de responsabilidade da PEN.

Art. 39. A organização, a execução e a aplicação da Prova do PAS-UEM são de responsabilidade da CVU.

Art. 40. Os casos omissos são resolvidos pelo reitor, ouvidas a PEN e a CVU.

ANEXO IV

Documentos necessários à comprovação da Renda Familiar Bruta Mensal *per capita* - Procedimento de Avaliação Socioeconômica

1) Identificação do Grupo Familiar:

- 1.1 Preenchimento do Formulário de Composição do Grupo Familiar;
- 1.2 RG de todos os membros da família ou certidão de nascimento para os menores de 18 anos;
- 1.3 Certidão de Casamento ou Declaração de União Estável (firma reconhecida em cartório com assinatura dos envolvidos e duas testemunhas);
- 1.4 Averbação da Separação ou Divórcio;
- 1.5 em caso de separação não legalizada, apresentar Declaração de Separação de Fato ou fim da relação conjugal (firma reconhecida em cartório com assinatura dos envolvidos e duas testemunhas);
- 1.6 Termo de Guarda, Tutela ou Curatela;
- 1.7 Certidão de Óbito.

2) Documentos para comprovação da Renda Familiar Bruta Mensal

- 2.1 Documentos Comuns a todos os membros do grupo familiar maiores de 14 anos:
 - 2.1.1 Fotocópia da CTPS (Carteira de Trabalho)
 - CTPS registrada: páginas da foto e identificação pessoal, contrato de trabalho atual, página anterior e posterior em branco;
 - CTPS sem registro: páginas da foto e identificação pessoal, do último contrato de trabalho e a subsequente em branco;
 - Não possui CTPS: apresentar declaração com firma reconhecida em cartório de que não possui este documento.
 - 2.1.2 Pensão Alimentícia
 - Para componentes do Grupo Familiar menores de 21 anos com pais falecidos ou separados (separação legalizada ou não)
 - Cópia de Decisão Judicial ou Declaração com firma reconhecida informando o valor recebido ou o não recebimento de pensão alimentícia.
- 2.2 Modalidade de Trabalhadores Assalariados:
 - 2.2.1 Cópia dos contracheques referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.2.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.2.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.3 Modalidade de Aposentados e Pensionistas:
 - 2.3.1 Extrato de pagamento do benefício referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular; (no caso do benefício pago pelo INSS o extrato pode ser obtido por meio de consulta no endereço www.mpas.gov.br);
 - 2.3.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.3.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.4 Modalidade de Autônomos e Profissionais Liberais:
 - 2.4.1 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil) referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.4.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.4 Cópia do recolhimento de contribuição para a Previdência Social com recolhimento referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.5 Declaração ou consulta emitida pela Receita Federal do Brasil sobre a inexistência de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica.
- 2.5 Modalidade de Economia Informal: (sem recolhimento de INSS)
 - 2.5.1 Declaração com firma reconhecida em cartório constando a atividade exercida e o rendimento mensal referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.5.2 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.5.3 Declaração ou consulta emitida pela Receita Federal do Brasil sobre a inexistência de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica.
- 2.6 Modalidade de Desempregado ou Trabalhador do Lar:
 - 2.6.1 Declaração com firma reconhecida em cartório informando que não exerce atividades remuneradas;
 - 2.6.2 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.6.3 No caso de recebimento de Seguro Desemprego no período de seis meses que antecedem à data da inscrição do vestibular, apresentar extrato do benefício.
- 2.7 Modalidade de Sócios e Dirigentes de Empresas:

- 2.7.1 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil) ou Recibos relativos à remuneração mensal (pró-labore) referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
- 2.7.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica - DIRPJ completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
- 2.7.3 Optantes pelo Simples: Declaração Anual do Simples Nacional - DASN
- 2.7.4 Microempreendedor individual: Declaração Anual do Simples Nacional - DASN-SIMEI
- 2.8 Modalidade de Estagiário, monitor, bolsista:
 - 2.8.1 Cópia do Contrato de Estágio;
 - 2.8.2 Declaração de vínculo com a Instituição Financiadora em que conste o valor da bolsa.
- 2.9 Modalidade de Rendimentos de aluguel ou arrendamento de bens móveis e imóveis:
 - 2.9.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.9.2 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil);
 - 2.9.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos seis últimos comprovantes de recebimento referente à data da inscrição no vestibular.
- 2.10 Modalidade de Capitalistas que auferem rendimentos de quaisquer aplicação financeira:
 - 2.10.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.10.2 Comprovantes de rendimentos de aplicação financeira dos últimos seis meses referentes à data da inscrição no vestibular, emitida pelo agente financeiro.
- 2.11 Modalidade de Benefícios Previdenciários e Assistencial (auxílio-doença, auxílio-acidente, pensão por morte, auxílio-reclusão, benefício de prestação continuada, bolsa família, entre outros):
 - 2.11.1 Extrato de pagamento do benefício referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.11.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.11.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.12 Modalidade da Atividade Rural:
 - 2.12.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.12.2 Declaração de Imposto Territorial Rural - ITR da(s) propriedade(s) explorada (s) pelo candidato ou membro do grupo familiar, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.12.3 Cópia das notas fiscais e contra nota de venda de produtos referentes aos rendimentos oriundos da atividade rural dos últimos 18 meses anterior ao mês de inscrição no vestibular;
 - 2.12.4 Cópia do CAD Pró.

Entende-se por Grupo Familiar: ver Artigo 30 da Portaria nº 1.951/2010-GRE (Cotas Sociais)

Entende-se como grupo familiar, além do próprio candidato o conjunto de pessoas residindo na mesma moradia do candidato que, cumulativamente:

I. estejam relacionada ao candidato pelos seguintes graus de parentesco:

- a) pai;
- b) padrasto;
- c) mãe;
- d) madrasta;
- e) companheiro(a);
- f) filho(a);
- g) enteado(a);
- h) irmão(ã);
- i) tio(a);
- j) avô (ó)

Entende-se como Renda Bruta Mensal Familiar: ver Artigo 2º, Parágrafo 4º, Inciso 4º da Portaria nº 1.951/2010-GRE.

A soma de todos os rendimentos auferidos por todos os membros do grupo familiar composta do valor bruto de salário, proventos, vale-alimentação, gratificações por cargo de chefia, pensões, pensões alimentícias, aposentadoria, benefícios sociais, comissões, pró-labore, renda de atividade rural, outros rendimentos do trabalho não assalariado, rendimentos do mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio tais como aluguéis, e arrendamento de bens móveis e imóveis, rendimentos de aplicação financeira, lucros e dividendos auferidos de participação em empresa e outros rendimentos tributados exclusivamente na fonte e outros rendimentos isentos e não tributáveis, conforme definição da Receita Federal do Brasil e quaisquer outros, de todos os membros do grupo familiar incluindo o candidato.

OBS: Da renda bruta mensal familiar pode ser abatido somente o montante pago a título de pensão alimentícia, exclusivamente no caso de decisão judicial que assim o determine.

RESOLUÇÃO N.º 041/2021-CEP

Aprova as diretrizes para a inclusão de vagas e ingresso de pessoas com deficiência nos Cursos de Graduação da UEM.

Considerando o conteúdo do **Protocolizado n.º 4.425/2021-PRO**;
considerando o disposto nas Leis Federais n.ºs 12.764/2012, 13.146/2015 e 14.126/2021;
considerando o disposto na Lei Estadual n.º 20.443/2020;
considerando o disposto na Portaria n.º 438/2021-GRE;
considerando os fundamentos apresentados no Parecer n.º 030/2021-CGE, adotados como motivação para decidir,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO APROVOU E EU, REITOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a **inclusão de vagas e ingresso de pessoas com deficiência** nos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Maringá, conforme Anexo, parte integrante desta resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 15 de dezembro de 2021.

Julio César Damasceno,
Reitor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 24/1/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

ANEXO

DIRETRIZES PARA A INCLUSÃO DE VAGAS E INGRESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEM

Art. 1º Considera-se pessoa com deficiência (PcD) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, conforme a Lei Federal 13.146/2015, o § 2º da Lei Federal 12.764 de 27 de dezembro de 2012 e a Lei Federal n.º 14.126 de 22 de março de 2021.

Art. 2º A Universidade Estadual de Maringá (UEM) deve destinar cinco por cento do total de vagas, para candidatos com deficiência nos Cursos de Graduação por curso, turno e câmpus.

§ 1º O número de vagas é obtido com o arredondamento matemático para o número inteiro mais próximo.

§ 2º Deve ser respeitada a universalidade do sistema de cotas quanto a todos os cursos e turnos oferecidos.

Art. 3º Os candidatos interessados em participar do Sistema de Cotas PcD para ingresso nos Cursos de Graduação, devem fazer a sua opção no ato de inscrição do processo seletivo por meio de autodeclaração.

§ 1º O preenchimento das vagas deve observar a ordem decrescente da pontuação final dos candidatos classificados em uma lista única (não-cotistas e cotistas) até o limite de vagas previstas para a concorrência geral, sendo as vagas destinadas ao Sistema de Cotas PcD preenchidas pela ordem de classificação dos demais candidatos que manifestaram o interesse em igualmente concorrer por essas vagas.

§ 2º A isenção de taxa de inscrição pode ser concedida aos candidatos que satisfaçam às exigências contidas em regulamentação institucional específica.

Art. 4º As vagas não preenchidas ou remanescentes devem ser automaticamente incorporadas às vagas universais do mesmo processo seletivo.

Parágrafo Único: O candidato que for classificado em mais de um processo seletivo da UEM para ingresso no mesmo ano letivo deve optar por um deles.

Art. 5º Para a comprovação da deficiência são aceitos laudos caracterizadores, emitidos por profissional de saúde de nível superior com conhecimento na área da deficiência declarada (médico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional ou psicólogo), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-11) ou Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM5).

Art. 6º Os procedimentos de validação dos laudos apresentados pelo candidato com deficiência devem ser realizados por uma Comissão de Validação, doravante denominada CV-PcD, especialmente designada pela Reitoria para essa finalidade.

§ 1º A CV-PcD deve ser composta por três membros titulares e três membros suplentes, dos quais:

I - um médico titular e um suplente;

II - um psicólogo titular e um suplente;

III - um membro titular e um suplente a serem indicados pelo Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deficiência e Necessidades Educativas Especiais (PROPAAE).

§ 2º O candidato convocado para matrícula deve comparecer para entrevista com a CV-PcD na data, horário e local estabelecidos para a validação da condição de beneficiário da política de reserva de vagas.

§ 3º Os membros da CV-PcD devem assinar termo de confidencialidade sobre as informações pessoais dos candidatos a que tiverem acesso durante o procedimento de validação.

§ 4º A CV-PcD deve reunir-se para deliberar e manifestar sobre a condição dos candidatos como elegíveis ou não a ingressarem como beneficiários do objeto desta Resolução.

Art. 7º Cabe à CV-PcD analisar as respectivas documentações apresentadas e emitir parecer, tendo por base o estabelecido na Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, na Lei n.º 12.764, de 27 de dezembro de 2012 e na Lei n.º 14.126, de 22 de março de 2021 e demais leis que vierem a complementá-las ou substituí-las.

Art. 8º O candidato com deficiência que não comparecer à convocação da CV-PcD ou deixar de apresentar a documentação requerida nos editais dos processos seletivos fica eliminado do certame.

Art. 9º Fica eliminado do processo seletivo o candidato cujo laudo analisado pela comissão for inconsistente com a deficiência autodeclarada no ato da inscrição.

Art. 10. São critérios de desempate:

I - maior idade;

II - menor renda familiar.

Art. 11. Para os fins de acompanhamento das ações do Sistema de Cotas PcD de que trata esta Resolução, deve ser constituída uma Comissão Institucional que deve proceder a sua avaliação e a proposição de mecanismos relacionados às distintas dimensões e aos seus resultados.

§ 1º A Comissão Institucional deve proceder a apresentação de relatório bianual ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP), contendo resultados e/ou propostas de mudança do Sistema de Cotas PcD, para apreciação e tomada de decisões.

§ 2º A Comissão Institucional é constituída a cada dois anos, sendo composta por três professores efetivos da UEM indicados pelo CEP, um representante da Pró-Reitoria de Ensino (PEN), um representante da Comissão Central do Vestibular Unificado (CVU) e um representante discente indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE), e deve ser designada pela Reitoria.

Art. 12. A qualquer tempo, em quaisquer etapas do processo seletivo, a comprovação do emprego de atos ilícitos por parte do candidato implica no cancelamento de matrícula e desligamento da UEM.

Art. 13. O Sistema de Cotas PcD deve ficar vinculado à PEN.

Art. 14. Os casos omissos devem ser definidos pela PEN.