

PAS UEM
2022

Manual do Candidato

Universidade Estadual de Maringá

Administração Superior

Reitor

Júlio César Damasceno

Vice-Reitor

Ricardo Dias Silva

Pró-Reitora de Ensino

Alexandra de Oliveira Abdala Cousin

Comissão Central do Vestibular Unificado

Coordenador Geral

Ednei Aparecido Santulo Junior

Membros

Antonio Paulo Merceno

Cecília Alexandre de Oliveira Remolli

Giancarlo Lucca

Márcia do Nascimento Brito

Maria Regina Pante

Milton Hermes Rodrigues

Paulo Sérgio das Chagas

Técnica Administrativa

Sibele Giacomini Cassaro

Comissão Central do Vestibular Unificado

Av. Colombo, 5790– Bloco28

CEP 87030-900 – Maringá – PR

Telefone: (44) 3011-4450

www.vestibular.uem.br

pas@uem.br

DIRETORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS – DAA (Matrículas).....(44)3011-4477

Para obter informações sobre matrícula, segunda chamada ou chamadas subsequentes.

Atendimento de segunda a sexta, das 8h às 11h20min e das 13h30min às 17h10min.

www.daa.uem.br ou sec-aca@uem.br

Índice

Mensagem da CVU	4
Cronograma de atividades	5
Sobre o PAS/UEM	5
O que é o PAS/UEM	5
Objetivos do PAS/UEM	5
Funcionamento do PAS/UEM	5
Adesão de escolas ao PAS/UEM	6
Inscrição no PAS/UEM	7
Inscrições	7
Documentação exigida	7
Procedimentos para efetivar a inscrição	7
Acompanhamento da situação da inscrição	8
Menu do Candidato	8
Isenção da taxa de inscrição	8
Inscrições homologadas e não homologadas	8
Tratamento dos dados	8
Como preencher a Ficha de Inscrição	9
Inscrição para a Etapa 1 – Alunos da 1. ^a série do Ensino Médio	9
Inscrição para a Etapa 2 – Alunos da 2. ^a série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM	12
Inscrição para a Etapa 3 – Alunos da última série do Ensino Médio classificados nas Etapas 1 e 2 do PAS/UEM	12
Atendimento específico a candidatos	13
Procedimentos de segurança e de identificação	13
Medidas de biossegurança	13
Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)	14
Cursos, turnos, <i>campi</i> e vagas	14
Descrição dos Cursos	17
Divulgação dos locais de Prova	20
Data e horário da Prova	20
Orientações para a realização da Prova	20
Provas do PAS/UEM	22
Composição	22
Distribuição dos conteúdos das questões objetivas	23
Questões objetivas	23
Como preencher a Folha de Respostas	24
Modelo da Folha de Respostas	25
Modelo da Folha da Versão Definitiva da Redação	26
Avaliação da Redação	27
Tabela de Matérias da Prova de Conhecimentos Específicos da Etapa 3	28
Prova de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música	29
Prova Prática de Instrumento/Canto	29
Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música	29
Valoração das Provas de Habilidade Específica	30
Divulgação do resultado final das Provas de Habilidade Específica	30
Informações adicionais	30
Programa das Provas Práticas	30
Programa da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música	32
Recursos	33
Em relação às Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música	33
Em relação ao gabarito das questões objetivas	33
Em relação à Redação	33
Desclassificação	34
Seleção e classificação	34
Resultado final	35
Matrícula dos aprovados (Etapa 3)	35
Informações complementares	36
Comitês e programas de Provas	38
Comitês do PAS/UEM	38
Programa de Prova para a Etapa 1	38
Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 1)	38
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 1)	43
Matemática e suas tecnologias (Etapa 1)	45
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 1)	46
Programa de Prova para a Etapa 2	49
Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 2)	49
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 2)	53
Matemática e suas tecnologias (Etapa 2)	55
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 2)	55
Programa de Prova para a Etapa 3	59
Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 3)	59
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 3)	63
Matemática e suas tecnologias (Etapa 3)	66
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 3)	67
Legislação	70

Mensagem da CVU

Caro candidato do PAS/UEM,

Agradecemos seu interesse por ingressar em um dos Cursos de Graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Seja bem-vindo(a) ao Processo Seletivo e, caso tenha sucesso, esteja certo de que se abre para você um extraordinário universo de conhecimento, que fortalecerá sua consciência de cidadania, aumentará o senso de convivência social mais fraterna, preparando-o eficientemente para o exercício da profissão escolhida. A participação no nosso Processo Seletivo corresponde a um momento muito importante para você, pois determina, principalmente na última etapa, o interesse por certo campo de conhecimento e a vocação profissional.

A UEM é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão criada em 1970 com papel decisivo desde então, nas transformações econômicas, sociais e culturais da cidade de Maringá e de cidades vizinhas, além de fornecer profissionais bem formados para todo o país. Ela se posiciona, pelo Índice Geral de Cursos (IGC), entre as melhores instituições de ensino superior do Brasil. Fruto de trabalho comprometido entre Reitores, Conselhos Superiores, professores e técnicos, a UEM mantém, além do *campus* sede em Maringá, seis *campi* (Cianorte, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte, Goioerê, Ivaiporã e Umuarama).

Todo esse cenário positivo resulta principalmente da atividade docente cidadã, responsável, consciente, e da participação de estudantes comprometidos, sabedores de que, em um mundo de transformações constantes, a boa formação é importante para o exercício efetivo da cidadania e para o sucesso profissional. A UEM, ciente de seus fins, de seus compromissos, associa a essa preocupação com a formação profissional um conjunto de atividades voltadas para o aperfeiçoamento da formação cultural (artística e humanística).

Cada etapa do PAS-UEM é pensada como parte de um todo, como degrau que você vai subindo para chegar à Universidade. Mas também se apresenta como uma unidade “fechada”, na medida em que requer um conjunto informativo restrito, ligado a conteúdos de cada série, conforme informado neste manual. As questões são elaboradas considerando-se as capacidades de compreensão, de reflexão e de interpretação do candidato, em detrimento da memorização mecânica, da assimilação mecânica de fórmulas e macetes. A Universidade julga mais apto o candidato crítico, perceptivo e capaz de resolver questões variadas, de diversas áreas do conhecimento.

O PAS/UEM é realizado em 1 (um) dia (domingo), no período vespertino, e tem duração de 5 (cinco) horas. Para você se inscrever adequadamente e conhecer os detalhes desse Processo é preciso ler com atenção todas as informações deste Manual.

A administração da UEM, da qual faz parte a CVU, deseja que você colha os frutos de sua dedicação ao estudo, que seus esforços sejam compensados com a aprovação e o seu ingresso na Universidade Estadual de Maringá.

Prof. Dr. Júlio César Damasceno
Reitor

Prof. Dr. Ricardo Dias Silva
Vice-Reitor

Comissão Central do Vestibular Unificado

Cronograma de atividades

EVENTO	PERÍODO
Inscrição de alunos de 1.ª, 2.ª e últimas séries do Ensino Médio	de 16 de agosto a 05 de outubro de 2022
Pagamento da taxa de inscrição	até 07 de outubro de 2022
Publicação dos editais das inscrições homologadas e não homologadas	14 de outubro de 2022
Divulgação dos locais de Prova	04 de novembro de 2022
Divulgação das normas de biossegurança para a realização da Prova	04 de novembro de 2022
Realização da Prova	04 de dezembro de 2022
Divulgação da imagem digitalizada e da nota da Redação	06 de março de 2023
Divulgação do resultado final	23 de março de 2023
Consulta do desempenho na Prova	23 de março a 23 de abril de 2023
Matrícula – primeira chamada	a definir
Início das aulas	a definir

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Todas as informações e as orientações referentes ao PAS/UEM 2022 encontram-se neste manual, que não será distribuído de forma impressa. O interessado em obter o manual impresso poderá providenciá-lo a partir do arquivo, em formato PDF, disponível em www.vestibular.uem.br.

Sobre o PAS/UEM

O que é o PAS/UEM

O Processo de Avaliação Seriada (PAS/UEM) é uma modalidade do Processo Seletivo para ingresso no Ensino Superior destinado aos alunos matriculados regularmente no Ensino Médio e que abrange todas as séries desse nível de ensino. Ao final de cada série, o aluno realiza uma Prova. O desempenho em pontos obtidos em cada Prova será acumulado e determinará o desempenho final do candidato nesse processo, compondo o score final utilizado para a classificação ao curso pretendido. Assim, em vez de o aluno fazer um só exame ao final do terceiro ano, como ocorre no concurso vestibular convencional, ele participa de avaliações seriadas, as quais contemplam conteúdos específicos da série em que está matriculado no Ensino Médio.

Objetivos do PAS/UEM

O PAS/UEM destina-se, exclusivamente, a alunos regularmente matriculados em escolas de Ensino Médio, públicas ou privadas, do território nacional, e tem como objetivos:

- ampliar as possibilidades de acesso aos Cursos de Graduação da UEM;
- estabelecer uma relação mais estreita entre a Universidade e as escolas de Ensino Médio, permitindo ações que visem a um maior aprimoramento e a uma maior interação entre ambas;
- selecionar alunos-candidatos, de forma gradual e sistemática, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo;
- permitir, por meio de informações detalhadas sobre o desempenho do candidato, que tanto os alunos quanto as escolas tenham a oportunidade de monitorar esse desempenho ao longo do Ensino Médio.

Funcionamento do PAS/UEM

Etapas

O PAS/UEM constitui-se de três etapas:

- **Etapa 1:** Prova com peso 1, ao final do primeiro ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série;
- **Etapa 2:** Prova com peso 2, ao final do segundo ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 1**;
- **Etapa 3:** Prova com peso 2, ao final do último ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 2**.

Opção por Curso, Turno e *Campus*

O candidato somente fará a opção por curso, turno e *campus* quando se inscrever na Etapa 3 – Prova da última série do Ensino Médio.

Caso o candidato opte por um curso que exija uma Prova de Habilidade Específica (atualmente exigida apenas pelo curso de Música), ele realizará essa Prova no último ano, antes da Prova da Etapa 3.

O ingresso

Vinte por cento das vagas de cada curso, habilitação, turno e *campus* ofertados anualmente pela UEM serão destinados aos candidatos que optaram pelo ingresso por meio do PAS/UEM.

Os candidatos aprovados pelo PAS/UEM sujeitam-se às mesmas normas, formas de identificação e regras para a efetivação da matrícula aplicadas aos candidatos aprovados no Concurso Vestibular convencional da UEM.

Candidato retido em série do Ensino Médio

O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova Prova referente à série em que esteja matriculado, **desde que tenha sido classificado na etapa correspondente** (caso das etapas 2 e 3), sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior. Caso a retenção ocorra na 1ª série o candidato deverá reiniciar o processo com uma nova inscrição.

Interrupção no PAS/UEM

É permitido interromper a participação no Processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a pontuação do candidato é mantida no sistema para posterior continuidade do Processo. Ao retornar ao Processo, o candidato deverá realizar a Prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, o candidato é automaticamente excluído. O candidato que deixar de realizar uma etapa, fora da situação supracitada, estará automaticamente desligado.

Ensino Médio de quatro anos

Alunos que cursam o Ensino Médio com duração de quatro anos, como ocorre em cursos de Formação de Professores, de Técnico Agrícola, dentre outros, farão a Prova da Etapa 1 ao final da primeira série do Ensino Médio, a Prova da Etapa 2 ao final da segunda série e a Prova da Etapa 3 **somente ao final da 4.ª série.**

Adesão de escolas ao PAS/UEM

Adesão das escolas de Ensino Médio

As escolas do Ensino Médio, públicas ou privadas, podem aderir ao PAS/UEM, em qualquer época, preenchendo o cadastro disponível na internet, em www.vestibular.uem.br.

Ações recomendadas às escolas

O bom funcionamento do PAS/UEM depende de ampla cooperação entre as escolas cadastradas e a Universidade, o que implica, além do estímulo à criação de hábitos de estudo, o repasse de todas as informações referentes ao PAS/UEM e a promoção dessas ações.

É importante que as escolas cadastradas atuem junto aos alunos, no que segue:

- divulgar o PAS/UEM para pais e alunos;
- divulgar os programas das matérias, a lista de livros de Literatura e a lista de gêneros textuais para a Prova de Redação;
- divulgar as datas de inscrição e de realização da Prova;
- promover palestras e ações que facilitem a inserção e a permanência do aluno no Processo;
- auxiliar os alunos no momento da realização da inscrição;
- orientar os alunos sobre a estrutura da Prova e os mecanismos de avaliação;
- informar aos alunos, com antecedência, o dia e o local de Prova;
- verificar o meio de transporte a ser utilizado pelos alunos no dia da Prova, atentando para a necessidade ou não de exigir dos pais uma declaração de responsabilidade por sua locomoção até o local de aplicação da Prova e por assisti-los ao saírem da sala de Prova;
- orientar os alunos sobre a necessidade de providenciarem a emissão da Carteira de Identidade com antecedência;
- alertar os alunos a seguirem rigorosamente as orientações constantes deste manual, a fim de se evitar sua exclusão do PAS/UEM.

Cabe aos diretores ou aos responsáveis pelo PAS/UEM:

- orientar os professores, fornecendo-lhes subsídios para o cumprimento dos programas estabelecidos pelos comitês da UEM e informando-lhes os mecanismos de avaliação das 3 (três) Etapas do PAS/UEM;
- discutir, junto aos diversos setores da UEM, ações que possam levar os professores a atingirem os objetivos apresentados pelo PAS/UEM, auxiliando-os no seu trabalho em sala de aula.

Inscrição no PAS/UEM

Inscrições

A inscrição para a Prova do PAS/UEM é anual e somente será realizada **via internet**, em www.vestibular.uem.br. No caso do PAS de 2022, o prazo para inscrição vai de **16 de agosto de 2022 a 05 de outubro de 2022**.

Na inscrição o candidato deve, obrigatoriamente, inscrever-se na etapa correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado.

O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova Prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.

O valor da taxa de inscrição é de R\$ 84,00 (oitenta e quatro reais).

O pagamento integral da taxa de inscrição deverá ser efetuado, impreterivelmente, até **07 de outubro de 2022**.

A inscrição somente será homologada após o pagamento integral da taxa de inscrição, exceto para o candidato que obtiver isenção dessa taxa.

A inscrição implica aceitar as informações contidas neste Manual, concordar com suas normativas e com as condições estabelecidas no **Edital n.º 025/2022-CVU**, em relação às quais ele não poderá alegar desconhecimento.

Para obter uma cópia impressa do Manual do PAS/UEM, o interessado deve acessar o arquivo disponível em www.vestibular.uem.br. A UEM não envia cópia impressa do manual aos inscritos no PAS/UEM.

Documentação exigida

- **O candidato de nacionalidade brasileira** deve informar, no momento da inscrição (apenas via internet), dados de um dos seguintes **documentos originais com foto** e em bom estado de conservação: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certificado de Reservista ou outro documento expedido por órgão oficial, com validade em todo o território nacional.
- **O candidato de nacionalidade estrangeira** deve informar, no momento da inscrição (apenas via internet), dados de um dos seguintes **documentos originais com foto** e em bom estado de conservação: Carteira de Identidade de Estrangeiro, expedida pelo Departamento de Polícia Federal, Passaporte ou, ainda, Carteira de Identidade expedida pelo seu país de origem. Para a efetivação da matrícula nos Cursos de Graduação da UEM, o estrangeiro deverá apresentar o visto de estudante ou outro que permita a realização de estudos no Brasil, devidamente registrado na Polícia Federal, de acordo com as leis federais n.º 6.815, de 1980, e n.º 6.964, de 1981, ou com outros eventuais dispositivos legais não mencionados aqui e que tratam do assunto.
- **É obrigatório informar o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato no ato da inscrição, não podendo ser utilizado o CPF do responsável.**

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

SOB NENHUMA HIPÓTESE SERÃO ACEITOS PARA INSCRIÇÃO os seguintes documentos: Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título de Eleitor, Carteira Nacional de Habilitação sem foto, Carteira de Estudante, Carteira Funcional de natureza pública ou privada, protocolo de requerimento de expedição de qualquer tipo de documento, e quaisquer documentos em meio eletrônico.

Procedimentos para efetivar a inscrição

Para que a inscrição seja homologada, é necessário seguir rigorosamente as instruções abaixo:

1. preencher a Ficha de Inscrição;
2. responder ao questionário socioeducacional;
3. gerar o Boleto Bancário para o pagamento integral da taxa de inscrição;
4. efetuar o pagamento integral da taxa de inscrição, no valor de R\$ 84,00 (oitenta e quatro reais), em qualquer agência bancária, até **07 de outubro de 2022**, utilizando o **Boleto Bancário** (não é necessário enviar o comprovante de pagamento à CVU/UEM);

A única forma de pagamento aceita é a especificada aqui. **Não** serão aceitas quaisquer outras formas de pagamento, como depósito em conta corrente ou por guia de recolhimento utilizada pela UEM para outras finalidades.

Em caso de agendamento junto a uma instituição financeira o candidato deverá certificar-se de que ela efetivou o pagamento dentro do prazo estipulado.

São de inteira responsabilidade do candidato as informações prestadas ao preencher a Ficha de Inscrição, em observância às normas e às condições estabelecidas no Edital n.º 025/2022-CVU e neste Manual, a respeito das quais não poderá alegar desconhecimento.

Acompanhamento da situação da inscrição

O acompanhamento da situação da inscrição (recebimento pela CVU/UEM do pagamento da taxa de inscrição) nas Etapas 1, 2 e 3 é de inteira responsabilidade do candidato. O candidato deverá fazer esse acompanhamento, pela internet, acessando o **Menu do Candidato** e informando o número de inscrição e a senha. Por meio desse Menu poderá, também, gerar o Boleto Bancário para o pagamento da taxa de inscrição e alterar alguns campos da Ficha de Inscrição (endereço, número do telefone e e-mail). A CVU/UEM não envia correspondência ao candidato informando a situação da inscrição.

Menu do Candidato

Efetuada a inscrição, será disponibilizado ao candidato o acesso ao **Menu do Candidato**, o qual contém todas as informações sobre sua inscrição. Para acessar esse **Menu**, é necessário informar o número de sua inscrição e a senha cadastrada. O candidato poderá acompanhar, diariamente, a situação de sua inscrição, alterar os dados da Ficha de Inscrição e a senha, consultar o local de realização da Prova e o seu desempenho no PAS/UEM.

- **Gerar o Boleto Bancário** para pagamento integral da taxa de inscrição. Antes de imprimir, ler e seguir as orientações para impressão.
- **Consultar a situação da inscrição:** por meio dessa opção, o candidato poderá acompanhar o recebimento pela CVU/UEM do pagamento da taxa de inscrição. A situação do pagamento se define pelo repasse de informações à UEM, pelas instituições financeiras.
- **Alterar dados da Ficha de Inscrição:** essa opção permite alterar, até **05 de outubro de 2022 (último dia de inscrições)**, curso, opção de língua estrangeira, cidade de realização da Prova, endereço, renda familiar etc. Após esse período, somente serão permitidas alterações nos campos endereço, número do telefone e e-mail. Manter esses dados sempre atualizados para eventuais contatos por parte da CVU.
- **Alterar senha:** permite ao candidato alterar a senha sempre que quiser ou julgar necessário.
- **Consultar local de Prova:** disponibilizada a partir de **04 de novembro de 2022**, essa opção permitirá ao candidato consultar o seu local de Prova. Para sua segurança, sugere-se imprimir o Cartão Informativo de Local de Prova.
- **Consultar desempenho na Prova:** acesso disponibilizado a partir das **10h** do dia 23 de março até 23 de abril de 2023; essa opção permitirá ao candidato consultar o seu desempenho na Prova.
- **Encaminhar documentos para Atendimento Específico (Especial).**

Isenção da taxa de inscrição

O candidato inscrito no PAS/UEM 2022 que esteja regularmente cadastrado no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e que seja membro de família de baixa renda, com renda familiar mensal per capita de até meio salário mínimo por pessoa (conforme Decreto Federal nº 11.016, de 29 de março de 2022), e interessado no benefício de isenção da taxa de inscrição, deverá acessar a página da CVU, em www.vestibular.uem.br, no período de **16 a 24 de agosto de 2022**, conforme normas e procedimentos descritos no **Edital n.º 028/2022-CVU**.

Inscrições homologadas e não homologadas

Os editais das inscrições homologadas e não homologadas serão publicados no dia **14 de outubro de 2022**. Não será homologada a inscrição cujo pagamento integral da taxa não for efetuado ou for efetuado após **07 de outubro de 2022**, exceto para o candidato que obtiver isenção dessa taxa. A **Resolução n.º 236/2007-CAD** normatiza a devolução da taxa de inscrição nos casos de não homologação.

Tratamento dos dados

De acordo com a Lei Federal 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), mais especificamente de acordo com os artigos 7º. II e III, 11. II "a" e "b", 12. e 23, os dados fornecidos pelos candidatos, no ato da inscrição do Concurso Vestibular 2022, serão utilizados para os seguintes fins:

- identificação do candidato;
- emissão do boleto bancário junto à Caixa Econômica Federal para pagamento da taxa de inscrição;
- apuração do resultado;
- classificação final com listas contendo os nomes dos candidatos, seus respectivos números de inscrição e pontuação no Processo Seletivo.

Esses dados serão utilizados para fins de matrícula, registro acadêmico e administração da vida acadêmico-burocrática do matriculado. Também poderão ser utilizados com fins estatísticos e de pesquisa interna junto à Universidade Estadual de Maringá, sem a identificação, neste caso, de candidatos.

Como preencher a Ficha de Inscrição

Inscrição para a Etapa 1 – Alunos da 1.ª série do Ensino Médio

Apresentação

A Ficha de Inscrição é o formulário que garante a participação do candidato no Processo. Em função disso, deve-se estar atento a cada uma das orientações seguintes para o seu correto preenchimento.

Número de inscrição

Após o preenchimento da Ficha de Inscrição e do questionário socioeducacional e a confirmação dos dados, será gerado um número identificador único para cada inscrição, **que será o mesmo para as 3 (três) Etapas do PAS/UEM.**

Preenchimento

O candidato deve acessar www.vestibular.uem.br, escolher a opção Inscrição no PAS/UEM 2022 – Etapa 1 e preencher os campos solicitados. A inscrição nessa Etapa compreende o preenchimento de todos os campos constantes da Ficha de Inscrição.

Dados do colégio em que está matriculado:

- UNIDADE DA FEDERAÇÃO (UF): selecionar a sigla da UF de localização do colégio.
- MUNICÍPIO: selecionar o município de localização do colégio.
- COLÉGIO: selecionar, dentre os colégios cadastrados no PAS/UEM, aquele em que está regularmente matriculado. O candidato cujo colégio não estiver cadastrado deverá selecionar a opção “Outro colégio não cadastrado no PAS/UEM”.
- DURAÇÃO DO ENSINO MÉDIO.
- **Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado(a) na 1.ª série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito à exclusão do Processo e consequente perda de vaga.”**

Dados Pessoais:

- NOME DO CANDIDATO: o candidato deve escrever o seu nome, conforme consta da Carteira de Identidade, deixando um espaço entre cada nome. Deve abreviar os nomes intermediários se o espaço não for suficiente.
- DATA DE NASCIMENTO: o candidato deve informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do seu nascimento e, com quatro algarismos, o ano de seu nascimento.
- SEXO: selecionar o sexo correspondente.
- PAIS DE ORIGEM: selecionar o país de origem do candidato.
- DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: o candidato deve selecionar o documento de identificação para a inscrição. Nos casos de documentos de identificação expedidos pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, deve selecionar a opção “Carteira de Identidade”.
- NÚMERO DO DOCUMENTO: o candidato deve informar o número do documento de identificação utilizado para a inscrição, eliminando espaços, pontos e traços. Selecionar a sigla da UF expedidora. Se o documento de identificação foi expedido pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, informar o número desse documento e selecionar os códigos EX (para Exército), AE (para Aeronáutica), MM (para Marinha) e PM (para Polícia Militar). No caso de documento de identificação expedido por Ordens ou por Conselhos Profissionais, informar o número desse documento e selecionar a sigla CO. Se for estrangeiro, informar o número do RNE ou do Passaporte com visto temporário e selecionar a sigla PF (Polícia Federal). Se for estrangeiro e o documento de identificação utilizado para a inscrição for a Carteira de Identidade expedida pelo país de origem, selecionar a sigla OP (Outro País).
- CPF: o candidato deve informar o número e o dígito do seu CPF, eliminando espaços, pontos e traços.

Dados de endereço:

- E-MAIL: o candidato deve informar, corretamente, o seu e-mail ou o e-mail de um parente/amigo/conhecido (nesse caso, deve pedir autorização a ele). Se necessário, a CVU/UEM manterá contato com o candidato preferencialmente por e-mail.
- RUA, NÚMERO E COMPLEMENTO: o candidato deve informar, corretamente, o nome da rua em que reside e o número da residência. Se a residência não tiver número, escrever S/N. Caso em sua residência não cheguem correspondências pelo correio, informar outro endereço para recebê-las. Se necessário, abreviar as informações adequadamente.
- BAIRRO: o candidato deve informar, corretamente, o nome de seu bairro.
- MUNICÍPIO/UF: o candidato deve informar, corretamente, o nome de seu município e selecionar a sigla de sua UF.
- CEP (Código de Endereçamento Postal): o candidato deve informar, corretamente, o CEP de seu endereço.
- TELEFONE: Informar (com DDD) os números de celular e de telefone fixo.

Dados do Ensino Médio e da Prova:

- **COLÉGIO EM QUE ESTÁ MATRICULADO:** conferir se a informação apresentada corresponde àquela selecionada anteriormente.
- **DURAÇÃO DO ENSINO MÉDIO:** selecionar a opção correspondente à duração do Ensino Médio que o candidato está cursando.
- **LÍNGUA ESTRANGEIRA:** o candidato deve selecionar a Língua Estrangeira de seu interesse dentre as opções: Espanhol, Francês ou Inglês. Trata-se de uma opção que deverá ser feita anualmente, em cada uma das Etapas.
- **É CANHOTO?:** selecionar a opção correspondente à sua condição. Essa informação é somente para determinar o tipo de carteira que será destinada ao candidato no dia da Prova.
- **NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECÍFICO (ESPECIAL):** Selecionar a opção correspondente a sua condição. Trata-se de uma opção que deverá ser feita anualmente, em cada uma das Etapas. O candidato deverá requerer, junto à CVU/UEM, no período de **16 de agosto de 2022 a 05 de outubro de 2022**, atendimento diferenciado para a realização da Prova.
- **ATENÇÃO – CIDADE ONDE FARÁ A PROVA:** o candidato deve selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a Prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.

ATENÇÃO

Se houver, à época da aplicação da Prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Nesse caso não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Dados para Atendimento Específico (Especial):

O candidato que necessitar de atendimento específico (especial) deverá preencher, durante a inscrição, o formulário para esse fim. Após o encerramento da inscrição o candidato deverá acessar o Menu do Candidato para anexar o laudo médico ou o parecer de profissional da área que descreva, com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência

Dados de acesso ao Menu do Candidato:

- **SENHA:** Cadastrar uma senha de, no máximo, 8 (oito) caracteres, podendo ser utilizados números e/ou letras, minúsculas e/ou maiúsculas. Essa senha é pessoal e de conhecimento exclusivo do candidato e, juntamente com o número de inscrição, lhe permitirá **Menu do Candidato**.
- **CONFIRMAÇÃO DE SENHA:** Digitar novamente a senha.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

O candidato participante do PAS/UEM só fará a opção pelo curso, turno e *campus* pretendidos no ato da inscrição para a realização da Prova referente à última série do Ensino Médio, Etapa 3.

Questionário socioeducacional

No ato da inscrição, o candidato deverá responder online a um questionário cujas informações se destinam apenas a pesquisas desenvolvidas pela UEM e não influirão, de maneira alguma, no processo de seleção e de classificação do candidato. Responda a todas as questões, considerando sua situação atual. Assinale apenas uma alternativa por questão.

- 01 Qual o seu sexo?
01) Masculino.
02) Feminino.
- 02 Qual a sua cor ou raça? (Fonte: IBGE – Censo 2010)
01) Branca.
02) Preta.
03) Amarela.
04) Parda.
05) Indígena.
- 03 Você tem alguma deficiência/necessidade educativa específica (especial)?
Observações:
- responda afirmativamente apenas se essa deficiência requerer um atendimento especial no dia da Prova;

- a indicação de deficiência/necessidade especial não dispensa o candidato de solicitar à CVU/UEM, no período de **16 de agosto a 05 de outubro de 2022**, atendimento específico para a realização da Prova.
- 01) Não.
02) Deficiência auditiva.
03) Deficiência física.
04) Deficiência visual total.
05) Deficiência visual parcial.
06) Paralisia cerebral.
07) Deficiência múltipla.
08) Outra.

- 04 Em qual o UF que você nasceu?
- 01) Paraná.
 - 02) Santa Catarina.
 - 03) Rio Grande do Sul.
 - 04) São Paulo.
 - 05) Mato Grosso.
 - 06) Mato Grosso do Sul.
 - 07) Minas Gerais.
 - 08) Outra.
- 05 Onde você reside permanentemente?
- 01) Maringá.
 - 02) Outro município do estado do Paraná situada na região noroeste.
 - 03) Município do estado do Paraná não situado na região noroeste.
 - 04) Município do estado de Santa Catarina.
 - 05) Município do estado do Rio Grande do Sul.
 - 06) Município do estado de São Paulo.
 - 07) Município do estado do Mato Grosso.
 - 08) Município do estado do Mato Grosso do Sul.
 - 09) Município do estado de Minas Gerais.
 - 10) Município em UF não relacionada nos itens anteriores.
- 06 Qual a localização de sua residência?
- 01) Zona urbana.
 - 02) Zona rural.
- 07 Quantas pessoas residem com você?
- 01) Moro sozinho(a).
 - 02) Uma pessoa.
 - 03) Duas pessoas.
 - 04) Três pessoas.
 - 05) Quatro pessoas.
 - 06) Cinco pessoas.
 - 07) Mais de cinco pessoas.
- 08 Qual o nível de instrução do seu pai?
- 01) Sem escolaridade.
 - 02) Ensino Fundamental/1.º grau incompleto.
 - 03) Ensino Fundamental/1.º grau completo.
 - 04) Ensino Médio/2.º grau incompleto.
 - 05) Ensino Médio/2.º grau completo.
 - 06) Superior incompleto.
 - 07) Superior completo.
 - 08) Pós-Graduação.
 - 09) Não sei informar.
- 09 Qual o nível de instrução de sua mãe?
- 01) Sem escolaridade.
 - 02) Ensino Fundamental/1.º grau incompleto.
 - 03) Ensino Fundamental/1.º grau completo.
 - 04) Ensino Médio/2.º grau incompleto.
 - 05) Ensino Médio/2.º grau completo.
 - 06) Superior incompleto.
 - 07) Superior completo.
 - 08) Pós-Graduação.
 - 09) Não sei informar.
- 10 Qual a renda mensal de sua família?
- 01) Até um salário mínimo.
 - 02) Mais de um salário mínimo e até dois salários mínimos.
 - 03) Mais de dois salários mínimos e até três salários mínimos.
 - 04) Mais de três salários mínimos e até cinco salários mínimos.
 - 05) Mais de cinco salários mínimos e até dez salários mínimos.
 - 06) Mais de dez salários mínimos e até quinze salários mínimos.
 - 07) Mais de quinze salários mínimos e até vinte salários mínimos.
 - 08) Mais de vinte salários mínimos.
- 11 Qual o item cuja descrição de bens **mais se aproxima** dos bens da sua família?
- 01) Não possui casa própria.
 - 02) Nem carro ou moto.
 - 03) Não possui casa própria, mas possui carro ou moto.
 - 04) Possui casa própria e carro ou moto.
 - 05) Possui casa própria, carro ou moto e outro(s) imóvel(is) urbano(s).
 - 06) Possui casa própria, carro ou moto e caminhão.
 - 07) Possui casa própria, carro ou moto e propriedade rural.
 - 08) Possui casa própria, carro ou moto, caminhão e propriedade rural.
 - 09) Possui casa própria, carro ou moto, caminhão, propriedade rural e outro(s) imóvel(is).
 - 10) Possui mais bens, além dos relacionados no item anterior.
- 12 Como você realizou seus estudos de Ensino Fundamental?
- 01) Integralmente em escola pública.
 - 02) Integralmente em escola particular.
 - 03) Maior parte em escola pública.
 - 04) Maior parte em escola particular.
 - 05) Em escolas comunitárias/CNEC.
- 13 Como você está realizando o Ensino Médio?
- 01) Em escola pública.
 - 02) Em escola particular.
- 14 Em que turno você está realizando o Ensino Médio?
- 01) Matutino.
 - 02) Vespertino.
 - 03) Noturno.
- 15 Qual o principal motivo que o levou a aderir ao PAS/UEM?
- 01) Por ser a maneira mais fácil de ingressar na Universidade.
 - 02) Por representar outra possibilidade de acesso ao Ensino Superior.
 - 03) Por sugestão dos seus pais.
 - 04) Por recomendação da escola.
 - 05) Outro motivo.
- 16 Como você tomou conhecimento do PAS/UEM?
- 01) Colégio.
 - 02) Amigos/Parentes.
 - 03) Correspondência enviada pela UEM.
 - 04) Jornal.
 - 05) TV.
 - 06) Rádio.
 - 07) Panfleto.
 - 08) Cartaz.
 - 09) Outdoor.
 - 10) Internet.
 - 11) Outro.
- 17 Qual meio mais utilizado por você para acessar a internet?
- 01) Celular.
 - 02) Tablet.
 - 03) Notebook.
 - 04) Computador de mesa.
 - 05) Não tenho acesso à internet.
- 18 Qual a forma mais frequente de acesso à internet?
- 01) Wifi em casa.
 - 02) Dados próprios.
 - 03) Wifi de terceiros (escola, trabalho, centros públicos, comércio).
 - 04) Não tenho acesso à internet

Inscrição para a Etapa 2 – Alunos da 2.ª série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM

O candidato deverá acessar o endereço www.vestibular.uem.br, escolher a opção “Inscrição no PAS/UEM 2022” – Etapa 2 e informar o número da inscrição no PAS/UEM (obtido na ocasião da inscrição na Etapa 1), a data de nascimento e o número de documento de identificação, conforme constam da Ficha de Inscrição na Etapa 1 do PAS/UEM. Com base nessas informações, o sistema recupera os dados da Ficha de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na Etapa 1. Durante o processo de inscrição o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato poderá alterar as opções **cidade de Prova** e **língua estrangeira** até o dia **05 de outubro de 2022** (último dia de inscrições). Após esse período, haverá possibilidade de alterar somente os campos endereço, número de telefone e e-mail.

A opção pelo curso pretendido somente será realizada na Etapa 3.

ATENÇÃO!!! CIDADE ONDE FARÁ A PROVA: selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a Prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.

Se houver, à época da aplicação da Prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Nesse caso não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na 2.ª série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito à exclusão do Processo e consequente perda de vaga”.

Obs.: o número de inscrição pode ser obtido acessando www.vestibular.uem.br e escolhendo a opção Listão Geral, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

Inscrição para a Etapa 3 – Alunos da última série do Ensino Médio classificados nas Etapas 1 e 2 do PAS/UEM

O candidato deverá acessar o endereço www.vestibular.uem.br, escolher a opção “Inscrição no PAS/UEM 2022” – Etapa 3 e informar o número da inscrição no PAS/UEM (obtido na ocasião da inscrição na Etapa 1), a data de nascimento e o número de documento de identificação, conforme constam da Ficha de Inscrição na Etapa 2 do PAS/UEM. Com base nessas informações, o sistema recupera os dados da Ficha de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na Etapa 2. Durante o processo de inscrição o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato deverá selecionar o curso pretendido dentre os ofertados, observando o turno, a cidade de funcionamento do curso e as possíveis habilitações, se for o caso.

O candidato pode alterar as opções **curso**, **turno**, **campus**, **cidade de Prova** e **língua estrangeira** até o dia **05 de outubro de 2022** (último dia de inscrições). Após esse período, haverá possibilidade de alterar somente os campos endereço, número de telefone e e-mail.

ATENÇÃO!!! CIDADE ONDE FARÁ A PROVA: selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a Prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.

Se houver, à época da aplicação da Prova, qualquer restrição sanitária que a inviabilize em alguma dessas cidades, os candidatos inscritos serão transferidos automaticamente para localidade preferencialmente mais próxima indicada pela CVU. Nesse caso não haverá, em hipótese alguma, devolução do valor da taxa de inscrição.

Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na última série do Ensino Médio e ciente de que, em caso de informação falsa, estou sujeito à exclusão do processo e consequente perda de vaga”.

Informar a renda familiar bruta (para fins de desempate, conforme Lei Federal n.º 13.184, de 04 de novembro de 2015).

Selecionar, se assim desejar, a opção pela inscrição no **Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)**. O candidato que optar por participar do Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD), ao efetuar a sua inscrição declara que tem pleno conhecimento das normas que regem esse Sistema; que satisfaz a todas as exigências e que com elas concorda, responsabilizando-se, civil e criminalmente, pelas informações prestadas. Para mais informações, consultar a seção “Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)”, neste Manual.

Observação: o número de inscrição pode ser obtido acessando www.vestibular.uem.br e escolhendo a opção Listão Geral, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

Atendimento específico a candidatos

O candidato que necessitar desse atendimento para a realização da Prova deverá preencher, no ato da inscrição, formulário apropriado (on-line), anexando laudo médico ou parecer de profissional da área que descreva, com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência. No caso de deficiência visual, o laudo deve apresentar a acuidade visual do candidato. A análise do solicitado será feita de acordo com as normas vigentes da UEM, e a decisão será comunicada por meio do Menu do Candidato.

O candidato que necessitar, por motivos legais ou médicos, de equipamentos durante a realização da Prova (tais como tornozeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos auditivos etc) deverá preencher, no ato da inscrição, formulário específico e anexar documento(s) que comprove(m) a **obrigatoriedade/necessidade**.

A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização da Prova deverá solicitar à CVU, até **30 de novembro de 2022**, atendimento para essa finalidade no mesmo formulário de requerimento de atendimento específico (com declaração anexa de profissional médico ou certidão de nascimento da criança). Deverá levar acompanhante, que ficará em local reservado para esse fim e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não realizará a Prova.

Casos excepcionais (lesões decorrentes de acidentes, doença infectocontagiosa – exceto Covid – ou casos que demandem outra necessidade emergencial) ocorridos nos dias que antecedem a realização da Prova terão os pedidos analisados, e a CVU informará eletronicamente o resultado da análise.

O atendimento específico se sujeita aos trâmites formais aqui estabelecidos. Casos excepcionais (aqui não previstos) no contexto do dia da Prova serão resolvidos pela CVU, que decidirá sobre a pertinência ou não de sua concessão.

Procedimentos de segurança e de identificação

Os procedimentos de identificação dos candidatos ao PAS/UEM visam impedir fraudes. Durante a entrada nas salas e no decorrer da Prova, o candidato deverá submeter-se aos procedimentos de segurança e de identificação. A identificação dos candidatos durante a realização da Prova será feita mediante a verificação do **documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação**, coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do polegar direito de cada candidato. A CVU reserva-se o direito de eliminar do PAS/UEM o candidato com identificação duvidosa ou que se recusar a participar dos procedimentos de identificação.

Esses procedimentos de identificação poderão ser aplicados ao candidato aprovado e matriculado em cada curso, a qualquer tempo posterior ao período de matrícula. Aquele que não se submeter aos procedimentos de identificação ou que dificultá-los estará sujeito às penalidades da lei.

Por questões de segurança, o candidato não poderá se retirar da sala de Prova antes das 17h, nem levar consigo folhas ou partes do Caderno de Prova. O candidato que, por qualquer motivo, não entregar o Caderno de Prova, a Folha com a Versão Definitiva da Redação e/ou a Folha de Respostas será automaticamente eliminados do PAS/UEM.

Outras medidas de segurança, como uso de detector de metais, podem ser adotadas pela UEM, a fim de garantir a lisura do processo e evitar fraudes.

Medidas de biossegurança

No ato de realização da Prova serão seguidas eventuais recomendações e protocolos de biossegurança definidos pelas autoridades de saúde pública, os quais serão publicados por meio de edital, a partir de **04 de novembro de 2022**, em www.vestibular.uem.br. Tais protocolos deverão ser cumpridos pelo candidato para ter acesso ao local de Prova. O candidato que desrespeitar o protocolo de biossegurança será impedido de realizar a Prova ou de continuar realizando-a, o que, de consequência, acarretará sua desclassificação.

Sistema de Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD)

São destinados 5% das vagas do PAS/UEM 2022 em cada curso, turno e *campus*, para Pessoas com Deficiência (PcD). (Consultar tabela de vagas)

Considera-se pessoa com deficiência (PcD) aquela que tem impedimento de longo prazo, de natureza física, intelectual ou sensorial, impedimento este que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, conforme a Lei Federal 13.146, de 06 de julho de 2015; a Lei Federal 12.764, de 27 de dezembro de 2012; e a Lei Federal n.º 14.126, de 22 de março de 2021.

Os procedimentos de validação dos laudos apresentados pelo candidato com deficiência serão realizados por uma Comissão de Validação (CV-PcD).

O candidato convocado para matrícula deverá comparecer para entrevista com a CV-PcD na data, horário e local estabelecidos para a validação da sua condição de beneficiário, de acordo com o edital que será divulgado em www.daa.uem.br.

O candidato aprovado deverá comprovar a deficiência por meio de laudos caracterizadores, emitidos por profissional de saúde de nível superior com conhecimento na área da deficiência declarada (médico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional ou psicólogo), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-11), ou de Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM5).

Caberá à CV-PcD analisar as respectivas documentações apresentadas e emitir parecer, tendo por base o estabelecido nas já mencionadas leis e nas demais leis que vierem a complementá-las ou substituí-las.

O candidato com deficiência que não comparecer à convocação da CV-PcD ou deixar de apresentar a documentação requerida nos editais dos processos seletivos deixará a condição de cotista.

Será eliminado do Processo o candidato cujo laudo analisado pela comissão for inconsistente com a deficiência autodeclarada no ato da inscrição.

Cursos, turnos, *campi* e vagas

A organização e a estruturação de cada Curso de Graduação são definidas nos respectivos projetos pedagógicos, e o funcionamento ocorre de acordo com as normas da UEM, as legislações estadual e federal e suas especificidades. De uma forma geral, os Cursos de Graduação são compostos por um conjunto de séries anuais, as quais são compostas por um conjunto de componentes curriculares; cada componente curricular é composto por uma carga horária em atividades/aulas, que podem ser ofertadas em certos dias, de segunda a sábado, e em certos horários dentro do turno do curso. A UEM oferece cursos no *campus* sede em Maringá e em mais cinco *campi* (Cianorte, Cidade Gaúcha, Goioerê, Ivaiporã, e Umuarama).

De acordo com a Resolução n.º 018/2022-CEP, 20% das vagas anuais ofertadas nos Cursos de Graduação da UEM, por curso, turno e *campus*, serão destinadas aos candidatos selecionados pelo Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM.

Para detalhes sobre os projetos pedagógicos dos cursos oferecidos, incluindo habilitações, características, componentes curriculares, seriação e tempo mínimo de integralização, entre outras informações, consultar www.pen.uem.br.

No Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022, para os inscritos na **Etapa 3** com ingresso no Ano Letivo de 2023, serão oferecidas 754 (setecentas e cinquenta e quatro) vagas, incluindo aquelas destinadas a PcD, conforme Resolução n.º 041/2021-CEP, distribuídas de acordo com a tabela a seguir:

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Administração	Matutino	Maringá	15	1	16
Administração	Noturno	Maringá	15	1	16
Agronomia	Integral	Maringá	19	1	20
Agronomia	Integral	Umuarama	8	–	8
Arquitetura e Urbanismo	Integral	Maringá	9	–	9
Artes Cênicas	Matutino	Maringá	8	–	8

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Artes Visuais	Vespertino	Maringá	8	–	8
Biomedicina	Integral	Maringá	8	–	8
Bioquímica	Integral	Maringá	8	–	8
Biotecnologia	Noturno	Maringá	6	–	6
Ciência da Computação	Integral	Maringá	9	–	9
Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura	Integral	Maringá	8	–	8
Ciências Biológicas – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Ciências Contábeis	Matutino	Maringá	8	–	8
Ciências Contábeis	Noturno	Cianorte	8	–	8
Ciências Contábeis	Noturno	Maringá	15	1	16
Ciências Econômicas	Matutino	Maringá	9	–	9
Ciências Econômicas	Noturno	Maringá	15	1	16
Ciências Sociais – Licenciatura	Noturno	Maringá	4	–	4
Ciências Sociais – Bacharelado	Noturno	Maringá	4	–	4
Comunicação e Multimeios	Noturno	Maringá	8	–	8
Design	Integral	Cianorte	8	–	8
Direito	Matutino	Maringá	15	1	16
Direito	Noturno	Maringá	15	1	16
Educação Física	Matutino	Maringá	11	1	12
Educação Física	Noturno	Maringá	11	1	12
Educação Física	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Enfermagem	Integral	Maringá	9	–	9
Engenharia Agrícola	Integral	Cidade Gaúcha	8	–	8
Engenharia Ambiental	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia Civil	Integral	Maringá	16	1	17
Engenharia Civil	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia de Alimentos	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia de Alimentos	Integral	Umuarama	8	–	8
Engenharia de Produção	Noturno	Goioerê	8	–	8
Engenharia de Produção – Agroindústria	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Confeção Industrial	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Construção Civil	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia de Produção – Software	Integral	Maringá	6	–	6
Engenharia Elétrica	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia Mecânica	Integral	Maringá	8	–	8
Engenharia Química	Integral	Maringá	17	1	18
Engenharia Têxtil	Noturno	Goioerê	8	–	8
Estatística	Integral	Maringá	8	–	8
Farmácia	Integral	Maringá	12	1	13

CURSO	TURNO	CAMPUS	VAGAS		
			UNIVERSAL	COTA PcD	TOTAL
Filosofia	Noturno	Maringá	8	–	8
Física – Bacharelado	Vespertino/Noturno	Maringá	6	–	6
Física – Bacharelado em Física Médica	Vespertino/Noturno	Goioerê	8	–	8
Física – Licenciatura	Noturno	Goioerê	8	–	8
Física – Licenciatura	Noturno	Maringá	6	–	6
Geografia – Bacharelado	Matutino	Maringá	3	–	3
Geografia – Licenciatura	Matutino	Maringá	6	–	6
Geografia – Bacharelado	Noturno	Maringá	2	–	2
Geografia – Licenciatura	Noturno	Maringá	6	–	6
História	Matutino	Maringá	8	–	8
História	Noturno	Maringá	8	–	8
História	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Informática	Noturno	Maringá	9	–	9
Letras – Inglês – Licenciatura e Bacharelado em Tradução	Matutino	Maringá	8	–	8
Letras – Português/Francês – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Letras – Português/Inglês – Licenciatura	Noturno	Maringá	8	–	8
Letras – Português – Licenciatura	Matutino	Maringá	8	–	8
Matemática – Bacharelado	Vespertino/Noturno	Maringá	8	–	8
Matemática – Licenciatura	Noturno	Maringá	16	1	17
Medicina	Integral	Maringá	8	–	8
Medicina Veterinária	Integral	Umuarama	8	–	8
Moda	Matutino	Cianorte	8	–	8
Música – Bacharelado em Composição	Integral	Maringá	2	–	2
Música – Bacharelado em Regência	Integral	Maringá	1	–	1
Música – Licenciatura em Educação Musical	Integral	Maringá	4	–	4
Odontologia	Integral	Maringá	8	–	8
Pedagogia	Matutino	Maringá	8	–	8
Pedagogia	Noturno	Cianorte	8	–	8
Pedagogia	Noturno	Maringá	15	1	16
Psicologia	Integral	Maringá	15	1	16
Química – Bacharelado	Integral	Maringá	9	–	9
Química – Licenciatura	Noturno	Maringá	9	–	9
Secretariado Executivo Trilíngue	Noturno	Maringá	8	–	8
Serviço Social	Noturno	Ivaiporã	8	–	8
Tecnologia em Alimentos	Noturno	Umuarama	11	1	12
Tecnologia em Construção Civil	Noturno	Umuarama	11	1	12
Tecnologia em Meio Ambiente	Noturno	Umuarama	11	1	12
Zootecnia	Integral	Maringá	15	1	16
			735	19	754

Descrição dos Cursos

A seguir, apresenta-se uma descrição objetiva dos cursos oferecidos pela UEM no PAS/UEM 2022. Para informações mais detalhadas, acessar a internet, em www.pen.uem.br.

Observações:

- 1) Os componentes curriculares específicos da habilitação bacharelado de alguns cursos podem ser oferecidos em turnos diferentes do constante deste manual.
- 2) Os dias de segunda-feira a sábado são dias letivos possíveis, e os Cursos de Graduação podem utilizá-los para alocar aulas, conforme definido em regulamentação da UEM e de acordo com as especificidades de cada curso.

CAMPUS SEDE – MARINGÁ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Administração	Matutino ou Noturno	3600 h/a	Bacharel em Administração	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Agronomia	Integral	4785 h/a	Engenheiro Agrônomo	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Arquitetura e Urbanismo	Integral	4617 h/a	Arquiteto e Urbanista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Artes Cênicas	Matutino	3946 h/a	Licenciado em Teatro	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Artes Visuais	Vespertino	4042 h/a	Licenciado em Artes Visuais	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Biomedicina	Integral	3966 h/a	Biomédico	Mín: 4 anos Máx: 6 anos
Bioquímica	Integral	3273 h/a	Bacharel em Bioquímica	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Biotecnologia	Noturno	3311 h/a	Bacharel em Biotecnologia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Ciência da Computação	Integral	3980 h/a	Bacharel em Ciência da Computação	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Ciências Biológicas	Integral	4069 h/a	Licenciado em Ciências Biológicas	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3872 h/a	Bacharel em Ciências Biológicas	
	Noturno	4069 h/a	Licenciado em Ciências Biológicas	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Ciências Contábeis	Matutino ou Noturno	3712 h/a	Bacharel em Ciências Contábeis	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Ciências Econômicas	Matutino	3600 h/a	Bacharel em Ciências Econômicas	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno			Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Ciências Sociais	Noturno	4110 h/a	Licenciado em Ciências Sociais	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3498 h/a	Bacharel em Ciências Sociais	
Comunicação e Mídias	Noturno	3542 h/a	Bacharel em Comunicação e Mídias	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Direito	Matutino ou Noturno	4629 h/a	Bacharel em Direito	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Educação Física	Matutino ou Noturno	3840 h/a	Bacharel ou Licenciado em Educação Física	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Enfermagem	Integral	4821 h/a	Bacharel em Enfermagem	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Engenharia Civil	Integral	5150 h/a	Engenheiro Civil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia de Alimentos	Integral	4572 h/a	Engenheiro de Alimentos	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Engenharia de Produção	Integral	4687 h/a	Engenheiro de Produção	Mín: 5 anos Máx: 9 anos

CAMPUS SEDE – MARINGÁ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia Elétrica	Integral	5113 h/a	Engenheiro Eletricista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Mecânica	Integral	4811 h/a	Engenheiro Mecânico	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Química	Integral	4613 h/a	Engenheiro Químico	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Estatística	Integral	3600 h/a	Bacharel em Estatística	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Farmácia	Integral	5407 h/a	Farmacêutico	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Filosofia	Noturno	3871 h/a	Licenciado em Filosofia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Física	Noturno	4084 h/a	Licenciado em Física	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
	Vespertino e Noturno	2990 h/a	Bacharel em Física	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Geografia	Matutino ou Noturno	3840 h/a	Licenciado em Geografia	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
		3380 h/a	Bacharel em Geografia	
História	Matutino ou Noturno	3850 h/a	Licenciado em História	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Informática	Noturno	3840 h/a	Bacharel em Informática	Mín: 4 anos Máx: 9 anos
Letras	Matutino	3865 h/a	Licenciado em Letras Português e Literaturas Correspondentes	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
		4715 h/a	Licenciado em Letras – Inglês e Literaturas Correspondentes e Bacharelado em Tradução em Inglês	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
	Noturno	4191 h/a	Licenciado em Letras Português/Inglês e Literaturas Correspondentes	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
		4463 h/a	Licenciado em Letras Português/Francês e Literaturas Correspondentes	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Matemática	Vespertino/ Noturno	3334 h/a	Bacharel em Matemática	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno	3936 h/a	Licenciado em Matemática	
Medicina	Integral	9872 h/a	Médico	Mín: 6 anos Máx: 9 anos
Música	Integral	3927 h/a	Licenciado Pleno em Educação Musical	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
		2924 h/a	Bacharel em Composição	
		3077 h/a	Bacharel em Regência	
Odontologia	Integral	5474 h/a	Cirurgião Dentista	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Pedagogia	Matutino ou Noturno	4082 h/a	Licenciado em Pedagogia	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Psicologia	Integral	4939 h/a	Psicólogo	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Química	Integral	3428 h/a	Bacharel em Química	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
	Noturno	3973 h/a	Licenciado em Química	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Secretariado Executivo Trilíngue	Noturno	2966 h/a	Bacharel em Secretariado Executivo	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Zootecnia	Integral	5133 h/a	Zootecnista	Mín: 5 anos Máx: 8 anos

CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Ciências Contábeis	Noturno	3712 h/a	Bacharel em Ciências Contábeis	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Design	Integral	3291 h/a	Bacharel em Design	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Moda	Matutino	3261 h/a	Bacharel em Moda	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Pedagogia	Noturno	4052 h/a	Licenciado em Pedagogia	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS DO ARENITO – CIDADE GAÚCHA

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia Agrícola	Integral	4776 h/a	Engenheiro Agrícola	Mín: 5 anos Máx: 8 anos

CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Engenharia de Produção	Noturno	4800 h/a	Engenheiro de Produção	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Têxtil	Noturno	4446 h/a	Engenheiro Têxtil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Física	Noturno	4031 h/a	Licenciado em Física	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Física – Bacharelado em Física Médica	Vespertino/ Noturno	3623 h/a	Bacharel em Física Médica	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS REGIONAL DO VALE DO IVAÍ – IVAIPORÃ

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Educação Física	Noturno	4046 h/a	Bacharel ou Licenciado em Educação Física	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
História	Noturno	4050 h/a	Licenciado em História	Mín: 4 anos Máx: 8 anos
Serviço Social	Noturno	3644 h/a	Bacharel em Serviço Social	Mín: 4 anos Máx: 7 anos

CAMPUS REGIONAL DE UMUARAMA

CURSO	TURNO(S)	CARGA HORÁRIA	GRAU ACADÊMICO	DURAÇÃO
Agronomia	Integral	5158 h/a	Engenheiro Agrônomo	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Engenharia Ambiental	Integral	4793 h/a	Engenheiro Ambiental	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia Civil	Integral	5044 h/a	Engenheiro Civil	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Engenharia de Alimentos	Integral	4470 h/a	Engenheiro de Alimentos	Mín: 5 anos Máx: 9 anos
Medicina Veterinária	Integral	5310 h/a	Médico Veterinário	Mín: 5 anos Máx: 8 anos
Tecnologia em Alimentos	Noturno	3000 h/a	Tecnólogo em Alimentos	Mín: 3 anos Máx: 5 anos
Tecnologia em Construção Civil	Noturno	2897 h/a	Tecnólogo em Construção Civil	Mín: 4 anos Máx: 7 anos
Tecnologia em Meio Ambiente	Noturno	2272 h/a	Tecnólogo em Meio Ambiente	Mín: 3 anos Máx: 5 anos

Divulgação dos locais de Prova

A partir de **04 de novembro de 2022**, o candidato deverá consultar o seu local de Prova na internet, acessando o **Menu do Candidato**. A UEM **não** envia correspondência com essas informações. Recomenda-se consultar esse local com antecedência e informar-se sobre como chegar a ele.

Data e horário da Prova

Data: 04 de dezembro de 2022.

Horário: das 13h50min às 19h.

O calendário de realização da Prova poderá sofrer alteração, segundo determinações das autoridades de saúde ou por determinação da UEM. Nesse caso não haverá, em hipótese alguma, devolução da taxa de inscrição.

Sob nenhuma hipótese haverá nova oportunidade de realização da Prova.

ATENÇÃO

É obrigatória a entrada em sala de Prova até às 13h50min. **Traga seu documento de identificação original, com foto e em bom estado de conservação**, que possibilite sua identificação. Sob nenhuma hipótese será permitida a entrada em sala de Prova sem esse documento. Também **não é permitida** a entrada em sala de Prova portando somente cópia de documento oficial, documento sem foto, ou qualquer documento em meio eletrônico.

Orientações para a realização da Prova

- A CVU recomenda ao candidato estar no local de Prova no mínimo uma hora antes do seu início. A UEM segue o horário oficial de Brasília.
- Às **13h20min**, soa um sinal autorizando a entrada dos candidatos nas salas, mediante apresentação de **documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação**. **Para candidato de nacionalidade brasileira:** Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certificado de Reservista ou outro documento expedido por órgão oficial, com validade em todo o território nacional. **Para candidato de nacionalidade estrangeira:** Carteira de Identidade de Estrangeiro, expedida pelo Departamento de Polícia Federal, Passaporte ou, ainda, Carteira de Identidade expedida pelo seu país de origem. Ao entrar na sala, o candidato será submetido a uma vistoria realizada pelos fiscais.
- **Sob nenhuma hipótese será permitida a entrada em sala de Prova sem a apresentação de documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação.** Para a realização da Prova **não serão aceitos** os seguintes documentos: Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título de Eleitor, Carteira Nacional de Habilitação sem foto, carteira de estudante, carteira funcional de natureza pública ou privada, **protocolo de requerimento de expedição de qualquer tipo de documento e quaisquer documentos em meio eletrônico**.
- O candidato que tiver o(s) documento(s) recentemente **extraviado(s), furtado(s) ou roubado(s)**, **somente terá acesso à sala de Prova mediante a apresentação do Boletim de Ocorrência Policial (BO) original impresso**, com registro circunstanciado da ocorrência, expedido há, no máximo, 90 (noventa) dias da realização da Prova. O candidato também deverá trazer uma cópia desse BO, que será retida por ocasião de sua identificação especial, compreendendo coleta de impressão datiloscópica e assinatura em formulário próprio. Nesse caso, o candidato fará a Prova em uma sala de regularização.
- O candidato participante do PAS/UEM 2022 só poderá entrar na sala previamente designada para a realização da Prova das **13h20min às 13h50min**. **Sob nenhuma hipótese será permitida a entrada de candidatos após as 13h50min.**
- Não será permitida a realização da Prova em cidade diferente da escolhida pelo candidato no ato da inscrição, salvo os casos em que haja inviabilidade de realização da Prova por restrições sanitárias. Também não será permitida a sua realização em bloco e sala diferentes daqueles designados pela CVU.

- Às **13h50min** encerrar-se-á a entrada de candidatos e iniciar-se-ão os procedimentos de identificação e a leitura das instruções. Às **14h** dar-se-á início à resolução da Prova, que terá a duração de até 5 (cinco) horas. O preenchimento da Folha de Respostas está incluso nesse tempo.
- Após o sinal de encerramento da entrada em sala, candidato algum poderá se retirar sem autorização e acompanhamento da fiscalização.
- Ao ingressar no local de realização da Prova o candidato deverá manter desligado qualquer aparelho eletrônico que esteja sob sua posse, ainda que os sinais de alarme estejam nos modos de vibração e silencioso.
- O tempo mínimo de permanência na sala de Prova é de 3 (três) horas, após o início de sua resolução. O candidato só poderá deixar a sala de Prova a partir das **17h**, mesmo em caso de sua desistência.
- O candidato realizará a Prova em carteira identificada com número de ordem, número de inscrição, nome, número de documento de identificação, curso e opção de língua estrangeira. Qualquer divergência nessas informações deverá ser comunicada pelo candidato ao fiscal de sala para as averiguações e os procedimentos necessários.
- Após a distribuição dos Cadernos de Provas, na hipótese de se verificarem falhas de impressão, haverá substituição dos Cadernos de Provas defeituosos. Não havendo número suficiente de Cadernos para a substituição, proceder-se-á à leitura dos itens onde ocorram falhas, usando um Caderno de Prova completo.
- Em relação a possíveis problemas de elaboração, o candidato **NÃO DEVERÁ AGUARDAR RESPOSTA**, pois o problema será analisado posteriormente. Na dúvida, deverá responder como melhor lhe convier. No caso de anulação de questão, a pontuação integral dessa questão será atribuída a todos os candidatos que realizarem a Prova.
- A Folha de Respostas e a Folha da Versão Definitiva da Redação personalizadas são os únicos documentos válidos para a avaliação da Prova. Não deverá ser feita marca alguma fora do campo reservado às respostas ou às assinaturas.
- Sob nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas, da Folha da Versão Definitiva da Redação ou do Caderno de Prova por erro de preenchimento por parte do candidato ou por danos causados por água, alimento, tinta de caneta etc.
- A identificação dos candidatos durante a realização da Prova será feita mediante a verificação do **documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação**, a coleta de assinatura e a impressão datiloscópica de cada candidato.
- Ao concluir a Prova, o candidato deverá levantar o braço e aguardar o atendimento em sua carteira. O preenchimento e a devolução da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva, bem como a devolução do Caderno de Prova são de inteira responsabilidade do candidato.
- Utilizar, para o preenchimento da Folha de Respostas, somente caneta esferográfica com tinta azul-escura, escrita grossa, com corpo transparente.
- É proibido adentrar a sala de Prova portando armas de qualquer espécie.
- Durante a realização da Prova será proibido o uso dos seguintes itens: caneta e lapiseira opaca, corretivo líquido, caneta marca-texto, dicionário, calculadora, telefone celular, notebook, tablet, máquina fotográfica, filmadora, receptor, gravador, agenda eletrônica, aparelho para deficiência auditiva, fones e protetores auriculares, tornozeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos de MP3 ou similares, relógios, óculos de lentes escurecidas, boné, gorro, turbante, véu ou similares, excluindo os casos estabelecidos no item 3 do Edital n.º 025/2022-CVU (Atendimento Específico).
- Durante a realização da Prova não será permitido ao candidato, sob hipótese alguma, fazer anotações a respeito da Prova ou a respeito das suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido.
- Será permitido ao candidato levar bebidas (não alcólicas) contidas em embalagens transparente previamente vistoriadas.
- Durante a realização da Prova não será permitida a comunicação entre candidato ou de candidato com pessoa(s) não autorizada(s), bem como o trânsito de qualquer material. O não cumprimento dessas orientações poderá acarretar o desligamento do(s) candidato(s) envolvido(s) e a anulação de sua Prova. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- O candidato do PAS/UEM será excluído, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, se burlar ou se tentar burlar quaisquer das normas definidas no **Edital n.º 025/2022-CVU** ou outras relativas ao PAS/UEM, às instruções contidas neste Manual ou às instruções constantes da Prova. Também será excluído o candidato que tratar indevidamente ou de modo descortês qualquer pessoa envolvida na aplicação da Prova.

- Será excluído do PAS/UEM o candidato que:
 - a) se apresentar no local de Prova após o horário estabelecido;
 - b) se apresentar em local de Prova diferente daquele designado no Cartão Informativo;
 - c) se apresentar no local de Prova contrariando eventuais exigências sanitárias, as quais serão informadas em edital específico em www.vestibular.uem.br;
 - d) não apresentar documento que bem o identifique;
 - e) se ausentar da sala de Prova sem o acompanhamento do fiscal;
 - f) se ausentar do local de Prova antes das **17h**;
 - g) se ausentar da sala de Prova levando Folha de Respostas, Folha da Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova ou outros materiais não permitidos;
 - h) estiver portando arma no ambiente de provas, mesmo que possua o porte;
 - i) utilizar meios ilícitos para a execução da Prova;
 - j) for surpreendido em comunicação com outra(s) pessoa(s) ou utilizando livro, anotação, código, manual, nota ou impresso não permitido, máquina calculadora ou similar;
 - k) estiver fazendo uso de qualquer espécie de relógio e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (telefone celular, notebook, tablets ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares e fones de ouvido;
 - l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- Será excluído, a qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato que realizar o PAS/UEM usando documentos não originais e/ou falsos, informações falsas ou quaisquer outros meios ilícitos, desrespeitando as normas do **Edital n.º 025/2022-CVU** ou deste Manual.
- Após a entrega do Caderno de Prova, da Folha de Resposta e da Folha da Versão Definitiva da Redação, o candidato não terá mais acesso a esse material. Não será fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Folha da Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova e Folha de Respostas.
- A CVU/UEM não se responsabiliza por perdas ou por extravios de objetos dos candidatos durante a realização da Prova, nem por danos físicos neles causados.

Provas do PAS/UEM

Composição

As provas do PAS/UEM 2022 são compostas de Redação e de 40 (quarenta) questões objetivas, com conteúdos específicos da série em que o candidato está matriculado.

Etapa 1 – conteúdos das seguintes matérias da **1.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

Etapa 2 – conteúdos das seguintes matérias da **2.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

Etapa 3 – conteúdos das seguintes matérias da **última série do Ensino Médio**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, com pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.
- Conhecimentos Específicos: conteúdos de duas matérias definidas pelo Conselho Acadêmico do Curso de Graduação.

Distribuição dos conteúdos das questões objetivas

Os conteúdos e a quantidade de questões da Prova de cada etapa são distribuídos conforme tabela a seguir:

Conteúdo da Prova	Quantidade de questões objetivas		
	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3
Conhecimentos Gerais	25	25	19
Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa	10	10	07
Língua Estrangeira	05	05	04
Conhecimentos Específicos	–	–	5 + 5
Total	40	40	40

Questões objetivas

As provas objetivas são compostas de questões estruturadas com um enunciado de comando (caput) e 5 (cinco) alternativas múltiplas indicadas com os números 01, 02, 04, 08 e 16. A resposta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Na Folha de Respostas o candidato deverá preencher sempre 2 (dois) campos (um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades). No caso de questão com apenas uma alternativa correta, o candidato deverá preencher os campos, na Folha de Respostas, com o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser preenchida corresponde à soma dessas alternativas corretas. No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta, por definição, será 00 (zero, zero), e assim deverá ser assinalada na Folha de Respostas.

O valor máximo atribuído a cada questão objetiva será de 6 (seis) pontos. Será atribuído valor parcial às questões desde que se tenha assinalado pelo menos uma alternativa correta e nenhuma alternativa incorreta. Esse valor parcial será proporcional ao número de alternativas corretas da questão, conforme o quadro a seguir.

Número de alternativas verdadeiras da questão	Número de pontos por alternativa verdadeira
1	6,0
2	3,0
3	2,0
4	1,5
5	1,2

As questões respondidas incorretamente, as quais têm o valor 0 (zero), são aquelas em que:

- dentre as alternativas corretas, nenhuma for assinalada, ou
- dentre as alternativas incorretas, alguma for assinalada.

Em caso de anulação de alguma questão objetiva, todos os candidatos receberão a pontuação máxima referente a essa questão, ou seja, 6 (seis) pontos.

Como preencher a Folha de Respostas

Deve-se ter cuidado ao preencher a Folha de Respostas das questões objetivas, pois ela é personalizada e **não será substituída em caso de rasura ou de erros cometidos pelo candidato**. A Folha de Respostas é processada por meio de **leitura digital**, cujo equipamento é sensível a marcas escuras; por isso, ao preenchê-la, atentar para o que segue:

- utilizar **somente** caneta esferográfica com corpo transparente e tinta **azul-escura**, escrita grossa;
- para cada questão, o candidato deverá preencher apenas dois campos na Folha de Respostas: um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades. Quando a resposta for menor que 10, preencher o campo indicado com o número 0 (zero) na coluna das dezenas e, na coluna das unidades, preencher o campo correspondente ao número relativo à resposta, conforme exemplos desta página;
- o **duplo preenchimento de campos na mesma coluna implica a anulação da questão**;
- preencher, por completo, cada campo para assinalar as respostas, conforme o modelo: ●
- nunca utilizar as seguintes formas de marcação: ⊗ ⊘ ⊙ ○
- o preenchimento da Folha de Respostas é de responsabilidade do candidato.
- é **expressamente proibido rasurar o código de barras da Folha de Respostas**.

Questão 12

Assinale o que for **correto** sobre *Panthera leo* (leão) e *Panthera tigris* (tigre).

- 01) Trata-se de espécies distintas que pertencem à mesma Família.
 02) Possuem habitats e nichos ecológicos diferentes, apesar de ambos serem *Panthera*.
 04) Por possuírem pelos e glândulas mamárias, pertencem à mesma Classe.
 08) *Panthera* corresponde à Ordem a que pertencem.
 16) Possuem rins e excretam ácido úrico.

07

12	
●	0
1	1
2	2
3	3
	4
	5
	6
●	
	8
	9

Questão 15

Sobre as plantas vasculares, é **correto** afirmar que

- 01) possuem raízes, enquanto as avasculares não as possuem.
 02) são classificadas em dois grupos, de acordo com a produção ou não de frutos.
 04) as que produzem frutos são abundantes no sul do Brasil, na conhecida Mata de Araucária.
 08) são menores do que as demais plantas.
 16) possuem xilema e floema.

17

15	
0	0
●	1
2	2
3	3
	4
	5
	6
●	
	8
	9

Assinatura do Candidato

Folha de Respostas

Inscrição

Ordem

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
COMISSÃO CENTRAL DO VESTIBULAR UNIFICADO

Instruções:

1. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
2. Para cada questão, preencha apenas uma alternativa: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades.
3. Não amasse, não dobre e não suje esta folha.

Marque assim:



01	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90

Modelo da Folha da Versão Definitiva da Redação

VERSÃO DEFINITIVA DA REDAÇÃO

Assine aqui

000000

000000000-0

NOME DO CANDIDATO

**Esta área com a identificação do candidato será
removida digitalmente antes da avaliação**

VERSÃO DEFINITIVA DA REDAÇÃO

XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX

Não ultrapasse as margens

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21

15 Número mínimo de linhas escritas**22 Número máximo de linhas**

Não ultrapasse as margens

Avaliação da Redação

A Redação terá valoração inteira de 0 (zero) a 120 (cento e vinte) pontos e exigirá do candidato a elaboração de um gênero textual específico, **com o mínimo de 15 (quinze) e o máximo de 22 (vinte e duas) linhas escritas**. Os gêneros textuais indicados no programa de Redação constam neste Manual. Será desligado do PAS/UEM o candidato que não atingir a **nota mínima de 24 (vinte e quatro) pontos** na Redação.

Não terão a Redação avaliada o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das seguintes situações:

- em Conhecimentos Gerais;
- em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- em qualquer uma das matérias de Conhecimentos Específicos (na Etapa 3).

A Folha da Versão Definitiva da Redação possuirá um código gerado e atribuído de forma aleatória pelo sistema computacional, diferente do número de inscrição, a fim de impedir a identificação do candidato pelos avaliadores. A identificação do candidato na Folha Definitiva da Redação será removida digitalmente antes de ela ser disponibilizada para os avaliadores.

A avaliação da Redação será realizada por dois avaliadores, preferencialmente profissionais formados em Letras, prévia e especificamente preparados para o processo, seguindo critérios estabelecidos pela CVU. Um terceiro avaliador será convocado nos casos de:

- divergência entre as notas dos dois primeiros avaliadores, **igual ou acima de 25%**, a partir da maior nota atribuída;
- atribuição de nota 0 (zero) por qualquer dos dois avaliadores.

A nota da Redação será a média das notas atribuídas pelos dois avaliadores e, no caso de uma terceira avaliação, será a média das duas maiores notas obtidas, considerando uma casa decimal.

Na avaliação da Redação são observados os seguintes aspectos:

- atendimento às diretrizes do comando;
- compreensão e interpretação de dados e de fatos que compõem o(s) texto(s) de apoio;
- capacidade de produzir o gênero textual solicitado, obedecendo à modalidade culta da língua escrita;
- apresentação de ideias, em função da estrutura organizacional do gênero textual solicitado;
- estabelecimento de relações entre ideias na organização textual.

O gênero textual é avaliado a partir de critérios previamente estabelecidos, considerando-se conteúdo e forma.

CONTEÚDO	
Capacidade de o candidato produzir determinado gênero textual a partir da leitura da temática proposta no(s) texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio, bem como atender às condições de produção estabelecidas no comando do gênero solicitado.	
TEMÁTICA	Desenvolvimento do tema, considerando-se seus níveis de aproveitamento a partir de texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio à produção escrita.
ADEQUAÇÃO AO GÊNERO	Atendimento às condições de produção expressas no comando do gênero textual solicitado.
FORMA	
Organização composicional típica do gênero textual solicitado, coesão e coerência em função da materialização das ideias; e desempenho linguístico em consonância com a variedade linguística, mas sempre observando-se a modalidade culta da língua escrita.	
ORGANIZAÇÃO TEXTUAL	Estrutura organizacional típica do gênero textual solicitado, considerando os mecanismos de coesão e de coerência necessários para a sua materialização ou textualização.
DESEMPENHO LINGUÍSTICO	Respeito à modalidade culta da língua escrita, observando-se os níveis de construção de parágrafos, frases, períodos, orações (pontuação, regência, concordância etc), e o emprego de palavras e seus elementos constituintes (ortografia etc).

O candidato terá nota **0 (ZERO)** se na **VERSÃO DEFINITIVA**,

- A) não produzir o gênero textual solicitado;
- B) fugir à temática proposta pelo(s) texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio à produção escrita;
- C) apresentar acentuada desestruturação do gênero textual, caracterizada por mistura de gêneros, demonstrando imprecisão ou desconhecimento de sua organização;
- D) apresentar marca(s) que possa(m) identificá-lo: número de inscrição, nome por extenso (completo ou parcial), nome e/ou sobrenome abreviado, qualquer forma de assinatura, bem como palavra(s), fragmento(s) não escrito(s) em língua portuguesa, códigos, desenhos, símbolos, no texto ou fora dele. Quando não solicitado pelo comando, o emprego de nome, de sobrenome fictício, de sigla, de abreviatura (em quaisquer partes do texto), pode equivaler à marca identificadora e acarretar nota 0 (zero), cabendo à banca avaliadora decidir.
- E) apresentar falhas acentuadas no desempenho linguístico em diversos níveis; desenvolver o texto com letra ilegível, em forma de desenho, com códigos alheios à língua portuguesa escrita, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens; apresentar sua redação **com menos de 15 linhas escritas. Palavras e/ou fragmentos de texto escritos fora do campo gráfico marcado para a Redação ou sobrescrito(s), assim como registros que excederem as 22 linhas, além de não serem considerados conteúdos informativos, comprometem sensivelmente, em outros aspectos, a nota final, cabendo à banca avaliadora resolver, ao seu arbítrio, esses casos, podendo mesmo, conforme o caso, zerar a Redação.**
- F) escrever a **Versão Definitiva**: a lápis ou com caneta de tinta diferente de **azul-escuro**; escrever a **Versão Definitiva** no verso da Folha de Redação; escrever sua Redação ou parte dela com orientação invertida (de cabeça para baixo; da direita para a esquerda ou com outra configuração).
- G) não apresentar seu texto na **Folha Versão Definitiva** ou entregá-la em branco.

Direito de uso das redações

Após a publicação do resultado final do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022, a produção textual dos candidatos passará a ser propriedade da UEM, que poderá utilizar esse material em pesquisas e em cursos de extensão nas áreas de Linguística, de Língua Portuguesa, de Literatura e de Ensino de Língua Materna, ou em outras áreas, com o objetivo de contribuir para pesquisas e para melhorias na qualidade dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior. Os textos, ao serem repassados a grupo(s) de pesquisa solicitante(s), não terão os nomes nem as notas dos candidatos revelados, a fim de evitar identificação da autoria. Além disso, não serão utilizados ou publicados com a grafia original em quaisquer suportes (de acordo com a Lei n.13.709, de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD).

Tabela de Matérias da Prova de Conhecimentos Específicos da Etapa 3

CURSO	MATÉRIAS	CURSO	MATÉRIAS
Administração	História e Matemática	Engenharia Têxtil	Matemática e Química
Agronomia	Biologia e Química	Estatística	Física e Matemática
Arquitetura e Urbanismo	Arte e Matemática	Farmácia	Biologia e Química
Artes Cênicas	Arte e História	Filosofia	Filosofia e História
Artes Visuais	Arte e História	Física	Física e Matemática
Biomedicina	Biologia e Química	Física – Bach. em Física Médica	Física e Matemática
Bioquímica	Biologia e Química	Geografia	Geografia e Matemática
Biotecnologia	Biologia e Química	História	Geografia e História
Ciência da Computação	Física e Matemática	Informática	Física e Matemática
Ciências Biológicas	Biologia e Química	Letras	Filosofia e História
Ciências Contábeis	História e Matemática	Matemática	Física e Matemática
Ciências Econômicas	História e Matemática	Medicina	Biologia e Química
Ciências Sociais	História e Sociologia	Medicina Veterinária	Biologia e Química
Comunicação e Múltiplos	Arte e Sociologia	Moda	História e Matemática
Design	Arte e Matemática	Música	Arte e História
Direito	História e Sociologia	Odontologia	Biologia e Química
Educação Física	Educação Física e História	Pedagogia	Geografia e História
Enfermagem	Biologia e Sociologia	Psicologia	Biologia e História
Engenharia Agrícola	Física e Matemática	Química	Matemática e Química
Engenharia Ambiental	Física e Matemática	Secretariado Executivo Trilíngue	História e Sociologia
Engenharia Civil	Física e Matemática	Serviço Social	História e Sociologia
Engenharia de Alimentos	Matemática e Química	Tecnologia em Alimentos	Física e Química
Engenharia de Produção	Física e Matemática	Tecnologia em Construção Civil	Física e Matemática
Engenharia Elétrica	Física e Matemática	Tecnologia em Meio Ambiente	Matemática e Química
Engenharia Mecânica	Física e Matemática	Zootecnia	Biologia e Matemática
Engenharia Química	Matemática e Química		

Prova de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música

O candidato inscrito para o Curso de Graduação em Música deverá realizar as Provas de Habilidade Específica: Prova Prática de Instrumento e Canto (primeira etapa, realizada on-line) e Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música (segunda etapa, realizada presencialmente).

IMPORTANTE: O candidato deverá estar munido de **documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação**. Será submetido a todos os procedimentos de segurança e de identificação previstos para o Vestibular 2022 e para o PAS/UEM 2022.

Prova Prática de Instrumento/Canto

O link do vídeo e as partituras deverão ser enviados no período de **17 a 21 de outubro de 2022**, pelo e-mail **cvu-musica@uem.br**.

Essa etapa será realizada on-line, por meio do envio, pelo candidato, de um vídeo com o conteúdo programático especificado da Habilitação/Opção (disponibilizado neste Manual do Candidato) para a qual concorre, conforme segue:

- o candidato deverá gravar um vídeo (imagem e som) contendo todos os requisitos do programa da habilitação correspondente, formatado segundo as instruções do vídeo tutorial (<https://www.youtube.com/watch?v=cLMXzWruvKU>);
- não será exigida a execução de memória de nenhum conteúdo da Prova. Essa decisão fica a critério do candidato;
- a duração do vídeo dependerá do conteúdo de cada Prova. Assim, não haverá tempo mínimo ou máximo;
- além do link do vídeo, o candidato deverá enviar para o e-mail **cvu-musica@uem.br** cópias das partituras das obras de livre escolha que gravou para a Prova;
- no vídeo, o candidato deverá anunciar seu nome completo, seu número de inscrição no PAS/UEM e informar cada item do programa antes de tocá-lo;
- o candidato que não apresentar no vídeo o conteúdo integral requerido para sua vaga será considerado não habilitado.

Orientações que o candidato deve seguir para gravar seu vídeo:

- o vídeo pode ser feito por celular ou por câmera de vídeo, nesse caso o equipamento utilizado deverá estar fixo;
- ao iniciar o vídeo, apresentar o documento de identidade original (frente e verso);
- realizar a gravação de corpo inteiro; seu rosto, suas mãos e o instrumento musical deverão estar visíveis durante toda a performance;
- o vídeo não pode ser editado;
- executar todas as partes da Prova em sequência;
- enviar o link somente de um vídeo;
- o programa para a Prova encontra-se neste Manual;
- ao iniciar o vídeo o candidato deverá mostrar frente e verso do documento de identidade, falar em voz alta seu nome completo, seu número de inscrição no Vestibular, habilitação em que está inscrito e o nome da peça que será executada;
- seu vídeo deverá ser publicado no YouTube como “não listado”, e o título do vídeo deve conter seu número de inscrição.

O vídeo tutorial de como gravar essa Prova Prática de Instrumento/Canto será disponibilizado em www.vestibular.uem.br.

Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música

Data: 06 de novembro de 2022 (domingo).

Local: Bloco D-34, no *campus* da UEM em Maringá.

Horário: das 8h50min às 13h (com entrada permitida em sala de provas a partir das 8h30min).

Essa Prova será composta por 14 (quatorze) questões. O candidato terá 3 (três) horas para a resolução das questões de 1 a 12. Ao término dessa etapa, ele será conduzido ao local da Prova de Solfejo (questões 13 e 14).

Valoração das Provas de Habilidade Específica

A Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e a Prova Prática de Instrumento/Canto terão pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) cada uma, e a nota final será a média das duas notas. O candidato que obtiver nota final inferior a 6 (seis) será considerado não habilitado.

Divulgação do resultado final das Provas de Habilidade Específica

O resultado final das **Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música** será divulgado a partir das 15h do dia **06 de novembro de 2022**, em www.vestibular.uem.br.

Informações adicionais

- O candidato deverá comparecer ao local de aplicação da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos em relação ao horário de início das Provas (horário de Brasília), munido de caneta esferográfica com tinta azul-escura, lápis, borracha e documento de identidade original, com foto e em bom estado de conservação.
- Durante a Prova é necessário apresentar **documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação**. Sob hipótese alguma será aceita a apresentação de documento em meio eletrônico.
- Não será admitido o ingresso do candidato ao local de realização da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música após o horário fixado para o seu início (**8h50min**).
- A Prova de solfejo será filmada.
- O candidato que deixar de realizar qualquer uma das Provas de Habilidade Específica ou que for considerado não habilitado e não fizer a opção para outro curso será desclassificado do PAS/UEM, sem direito à restituição do valor da taxa de inscrição.
- A pontuação final das Provas de Habilidade Específica não será considerada no cômputo do escore final para efeito classificatório para o Concurso Vestibular.
- Caso o candidato tenha interesse em conhecer as provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música aplicadas nos últimos vestibulares, deve acessar www.vestibular.uem.br e escolher a opção “vestibulares anteriores”.

Programa das Provas Práticas

Bacharelado em Canto

- 2 (dois) Exercícios do Método Italiano de Canto de Nicola Vaccai a escolher dentre os indicados abaixo:
 - n.º 2 “**Semplicetta Tortorella**”
 - n.º 3 “**Lascia il Lido e il Mare infido**” N.º 4 “**Avvezzo a Vivere**”
 - n.º 5 “**Bella Prova è d’Alma Forte**”
- 1 (uma) Canção Brasileira do “**Caderno de Modinhas: uma proposta para o estudo da canção brasileira (voz grave, média e aguda)**”, compilado e arranjado por Fátima de Brito, Editora Edufal, 2013.
- 1 (uma) Canção Alemã (Lied) de Franz Schubert (1797 – 1828) a escolher dentre as três indicadas abaixo:
 - **Seligkeit**
 - **An die Musik**
 - **Heidenröeslein**
- 01 (uma) Canção Francesa (Chanson) do álbum *Bergerettes – Romances et Chansons du XVIII siècle* (J.B. Weckerlin).
- 1 (uma) Canção de livre escolha do candidato.

Observação: - o pianista correpetidor/colaborativo é de responsabilidade do candidato!

- para ter acesso ao material acesse o link www.vestibular.uem.br/musica/canto/canto.html

Bacharelado em Composição

Duas peças de livre escolha (vocais ou do instrumento do candidato) de estilos ou gêneros contrastantes. Exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música popular brasileira, jazz etc.

Bacharelado em Instrumento – opção Contrabaixo

- 1 Execução de uma escala maior em duas oitavas.
- 2 Estudo técnico de François Rabbath: Etude n.º 1.
- 3 Excertos de Orquestra:
 - a) Mozart, Eine Kleine Nachtmusik K.525 I Movimento: 1.ª página inteira sem repetição.
 - b) Beethoven, Sinfonia n.º 5 III Movimento: Início no compasso 133 até o 218 sem repetição.
4. Uma peça de livre escolha do candidato.

Observação: partituras no *link* www.vestibular.uem.br/musica/contrabaixo_partituras.pdf

Bacharelado em Instrumento – opção Flauta Transversal

- 1 Dois movimentos contrastantes de sonata, suíte ou concerto do período barroco ou clássico.
- 2 Uma peça de autor estrangeiro.
- 3 Uma peça de autor nacional.

Observação: as obras apresentadas serão de livre escolha do candidato.

Bacharelado em Instrumento – opção Piano

- 1 J.S. Bach: uma das quatro escolhas abaixo:
 - 1.1 Duas Invenções a duas vozes; ou
 - 1.2 Uma Sinfonia (Invenção a três vozes); ou
 - 1.3 Um Prelúdio e Fuga (Volume I ou II: “Cravo Bem Temperado”); ou
 - 1.4 Uma Suíte Francesa (no mínimo três danças); ou
 - 1.5 Um dos movimentos do Concerto Italiano.
2. Primeiro Movimento de uma Sonata ou Ciclo de Variações de Haydn, Mozart, Clementi ou Beethoven.
3. Uma obra romântica de livre escolha.
4. Uma obra brasileira de livre escolha.
5. Peça de confronto: Bartók – Mikrokosmos Vol III – Nr. 75 “Triplets”.

Bacharelado em Instrumento – opção Viola

- 1 Mecanismo de duas oitavas em Sol Maior: escala e sequência de arpejos Sevcik. (Opcionalmente, pode apresentar em três oitavas).
- 2 Uma obra à escolha do candidato (movimento de concerto, sonata ou peça).
- 3 Peça de confronto: Kayser, Estudo op. 20, nº 7.

Bacharelado em Instrumento – opção Violão

- 1 Uma obra Renascentista a escolher dentre os seguintes compositores: Dowland, Mylan, Narvaez e Mudarra.
- 2 Um estudo dentre os 20 estudos de F. Sor, revisão de Andrés Segovia.
- 3 Um estudo a escolher de 01 a 10 de Léo Brouwer.
- 4 Uma obra de H. V. Lobos a escolher entre uma dança da Suíte Popular Brasileira ou um dos cinco Prelúdios.

Bacharelado em Instrumento – opção Violino

- 1 Mecanismo de três oitavas em Ré Maior: escala e sequência de arpejos Sevcik. (Ver a partitura no link www.vestibular.uem.br/musica/escala_arpejos_violino.png) Ritmo, arcadas e dedilhados podem ser mudados em relação à partitura.
- 2 Primeiro Movimento de um Concerto ou Concertino para Violino à escolha do candidato.
- 3 Peça de confronto: Kayser, Estudo op. 20, nº 7.

Bacharelado em Instrumento – opção Violoncelo

- 1 Escalas de Ré Maior e menor melódica em 3 oitavas.
- 2 Arpejos de Ré Maior e menor em 3 oitavas.
- 3 Um estudo de J. J. F. Dotzauer do 2º volume (números 35 a 62).
- 4 Uma sonata de A. Vivaldi (apenas os dois primeiros movimentos).

Referências:

DOTZAUER, Justus Johann Friedrich. Exercises for the violoncello: n.o 35-62, Vol 2. G. Schirmer, 1917.
VIVALDI, Antonio. Six sonatas for violoncello and piano. G. Schirmer, 1959.

Bacharelado em Regência

Três peças vocais de estilos ou gêneros contrastantes, devendo o candidato enviar as respectivas partituras junto com o link da gravação em vídeo.

Observação: exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música do séc. XX, música popular brasileira, música folclórica, jazz etc.

Licenciatura em Educação Musical

Duas peças de livre escolha (vocais e/ou do instrumento do candidato), de estilos ou gêneros contrastantes, devendo o candidato enviar as respectivas partituras junto com o link da gravação em vídeo. Exemplos de repertório: música de concerto de qualquer período (barroco, clássico, romântico, moderno, contemporâneo), música folclórica ou regional, jazz, bossa nova, choro, samba, forró, sertanejo, rock etc.

Programa da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música

A Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música compreenderá a realização de uma Prova prática de leitura rítmica e de leitura melódica, conforme consta do programa a seguir, e a realização de uma Prova escrita sobre os demais itens desse programa.

1 Percepção Musical

- 1.1 Leitura à primeira vista de ritmo a uma voz.
- 1.2 Leitura à primeira vista de exercício de entonação melódica com ritmo em tonalidade maior ou menor.
- 1.3 Ditado de ritmo a uma voz.
- 1.4 Ditado rítmico-melódico a uma voz em tonalidade maior ou menor.
- 1.5 Reconhecimento de tipos de acordes (tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas).

2 Conhecimentos Gerais de Música – Elementos de grafia musical e teoria do sistema tonal

- 2.1 Intervalos (melódicos e harmônicos).
- 2.2 Escalas maiores e menores (incluindo as escalas menores natural, melódica e harmônica).
- 2.3 Classificação de acordes (tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas).
- 2.4 Compassos e suas fórmulas.
- 2.5 Armadura de clave.
- 2.6 Claves (de sol e de fá).

Bibliografia auxiliar sugerida

ARICÓ JR., Vicente. *No reino dos sons*. Vol. 1-4. São Paulo: Irmãos Vitale, 1963.
BENNET, Roy. *Forma e estrutura na música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
BENNET, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
LACERDA, Osvaldo. *Compêndio de teoria elementar da música*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1961.
MED, Bohumil. *Solfejo*. 3 ed. Brasília: Musimed, 1986.
MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4 ed. Brasília: Musimed, 1996.
SADIE, Stanley (Org.). *Dicionário Grove de música*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

Recursos

Em relação às Provas de Habilidade Específica para o Curso de Graduação em Música

Após a divulgação do resultado, às **15h** do dia **08 de novembro de 2022**, o candidato que tiver participado das duas Provas poderá solicitar reanálise do resultado da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e/ou da Prova Prática de Instrumento/Canto.

O pedido de reanálise deverá ser feito por meio do Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até às **15h** do dia **10 de novembro de 2022**.

Não caberá recurso quanto ao resultado apresentado pela banca de reanálise.

Em relação ao gabarito das questões objetivas

O gabarito provisório das questões objetivas será divulgado às **10h** do dia **05 de dezembro de 2022**. O candidato poderá entrar com pedido de reconsideração, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até às **10h** do dia **06 de dezembro de 2022**, ou seja, 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação desse gabarito provisório, conforme segue:

- 1 O pedido de reconsideração deverá ser feito de forma devidamente justificada e fundamentada, com precisão lógica e consistente, acompanhado de cópia anexa do material bibliográfico do Ensino Médio que embase o pedido (cópia esta com o conteúdo **específico** da questão).
- 2 Para fundamentar tanto o pedido de recurso da alternativa/questão quanto a respectiva resposta apresentada, o candidato deverá ter, como embasamento, livro(s) do Ensino Médio constante(s) no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), exceto para conteúdos de História do Paraná, de Geografia do Paraná e de Educação Física.
- 3 Cada formulário de recurso deverá se referir apenas a uma questão. Formulário de recurso que contenha mais de uma questão, bem como formulário que apresente identificação equivocada quanto ao número da questão ou da alternativa serão indeferidos. No caso de formulários duplicados, ou seja, de pedidos envolvendo a mesma questão/alternativa, oriundos do mesmo solicitante, será considerado apenas o último documento postado (conforme data/hora da postagem).
- 4 Recursos que não estiverem redigidos no formulário específico, bem como os que forem encaminhados por via postal ou por correio eletrônico serão indeferidos.
- 5 Esgotados os prazos recursais, havendo deferimento, os recursos serão analisados e será publicado o gabarito definitivo.

Para apurar os pontos obtidos em cada questão objetiva será considerado **APENAS** o gabarito definitivo.

Sob nenhuma hipótese haverá reconsideração do gabarito definitivo.

Em relação à Redação

O candidato poderá solicitar reexame da Redação mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas a partir da divulgação da nota da Redação e da disponibilização, no Menu do Candidato, da imagem digitalizada, prevista para o dia **06 de março de 2023**, a partir das **15h**, conforme segue:

- 1 O Requerimento de reexame da Redação deverá ser preenchido em formulário disponível no Menu do Candidato, no endereço eletrônico www.vestibular.uem.br, e deverá ser objetivamente fundamentado (conforme critérios previamente estabelecidos neste Manual e no **Edital n.º 025/2022-CVU**, no item “avaliação da redação”). Deverá também considerar o conteúdo do(s) texto(s) de apoio, o comando do gênero textual solicitado, com a devida e obrigatória transcrição de elementos presentes no texto do candidato (palavras, expressões, fragmentos) que justifiquem o recurso interposto.
- 2 O candidato que requerer o reexame da Redação deverá efetuar o pagamento da taxa de reexame no valor de R\$ 34,00 (trinta e quatro reais), cujo **boleto bancário** será emitido unicamente no Menu do Candidato disponível em www.vestibular.uem.br.
 - a) O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição estará isento do pagamento da taxa de reexame.
 - b) O candidato que tiver a nota da Redação majorada terá direito à devolução do valor pago, mediante requerimento junto à CVU.

A nota definitiva da Redação submetida a reexame será aquela atribuída pela banca constituída para esse fim.

Não caberá recurso em relação à nota da Redação atribuída pela banca de reexame.

Desclassificação

Será considerado **não classificado** no PAS/UEM o candidato que, a cada Etapa, se enquadrar em alguma das seguintes situações:

- deixar de se inscrever e/ou se inscrever e não comparecer à Prova correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado;
- obtiver nota 0 (zero) em Conhecimentos Gerais;
- obtiver nota 0 (zero) em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das matérias que compõem a Prova de Conhecimentos Específicos, na Etapa 3;
- obtiver nota inferior a 20% do valor máximo da Redação, ou seja, inferior a 24 (vinte e quatro) pontos.

Também será desligado do Processo Seletivo o candidato que:

- cometer fraude ou usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da Prova;
- atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de Prova ou nas proximidades;
- desrespeitar membro(s) da equipe de fiscalização.
- descumprir eventuais normas de biossegurança.

Seleção e classificação

Cada edição do PAS/UEM é composta de três etapas. Somente ao final da Etapa 3 ocorre a classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*. A convocação para matrícula obedece rigorosamente a essa classificação.

Os processos de seleção e de classificação constituem-se das seguintes fases:

- I. cálculo do desempenho dos candidatos em cada uma das etapas;
- II. cálculo do total dos escores padronizados por candidato;
- III. seleção e classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*;
- IV. desempate.

O desempenho de que trata o item I é obtido da seguinte forma:

- 1) calcula-se o desempenho na Etapa 1 (EF1), somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO1), com a pontuação obtida na Redação (ER1), ou seja, $EF1 = EO1 + ER1$;
- 2) calcula-se o desempenho na Etapa 2 (EF2), somando-se os pontos obtidos nas questões objetivas (EO2), com a pontuação obtida na Redação (ER2), ou seja, $EF2 = EO2 + ER2$;
- 3) calcula-se o desempenho na Etapa 3 (EF3), somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO3), com a pontuação obtida na Redação (ER3), ou seja, $EF3 = EO3 + ER3$.

O cômputo de que trata o item II é obtido da seguinte forma:

O escore padronizado final do candidato (EF), de que trata o item II, é obtido pela soma dos escores, ou seja: $EF = EF1 + (2 \times EF2) + (2 \times EF3)$.

A classificação final de que trata o item III é obtida pela ordem decrescente do escore final (EF).

No que se refere ao desempate de que trata o item IV:

Havendo empate no escore final (EF) entre dois ou mais candidatos a um mesmo curso, turno e *campus*, o critério para fins de desempate será, pela ordem, o candidato que

- a) comprovar que possui renda familiar bruta inferior a 10 (dez) salários mínimos, ou menor renda familiar bruta quando mais de um candidato preencher o critério inicial, conforme Lei Federal 13.184/2015 (a comprovação deverá ocorrer no ato da matrícula conforme Anexo IV da **Resolução n.º 018/2021-CEP**);
- b) obtiver maior pontuação na Etapa 3 (EF3);
- c) obtiver maior pontuação na Etapa 2 (EF2);
- d) obtiver maior pontuação na Etapa 1 (EF1);
- e) tiver mais idade.

Resultado final

O resultado final será divulgado no dia **23 de março de 2023**, a partir das **10h**, exclusivamente pela internet, em www.vestibular.uem.br, conforme segue:

- **ETAPAS 1 e 2**

LISTA DOS CLASSIFICADOS: lista dos candidatos classificados, em ordem alfabética.

- **ETAPA 3**

I) LISTA DOS APROVADOS: lista dos candidatos aprovados no limite das vagas (primeira chamada), em ordem decrescente de escore final (EF), e lista em ordem alfabética;

II) LISTÃO GERAL: lista com todos os candidatos inscritos (aprovados e classificados), em ordem decrescente de escore final (EF), e lista em ordem alfabética;

Os candidatos não classificados no Processo terão acesso ao seu desempenho por meio do Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br).

Sob nenhuma hipótese haverá revisão do resultado final do Processo Seletivo.

Matrícula dos aprovados (Etapa 3)

Todos os procedimentos referentes às convocações de candidatos, ao número de chamadas subsequentes, à publicação, à solicitação de vagas, à efetivação de registro e à matrícula serão divulgados pela Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA), exclusivamente pela internet, em www.daa.uem.br.

A convocação para o preenchimento das vagas de cada curso ocorrerá como segue: em cada curso, serão convocados os candidatos que obtiverem o melhor desempenho na lista única do PAS/2022 – **Etapa 3** (não cotistas e cotistas) até o limite de vagas previstas para a concorrência geral. As vagas às Cotas para Pessoas com Deficiência (PcD) serão preenchidas pela ordem de classificação dos demais candidatos que manifestaram o interesse em igualmente concorrer por essa categoria.

O registro e a matrícula dos classificados no limite das vagas serão realizados exclusivamente pela internet, em www.daa.uem.br, por meio do link “Matrícula de Calouro”, e somente serão efetivados mediante o envio da documentação devida, conforme instruções da DAA. Enquanto a DAA não verificar se a documentação está completa e correta, a matrícula será provisória. As datas e os procedimentos para efetivação do registro e da matrícula estarão disponíveis ao candidato, pela internet, em www.daa.uem.br, a partir da data de divulgação do resultado final do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022.

O candidato que for beneficiado pelo critério de desempate por menor renda familiar bruta (conforme a Lei Federal n.º 13.184, de 04 de novembro de 2015) deverá também enviar a documentação que comprove essa renda familiar bruta conforme edital de convocação a ser publicado no site da DAA após a última chamada.

Após o registro e a matrícula dos candidatos classificados até o limite das vagas, a DAA publicará a sobra de vagas por curso, habilitação, turno e *campus*, **para manifestação dos interessados classificados em lista de espera**. A solicitação de vaga deverá ser efetuada exclusivamente pela internet, observadas as normas e os procedimentos disponíveis em www.daa.uem.br.

O candidato convocado para registro e matrícula que deixar de efetuar-los e de confirmá-los nas datas previstas será excluído do PAS/UEM 2022.

As vagas não preenchidas ao final das últimas chamadas do Concurso Vestibular 2022, do PAS 2022 e do Sisu 2023, serão ofertadas no Processo de Aproveitamento de Vagas Remanescentes, a ser divulgado pela DAA, em www.daa.uem.br, seguindo o que determina a **Resolução n.º 003/2022-CEP**.

Maiores informações, como o remanejamento de vagas entre o Concurso Vestibular 2022 e o PAS 2022, estarão disponíveis em www.daa.uem.br, a partir da data de divulgação do resultado final do PAS/UEM 2022. **Cabe ao candidato acessar a página da DAA e se inteirar dos procedimentos.**

Informações complementares

- Ao inscrever-se no Processo de Avaliação Seriada PAS/UEM 2022 o candidato declara de que aceita as condições estabelecidas neste Manual e no **Edital n.º 025/2022-CVU**, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- A inscrição será de inteira responsabilidade do candidato. O não pagamento integral da taxa de inscrição, bem como o seu pagamento fora do prazo acarretarão a não homologação da inscrição.
- A CVU/UEM não se responsabiliza por situações que envolvam problemas de ordem técnica em computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e/ou outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, o recebimento de arquivos e a impressão de documentos em qualquer etapa do processo de inscrição no PAS/UEM e seu acompanhamento.
- Será permitido interromper a participação no processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a sua pontuação será mantida no sistema para posterior continuidade do processo. Ao retornar, o candidato deverá realizar a Prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, ele será automaticamente excluído. O candidato que deixar de realizar uma etapa (exceto na situação supracitada) estará automaticamente desligado.
- O candidato retido em alguma série do Ensino Médio deverá realizar nova Prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, e será desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.
- Em caso de candidato que curse o Ensino Médio com duração de quatro anos, a Prova referente à terceira etapa será realizada na ocasião da conclusão da quarta série; não será permitida a realização da terceira Prova quando o candidato estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.
- O controle do comparecimento à Prova será feito por meio da Folha de Respostas assinada pelo candidato.
- O candidato deverá estar no local de Prova no mínimo uma hora antes do seu início. A UEM segue o horário oficial de Brasília.
- A identificação dos candidatos durante a realização da Prova será feita mediante a verificação do **documento original de identificação com foto**, coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do polegar direito de cada candidato.
- Será excluído do Processo Seletivo o candidato que cometer fraude ou usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da Prova ou, ainda, atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de Prova ou nas suas proximidades. Além da exclusão, poderá sofrer outras punições nos termos do **Edital n.º 025/2022-CVU**, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais que houver causado.
- A CVU/UEM não se responsabilizará pelo candidato após a entrega do material e a sua saída da sala de Prova.
- Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que realizar o PAS/UEM usando documentos ou informações falsas, utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou desrespeitar as normas do **Edital n.º 025/2022-CVU** ou deste Manual.
- No ato da inscrição, o candidato fica ciente de que, caso ocorram danos irreparáveis ao material da Prova já realizada (danos este causados por motivos alheios aos trabalhos da CVU), tornando impossível o processamento dos dados, terá direito somente à devolução pela UEM do valor da taxa de inscrição.

- A CVU/UEM não se responsabilizará por perdas ou por extravios de objetos e documentos durante a realização da Prova, nem por danos neles causados. Objetos encontrados pela equipe de aplicação da Prova ficarão guardados nas dependências da CVU por 30 dias; após esse período, serão encaminhados para a Seção de Achados e Perdidos da UEM, que está sob a responsabilidade da Prefeitura do *Campus*. O candidato pode entrar em contato com a CVU pelo telefone (44) 3011-4450 ou pelo e-mail *vestibular@uem.br*. Para contato com a Seção de Achados e Perdidos, ligar (44) 3011-4270 ou acessar a página dessa seção, *www.pcu.uem.br/achados_perdidos.php*.
- Após o término do tempo destinado à realização da Prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas, a Folha da Versão Definitiva da Redação e o Caderno de Prova. A não entrega desse material acarretará a exclusão do candidato do Processo Seletivo.
- Após a entrega do Caderno de Prova, da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva da Redação, o candidato não terá mais acesso a esse material. Não será fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Versão Definitiva da Redação, Caderno de Prova e Folha de Respostas.
- Para garantir a lisura do processo e evitar fraudes, a UEM poderá adotar as medidas de segurança que julgar necessárias, além das já previstas.
- O resultado de cada edição do PAS/UEM é válido apenas para o período a que se refere, e seus efeitos cessam de pleno direito com o prazo final de registro e matrícula.
- As disciplinas específicas da habilitação bacharelado de alguns cursos poderão ser oferecidas em turnos diferentes.
- Os componentes Estágio Curricular Supervisionado, ou Prática de Ensino, e Atividades Curriculares de Extensão, poderão ser cumpridos em qualquer turno, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho Acadêmico de Curso de Graduação e com anuência do Departamento responsável pelo componente.
- A carga horária e a duração dos cursos informadas no Manual do Candidato do PAS/UEM 2022 poderão ser alteradas para se adequar às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- Alguns cursos poderão oferecer disciplinas aos sábados.
- Em momento posterior ao período de matrícula, a UEM poderá realizar processo de identificação dos alunos aprovados no PAS/UEM por meio de coleta e de confrontação de impressão datiloscópica.
- Sob nenhuma hipótese haverá revisão do resultado final do Processo Seletivo. No(s) caso(s) de infringência, por parte da CVU, das disposições do **Edital n.º 025/2022-CVU** e das Normas Regulamentares vigentes, o candidato poderá interpor recurso no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, contados da data da divulgação do resultado do respectivo concurso.
- Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria, ouvida a CVU.

Comitês e programas de Provas

Comitês do PAS/UEM

Os comitês do PAS/UEM são organizados com o objetivo de estabelecer o diálogo entre a Universidade e o Ensino Médio. Esses comitês são constituídos de um representante de cada Núcleo Regional de Educação da área de abrangência da UEM, de dois representantes das escolas conveniadas (cadastradas), indicados pelos núcleos regionais – um representante das escolas públicas e um representante das escolas privadas – e de dois docentes da área e da matéria dos conteúdos correspondentes, integrantes do quadro da UEM, dos quais um é o coordenador do Comitê.

Os comitês do PAS/UEM possuem a responsabilidade de definir, para cada etapa:

- o programa das disciplinas;
- a lista de obras literárias contempladas no programa da disciplina de Literatura;
- a lista de gêneros textuais contemplados na Redação.

O programa de cada matéria que compõe as provas foi elaborado pelos Comitês PAS/UEM, respeitando-se as normas pedagógicas recomendadas pela Lei de Diretrizes Curriculares Nacionais n.º 9.394/1996 (LDB), pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pelo Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná e pela Lei Estadual n.º 15.918/2008 (que determina que as questões sobre História e Geografia do Paraná deverão representar pelo menos 20%).

Programa de Prova para a Etapa 1

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 1)

ARTE (Etapa 1)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 Som, ruído, música.
- 1.2 Parâmetros do som.
- 1.3 Instrumentos musicais.
- 1.4 Música ocidental contemporânea.
- 1.5 Gêneros musicais: samba, bossa nova, rock.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Arte Moderna na América Latina: estilos, vanguardas e artistas.
- 2.2 Arte Contemporânea: performance, videoarte e instalação.
- 2.3 Arte e política: movimento feminista, negro, LGBT e indígenas.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Teatro Contemporâneo.
- 3.2 Teatro Naturalista.
- 3.3 Teatro Épico.
- 3.4 Teatro Engajado (Teatro do Oprimido).
- 3.5 O jogo no teatro: o corpo como instrumento.
- 3.6 Teatro Improvisacional.

4 Dança.

- 4.1 Elementos da dança: movimento corporal, espaço e tempo.
- 4.2 Dança contemporânea.
- 4.3 Danças típicas brasileiras.

EDUCAÇÃO FÍSICA (Etapa 1)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

- 1 Atividade física, comportamento sedentário, aptidão física e saúde.**
- 2 Esporte plural: manifestações do esporte.**
 - 2.1 Esporte educação.
 - 2.2 Esporte participação/lazer.
 - 2.3 Esporte rendimento.
- 3 Análise dos jogos e das brincadeiras desde a infância até a vida adulta, como possibilidade de educação e de lazer.**

LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 1)

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

- 1 Condições de produção de diferentes gêneros do discurso, dos campos: artístico-literário; jornalístico e midiático.**
- 2 Análise linguística/semiótica:**
 - 2.1 Tema, a estrutura composicional e as marcas de estilo dos gêneros discursivos.
 - 2.2 Sintaxe e morfosintaxe, semântica.
- 3 A coesão textual: processos de referenciarão (hipônimos; hiperônimos); sinonímia; paráfrase; antonímia; contradição.**
- 4 A variação linguística.**
- 5 Organizadores textuais.**
- 6 Argumentação: tipos de argumentos e contra-argumentos.**
- 7 Vozes sociais nos gêneros do discurso.**
- 8 Discurso oral: aspectos sinestésicos; adequação da fala a diferentes contextos.**
- 9 Modalizadores do discurso e seus efeitos de sentido.**

LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 1)

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (tempo, espaço, narrador, foco narrativo, intriga, clímax, desfecho, caracterização) e da poesia (versificação, metrificacão, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: muitos livros e alguns da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

Literatura do período colonial.

- 1 **Padre Antônio Vieira:** Sermões do Padre Vieira. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2009.
Sermão selecionado:
 - Sermão da Sexagésima ou do Evangelho.
- 2 **Gregório de Matos:** Poemas escolhidos de Gregório de Matos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010 (edição alterada).
Poemas selecionados:
 - Recopilou-se o direito
 - Bote a sua casaca de veludo
 - Um soneto começo em vosso gabo:
 - Vês esse sol de luzes coroados?
 - Pequei Senhor, mas não porque hei pecado,
- 3 **Tomás Antônio Gonzaga:** Marília de Dirceu. São Paulo: Martin Claret, 2009.
Poemas selecionados:
 - Eu, Marília, não sou algum vaqueiro, (lira I - parte I)
 - Pintam, Marília, os poetas (lira II - parte I)
 - Eu, Marília, não fui nenhum vaqueiro (lira XV - parte II)
 - Adeus, cabana, adeus; adeus, ó gado; (soneto XI - parte III)
- 4 **Cláudio Manuel da Costa:** Melhores poemas. São Paulo: Global, 2012.
Poemas selecionados:
 - Quem deixa o trato pastoril amado
 - Neste álamo sombrio, aonde a escura
 - Não vês, Nise, este vento desabrido
 - Os olhos tendo posto, e o pensamento
 - Que tarde nasce o sol, que vagaroso

Literatura portuguesa.

- 5 **Luís de Camões.** Sonetos. São Paulo: Ática, 2012.
Poemas selecionados:
 - Alma minha gentil que te partiste
 - Amor é fogo que arde sem se ver
 - Doces e claras águas do Mondego
 - Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
 - No mundo quis o Tempo que se achasse

Literatura contemporânea.

- 6 **Paulo Leminski:** Toda Poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
Poemas selecionados:
 - Hesitei horas,
 - nascemos em poemas diversos
 - Amor, então,
 - saber é pouco,
 - amar é um elo,
 - esta vida é uma viagem
- 7 **Luís Fernando Veríssimo.** Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
Crônicas selecionadas:
 - Vivendo e...
 - Sexa
 - Papos
 - Hábito nacional
 - Segurança

LÍNGUA ESPANHOLA (Etapa 1)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogênicos e heterossemânticos).**
- 4 Adjetivos.**
- 5 Possessivos.**
- 6 Demonstrativos.**
- 7 Numerais.**
- 8 Verbos regulares e irregulares (modo indicativo).**
- 9 Regras de acentuação e acentos diacríticos.**

LÍNGUA FRANCESA (Etapa 1)

A Prova de Língua Francesa tem o objetivo de avaliar a capacidade de o candidato ler texto(s) escrito(s). Dessa maneira, prevê-se que o candidato possa reconhecer vocábulos fundamentais, resgatar regras gramaticais em busca da compreensão e da interpretação de textos variados. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa.

- 1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas.**
- 2 Artigos.**
 - 2.1 Artigos definidos.
 - 2.2 Artigos indefinidos.
 - 2.3 Artigos partitivos.
- 3 Adjetivos.**
 - 3.1 Adjetivos possessivos.
 - 3.2 Adjetivos qualificativos.
- 4 Pronomes.**
 - 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
 - 4.2 Pronomes demonstrativos.
 - 4.3 Pronomes possessivos.
 - 4.4 Pronomes interrogativos.
- 5 Preposições.**
- 6 Conjunções.**
- 7 Advérbios.**
- 8 Verbos.**
 - 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
 - 8.2 Presente do modo subjuntivo.
 - 8.3 Verbos impessoais.

LÍNGUA INGLESA (Etapa 1)

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão de leitura de texto nessa língua. Para tanto, adota-se como base o estudo dos gêneros textuais, conforme suas esferas sociais de circulação. Em consonância com as Diretrizes Curriculares do estado do Paraná, os conteúdos devem contemplar diversos gêneros textuais, além de elementos linguístico-textuais, tomando-se como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio.

Para a ETAPA 1, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: cotidiana, imprensa e midiática.

1 Tema do texto.**2 Interlocutor.****3 Finalidade do texto.****4 Critérios de textualidade.**

4.1 Aceitabilidade.

4.2 Informatividade.

4.3 Situacionalidade.

4.4 Intertextualidade.

4.5 Temporalidade.

5 Referência textual.**6 Partículas conectivas do texto.****7 Discurso direto e indireto.****8 Elementos composicionais de gênero.****9 Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto.****10 Palavras e/ou expressões que denotam ironia e humor no texto.****11 Polissemia.****12 Marcas linguísticas.**

12.1 Coesão.

12.2 Coerência.

12.3 Função das classes gramaticais no texto.

12.4 Pontuação.

12.5 Recursos gráficos.

12.6 Figuras de linguagem.

REDAÇÃO (Etapa 1)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

1 Carta de solicitação.**2 Comentário.**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 1)

FILOSOFIA (Etapa 1)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

1 A origem da filosofia e os métodos filosóficos.

- 1.1 O surgimento do discurso filosófico.
- 1.2 Argumentação filosófica e experimentos de pensamento.
- 1.3 A filosofia grega: a disputa entre a sofística e a filosofia; o método socrático e a dialética; a teoria das ideias; conhecimento e reminiscência; ciência e técnica; as teses cosmológicas e antropológicas gregas e sua influência na história do pensamento.

2 Teoria do conhecimento.

- 2.1 O problema da possibilidade do conhecimento; a validade da crença; a distinção entre evidência e opinião; senso comum.
- 2.2 Abordagens epistemológicas: ceticismo (a questão sobre se o conhecimento é de todo modo possível); racionalismo (a tese de que o conhecimento tem origem na razão); empirismo (a tese de que o conhecimento tem origem na experiência); idealismo transcendental (a tese de que as condições de possibilidade do conhecimento são dadas a priori e de que o conhecimento é estabelecido como a síntese entre a intuição sensível e os conceitos do entendimento).

3 Lógica elementar.

- 3.1 A noção de consequência lógica. A inferência válida e a inferência correta. Tipos de inferência (dedutiva, indutiva e abdutiva).
- 3.2 Elementos de lógica proposicional clássica (operadores lógico-proposicionais). Elementos da teoria do silogismo categórico (termos e proposições, o Quadrado de Oposições, figuras e modos válidos do silogismo categórico).
- 3.3 Falácias formais e não formais (falácias semânticas, falácias de relevância e falácias indutivas).

GEOGRAFIA (Etapa 1)

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA GERAL.

1 A formação e a transformação das paisagens.

- 1.1 Os conceitos geográficos fundamentais.
- 1.2 Localização e orientação.
- 1.3 Movimento da terra e fusos horários.
- 1.4 Representação cartográfica.

2 A dinâmica da natureza e as transformações geradas pela ação antrópica.

- 2.1 Estrutura geológica.
 - 2.1.1 Estrutura da terra.
 - 2.1.2 Tectônica de placas.
 - 2.1.3 Rochas.
- 2.2 O relevo.
 - 2.2.1 As estruturas e as formas do relevo.
 - 2.2.2 Os agentes internos e externos.
- 2.3 O clima.
 - 2.3.1 Fatores e elementos do clima.
 - 2.3.2 Circulação atmosférica.
 - 2.3.3 Fenômenos climáticos.
 - 2.3.4 Tipos climáticos.

2.4 Biomas.

2.5 Solos.

2.6 Hidrografia.

3 Formação, localização, exploração dos recursos naturais.

- 3.1 Os recursos naturais, tipos e formas de ocorrência.
- 3.2 As fontes de energia.
- 3.3 Os impactos ambientais gerados pela exploração e pelo uso dos recursos naturais.

HISTÓRIA (Etapa 1)

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

1 Antiguidade Ocidental Grega e Romana.

- 1.1 Democracia, cidadania e escravidão.
- 1.2 Cultura da pólis.
- 1.3 A expansão romana e a política imperial.
- 1.4 A crise do século III d.C.

2 O Ocidente na Idade Média.

- 2.1 A sociedade feudal.
- 2.2 A economia medieval.
- 2.3 O Estado e a Igreja.
- 2.4 Cultura e saber.

3 História Moderna.

- 3.1 A crise da sociedade medieval e o nascimento do mundo moderno.
- 3.2 As transformações históricas na Europa Ocidental no fim da Idade Média e a formação dos Estados Nacionais.
- 3.3 As grandes navegações e a revolução comercial a partir do século XV.

4 História do Brasil.

- 4.1 O período colonial: economia, política, sociedade e cultura.

5 História do Paraná.

- 5.1 O processo de colonização do Paraná: povos indígenas, europeus, africanos, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.

SOCIOLOGIA (Etapa 1)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como: História, Geografia e Literatura. Os conteúdos selecionados tratam de temas relevantes para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

1 Princípios do pensamento e da imaginação sociológica.**2 Os processos de socialização.****3 Instituições sociais.****4 O contexto histórico do surgimento da sociologia: as revoluções da Modernidade.****5 Primeiras formulações: da Filosofia Social à Física Social de Comte.****6 A crítica da filosofia capital em Karl Marx.****7 Fato social, solidariedade e anomia em Durkheim.****8 Ação Social e subjetividade em Max Weber.****9 Sociologia no Brasil.**

Matemática e suas tecnologias (Etapa 1)**MATEMÁTICA (Etapa 1)**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.

- 1.1 Conceito e elementos característicos de uma matriz; adição e multiplicação de matrizes; multiplicação de número por matriz; conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada.
- 1.2 Determinante de uma matriz quadrada; propriedades e aplicações.
- 1.3 Sistemas lineares; regra de Cramer.
- 1.4 Matrizes associadas a um sistema de equações lineares.
- 1.5 Resolução e discussão de um sistema linear.

2 Representação de números, grandezas e medidas.

- 2.1 Números racionais e irracionais, operações e propriedades; ordem, valor absoluto, desigualdades e intervalos no conjunto dos números reais; representação decimal de frações ordinárias.
- 2.2 Unidades de massa, comprimento, área, volume, ângulos e tempo de conversão entre as diferentes unidades de medidas de uma mesma grandeza.
- 2.3 Unidades de transferência e de armazenamento de dados.
- 2.4 Notação científica, algarismos significativos e duvidosos e erro em medidas.

3 Matemática Financeira.

- 3.1 Razões e proporções; divisão proporcional; regras de três simples e compostas.
- 3.2 Porcentagens; média aritmética (simples e ponderada), média geométrica.
- 3.3 Aumentos e descontos; Lucro e prejuízo; Juros simples e compostos.
- 3.4 Aplicações de porcentagens e juros (sistemas de amortização; price; amortização constante (SAC); inflação; indicadores socioeconômicos; índice de desenvolvimento humano (IDH).

4 Estatística e Análise de Dados.

- 4.1 Noções de Estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (variância e desvio-padrão).
- 4.2 Interpretação de gráficos e de tabelas, tabelas de frequência.

Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 1)

BIOLOGIA (Etapa 1)

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS.

1 Histórico, importância e abrangência da Biologia.

2 Caracterização dos seres vivos.

3 Níveis de organização dos seres vivos.

4 Origem da vida.

5 Biologia celular.

5.1 Composição química da célula.

5.1.1 Nutrição: necessidades alimentares.

5.2 Componentes celulares (membrana, citoplasma, núcleo) – estrutura e função.

5.2.1 Metabolismo energético: respiração celular e fermentação; fotossíntese e quimiossíntese.

5.2.2 Metabolismo de controle: DNA, RNA.

5.3 Divisão celular: ciclo celular, mitose e meiose.

6 Reprodução.

6.1 Tipos de reprodução.

6.2 Sistema genital masculino e feminino.

6.3 Formação de gametas.

6.4 Fecundação.

6.5 Métodos contraceptivos e DST.

7 Desenvolvimento embrionário animal.

8 Histologia – características, estrutura e função dos tecidos.

8.1 Tecido epitelial.

8.2 Tecido conectivo (conjuntivo).

8.3 Tecido muscular.

8.4 Tecido nervoso.

9 Ciência e saúde.

FÍSICA (Etapa 1)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

1 Grandezas físicas.

1.1 Noções de medição em Física.

1.2 Sistema Internacional de Unidades (SI).

1.3 Grandezas físicas escalares e vetoriais.

1.4 Relação funcional entre grandezas físicas e representação gráfica.

2 Mecânica.

2.1 Cinemática.

- 2.1.1 Deslocamento escalar e vetorial.
- 2.1.2 Movimento uniforme (MU).
- 2.1.3 Movimento uniformemente variado (MUV).
- 2.1.4 Queda livre e movimento de projéteis.
- 2.1.5 Movimento circular uniforme (MCU).
- 2.1.6 Movimento circular uniformemente variado (MCUV).
- 2.1.7 Função horária de um movimento e sua representação gráfica.

2.2 Dinâmica.

- 2.2.1 Leis do movimento e da mecânica newtoniana.
 - 2.2.1.1 Referenciais inerciais e princípio da inércia.
 - 2.2.1.2 Força e princípio fundamental da dinâmica.
 - 2.2.1.3 Princípio da ação e reação.
- 2.2.2 Forças peso, elástica, de contato (normal e atrito).
- 2.2.3 Força centrípeta e dinâmica do movimento circular.
- 2.2.4 Plano inclinado.
- 2.2.5 Lei da gravitação universal da mecânica newtoniana e campo gravitacional.
- 2.2.6 Leis do movimento planetário de Kepler.
- 2.2.7 Quantidade de movimento linear (momento linear) e impulso de uma força.
- 2.2.8 Princípio da conservação da quantidade de movimento linear.
- 2.2.9 Trabalho, energia cinética, energia potencial e potência.
- 2.2.10 Forças conservativas e não conservativas.
- 2.2.11 Princípio da conservação de energia.
- 2.2.12 Colisões entre corpos.
- 2.2.13 Sistema de partículas e centro de massas.
- 2.2.14 Equilíbrio de uma partícula e equilíbrio de um corpo rígido.
- 2.2.15 Polias e máquinas simples.

QUÍMICA (Etapa 1)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Constituição e Transformações da Matéria.

- 1.1 Estados físicos da matéria, suas características e as mudanças de fase.
- 1.2 Substâncias: ocorrência na natureza.
- 1.3 Propriedades físicas das substâncias como possibilidade de sua identificação.
- 1.4 Processos usuais de separação de misturas.
- 1.5 Representação simbólica dos elementos, elementos e substâncias.
- 1.6 Alotropia.
- 1.7 Estrutura atômica e Modelos atômicos.
- 1.8 Isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos.
- 1.9 A tabela Periódica dos Elementos Químicos.
- 1.10 Compreensão, identificação e evolução de experimentos ao longo da história, os quais proporcionam ampliação de conhecimentos.

2 Ligações Químicas.

- 2.1 Ligações iônicas, covalentes e metálicas e as diferentes organizações das partículas.
- 2.2 Condições para a formação de substâncias orgânicas e inorgânicas, moleculares e iônicas.
- 2.3 Características e relações intermoleculares.
- 2.4 Propriedades de compostos iônicos e moleculares e sua utilização no cotidiano.
- 2.5 Polaridade das ligações e interações intermoleculares.

3 Radioatividade.

- 3.1 Características das emissões radioativas.
- 3.2 Transformações Químicas Nucleares.
- 3.3 Transmutação natural e artificial.
- 3.4 Reações nucleares (fissão e fusão).
- 3.5 Meia-vida.
- 3.6 Identificação e compreensão do surgimento de diferentes elementos químicos como resultado de processos radioativos.
- 3.7 Compreensão da radioatividade no cotidiano e reflexão acerca dos seus benefícios e malefícios.

4 Cálculos Químicos.

- 4.1 Equações químicas e balanceamento de reações (método por tentativas).
- 4.2 Tipos de reações químicas e formas para seu reconhecimento.
- 4.3 Interpretação e classificação das equações que representam reações químicas, reconhecendo os estados de agregação da matéria de reagentes e produtos.
- 4.4 Representação das transformações químicas.
- 4.5 Caracterização e identificação de substâncias.
- 4.6 Aspectos quantitativos das transformações químicas.
- 4.7 Leis que regem as reações químicas.
- 4.8 Compreensão do envolvimento das leis das reações químicas na produção de compostos adequados ao consumo humano e benéficos ao meio ambiente, bem como de substâncias danosas.
- 4.9 Cálculo estequiométrico envolvendo massa molar, número de Avogadro, quantidade de matéria.

5 Funções inorgânicas.

- 5.1 Características dos ácidos, das bases, dos sais e dos óxidos.
- 5.2 Principais propriedades de ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização e demais reações com tais compostos.
- 5.3 Impactos ambientais e conscientização da utilização de diferentes substâncias no cotidiano.
- 5.4 Interpretação e classificação de reações químicas.

6 Soluções.

- 6.1 Classificação de soluções.
- 6.2 Unidades de medidas e suas conversões.
- 6.3 Concentrações de soluções.
- 6.4 Análise e interpretação de diferentes tipos de concentrações de soluções que fazem parte do cotidiano das pessoas.
- 6.5 Impactos no corpo humano, em animais e em ambientes no uso de soluções.
- 6.6 Processos de dissolução e solubilidade.
- 6.7 Diluição e mistura de soluções.
- 6.8 Propriedades da água, qualidade, tratamento, poluição e reflexão sobre as questões relacionadas aos seus diferentes usos, ao seu consumo consciente, ao consumo consciente de produtos em geral; e a importância da reciclagem.
- 6.9 Análise de propriedade de materiais com avaliação de suas aplicações no cotidiano (na indústria, na tecnologia etc.).
- 6.10 Uso sustentável de soluções.
- 6.11 Interpretação de gráficos e/ou de solubilidade de diferentes compostos.

Programa de Prova para a Etapa 2

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 2)

ARTE (Etapa 2)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 A voz cantada.
- 1.2 Música corporal.
- 1.3 Orquestra.
- 1.4 Música ocidental do período moderno e do período romântico.
- 1.5 Gêneros musicais: Música Popular Brasileira e Música sertaneja.
- 1.6 Música Popular Brasileira.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Neoclassicismo na Europa e no Brasil.
- 2.2 Renascimento na Itália.
- 2.3 Barroco na Europa e no Brasil.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Teatro Medieval e Renascentista.
- 3.2 Teatro Religioso.
- 3.3 Commedia dell'arte.
- 3.4 Teatro Elisabetano (Shakespeare).

4 Dança.

- 4.1 O corpo na dança.
- 4.2 Dança Moderna.
- 4.3 Danças folclóricas.

EDUCAÇÃO FÍSICA (Etapa 2)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

1 Ginástica *versus* sedentarismo e qualidade de vida.

2 Estudos da relação da ginástica com:

- 2.1 Fonte metabólica.
- 2.2 Gasto energético.
- 2.3 Composição corporal.
- 2.4 Desvios posturais, LER e DORT.

3 A dança compreendida como uma possibilidade de dramatização e de expressão corporal.

4 Histórico, filosofia e características das diferentes artes marciais.

5 Histórico, classificação e estilos da capoeira.

LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 2)

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

1 Compreensão e interpretação de textos.**2 Variação linguística.****3 Classe de palavras.**

3.1 Estrutura.

3.2 Processos de formação.

3.3 Funcionamento e sentido no texto.

4 Sintaxe na construção do sentido do texto.

4.1 Período simples.

4.1.1 Estrutura da sentença.

4.1.2 Regência nominal e verbal.

4.1.3 Concordância nominal e verbal.

4.1.4 Sintaxe de colocação pronominal.

5 Relações de sentido entre os elementos no texto.

5.1 Sinonímia.

5.2 Antonímia.

5.3 Paronímia.

5.4 Polissemia.

5.5 Denotação.

5.6 Conotação.

6 Elementos coesivos na construção argumentativa e discursiva de textos de diferentes gêneros.**7 Estilística.**

7.1 Figuras de linguagem.

LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 2)

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (tempo, espaço, narrador, foco narrativo, intriga, clímax, desfecho, caracterização) e da poesia (versificação, metrificação, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: muitos livros e alguns da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

1 **Gonçalves Dias**. Melhores poemas. São Paulo: Editora Global, 2001.2 **José de Alencar**. Lucíola. São Paulo: Martin Claret, 2012.3 **Álvares de Azevedo**. Melhores poemas. São Paulo: Global, 2003.4 **Machado de Assis**. Memórias póstumas de Brás Cubas. São Paulo: Martin Claret, 2012.5 **Cruz e Souza**. Poesias completas. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997.6 **Augusto dos Anjos**. Eu e outras poesias. São Paulo: Martin Claret, 2002.7 **Monteiro Lobato**. Negrinha. Rio de Janeiro: Globo, 2009 [Textos selecionados: 1) O colocador de pronomes. 2) Bugio moqueado. 3) Barba azul].

LÍNGUA ESPANHOLA (Etapa 2)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogênicos e heterossemânticos).**
- 4 Adjetivos.**
- 5 Advérbios.**
- 6 Possessivos.**
- 7 Demonstrativos.**
- 8 Numerais.**
- 9 Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, presente de subjuntivo e imperativo afirmativo).**
- 10 Regras de acentuação e acentos diacríticos.**
- 11 Conjunções.**
- 12 Preposições.**
- 13 Pronomes Indefinidos.**
- 14 Pronomes Complementos.**
- 15 Apócoses.**

LÍNGUA FRANCESA (Etapa 2)

A Prova de Língua Francesa tem o objetivo de avaliar a capacidade de o candidato ler texto(s) escrito(s). Dessa maneira, prevê-se que o candidato possa reconhecer vocábulos fundamentais, resgatar regras gramaticais em busca da compreensão e da interpretação de textos variados. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa.

- 1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas.**
- 2 Artigos.**
 - 2.1 Artigos definidos.
 - 2.2 Artigos indefinidos.
 - 2.3 Artigos partitivos.
- 3 Adjetivos.**
 - 3.1 Adjetivos possessivos.
 - 3.2 Adjetivos qualificativos.
- 4 Pronomes.**
 - 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
 - 4.2 Pronomes demonstrativos.
 - 4.3 Pronomes possessivos.
 - 4.4 Pronomes interrogativos.
 - 4.5 Pronomes relativos (“qui”, “que”, “dont”).
- 5 Preposições.**
- 6 Conjunções.**
- 7 Advérbios.**
- 8 Verbos.**
 - 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
 - 8.2 Presente do modo subjuntivo.
 - 8.3 Imperfeito do modo indicativo.
 - 8.4 Passé composé do modo indicativo.
 - 8.5 Verbos impessoais.

LÍNGUA INGLESA (Etapa 2)

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão de leitura de texto nessa língua. Para tanto, adota-se como base o estudo dos gêneros textuais, conforme suas esferas sociais de circulação. Em consonância com as Diretrizes Curriculares do estado do Paraná, os conteúdos devem contemplar diversos gêneros textuais, além de elementos linguístico-textuais, tomando-se como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio.

Para a ETAPA 2, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: literária/artística, científica, escolar e publicitária.

- 1 Tema do texto.**
- 2 Interlocutor.**
- 3 Finalidade do texto.**
- 4 Critérios de textualidade.**
 - 4.1 Aceitabilidade.
 - 4.2 Informatividade.
 - 4.3 Situacionalidade.
 - 4.4 Intertextualidade.
 - 4.5 Temporalidade.
- 5 Referência textual.**
- 6 Partículas conectivas do texto.**
- 7 Discursos direto e indireto.**
- 8 Elementos composicionais de gênero.**
- 9 Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto.**
- 10 Palavras e/ou expressões que denotam ironia e humor no texto.**
- 11 Polissemia.**
- 12 Marcas linguísticas.**
 - 12.1 Coesão.
 - 12.2 Coerência.
 - 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
 - 12.4 Pontuação.
 - 12.5 Recursos gráficos.
 - 12.6 Figuras de linguagem.

REDAÇÃO (Etapa 2)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

- 1 Carta de solicitação.**
- 2 Carta do leitor.**
- 3 Relato.**
- 4 Resposta argumentativa.**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 2)

FILOSOFIA (Etapa 2)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

1 Ética.

- 1.1 Ética da virtude: a questão sobre o que é moralmente correto e como podemos viver da melhor forma.
- 1.2 Deontologia: deveres morais normativos determinam o que é moralmente correto.
- 1.3 Utilitarismo: o que é moralmente correto é aquilo que produz o melhor equilíbrio entre prazer e sofrimento quando todos são considerados igualmente.
- 1.4 Direitos humanos, bioética e ética ambiental.

2 Filosofia política. A formação da unidade política e a formação do cidadão. A concepção grega da pólis e a concepção do estado moderno. As formas de governo.

- 2.1 Estado e sociedade civil. A questão da soberania e dos direitos e obrigações dos cidadãos. Cidadania e responsabilidade social. Liberalismo, socialismo, contratualismo.
- 2.2 Justiça distributiva.

GEOGRAFIA (Etapa 2)

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA DO BRASIL.

1 As bases físicas do Brasil.

- 1.1 Estrutura geológica e as formas do relevo (classificação do relevo).
- 1.2 Circulação atmosférica e os climas do Brasil.
- 1.3 As bacias hidrográficas.
- 1.4 Os biomas.
- 1.5 Os domínios morfoclimáticos.

2 Formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais.

- 2.1 Recursos naturais – tipos, formas de ocorrência e aplicações.
- 2.2 Impactos ambientais decorrentes da exploração e do uso dos recursos naturais.

3 Industrialização e organização do espaço.

- 3.1 Indústria e industrialização no Brasil.
- 3.2 Distribuição espacial das indústrias.
- 3.3 Matriz energética.

4 A dinâmica do espaço rural.

- 4.1 Colonização e estrutura fundiária.
- 4.2 Relações de trabalho no campo.
- 4.3 Reforma agrária e conflitos rurais.
- 4.4 Transformações tecnológicas no campo.
- 4.5 Sistemas de produção.
- 4.6 Cooperativas e agroindústrias.
- 4.7 Fronteiras agrícolas.
- 4.8 Impactos ambientais no espaço rural.
- 4.9 Êxodo rural.

5 A urbanização na sociedade capitalista.

- 5.1 Urbanização brasileira.
- 5.2 Hierarquia das cidades e rede urbana.
- 5.3 Problemas socioambientais urbanos.

6 O espaço em rede.

- 6.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial brasileira.
- 6.2 A circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.

7 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.

- 7.1 Composição étnica da população.
- 7.2 Dinâmica populacional: taxas de natalidade, mortalidade geral e infantil, densidade demográfica, pirâmides etárias, população econômica ativa e inativa, IDH.
- 7.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.

8 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.**9 Regionalização do Brasil.**

- 9.1 Critérios adotados de regionalização.
- 9.2 As divisões regionais.

10 Aspectos geográficos do Paraná no contexto nacional e internacional.**HISTÓRIA (Etapa 2)**

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

1 História Moderna e Contemporânea.

- 1.1 O Renascimento, a reforma religiosa e a revolução científica.
- 1.2 A colonização nas Américas e o Mercantilismo.
- 1.3 As sociedades indígenas e o impacto das invasões conquistadoras.
- 1.4 As revoluções burguesas na Inglaterra e na França.
- 1.5 A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.
- 1.6 O liberalismo e o pensamento protecionista nos séculos XVIII e XIX.
- 1.7 A crise dos impérios coloniais e o processo de independência nas Américas.
- 1.8 Conservadorismo, nacionalismo e socialismo no século XIX.
- 1.9 Os Estados Unidos: formação socioeconômica, expansão territorial, guerra civil e industrialização.

2 História do Brasil.

- 2.1 O período imperial (1822-1889): economia, política, sociedade e cultura.

3 História do Paraná.

- 3.1 O Paraná no século XIX: povos indígenas, europeus, africanos e seus descendentes, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.

SOCIOLOGIA (Etapa 2)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como: História, Geografia e Literatura. Os conteúdos selecionados tratam de temas relevantes para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

1 Definições básicas sobre cultura.**2 O método etnográfico e o saber antropológico.****3 Diversidade, Relativismo Cultural e Etnocentrismo.****4 Identidade, diferença e desigualdade.****5 Indústria cultural, meios de comunicação e consumo.****6 Cultura brasileira e suas matrizes étnicas e culturais.****7 Preconceito, discriminação, intolerância e formas de enfrentamento ao racismo.****8 Mundialização do capital e processos de globalização.****9 Antropologia.****10 Antropologia no Brasil.****11 Autores clássicos das ciências sociais e o pensamento da cultura.**

Matemática e suas tecnologias (Etapa 2)

MATEMÁTICA (Etapa 2)

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Trigonometria.

- 1.1 Arcos e ângulos: medidas em graus e em radianos; relações de conversão.
- 1.2 Funções trigonométricas: domínio, conjunto-imagem, gráficos, período e paridade; cálculo dos valores das funções trigonométricas em ângulos notáveis.
- 1.3 Lei dos senos e lei dos cossenos; resolução de triângulos.
- 1.4 Equações trigonométricas e inequações trigonométricas.

2 Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.

- 2.1 Conceito e elementos característicos de uma matriz; adição e multiplicação de matrizes; multiplicação de número por matriz; conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada.
- 2.2 Determinante de uma matriz quadrada; propriedades e aplicações.
- 2.3 Sistemas lineares; regra de Cramer.
- 2.4 Matrizes associadas a um sistema de equações lineares.
- 2.5 Resolução e discussão de um sistema linear.

3 Análise Combinatória, Probabilidades.

- 3.1 Razões e proporções; divisão proporcional; regras de três simples e compostas.
- 3.2 Porcentagens; média aritmética (simples e ponderada), média geométrica.
- 3.3 Problemas de contagem.
- 3.4 Combinações; arranjos simples; permutações simples e com repetições; binômio de Newton.
- 3.5 Conceito de probabilidade e de espaços amostrais; resultados igualmente prováveis.
- 3.6 Probabilidade da união e da intersecção de dois eventos em espaços amostrais finitos.
- 3.7 Probabilidade condicional e eventos independentes.

Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Etapa 2)

BIOLOGIA (Etapa 2)

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

BIOLOGIA DOS ORGANISMOS.

1 Diversidade dos seres vivos: regras de nomenclatura, classificação e sistemática filogenética.

2 Caracterização dos vírus.

3 Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animália.

- 3.1 Doenças bacterianas, viroses, protozoonoses, verminoses.

4 Morfologia e fisiologia animal dos poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados.

- 4.1 Revestimento.
- 4.2 Sustentação e locomoção.
- 4.3 Nutrição.
- 4.4 Circulação.
- 4.5 Respiração.
- 4.6 Excreção.
- 4.7 Coordenação nervosa e hormonal.
- 4.8 Órgãos sensoriais.
- 4.9 Reprodução e desenvolvimento.

5 Morfologia, sistemática e fisiologia vegetal.

- 5.1 Tecidos vegetais.
- 5.2 Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
- 5.3 Morfologia, reprodução, sistemática e ciclos de vida de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- 5.4 Absorção e transporte de substâncias inorgânicas e orgânicas.
- 5.5 Transpiração e gutação.
- 5.6 Crescimento e desenvolvimento.

6 Ciência e saúde.

FÍSICA (Etapa 2)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

1 Hidrostática e hidrodinâmica.

- 1.1 Densidade e massa específica.
- 1.2 Pressão, Lei de Stevin e princípio de Pascal.
- 1.3 Empuxo e princípio de Arquimedes.
- 1.4 Vazão e equação da continuidade.
- 1.5 Equação de Bernoulli.

2 Termologia.

- 2.1 Temperatura e Lei Zero da Termodinâmica.
- 2.2 Escalas termométricas.
- 2.3 Dilatação térmica de sólidos e de líquidos.
- 2.4 Gases ideais e equação de Clapeyron.
- 2.5 Noções de teoria cinética dos gases.
- 2.6 Calor e equilíbrio térmico.
- 2.7 Capacidade térmica e calor específico de sólidos e de líquidos.
- 2.8 Calor latente de transição de fases.
- 2.9 Processos de transferência de calor.
- 2.10 Condutores e isolantes térmicos.
- 2.11 Calor, trabalho e equivalente mecânico do calor.

- 2.12 Energia interna e Primeira Lei da Termodinâmica.
- 2.13 Máquinas térmicas e ciclo de Carnot.
- 2.14 Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica.

3 Óptica.

- 3.1 Óptica geométrica.
 - 3.1.1 Leis da reflexão da luz.
 - 3.1.2 Espelhos planos e esféricos.
 - 3.1.3 Índice de refração e leis da refração da luz.
 - 3.1.4 Ângulo limite e reflexão total da luz.
 - 3.1.5 Dispersão da luz e prismas.
 - 3.1.6 Dioptra plano e lâminas planas.
 - 3.1.7 Lentes delgadas.
 - 3.1.8 Olho humano e lentes corretivas.
 - 3.1.9 Instrumentos ópticos.
- 3.2 Óptica física.
 - 3.2.1 Natureza ondulatória da luz.
 - 3.2.2 Princípio de Huygens.
 - 3.2.3 Difração da luz.
 - 3.2.4 Interferência da luz e experimento de Young.

4 Ondulatória.

- 4.1 Movimentos periódicos e movimentos harmônicos simples (MHS).
- 4.2 Pulsos e ondas.
- 4.3 Comprimento de onda, frequência e velocidade de ondas.
- 4.4 Ondas transversais e longitudinais.
- 4.5 Ondas mecânicas e eletromagnéticas.
- 4.6 Reflexão, refração e polarização de ondas.
- 4.7 Difração, interferência e princípio de superposição.
- 4.8 Ondas estacionárias.
- 4.9 Ondas sonoras (altura, intensidade, timbre e velocidade).
- 4.10 Cordas vibrantes.
- 4.11 Tubos sonoros.
- 4.12 Instrumentos musicais.
- 4.13 Ouvido humano.
- 4.14 Efeito Doppler sonoro e luminoso.

QUÍMICA (Etapa 2)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Funções Inorgânicas.

Neste item, é importante trabalhar as propriedades de ácidos e bases, deixando de dar ênfase à memorização excessiva de regras de nomenclatura e classificações de ácidos e bases. Os estudantes devem conhecer os nomes dos principais ácidos e bases relacionados aos processos mais relevantes de produção industrial, assim como os utilizados no cotidiano. Em relação aos óxidos, considera-se importante ressaltar a sua relação com a poluição atmosférica. Alguns desses óxidos podem ser trabalhados no tópico relacionado à Tabela Periódica.

1.1 Ácidos e bases (Conceito de Arrhenius).

1.2 Principais propriedades de ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

1.3 Sais e suas propriedades.

1.4 Óxidos de carbono, nitrogênio, enxofre, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos, interação com a água e relação deles com a poluição atmosférica.

2 Gases.

No desenvolvimento deste tópico, os estudantes devem chegar à compreensão dos efeitos dos gases na atmosfera em termos de poluição ambiental e aquecimento do planeta Terra. Por exemplo, o aumento da concentração de gases relacionados ao efeito estufa.

2.1 Propriedades dos gases.

2.2 Estudo da Teoria Cinética dos Gases (variáveis de estado).

2.3 Aspectos qualitativos do comportamento físico dos gases.

3 Constante de Avogadro.

4 Soluções.

Na abordagem do tema soluções, é fundamental que os estudantes possam chegar à compreensão de que muitos dos produtos utilizados por eles no dia a dia são preparados na forma de soluções. Nesse contexto, é importante que eles compreendam as informações apresentadas nos rótulos de produtos como água mineral, soluções de limpeza, entre outros. Também é importante possibilitar a reflexão sobre questões relacionadas aos diferentes usos da água, ao seu tratamento adequado e a fontes de poluição.

4.1 Propriedades da água. Tratamento da água e poluição.

4.2 Processos de dissolução e solubilidade.

4.3 Tipos de soluções: eletrolíticas e não eletrolíticas.

4.4 Concentrações: Título (percentagem em m/m e m/v), g/L, mol/L e ppm.

4.5 Efeitos do soluto nas seguintes propriedades da solução: pressão de vapor, temperatura de congelamento, temperatura de ebulição e pressão osmótica, com ênfase nos aspectos qualitativos.

5 Termoquímica.

Neste tema, torna-se importante abordar a questão da produção e do consumo de energia na história da humanidade, com ênfase nas mudanças no modo de vida da sociedade e nos impactos ambientais ocorridos em função dos diferentes processos de obtenção de energia e do seu uso cada vez mais amplo. Também é importante que os estudantes compreendam que a energia acompanha as transformações químicas por meio da análise das variações das entalpias, compreendendo, por exemplo, a reação de combustão como rompimento e formação de ligações químicas.

5.1 Reações exotérmicas e endotérmicas: calor envolvido nas transformações químicas e a compreensão das representações gráficas.

5.2 Entalpia envolvida nas diferentes transformações.

5.3 Princípio da conservação da energia.

6 Cinética Química.

É importante compreender a rapidez das transformações químicas e os processos para retardá-las ou para aumentá-las no contexto do cotidiano e dos processos industriais. Ressalta-se a importância de os estudantes compreenderem a representação gráfica dos processos cinéticos.

6.1 Teoria das colisões (aspectos qualitativos).

6.2 Fatores que influenciam a velocidade da reação: efeito do estado de agregação, da concentração dos reagentes, da temperatura, da pressão, da superfície de contato e do catalisador.

6.3 Lei cinética das reações.

Programa de Prova para a Etapa 3

Linguagens e suas Tecnologias (Etapa 3)

ARTE (Etapa 3)

A prova de Arte tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos e das estudantes no que diz respeito àquilo que o Referencial Curricular para o Ensino Médio do Paraná, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular - BNCC, indica como essencial ao componente curricular Arte. Para tanto, consideraram-se a estruturação feita entre sistematização, habilidades, objetos de conhecimento, assim como as práticas nas linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Teatro e Música), atentando-se, também, à hibridização entre elas e a influência das tecnologias digitais.

1 Música.

- 1.1 Música e Tecnologia.
- 1.2 Música ocidental do período clássico.
- 1.3 Movimentos musicais no Brasil: tropicália, manguebeat, festivais de música.
- 1.4 Gêneros musicais: funk, rap, música eletrônica.

2 Artes Visuais.

- 2.1 Arte Medieval: Romântica, Bizantina e Gótica.
- 2.2 Arte Greco-Romana: arquitetura, pintura e escultura.
- 2.3 Arte Egípcia: arquitetura, pintura e escultura.
- 2.4 Arte Pré-histórica.

3 Artes Cênicas.

- 3.1 Rituais: do sagrado ao profano.
- 3.2 Teatro na Antiguidade: a tragédia e a comédia.

4 Dança.

- 4.1 Danças de salão.
- 4.2 Dança clássica.

EDUCAÇÃO FÍSICA (Etapa 3)

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, sobre as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, das danças e das lutas, dos jogos e das brincadeiras nas diversas fases de crescimento e de desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

1 Análise da relação entre exercícios físicos e qualidade de vida.

2 Manifestações do Esporte.

- 2.1 Esporte participação.
- 2.2 Esporte educação.
- 2.3 Esporte rendimento.

3 Análise dos jogos, das brincadeiras e do esporte desde a infância até a vida adulta, como possibilidade de educação e de lazer.

4 Ginástica versus sedentarismo e qualidade de vida.

5 Estudo das capacidades físicas.

- 5.1 Força.
- 5.2 Resistência.
- 5.3 Flexibilidade.

6 Estudo das capacidades coordenativas.

- 6.1 Ritmo.
- 6.2 Lateralidade.
- 6.3 Equilíbrio.
- 6.4 Coordenação.

- 7 Histórico, filosofia e características das diferentes artes marciais.**
- 8 A dança compreendida como uma possibilidade de dramatização e de expressão corporal.**
- 9 Histórico, classificação e estilos da capoeira.**
- 10 Análise do esporte nos seus diferenciados aspectos.**
 - 10.1 Função social.
 - 10.2 Relação com a mídia.
 - 10.3 Relação com a ciência.
 - 10.4 Doping e recursos ergogênicos.
- 11 Análise da apropriação do esporte pela indústria cultural.**
- 12 Análise da apropriação da dança pela indústria cultural.**
- 13 Estudos da relação da ginástica com:**
 - 14.1 Fonte metabólica.
 - 14.2 Gastos energéticos.
 - 14.3 Composição corporal.
 - 14.4 Desvios posturais, LER e DORT.
- 15 Atualidades em educação física e em esportes.**

LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 3)

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar criticamente textos de diferentes gêneros do discurso b) ler, compreender e interpretar o contexto de produção dos gêneros do discurso; c) perceber tanto as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua) quanto o fenômeno da variação linguística, em termos de adequação e uso; d) analisar, em textos de diversos gêneros, os elementos e recursos linguísticos diversos que contribuem para a produção da coerência e da construção da argumentação; e) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem; f) reconhecer, na construção dos sentidos do texto, os efeitos de sentido decorrentes do uso e do funcionamento das diversas linguagens, a saber: visuais, corporais e verbais, compreendendo os processos de produção e de circulação dos discursos em diversos campos de atuação social. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões de análise linguística e semiótica, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

- 1 Compreensão e interpretação de textos.**
- 2 Variação linguística.**
- 3 Classe de palavras.**
 - 3.1 Estrutura.
 - 3.2 Processos de formação.
 - 3.3 Funcionamento e sentido no texto.
- 4 Sintaxe na construção do sentido do texto.**
 - 4.1 Período simples.
 - 4.1.1 Estrutura da sentença.
 - 4.1.2 Regência nominal e verbal.
 - 4.1.3 Concordância nominal e verbal.
 - 4.1.4 Sintaxe de colocação pronominal.
 - 4.2 Período composto no texto.
 - 4.2.1 Coordenação.
 - 4.2.2 Subordinação.
- 5 Uso dos sinais de pontuação e a produção de sentidos no texto.**
- 6 Relações de sentido entre os elementos no texto.**
 - 6.1 Sinonímia.
 - 6.2 Antonímia.
 - 6.3 Paronímia.
 - 6.4 Polissemia.
 - 6.5 Denotação.
 - 6.6 Conotação.
- 7 Elementos coesivos na construção argumentativa e discursiva de textos de diferentes gêneros.**
- 8 Estilística.**
 - 8.1 Figuras e vícios de linguagem.

LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA (Etapa 3)

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e a seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (tempo, espaço, narrador, foco narrativo, intriga, clímax, desfecho, caracterização) e da poesia (versificação, metrificacão, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas. Observação: muitos livros e alguns da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

- 1 **Cecília Meireles**. Melhores poemas. 14. ed. São Paulo: Global, 2002.
- 2 **Paulo Leminski**. Toda poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- 3 **Luci Collin**. A palavra algo. São Paulo: Iluminuras, 2016.
- 4 **Carolina Maria de Jesus**. Quarto de despejo. São Paulo: Ática, 1995.
- 5 **Mário de Andrade**. Contos novos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011 [Textos selecionados. 1) Vestida de preto. 2) Primeiro de maio. 3) O poço].
- 6 **Manuel Bandeira**. Melhores poemas. São Paulo: Global, 2004.
- 7 **Carlos Drummond de Andrade**. Antologia poética. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, [119 poemas].
- 8 **Gianfrancesco Guarnieri**. Eles não usam black-tie. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- 9 **Clarice Lispector**. A legião estrangeira. Rio de Janeiro: Rocco, 1999 [Textos selecionados. 1) Macacos; 2) Tentação. 3) Viagem a Petrópolis].
- 10 **Milton Hatoum**. Dois irmãos. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

LÍNGUA ESPANHOLA (Etapa 3)

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

- 1 **Pronomes pessoais (incluindo o pronome “vos”).**
- 2 **Artigos (contrações e regra de eufonia).**
- 3 **Substantivos (gênero, número e os casos de heterotônicos, heterogênicos e heterossemânticos).**
- 4 **Adjetivos.**
- 5 **Advérbios**
- 6 **Possessivos.**
- 7 **Demonstrativos.**
- 8 **Numerais.**
- 9 **Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, modo subjuntivo, imperativo afirmativo e negativo).**
- 10 **Regras de acentuação e acentos diacríticos.**
- 11 **Conjunções.**
- 12 **Preposições.**
- 13 **Pronomes Indefinidos.**
- 14 **Pronomes Complementos.**
- 15 **Apóstrofes.**
- 16 **Formas não pessoais do verbo.**
- 17 **Conjunções.**
- 18 **Preposições.**
- 19 **Interjeições.**
- 20 **Pronomes indefinidos.**
- 21 **Pronomes relativos.**
- 22 **Discursos direto e indireto.**
- 23 **Variacão dialetal: conteúdo léxico.**

LÍNGUA FRANCESA (Etapa 3)

A Prova de Língua Francesa tem o objetivo de avaliar a capacidade de o candidato ler texto(s) escrito(s). Dessa maneira, prevê-se que o candidato possa reconhecer vocábulos fundamentais, resgatar regras gramaticais em busca da compreensão e da interpretação de textos variados. Especificamente quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa.

1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas.**2 Artigos.**

- 2.1 Artigos definidos.
- 2.2 Artigos indefinidos.
- 2.3 Artigos partitivos.

3 Adjetivos.

- 3.1 Adjetivos possessivos.
- 3.2 Adjetivos qualificativos.

4 Pronomes.

- 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
- 4.2 Pronomes pessoais do objeto direto e indireto.
- 4.3 Pronomes demonstrativos.
- 4.4 Pronomes possessivos.
- 4.5 Pronomes interrogativos.
- 4.6 Pronomes relativos (“qui”, “que”, “dont”).
- 4.7 Pronomes en e y.

5 Preposições.**6 Conjunções.****7 Advérbios.****8 Verbos.**

- 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
- 8.2 Presente do modo subjuntivo.
- 8.3 Imperfeito do modo indicativo.
- 8.4 Passé composé do modo indicativo.
- 8.5 Particípio presente.
- 8.6 Verbos impessoais.

9 Formas superlativas.**10 Formas comparativas.****11 Prefixo e sufixo.****12 Discursos direto e indireto.****LÍNGUA INGLESA (Etapa 3)**

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão de leitura de texto nessa língua. Para tanto, adota-se como base o estudo dos gêneros textuais, conforme suas esferas sociais de circulação. Em consonância com as Diretrizes Curriculares do estado do Paraná, os conteúdos devem contemplar diversos gêneros textuais, além de elementos linguístico-textuais, tomando-se como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio.

Para a ETAPA 3, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: política, jurídica e consumo.

1 Tema do texto.**2 Interlocutor.****3 Finalidade do texto.****4 Critérios de textualidade.**

- 4.1 Aceitabilidade.
- 4.2 Informatividade.
- 4.3 Situacionalidade.
- 4.4 Intertextualidade.
- 4.5 Temporalidade.

5 Referência textual.

- 6 **Partículas conectivas do texto.**
- 7 **Discurso direto e indireto.**
- 8 **Elementos composicionais de gênero.**
- 9 **Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto.**
- 10 **Palavras e/ou expressões que denotam ironia e humor no texto.**
- 11 **Polissemia.**
- 12 **Marcas linguísticas.**
 - 12.1 Coesão.
 - 12.2 Coerência.
 - 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
 - 12.4 Pontuação.
 - 12.5 Recursos gráficos.
 - 12.6 Figuras de linguagem.

REDAÇÃO (Etapa 3)

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de um gênero textual, dentre aqueles que integram a relação da etapa pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

- 1 **Artigo de opinião.**
- 2 **Carta aberta.**
- 3 **Carta de solicitação.**
- 4 **Carta do leitor.**
- 5 **Relato.**
- 6 **Resposta argumentativa.**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Etapa 3)

FILOSOFIA (Etapa 3)

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetivam, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

- 1 **Filosofia da Ciência.**
 - 1.1 Revoluções científicas e mudanças de paradigmas. Verificação das teorias científicas.
 - 1.2 Positivismo (a tese de que o conhecimento é estabelecido com base em evidências empíricas e interpretado racionalmente) e historicismo (a tese de que os princípios do conhecimento são construídos e modificados historicamente).
 - 1.3 Ciência e poder. Ciência e valor. Os mitos da ciência e o papel da ciência na sociedade.
- 2 **Estética.**
 - 2.1 Sensibilidade e experiência estética: O belo natural e o belo artístico. A questão do sublime.
 - 2.2 Arte como imitação do fenômeno natural e como expressão da experiência.
 - 2.3 A questão do juízo de gosto e das teorias do gênio.
 - 2.4 Arte e cultura de massas. A indústria cultural.
- 3 **Metafísica.**
 - 3.1 Ontologia e teologia. Ser, essência, existência e aparência. Os argumentos acerca da existência de Deus.
 - 3.2 Liberdade e determinismo.
 - 3.3 O problema da relação entre mente e corpo.

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos. O conhecimento sobre o território paranaense também se sujeita à avaliação.

GEOGRAFIA GLOBAL.

1 A revolução técnico-científico-informacional e os novos arranjos no espaço da produção.

- 1.1 Revolução industrial.
- 1.2 Revolução tecnocientífica e informacional.
- 1.3 Novos arranjos espaciais no espaço da produção.

2 A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado.

- 2.1 Globalização e mundialização.
- 2.2 Geopolítica da globalização.
- 2.3 Formação, mobilidade das fronteiras e reconfiguração dos territórios.
- 2.4 As implicações socioespaciais do processo de mundialização.
- 2.5 Desigualdades socioeconômicas.
- 2.6 Blocos econômicos.
- 2.7 A questão ambiental.

3 O espaço em rede.

- 3.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial.
- 3.2 Circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.
- 3.3 As redes materiais e imateriais e os fluxos da globalização.

4 A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente.

- 4.1 A formação e o crescimento das cidades.
- 4.2 A dinâmica dos espaços urbanos.
- 4.3 Cidade globais.
- 4.4 Megacidades.
- 4.5 Os tecnopolos.

5 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.

- 5.1 Teorias demográficas.
- 5.2 Dinâmica da população mundial – indicadores estatísticos.
- 5.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.

6 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.

7 O comércio e as implicações socioespaciais.

8 As diversas regionalizações do espaço geográfico.

- 8.1 A regionalização mundial: Norte-Sul.
- 8.2 DIT (divisão internacional do trabalho).

HISTÓRIA (Etapa 3)

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Referencial Curricular do Ensino Médio do Paraná, os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de Conhecimentos Específicos, pretende-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

1 História Contemporânea.

- 1.1 A América Latina no século XX.
- 1.2 As grandes guerras e as revoluções no século XX.
- 1.3 A ordem burguesa, a democracia liberal e o totalitarismo no século XX.
- 1.4 A nova ordem internacional: Guerra Fria, crise do socialismo e do Estado do Bem-Estar Social nos séculos XX e XXI.
- 1.5 Os movimentos sociais nos séculos XX e XXI.
- 1.6 Globalização, blocos econômicos, neoliberalismo, meio ambiente e desenvolvimento tecnológico.
- 1.7 África e Ásia: escravidão, colonização, descolonização e conflitos regionais.
- 1.8 O terrorismo no século XXI e os conflitos internacionais.

2 História do Brasil.

- 2.1 Formação e consolidação da primeira república (1889-1930).
- 2.2 A Era Vargas (1930-1945): economia, política, sociedade e cultura.
- 2.3 A experiência democrática no Brasil e o período populista (1945-1964).
- 2.4 O golpe civil-militar de 1964, Estado autoritário, legalidade autoritária, repressão e violência políticas.
- 2.5 A redemocratização da sociedade e os novos movimentos sociais e culturais.
- 2.6 Economia, política, sociedade, aspectos culturais, relações étnico-raciais, questões ambientais e relativas à cidadania e aos Direitos Humanos no Brasil do século XXI.

3 História do Paraná.

- 3.1 Do século XX aos dias atuais: questões indígenas, imigrantes e migrantes, movimentos populacionais, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho, relações étnico-raciais e questões ambientais.

SOCIOLOGIA (Etapa 3)

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como: História, Geografia e Literatura. Os conteúdos selecionados tratam de temas relevantes para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes em seus vários espaços de ação social.

- 1 Definições básicas sobre o poder.**
- 2 O conceito de política.**
- 3 O pensamento político moderno.**
- 4 Ideologia, violência e dominação.**
- 5 As formas de governo e o surgimento do Estado Moderno.**
- 6 Cidadania: o conceito e a sua construção histórica.**
- 7 Representação e participação política: eleições e partidos políticos.**
- 8 Movimentos sociais e participação política no Brasil.**
- 9 O Estado no Brasil: colônia, império e república.**
- 10 Conceitos básicos em Direitos Humanos.**
- 11 Ciência Política no Brasil.**

Matemática e suas tecnologias (Etapa 3)

MATEMÁTICA (Etapa 3)

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade esta essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

1 Geometria Analítica.

- 1.1 Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos.
- 1.2 Estudo da equação da reta: coeficiente angular (inclinação ou declividade de uma reta), coeficiente linear; reta na forma geral; reta na forma segmentária; intersecção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixe de retas; distância de um ponto a uma reta; área de um triângulo.
- 1.3 Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; condição para que uma dada equação represente uma circunferência; identificação do raio e do centro de uma circunferência de equação dada.

2 Números complexos.

- 2.1 Conceito e operações fundamentais.
- 2.2 Representação algébrica e polar.

3 Polinômios.

- 3.1 Conceitos; grau e propriedades fundamentais.
- 3.2 Identidade de polinômios; adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios.
- 3.3 Raízes reais e complexas de polinômios; algoritmo de Briot-Ruffini.
- 3.4 Fatoração; produtos notáveis e resto da divisão de um polinômio por $x \pm a$.

4 Equações Algébricas.

- 4.1 Definições; conceito de raiz; multiplicidade de raízes.
- 4.2 Teorema Fundamental da Álgebra; decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis (do 1.º e do 2.º graus).
- 4.3 Relação entre coeficientes e raízes; pesquisa de raízes racionais; raízes reais e complexas.

5 Geometria Euclidiana Espacial.

- 5.1 Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e de planos; retas reversas.
- 5.2 Prismas; pirâmides e respectivos troncos; cálculo de áreas e de volumes.
- 5.3 Poliedros convexos; fórmula de Euler.
- 5.4 Cilindro, cone, tronco de cone, esfera; cálculo de áreas e de volumes.

6 Matemática Financeira.

- 6.1 Juros simples e compostos.
- 6.2 Noções de Estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana e moda).
- 6.10 Interpretação de gráficos e de tabelas.

7 Trigonometria.

- 7.1 Identidades trigonométricas fundamentais; fórmulas de adição, de subtração, de duplicação e de bissetção de arcos; transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

BIOLOGIA (Etapa 3)

As questões de Biologia visam investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como estabelecer relações entre Ciência e Saúde em todos os conteúdos relacionados.

HEREDITARIEDADE E AMBIENTE.**1 Genética.**

- 1.1 Síntese Proteica.
- 1.2 Bases da hereditariedade.
- 1.3 Leis mendelianas.
- 1.4 Alelos múltiplos e genética dos grupos sanguíneos.
- 1.4 Teoria cromossômica da herança: genes e cromossomos, mutações, genes ligados, mapas genéticos e recombinação, determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo, cariótipo humano e aberrações cromossômicas.
- 1.5 Interações gênicas e noções de herança quantitativa.
- 1.6 Variações da expressão gênica: pleiotropia, penetrância e expressividade.
- 1.7 Aplicações do conhecimento genético (Engenharia genética).

2 Evolução.

- 2.1 Evidências da evolução biológica.
- 2.2 Teorias lamarckista e darwinista.
- 2.3 Teoria moderna da evolução – fatores evolutivos e princípio de Hardy-Weinberg.
- 2.4 Origem das espécies – processo evolutivo e diversificação.
- 2.5 Evolução humana.

3 Ecologia.

- 3.1 Fundamentos da ecologia – conceitos.
- 3.2 Os seres vivos e o ambiente.
- 3.3 Dinâmica das populações biológicas.
- 3.4 Comunidades: riqueza e diversidade; relações entre seres vivos.
- 3.5 Ecossistemas: habitat e nicho ecológico.
- 3.6 Energia e matéria nos ecossistemas: cadeias/teias alimentares e ciclos biogeoquímicos.
- 3.7 Sucessão ecológica e biomas: grandes biomas da terra e biomas brasileiros.
- 3.8 O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.

4 Ciência e saúde.

FÍSICA (Etapa 3)

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna, Física das Novas Tecnologias e o Pensamento Computacional. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

1 Eletricidade e magnetismo.**1.1 Eletrostática.**

- 1.1.1 Condutores e isolantes elétricos.
- 1.1.2 Carga elétrica e processos de eletrização.
- 1.1.3 Princípio de conservação da carga elétrica.
- 1.1.4 Lei de Coulomb.
- 1.1.5 Campo elétrico e Lei de Gauss.
- 1.1.6 Potencial elétrico.
- 1.1.7 Capacitores e associação de capacitores.

1.2 Eletrodinâmica.

- 1.2.1 Corrente e resistência elétricas.
- 1.2.2 Leis de Ohm e associação de resistores.
- 1.2.3 Circuitos elétricos e Leis de Kirchhoff.
- 1.2.4 Condutores ôhmicos e não ôhmicos.
- 1.2.5 Resistividade e condutividade elétrica.
- 1.2.6 Potência elétrica e efeito Joule.

1.3 Eletromagnetismo.

- 1.3.1 Propriedades e campo magnético de ímãs.
- 1.3.2 Magnetismo da Terra.
- 1.3.3 Lei da inexistência de monopolos magnéticos.
- 1.3.4 Campo magnético de fios retilíneos, de espiras, de bobinas e de solenoides.
- 1.3.5 Interação entre fios condutores de corrente elétrica.
- 1.3.6 Força de Lorentz.
- 1.3.7 Lei de indução eletromagnética de Faraday e Lei de Lenz.
- 1.3.8 Indutores, transformadores e motores elétricos.
- 1.3.9 Natureza eletromagnética da luz e espectro eletromagnético.

2 Noções de física quântica.

- 2.2 Natureza corpuscular da luz.
- 2.3 Efeito fotoelétrico.

QUÍMICA (Etapa 3)

A Química, assim como os demais componentes curriculares que constituem a base da educação, tem entre seus objetivos, o preparo do aluno para o exercício da cidadania, possibilitando-lhe, a capacidade de participar ativa e criticamente das questões da sociedade em que está inserido. Dessa forma, os processos de ensino e de aprendizagem da disciplina precisam ser adequados a essa finalidade. Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, e sim possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas terão como objetivo principal o de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos considerados básicos no âmbito da Química relativa ao Ensino Médio como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a sua contextualização histórica. Além disso, o estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

1 Equilíbrio Químico.

Com relação a esse item, considera-se relevante a ênfase no ensino dos modelos que representam os fenômenos nos níveis submicroscópicos. Por exemplo, no caso de uma solução aquosa saturada de um composto iônico pouco solúvel é importante a construção de um modelo que represente a ideia de reações reversíveis de solubilização e precipitação do composto.

- 1.1 Condições para um Equilíbrio Químico.
- 1.2 Princípio de Le Chatelier.
- 1.3 Equilíbrios em solução envolvendo ácidos e bases.
- 1.4 Produto iônico da água; pH e pOH.
- 1.5 Equilíbrios Heterogêneos.

2 Eletroquímica.

É importante que os estudantes compreendam a aplicação das reações de oxido-redução nos contextos sociais e econômicos; assim, torna-se fundamental a abordagem dos processos como a corrosão, a galvanização de metais e o funcionamento e o uso das pilhas e das baterias. Devem-se ressaltar também os aspectos ambientais inerentes aos processos citados.

- 2.1 Número de oxidação.
- 2.2 Interpretação e aplicação de potenciais de redução; pilhas.
- 2.3 Representação das transformações (pilhas e eletrólise) através de equações químicas balanceadas.

3 Funções orgânicas.

Recomenda-se, neste item, estabelecer a abordagem dos compostos químicos como uma realidade independente de divisões tradicionais nos planejamentos de ensino. A transmissão de conteúdos baseada na divisão sequencial da Química Orgânica sustenta a fragmentação e a linearidade dos conteúdos químicos. Nesse sentido, considera-se importante evitar a excessiva ênfase à memorização e à classificação de nomes e de regras e desenvolver os conteúdos de forma contextualizada, permitindo que o estudante compreenda o envolvimento dos compostos orgânicos na alimentação, na saúde, nos combustíveis e também na vida diária.

- 3.1 Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos: hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, éteres, ésteres, aminas, ácidos carboxílicos, cetonas, haletos de alquila e amidas.
- 3.2 Fórmulas estruturais e nomes oficiais apenas de compostos orgânicos simples com apenas um grupo funcional.
- 3.3 Conhecer nomes usuais de alguns compostos orgânicos: álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno, acetileno, éter etílico, naftalina, álcool metílico.
- 3.4 Isomeria.
- 3.5 Propriedades físicas dos compostos orgânicos.
- 3.6 Noções gerais sobre carboidratos, lipídios e proteínas.

4 Principais tipos de reações.

Neste item, pode-se introduzir o modelo ácido-base de Brøsted-Lowry e Lewis para explicar algumas das principais reações orgânicas. É importante estabelecer relações com os processos de produção que estão citados no item abaixo (5). Por exemplo, na abordagem sobre hidrogenação de óleos vegetais, discutir a aplicação dessa reação na produção de alimentos, enfatizando a fabricação de margarinas e a questão das gorduras trans.

- 4.1 Substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

5 Noções sobre as principais propriedades, usos e produção de algumas substâncias importantes nas atividades do homem na sociedade atual.

É importante que o estudante perceba a importância dos compostos orgânicos para a sociedade moderna atual e a presença deles na composição de uma grande variedade de materiais utilizados pelo homem. Alguns aspectos bioquímicos devem ser enfatizados também no sentido de favorecer a integração dos conteúdos, por exemplo, as proteínas e a ação enzimática. Cabe salientar que o estudo de alguns compostos orgânicos pode ser introduzido em outros tópicos, como: os hidrocarbonetos (gasolina, óleo diesel, gás natural e outros) e álcoois (no tópico sobre termoquímica) ao discutir a produção de energia por meio das transformações químicas; os sabões e os detergentes (no tópico de soluções) ao abordar a temática de poluição da água.

- 5.1 Hidrocarbonetos e petróleo (principais frações e usos), implicações ambientais.
- 5.2 Produção de etanol: fermentação alcoólica e utilização de álcoois como combustíveis - implicações ambientais.
- 5.3 Óleos e Gorduras, sabões e detergentes, propriedades e usos.
- 5.4 Polímeros sintéticos: polietileno, poliestireno, PVC, poliéster, poliamida: estrutura, propriedades, uso, reciclagem e implicações ambientais.

RESOLUÇÃO N.º 018/2021-CEP

Aprova o Regulamento do Processo de Avaliação Seriada (PAS) da UEM, a vigorar a partir do ano de 2021.

Considerando o conteúdo das fls. 1.155 a 1.157 do **Processo n.º 10.546/2008-PRO**; considerando os fundamentos apresentados no Parecer n.º 015/2021-CGE, adotados como motivação para decidir;

considerando o disposto no Artigo 28 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO APROVOU E EU, VICE-REITOR, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar o **Regulamento do Processo de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade Estadual de Maringá (UEM)**, conforme Anexos I, II, III e IV partes integrantes desta resolução, a vigorar a partir do ano de 2021.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 30 de junho de 2021.

Ricardo Dias Silva,
Vice-reitor.

ANEXO I

REGULAMENTO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O Processo de Avaliação Seriada da Universidade Estadual de Maringá (PAS-UEM) destina-se, exclusivamente, a alunos regularmente matriculados em escolas de Ensino Médio, públicas ou privadas, e tem como objetivos:

I - ampliar as possibilidades de acesso aos Cursos de Graduação da UEM;

II - estabelecer uma relação mais estreita entre a Universidade e as escolas de Ensino Médio, permitindo ações que visem a um maior aprimoramento e à interação entre ambas;

III - selecionar, de forma gradual e sistemática, os alunos-candidatos, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo;

IV - permitir, por meio de informações detalhadas de desempenho do candidato, que tanto os alunos quanto as escolas tenham a oportunidade de monitorar esse desempenho ao longo do Ensino Médio.

Art. 2º O ingresso nos Cursos de Graduação mediante o processo PAS-UEM dá-se por meio da realização de provas aplicadas no final das séries do Ensino Médio em que o candidato se encontra matriculado.

Art. 3º O PAS-UEM constitui-se de três etapas. Somente ao final da terceira etapa, devem ser gerados classificação, convocação e processo de matrícula próprios, devendo essas convocações obedecer rigorosamente à classificação dos candidatos no curso, turno e *campus*.

Art. 4º São destinadas 20% (vinte por cento) das vagas de cada curso, disponíveis no ano de ingresso na UEM, para os candidatos selecionados pelo PAS-UEM.

Parágrafo único. O número de vagas por curso é obtido com o arredondamento matemático para o número inteiro mais próximo.

Art. 5º Candidatos aprovados pelo PAS-UEM estão sujeitos às mesmas normas, formas de identificação e regras para efetivação da matrícula que os demais candidatos participantes do processo de vestibular tradicional da UEM.

II - DOS COMITÊS E BANCAS

Art. 6º Para a definição dos programas da Prova, o PAS-UEM conta com comitês por disciplina, compostos por um representante de cada núcleo de educação da área de abrangência da UEM, dois representantes das escolas conveniadas, indicados pelos núcleos regionais, sendo um representante das escolas públicas e um representante das escolas privadas, dois docentes da UEM da área da matéria, conforme segue:

- I - Comitê de Arte;
- II - Comitê de Biologia;
- III - Comitê de Educação Física;
- IV - Comitê de Filosofia;
- V - Comitê de Física;
- VI - Comitê de Geografia;
- VII - Comitê de História;
- VIII - Comitê de Língua Estrangeira;
- IX - Comitê de Língua Portuguesa, Literatura e Redação;
- X - Comitê de Matemática;
- XI - Comitê de Química;
- XII - Comitê de Sociologia.

§ 1º A coordenação de cada comitê fica a cargo de um dos docentes da UEM participante do respectivo comitê.

§ 2º O mandato do comitê é de dois anos, com direito a uma recondução.

§ 3º Cabe à Pró-Reitoria de Ensino (PEN), respeitando as indicações, nomear, por meio de portaria, os membros de cada comitê.

Art. 7º Aos comitês PAS-UEM competem a definição do programa de cada disciplina, assim como a lista de obras literárias e a dos gêneros textuais a serem cobrados em cada Prova, respeitando-se as normas pedagógicas recomendadas pelas Diretrizes Curriculares e pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNs).

Art. 8º Para a elaboração da Prova, o PAS-UEM conta com bancas formadas por professores efetivos e instrutores de idioma da UEM, nomeadas pelo reitor, os quais devem seguir os programas apresentados pelos comitês de cada disciplina.

§ 1º É vedada a participação, nas bancas de elaboração, de revisão de provas e de recursos, de docentes e de instrutores de idioma da UEM que tenham parentes, consanguíneos ou afins, até o 4º grau, inscritos no PAS-UEM.

§ 2º Excepcionalmente, quando houver impossibilidade de contar com professores efetivos e de instrutores de idioma da UEM para atuarem nas bancas de elaboração e revisão de provas, a CVU pode convidar para suprir necessidades, professores da UEM aposentados, que tenham comprovada qualificação e conhecimento suficientes para a execução dos trabalhos.

III - DAS INSCRIÇÕES PARA AS ETAPAS

Art. 9º A inscrição para as provas é anual, realizada exclusivamente pela internet, no prazo estabelecido em calendário divulgado pela CVU, podendo ser efetuada pelo próprio candidato ou por outra pessoa de sua confiança, não havendo necessidade de procuração.

Art. 10. Para a efetivação da inscrição para as provas anuais, são exigidos do candidato:

- I - o preenchimento pela internet da Ficha de Inscrição;
- II - o pagamento integral da taxa de inscrição.

§ 1º Para o preenchimento da Ficha de Inscrição, o candidato deve informar o número de um dos seguintes documentos: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Cédula de Identidade de Estrangeiro, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certificado de Reservista ou outro documento expedido por órgão oficial com validade em todo o território nacional.

§ 2º É obrigatório informar o número do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e o Código de Endereçamento Postal (CEP) do candidato no ato da inscrição

Art. 11. Candidatos que necessitem de atendimento especial devem solicitá-lo durante o período de inscrição, em todas as etapas.

Parágrafo único. A solicitação de atendimento especial é realizada em requerimento próprio, disponibilizado pela CVU, e seu deferimento está sujeito às exigências contidas em regulamentação própria.

Art. 12. Anualmente, ao inscrever-se para as provas, o candidato ou seu representante deve:

I - firmar declaração de que aceita as condições estabelecidas no edital de abertura do PAS-UEM e no Manual do Candidato, tendo pleno conhecimento delas;

II - optar por uma língua estrangeira (Espanhol, Francês ou Inglês);

III - optar por uma das cidades indicadas para a realização da Prova.

§ 1º O candidato participante do PAS-UEM (Etapa 3), matriculado na última série do Ensino Médio, também deve indicar a opção pelo Curso de Graduação, o turno e o *campus* pretendidos.

§ 2º É vedada a alteração de opção, após o encerramento do período de inscrições, exceto o previsto no Parágrafo único do Artigo 19.

§ 3º O candidato participante do PAS-UEM (Etapa 3) deve informar no momento da inscrição, a renda familiar bruta (para fins de desempate conforme Lei Federal n.º 13.184/2015).

Art. 13. O valor da taxa de inscrição é definido pelo Conselho de Administração (CAD), por meio de resolução própria.

Parágrafo único. Sob hipótese alguma, há devolução do valor da taxa de inscrição.

Art. 14. A isenção da taxa de inscrição pode ser concedida aos alunos que satisfaçam às exigências contidas em regulamentação própria.

IV - DAS ETAPAS E DAS PROVAS

Art. 15. O PAS-UEM constitui-se de três etapas:

I - Etapa 1: Prova com peso 1, para os alunos matriculados no primeiro ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série;

II - Etapa 2: Prova com peso 2, para os alunos matriculados no segundo ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na Etapa 1;

III - Etapa 3: Prova com peso 2, ao final do último ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na Etapa 2.

Parágrafo único. Em caso de candidatos que cursem o Ensino Médio com duração de quatro anos, a Prova referente à terceira etapa é realizada na ocasião da conclusão da quarta série, não sendo permitida a realização da terceira Prova quando o candidato estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.

Art. 16. O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova Prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.

Art. 17. É permitida a interrupção no processo por, no máximo, um ano, a alunos que, por algum motivo, interromperam seus estudos no Ensino Médio. Para tanto, o aluno deve informar essa situação à CVU/UEM, por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção.

§ 1º No caso descrito no caput deste artigo, a pontuação do candidato é mantida no sistema para posterior continuidade do processo.

§ 2º Após o prazo de interrupção permitido e não havendo retorno, o candidato é automaticamente excluído do processo, não sendo mais permitida sua retomada em anos posteriores.

Art. 18. O candidato participante do PAS-UEM, matriculado na terceira ou quarta série do Ensino Médio, que se inscrever em curso em que haja necessidade de Prova de Habilidade Específica, deve efetuar a Prova de habilidade antes da Prova da Etapa 3.

Parágrafo único. Candidatos inscritos na Etapa 3, em cursos que requeiram Prova de habilidades específicas, caso não obtenham aprovação nesta Prova, podem optar por outro curso.

Art. 19. As provas correspondentes a cada série contemplam conteúdos referentes àquela série, de forma não cumulativa, sendo as questões distribuídas em conformidade com o quadro a seguir:

Conteúdos	Prova da Etapa 1	Prova da Etapa 2	Prova da Etapa 3
Conhecimentos Gerais	25	25	19
Língua Portuguesa, Literaturas em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira	15	15	11
Redação	Até 2 gêneros	Até 2 gêneros	Até 2 gêneros
Conhecimentos Específicos	-	-	5 + 5
Total de Questões	40	40	40

Art. 20. A Prova do PAS-UEM referente a cada série é realizada em um único dia, com duração de 5 (cinco) horas e é assim constituída:

I - Prova de Conhecimentos Gerais, com conteúdo de matérias referentes à série correspondente do Ensino Médio;

II - Prova de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa, Redação e Língua Estrangeira, denominada Prova de Línguas, com conteúdo referente à série correspondente do Ensino Médio;

III - Prova de Conhecimentos Específicos, compondo apenas a Prova referente à última série do Ensino Médio, aborda o conteúdo de duas matérias, segundo a opção de curso.

Art. 21. A Prova de Conhecimentos Gerais é composta de questões de alternativas múltiplas, das quais pelo menos 50% (cinquenta por cento) devem ser elaboradas na perspectiva interdisciplinar e a partir de programas apresentados pelos comitês de cada área, referentes às seguintes matérias do Ensino Médio: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia.

Art. 22. A Prova de Línguas é composta de Redação, contemplando gêneros textuais, questões de alternativas múltiplas de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa e questões de alternativas múltiplas em Língua Estrangeira.

§ 1º A Redação tem valoração inteira de 0 (zero) a 120 (cento e vinte) pontos e exige do candidato a elaboração dos gêneros textuais solicitados.

§ 2º A avaliação do(s) gênero(s) da Prova de Redação é realizada por dois avaliadores, preferencialmente profissionais formados em Letras, prévia e especificamente preparados para o processo, seguindo critérios estabelecidos pela CVU.

§ 3º Um terceiro avaliador é convocado para avaliação nos casos de:

a) divergência entre as notas dos dois primeiros avaliadores, igual ou acima de 25%, a partir da maior nota, atribuída ao(s) gênero(s) textual(is) solicitado(s);

b) se for atribuída nota 0 (zero) por qualquer dos dois avaliadores, ou por ambos.

§ 4º A nota de cada gênero é a média das notas atribuídas pelos dois avaliadores e, no caso de uma terceira avaliação, é a média das duas maiores notas obtidas. A nota final da Redação resulta da soma das notas obtidas em cada gênero solicitado.

§ 5º As obras literárias e os gêneros textuais constarão do programa de provas referente a cada etapa do PAS.

§ 6º Cabe à CVU fazer a divulgação das listas das obras literárias antes do período de inscrições.

§ 7º São avaliadas somente as Redações dos candidatos que comparecerem a todas as provas e obtiverem nota diferente de zero em cada uma delas, exceto língua estrangeira.

Art. 23. A fim de garantir a segurança na avaliação das Redações, essas não podem ser identificadas pela Banca Examinadora, para tanto, devem receber códigos gerados aleatoriamente por sistema computacional.

Art. 24. Os critérios para avaliação da Redação constam do edital do PAS-UEM.

Art. 25. As questões de alternativas múltiplas contêm cinco alternativas, indicadas com os números 01, 02, 04, 08 e 16.

§ 1º A resposta correta para cada questão é a soma dos números associados às alternativas corretas.

§ 2º No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta correta é 00 (zero).

§ 3º É atribuído o valor de seis pontos para cada questão respondida corretamente.

§ 4º Será atribuído valor parcial às questões desde que se tenha assinalado pelo menos uma alternativa correta e nenhuma alternativa incorreta. Esse valor parcial será proporcional ao número de alternativas corretas da questão, conforme o quadro a seguir:

Número de alternativas verdadeiras da questão	Número de pontos por alternativa verdadeira
01	6,0
02	3,0
03	2,0
04	1,5
05	1,2

§ 5º As questões respondidas incorretamente, as quais têm o valor 0 (zero), são aquelas em que:

I - dentre as alternativas corretas, nenhuma for assinalada, ou

II - dentre as alternativas incorretas, alguma for assinalada.

§ 6º Em caso de anulação de alguma questão objetiva, todos os candidatos recebem a pontuação máxima referente a essa questão, ou seja, 6 (seis) pontos.

V - DA DESCLASSIFICAÇÃO

Art. 26. Está desclassificado do PAS-UEM o candidato que, em qualquer Etapa, enquadrar-se em alguma das seguintes situações:

I - deixar de se inscrever ou de comparecer à Prova correspondente à sua série;

II - obter nota 00 (zero) nas questões de Conhecimentos Gerais;

III - obter nota 00 (zero) nas questões de Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;

IV - obter nota inferior a 20% (vinte por cento) do valor máximo da Redação, ou seja, inferior a 24 (vinte e quatro) pontos;

§ 1º na Etapa 3, obter nota 00 (zero) nas questões de qualquer uma das matérias de Conhecimentos Específicos.

§ 2º O candidato desclassificado em qualquer Etapa está desligado do PAS-UEM.

VI - DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Art. 27. O processo de seleção e classificação constitui-se pelas seguintes fases:

I - cálculo do desempenho dos candidatos nas questões objetivas da Prova correspondentes a cada uma das Etapas;

II - cálculo do total dos escores padronizados por candidato;

III - classificação final dos candidatos por curso, turno e *campus*;

IV - desempate.

§ 1º O desempenho de que trata o Inciso I do *caput* deste artigo é obtido da seguinte forma:

I - calcula-se o desempenho na Etapa 1 (EF1) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO1) com a pontuação obtida na Redação (ER1), ou seja, $EF1 = EO1 + ER1$;

II - calcula-se o desempenho na Etapa 2 (EF2) somando-se os pontos obtidos nas questões objetivas (EO2) com a pontuação obtida na Redação (ER2), ou seja, $EF2 = EO2 + ER2$;

III - calcula-se o desempenho na Etapa 3 (EF3) somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO3) com a pontuação obtida na Redação (ER3), ou seja, $EF3 = EO3 + ER3$;

IV - o escore padronizado final do candidato (EF) de que trata o Inciso II deste artigo é obtido pela soma dos escores EF1, 2 x EF2 e 2 x EF3, ou seja, $EF = EF1 + 2 \times EF2 + 2 \times EF3$.

V - a classificação final dos candidatos é obtida pela ordem decrescente do Escore Final (EF).

VI - havendo empate no Escore Final (EF) entre dois ou mais candidatos a um mesmo curso, turno e *campus*, o critério para fins de desempate deve ser, pela ordem, o candidato que:

a) comprovar renda familiar inferior a dez salários mínimos mensais, ou a menor renda familiar, quando

mais de um candidato preencher o critério inicial, conforme Anexo IV desta resolução;

b) obtiver maior pontuação na Etapa 3 (EF3);

c) obtiver maior pontuação na Etapa 2 (EF2);

d) obtiver maior pontuação na Etapa 1 (EF1);

e) tiver mais idade.

VII - DO RESULTADO

Art. 28. O resultado do PAS-UEM é divulgado pela CVU nas datas previstas no edital de abertura das inscrições.

Parágrafo único. A CVU deve informar a cada candidato a pontuação obtida em cada Prova e disponibilizar a cada escola cadastrada junto ao processo o desempenho geral de seus alunos.

Art. 29. Exclui-se do PAS-UEM o candidato que cometer fraude, usar meios ilícitos na inscrição ou na realização da Prova e atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de provas ou em suas proximidades.

Parágrafo único. Além da exclusão, outras punições podem ser solicitadas para o candidato incurso nos termos deste artigo, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais que houver causado.

Art. 30. O resultado do PAS-UEM é válido apenas para o período a que se refere, e seus efeitos cessam de pleno direito, com o prazo final de registro e matrícula.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 31. O candidato pode entrar com pedido de reconsideração do gabarito provisório das questões objetivas da Prova do Processo Seletivo, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até 24 (vinte e quatro) horas após a divulgação desse gabarito.

§ 1º O pedido de reconsideração deve ser feito de forma devidamente justificada e fundamentada, com precisão lógica e consistente, acompanhado de material bibliográfico do Ensino Médio (anexo) que embase o pedido.

§ 2º O pedido de recurso é analisado pelos professores elaboradores e revisores da respectiva questão, fundamentados em referências bibliográficas do Ensino Médio.

§ 3º Para fundamentar tanto o pedido de recurso da alternativa/questão quanto a respectiva resposta apresentada, o candidato deve ter como embasamento livro(s) do Ensino Médio constantes no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

§ 4º O previsto no parágrafo terceiro deste artigo não se aplica aos conteúdos de História do Paraná, de Geografia do Paraná e de Educação Física.

§ 5º Cada formulário de recurso deve se referir apenas a uma questão. Formulário de recurso que contenha mais de uma questão ou formulário que apresente identificação equivocada quanto ao número da questão ou da alternativa serão indeferidos.

§ 6º Recursos que não estiverem redigidos no formulário específico, bem como os que forem encaminhados por via postal ou por correio eletrônico serão indeferidos.

§ 7º Esgotados os prazos recursais, havendo deferimento, os recursos serão analisados, e será publicado o gabarito definitivo.

§ 8º Não cabe pedido de reconsideração do gabarito definitivo.

Art. 32. Não é fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Folha da Versão Definitiva da Redação, ou Folha(s) de Resposta(s).

Parágrafo único. A imagem digitalizada da Redação é disponibilizada pela CVU.

Art. 33. O candidato pode solicitar reexame da Redação, mediante preenchimento de formulário disponível no Menu do Candidato (www.vestibular.uem.br), até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação da nota e da imagem digitalizada da Redação.

§ 1º O pedido de reexame deve ser devidamente fundamentado (conforme critérios previamente estabelecidos no Manual do Candidato, no item “avaliação da Redação”, e considerar o(s) texto(s) de apoio, o comando do gênero solicitado e elementos presentes no texto do candidato.

§ 2º A taxa referente à solicitação de reexame é de 40% (quarenta por cento) do valor da inscrição. O candidato que foi contemplado com a isenção da taxa de inscrição está isento do pagamento dessa taxa de reexame.

§ 3º O pedido de reexame é encaminhado para uma banca de professores, formada a critério da CVU, para análise e decisão.

§ 4º A nota da Redação submetida a reexame será aquela atribuída pela banca constituída para esse fim.

§ 5º Não cabe recurso em relação à nota da Redação atribuída pela banca de reexame.

Art. 34. Cabe recurso somente em caso de transgressão às disposições constantes das normas do PAS-UEM, o qual deve ser protocolizado no PRO da UEM no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, contados da data de divulgação do resultado do respectivo concurso.

§ 1º Recebido o recurso, a CVU o remete à decisão do CEP, acompanhado de parecer.

Art. 35. Encerrado o prazo final para registro e matrícula as folhas de respostas e as Redações são mantidas por 5 (cinco) anos e após este período encaminhadas para a reciclagem.

Parágrafo único. O arquivamento de cópia digitalizada por igual período dispensa a guarda do documento físico.

IX - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS DO PAS-UEM

Art. 36 As vagas do PAS-UEM não preenchidas devem ser automaticamente incorporadas às vagas do Vestibular de Verão do mesmo período letivo.

Art. 37. No caso de candidato aprovado no PAS-UEM e no vestibular tradicional, o procedimento é o que segue:

I - o candidato aprovado no mesmo turno, curso/habilitação/ênfase e *campus* é selecionado para o processo em que estiver melhor classificado; e em caso de empate na classificação, a matrícula será realizada pelo PAS.

II - o candidato aprovado em turnos, cursos/habilitações/ênfases e/ou *campus* diferentes deve realizar a opção por um dos processos (vestibular tradicional ou PAS-UEM) no prazo estabelecido em calendário de convocações para matrícula.

§ 1º Caso o candidato não faça a opção dentro do prazo estabelecido, é considerado o resultado do último processo.

§ 2º Em caso de saldo de vagas ociosas e não havendo candidatos em lista de espera para o mesmo curso, turno e *campus*, a Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) deve deflagrar imediatamente o Processo de Aproveitamento de Vagas Remanescentes regido em resolução específica.

Art. 38. O planejamento das ações pertinentes ao PAS-UEM é de responsabilidade da PEN.

Art. 39. A organização, a execução e a aplicação da Prova do PAS-UEM são de responsabilidade da CVU.

Art. 40. Os casos omissos são resolvidos pelo reitor, ouvidas a PEN e a CVU.

ANEXO IV

Documentos necessários à comprovação da Renda Familiar Bruta Mensal *per capita* - Procedimento de Avaliação Socioeconômica

1) Identificação do Grupo Familiar:

- 1.1 Preenchimento do Formulário de Composição do Grupo Familiar;
- 1.2 RG de todos os membros da família ou certidão de nascimento para os menores de 18 anos;
- 1.3 Certidão de Casamento ou Declaração de União Estável (firma reconhecida em cartório com assinatura dos envolvidos e duas testemunhas);
- 1.4 Averbação da Separação ou Divórcio;
- 1.5 em caso de separação não legalizada, apresentar Declaração de Separação de Fato ou fim da relação conjugal (firma reconhecida em cartório com assinatura dos envolvidos e duas testemunhas);
- 1.6 Termo de Guarda, Tutela ou Curatela;
- 1.7 Certidão de Óbito.

2) Documentos para comprovação da Renda Familiar Bruta Mensal

- 2.1 Documentos Comuns a todos os membros do grupo familiar maiores de 14 anos:
 - 2.1.1 Fotocópia da CTPS (Carteira de Trabalho)
 - CTPS registrada: páginas da foto e identificação pessoal, contrato de trabalho atual, página anterior e posterior em branco;
 - CTPS sem registro: páginas da foto e identificação pessoal, do último contrato de trabalho e a subsequente em branco;
 - Não possui CTPS: apresentar declaração com firma reconhecida em cartório de que não possui este documento.
 - 2.1.2 Pensão Alimentícia
 - Para componentes do Grupo Familiar menores de 21 anos com pais falecidos ou separados (separação legalizada ou não)
 - Cópia de Decisão Judicial ou Declaração com firma reconhecida informando o valor recebido ou o não recebimento de pensão alimentícia.
- 2.2 Modalidade de Trabalhadores Assalariados:
 - 2.2.1 Cópia dos contracheques referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.2.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.2.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.3 Modalidade de Aposentados e Pensionistas:
 - 2.3.1 Extrato de pagamento do benefício referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular; (no caso do benefício pago pelo INSS o extrato pode ser obtido por meio de consulta no endereço www.mpas.gov.br);
 - 2.3.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.3.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.4 Modalidade de Autônomos e Profissionais Liberais:
 - 2.4.1 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil) referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.4.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.4 Cópia do recolhimento de contribuição para a Previdência Social com recolhimento referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.4.5 Declaração ou consulta emitida pela Receita Federal do Brasil sobre a inexistência de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica.
- 2.5 Modalidade de Economia Informal: (sem recolhimento de INSS)
 - 2.5.1 Declaração com firma reconhecida em cartório constando a atividade exercida e o rendimento mensal referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.5.2 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.5.3 Declaração ou consulta emitida pela Receita Federal do Brasil sobre a inexistência de Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica.
- 2.6 Modalidade de Desempregado ou Trabalhador do Lar:
 - 2.6.1 Declaração com firma reconhecida em cartório informando que não exerce atividades remuneradas;
 - 2.6.2 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.6.3 No caso de recebimento de Seguro Desemprego no período de seis meses que antecedem à data da inscrição do vestibular, apresentar extrato do benefício.
- 2.7 Modalidade de Sócios e Dirigentes de Empresas:

- 2.7.1 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil) ou Recibos relativos à remuneração mensal (pró-labore) referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
- 2.7.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Jurídica - DIRPJ completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
- 2.7.3 Optantes pelo Simples: Declaração Anual do Simples Nacional - DASN
- 2.7.4 Microempreendedor individual: Declaração Anual do Simples Nacional - DASN-SIMEI
- 2.8 Modalidade de Estagiário, monitor, bolsista:
 - 2.8.1 Cópia do Contrato de Estágio;
 - 2.8.2 Declaração de vínculo com a Instituição Financiadora em que conste o valor da bolsa.
- 2.9 Modalidade de Rendimentos de aluguel ou arrendamento de bens móveis e imóveis:
 - 2.9.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.9.2 Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos - DECORE (emitida pelo profissional contábil);
 - 2.9.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos seis últimos comprovantes de recebimento referente à data da inscrição no vestibular.
- 2.10 Modalidade de Capitalistas que auferem rendimentos de quaisquer aplicação financeira:
 - 2.10.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.10.2 Comprovantes de rendimentos de aplicação financeira dos últimos seis meses referentes à data da inscrição no vestibular, emitida pelo agente financeiro.
- 2.11 Modalidade de Benefícios Previdenciários e Assistencial (auxílio-doença, auxílio-acidente, pensão por morte, auxílio-reclusão, benefício de prestação continuada, bolsa família, entre outros):
 - 2.11.1 Extrato de pagamento do benefício referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular;
 - 2.11.2 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.11.3 Extratos bancários referentes aos últimos seis meses anteriores à data da inscrição no vestibular.
- 2.12 Modalidade da Atividade Rural:
 - 2.12.1 Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - DIRPF completa acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.12.2 Declaração de Imposto Territorial Rural - ITR da(s) propriedade(s) explorada (s) pelo candidato ou membro do grupo familiar, acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil;
 - 2.12.3 Cópia das notas fiscais e contra nota de venda de produtos referentes aos rendimentos oriundos da atividade rural dos últimos 18 meses anterior ao mês de inscrição no vestibular;
 - 2.12.4 Cópia do CAD Pró.

Entende-se por Grupo Familiar: ver Artigo 30 da Portaria nº 1.951/2010-GRE (Cotas Sociais)

Entende-se como grupo familiar, além do próprio candidato o conjunto de pessoas residindo na mesma moradia do candidato que, cumulativamente:

I. estejam relacionada ao candidato pelos seguintes graus de parentesco:

- a) pai;
- b) padrasto;
- c) mãe;
- d) madrasta;
- e) companheiro(a);
- f) filho(a);
- g) enteado(a);
- h) irmão(ã);
- i) tio(a);
- j) avô (ó)

Entende-se como Renda Bruta Mensal Familiar: ver Artigo 2º, Parágrafo 4º, Inciso 4º da Portaria nº 1.951/2010-GRE.

A soma de todos os rendimentos auferidos por todos os membros do grupo familiar composta do valor bruto de salário, proventos, vale-alimentação, gratificações por cargo de chefia, pensões, pensões alimentícias, aposentadoria, benefícios sociais, comissões, pró-labore, renda de atividade rural, outros rendimentos do trabalho não assalariado, rendimentos do mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio tais como aluguéis, e arrendamento de bens móveis e imóveis, rendimentos de aplicação financeira, lucros e dividendos auferidos de participação em empresa e outros rendimentos tributados exclusivamente na fonte e outros rendimentos isentos e não tributáveis, conforme definição da Receita Federal do Brasil e quaisquer outros, de todos os membros do grupo familiar incluindo o candidato.

OBS: Da renda bruta mensal familiar pode ser abatido somente o montante pago a título de pensão alimentícia, exclusivamente no caso de decisão judicial que assim o determine.

RESOLUÇÃO N.º 041/2021-CEP

Aprova as diretrizes para a inclusão de vagas e ingresso de pessoas com deficiência nos Cursos de Graduação da UEM.

Considerando o conteúdo do **Protocolizado n.º 4.425/2021-PRO**;
 considerando o disposto nas Leis Federais n.ºs 12.764/2012, 13.146/2015 e 14.126/2021;
 considerando o disposto na Lei Estadual n.º 20.443/2020;
 considerando o disposto na Portaria n.º 438/2021-GRE;
 considerando os fundamentos apresentados no Parecer n.º 030/2021-CGE, adotados como motivação para decidir,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO APROVOU E EU, REITOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar a **inclusão de vagas e ingresso de pessoas com deficiência** nos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Maringá, conforme Anexo, parte integrante desta resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência.
 Cumpra-se.

Maringá, 15 de dezembro de 2021.

Julio César Damasceno,
Reitor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 24/1/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

ANEXO

DIRETRIZES PARA A INCLUSÃO DE VAGAS E INGRESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEM

Art. 1º Considera-se pessoa com deficiência (PcD) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, conforme a Lei Federal 13.146/2015, o § 2º da Lei Federal 12.764 de 27 de dezembro de 2012 e a Lei Federal n.º 14.126 de 22 de março de 2021.

Art. 2º A Universidade Estadual de Maringá (UEM) deve destinar cinco por cento do total de vagas, para candidatos com deficiência nos Cursos de Graduação por curso, turno e câmpus.

§ 1º O número de vagas é obtido com o arredondamento matemático para o número inteiro mais próximo.

§ 2º Deve ser respeitada a universalidade do sistema de cotas quanto a todos os cursos e turnos oferecidos.

Art. 3º Os candidatos interessados em participar do Sistema de Cotas PcD para ingresso nos Cursos de Graduação, devem fazer a sua opção no ato de inscrição do Processo Seletivo por meio de autodeclaração.

§ 1º O preenchimento das vagas deve observar a ordem decrescente da pontuação final dos candidatos classificados em uma lista única (não-cotistas e cotistas) até o limite de vagas previstas para a concorrência geral, sendo as vagas destinadas ao Sistema de Cotas PcD preenchidas pela ordem de classificação dos demais candidatos que manifestaram o interesse em igualmente concorrer por essas vagas.

§ 2º A isenção de taxa de inscrição pode ser concedida aos candidatos que satisfaçam às exigências contidas em regulamentação institucional específica.

Art. 4º As vagas não preenchidas ou remanescentes devem ser automaticamente incorporadas às vagas universais do mesmo Processo Seletivo.

Parágrafo Único: O candidato que for classificado em mais de um Processo Seletivo da UEM para ingresso no mesmo ano letivo deve optar por um deles.

Art. 5º Para a comprovação da deficiência são aceitos laudos caracterizadores, emitidos por profissional de saúde de nível superior com conhecimento na área da deficiência declarada (médico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional ou psicólogo), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-11) ou Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM5).

Art. 6º Os procedimentos de validação dos laudos apresentados pelo candidato com deficiência devem ser realizados por uma Comissão de Validação, doravante denominada CV-PcD, especialmente designada pela Reitoria para essa finalidade.

§ 1º A CV-PcD deve ser composta por três membros titulares e três membros suplentes, dos quais:

I - um médico titular e um suplente;

II - um psicólogo titular e um suplente;

III - um membro titular e um suplente a serem indicados pelo Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deficiência e Necessidades Educativas Especiais (PROPAAE).

§ 2º O candidato convocado para matrícula deve comparecer para entrevista com a CV-PcD na data, horário e local estabelecidos para a validação da condição de beneficiário da política de reserva de vagas.

§ 3º Os membros da CV-PcD devem assinar termo de confidencialidade sobre as informações pessoais dos candidatos a que tiverem acesso durante o procedimento de validação.

§ 4º A CV-PcD deve reunir-se para deliberar e manifestar sobre a condição dos candidatos como elegíveis ou não a ingressarem como beneficiários do objeto desta Resolução.

Art. 7º Cabe à CV-PcD analisar as respectivas documentações apresentadas e emitir parecer, tendo por base o estabelecido na Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, na Lei n.º 12.764, de 27 de dezembro de 2012 e na Lei n.º 14.126, de 22 de março de 2021 e demais leis que vierem a complementá-las ou substituí-las.

Art. 8º O candidato com deficiência que não comparecer à convocação da CV-PcD ou deixar de apresentar a documentação requerida nos editais dos processos seletivos fica eliminado do certame.

Art. 9º Fica eliminado do Processo Seletivo o candidato cujo laudo analisado pela comissão for inconsistente com a deficiência autodeclarada no ato da inscrição.

Art. 10. São critérios de desempate:

I - maior idade;

II - menor renda familiar.

Art. 11. Para os fins de acompanhamento das ações do Sistema de Cotas PcD de que trata esta Resolução, deve ser constituída uma Comissão Institucional que deve proceder a sua avaliação e a proposição de mecanismos relacionados às distintas dimensões e aos seus resultados.

§ 1º A Comissão Institucional deve proceder a apresentação de relatório bianual ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEP), contendo resultados e/ou propostas de mudança do Sistema de Cotas PcD, para apreciação e tomada de decisões.

§ 2º A Comissão Institucional é constituída a cada dois anos, sendo composta por três professores efetivos da UEM indicados pelo CEP, um representante da Pró-Reitoria de Ensino (PEN), um representante da Comissão Central do Vestibular Unificado (CVU) e um representante discente indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE), e deve ser designada pela Reitoria.

Art. 12. A qualquer tempo, em quaisquer etapas do Processo Seletivo, a comprovação do emprego de atos ilícitos por parte do candidato implica no cancelamento de matrícula e desligamento da UEM.

Art. 13. O Sistema de Cotas PcD deve ficar vinculado à PEN.

Art. 14. Os casos omissos devem ser definidos pela PEN.