



EDITAL N.º 049/2025-CVU

Divulga o gabarito definitivo das questões objetivas do PAS/UEM 2025 e o resultado das análises dos recursos apresentados ao gabarito provisório.

A Coordenadora Geral da Comissão Central do Vestibular Unificado da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e considerando o Edital n.º 031/2025-CVU,

TORNA PÚBLICO

- 1 o gabarito definitivo das questões objetivas do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2025, conforme Anexo I;
- 2 as **alterações** do gabarito provisório das questões objetivas, após recursos, conforme Anexo II;
- 3 as justificativas para **não acatar** pedidos de alterações do gabarito provisório das questões objetivas, conforme Anexo III;

Publique-se e cumpra-se.

Maringá, 28 de novembro de 2025.

Marcia do Nascimento Brito
Coordenador Geral



Universidade Estadual de Maringá
Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

fl. 2

ANEXO I
(Edital n. 049/2025-CVU)

GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2025

ETAPA 1

| Questão | Resposta | Alternativa(s) Correta(s) |
|--------------------|----------|---------------------------|
| 01 | 14 | 02-04-08 |
| 02 | 15 | 01-02-04-08 |
| 03 | 07 | 01-02-04 |
| 04 | 29 | 01-04-08-16 |
| 05 | 27 | 01-02-08-16 |
| 06 | 15 | 01-02-04-08 |
| 07 | 09 | 01-08 |
| 08 | 05 | 01-04 |
| Língua Estrangeira | 09 | 01-16 |
| | 10 | 02-08-16 |
| | 11 | 01-02-08 |
| | 12 | 01-02-04 |
| | 09 | 01-08 |
| | 10 | 02-08 |
| | 11 | 04-08-16 |
| | 12 | 01-02-16 |
| | 09 | 02-08 |
| | 10 | 08-16 |
| | 11 | 01-04 |
| | 12 | 01-16 |
| 13 | 15 | 01-02-04-08 |
| 14 | 12 | 04-08 |
| 15 | 25 | 01-08-16 |
| 16 | 27 | 01-02-08-16 |
| 17 | 14 | 02-04-08 |
| 18 | 11 | 01-02-08 |
| 19 | 21 | 01-04-16 |
| 20 | 14* | 02-04-08 |
| 21 | 26 | 02-08-16 |
| 22 | 07 | 01-02-04 |
| 23 | 15 | 01-02-04-08 |
| 24 | 23 | 01-02-04-16 |
| 25 | 06 | 02-04 |
| 26 | 14 | 02-04-08 |
| 27 | 20 | 04-16 |
| 28 | 26 | 02-08-16 |
| 29 | 23 | 01-02-04-16 |
| 30 | Anulada | |
| 31 | 25 | 01-08-16 |
| 32 | 03 | 01-02 |
| 33 | 22 | 02-04-16 |
| 34 | 05 | 01-04 |
| 35 | 17 | 01-16 |
| 36 | 12 | 04-08 |
| 37 | 18 | 02-16 |
| 38 | 25 | 01-08-16 |
| 39 | 14 | 02-04-08 |
| 40 | 18 | 02-16 |

* Resposta retificada



Universidade Estadual de Maringá
Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 3

GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2025

ETAPA 2

| Questão | Resposta | Alternativa(s) Correta(s) |
|--------------------|----------|---------------------------|
| 01 | 09 | 01-08 |
| 02 | 23 | 01-02-04-16 |
| 03 | 13 | 01-04-08 |
| 04 | 15 | 01-02-04-08 |
| 05 | 03 | 01-02 |
| 06 | 17 | 01-16 |
| 07 | 03 | 01-02 |
| 08 | 10 | 02-08 |
| LÍNGUA ESTRANGEIRA | 09 | 01-16 |
| | 10 | 01-02-04 |
| | 11 | 01-02-04-16 |
| | 12 | 02-16 |
| | 09 | 04-08-16 |
| | 10 | 01-04-16 |
| | 11 | 01-04-16 |
| | 12 | 02-04 |
| | 09 | 01-02-16 |
| | 10 | 01-04-08 |
| | 11 | 02-04-08-16 |
| | 12 | 01-16 |
| 13 | 23 | 01-02-04-16 |
| 14 | 24 | 08-16 |
| 15 | 29 | 01-04-08-16 |
| 16 | 31 | 01-02-04-08-16 |
| 17 | 14 | 02-04-08 |
| 18 | 05 | 01-04 |
| 19 | 13 | 01-04-08 |
| 20 | 23 | 01-02-04-16 |
| 21 | 15 | 01-02-04-08 |
| 22 | 10 | 02-08 |
| 23 | 13 | 01-04-08 |
| 24 | 23 | 01-02-04-16 |
| 25 | 10 | 02-08 |
| 26 | 06 | 02-04 |
| 27 | 03 | 01-02 |
| 28 | 19 | 01-02-16 |
| 29 | 29 | 01-04-08-16 |
| 30 | 14 | 02-04-08 |
| 31 | 21 | 01-04-16 |
| 32 | 00* | nenhuma |
| 33 | 03 | 01-02 |
| 34 | 28 | 04-08-16 |
| 35 | 21 | 01-04-16 |
| 36 | 15 | 01-02-04-08 |
| 37 | 27 | 01-02-08-16 |
| 38 | 19 | 01-02-16 |
| 39 | 13 | 01-04-08 |
| 40 | 05 | 01-04 |

*Resposta retificada



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2025

ETAPA 3

| Questão | Resposta | Alternativa(s) Correta(s) |
|--------------------------------|----------|---------------------------|
| 01 | 11 | 01-02-08 |
| 02 | 08 | 08 |
| 03 | 12 | 04-08 |
| 04 | 07 | 01-02-04 |
| 05 | 31 | 01-02-04-08-16 |
| 06 | 21 | 01-04-16 |
| 07 | 27 | 01-02-08-16 |
| 08 | 18 | 02-16 |
| Língua Estrangeira Espanhol | 09 | 04-08 |
| | 10 | 01-04-16 |
| | 11 | 02-04-16 |
| | 12 | 02-08 |
| Francês | 09 | 01-04-16 |
| | 10 | 02-04-08 |
| | 11 | 02-08-16 |
| | 12 | 01-04 |
| Inglês | 09 | 01-02-04 |
| | 10 | 02-08-16 |
| | 11 | 01-02-16 |
| | 12 | 02-04-16 |
| 13 | 23 | 01-02-04-16 |
| 14 | 20 | 04-16 |
| 15 | 31 | 01-02-04-08-16 |
| 16 | 27 | 01-02-08-16 |
| 17 | 09 | 01-08 |
| 18 | 21 | 01-04-16 |
| 19 | 27 | 01-02-08-16 |
| 20 | 15 | 01-02-04-08 |
| 21 | 21 | 01-04-16 |
| 22 | 21 | 01-04-16 |
| 23 | 27 | 01-02-08-16 |
| 24 | 29 | 01-04-08-16 |
| 25 | 26 | 02-08-16 |
| 26 | 13 | 01-04-08 |
| 27 | 18 | 02-16 |
| 28 | 06 | 02-04 |
| 29 | 14 | 02-04-08 |
| 30 | 26 | 02-08-16 |
| 31 | 03 | 01-02 |
| 32 | 28 | 04-08-16 |
| 33 | 05* | 01-04 |
| 34 | 10 | 02-08 |
| 35 | 23 | 01-02-04-16 |
| 36 | 15 | 01-02-04-08 |
| 37 | 12 | 04-08 |
| 38 | 17 | 01-16 |
| 39 | 14 | 02-04-08 |
| 40 | 15 | 01-02-04-08 |

*Resposta retificada



ANEXO II
(Edital n. 049/2025-CVU)

ALTERAÇÕES DO GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2025

| ETAPA | QUESTÃO | ALTERAÇÃO DA RESPOSTA | | JUSTIFICATIVA |
|-------|---------|-----------------------|----------------|--|
| | | DE | PARA | |
| 1 | 20 | 15 | 14 | Há um erro de datação, pois a Bula <i>Dum Diversas</i> não é de 1492 , mas de 1452 . |
| 1 | 30 | 09 | ANULADA | Apesar do logaritmo aparecer apenas numericamente, e que o programa para a Etapa 1 no item 2. subitem 2.1 versar sobre representações dos números, operações e suas propriedades. O candidato só conseguia resolver as alternativas 01 e 08, se soubesse a definição do que é o logaritmo e suas propriedades, isso exige o conhecimento desse conteúdo. Por essa razão a questão foi anulada. O correto seria ter colocado no caput da questão a definição de logaritmo ou o valor numérico do log apresentado na alternativa. |
| 2 | 32 | 24 | 00 | Deferido. O espaço amostral tem 16 elementos. Denotando H para meninos e M para meninas, o espaço amostral seria da seguinte forma: { 4M-0H: (MMMM), 3M-1H: (HMM, MHMM, MMHM, MMMH), 2M-2H: (HHMM, HMHM, HMMH, MHHM, MHMH, MMHH), 1M-3H: (HHHM, HHMH, HMHH, MHHH), 0M-4H: (HHHH) }. Portanto a probabilidade de ter 2M-2H é $6/16=37,5\%$. Desta forma a alternativa 08 está incorreta. E a probabilidade de 3M-1H ou 1M e 3H é $4/16+4/16=8/16=50\%$. Desta forma a alternativa 16 está incorreta. |
| 3 | 33 | 21 | 05 | O cerne da questão reside na incompatibilidade biológica dos eventos, conforme corretamente apontado no recurso: a eritroblastose fetal é uma condição que afeta o feto Rh+ e o doador universal ideal possui o tipo sanguíneo O Rh-. Uma vez que um indivíduo Rh- não desenvolve eritroblastose fetal, a probabilidade da ocorrência simultânea e exata dos dois eventos como definidos é zero (0), tornando a afirmativa falsa. (Lopes, S.; Rosso, S. Bio 3: Conecte Live. São Paulo: Saraiva, p. 104-105, 2018). |



ANEXO III
(Edital n. 049/2025-CVU)

**JUSTIFICATIVAS PARA NÃO ACATAR PEDIDOS DE ALTERAÇÕES DO
GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS
PAS/UEM 2025**

ETAPA 1

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 03 | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202509211-6 | |

Trata-se de sinestesia, como consta na alternativa, uma vez que o vocábulo "seiva" remete a líquidos que circulam nas plantas, resultando em uma experiência sensorial que evoca múltiplos sentidos simultaneamente.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 05 | Alternativa: 01 |
| Inscr. n.º 202509211-6 | |

A essência do gênero "entrevista" reside na oralidade. Mesmo que seja transcrita - como é o caso - preserva características da fala. E caso da repetição de vocábulos como "surdos" que em um texto estritamente escrito não seria usual.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Questão: 10 (Inglês) | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202508494-5 202509211-6 | |

O autor deixa claro que as tecnologias “cannot be un-invented” e que as empresas de tecnologia estão tornando a presença da IA cada vez maior. Portanto, ele não acredita que seja possível controlar ou reduzir o uso da IA de maneira geral.

Mesmo que o autor diga que possa haver medidas individuais para interromper o uso da IA, isso não significa que ele acha possível controlar o uso da IA na sociedade. Desativar uma ferramenta específica é apenas uma escolha individual. No texto, ele afirma que é inevitável que a IA continue avançando e que instituições (universities) precisarão se adaptar. Por isso, o autor não acredita que seja possível controlar ou diminuir o uso da IA de forma mais ampla.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 10 (Inglês) | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202509211-6 | |

O autor deixa claro que as tecnologias “cannot be un-invented” e que as empresas de tecnologia estão tornando a presença da IA cada vez maior. Portanto, ele não acredita que seja possível controlar ou reduzir o uso da IA de maneira geral.

Mesmo que o autor diga que possa haver medidas individuais para interromper o uso da IA, isso não significa que ele acha possível controlar o uso da IA na sociedade. Desativar uma ferramenta específica é apenas uma escolha individual. No texto, ele afirma que é inevitável que a IA continue avançando e que instituições (universities) precisarão se adaptar. Por isso, o autor não acredita que seja possível controlar ou diminuir o uso da IA de forma mais ampla.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 01 |
| Inscr. n.º 202503517-9 | |

Não há ambiguidade, pois o caput diz: "com base nessas informações e assuntos correlatos". Desta forma, coeficientes 96, 120 não tem outra interpretação além dos pesos da caixas e, portanto, x e y só podem ser interpretados com quantidades de caixas. O contexto explicita a não ambiguidade sugerida pelo candidato.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 7

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 08 |
| Inscr. n.º 202507935-7 | |

O enunciado é claro ao indicar que cada caminhão de tipo 2 tem capacidade máxima de 14 toneladas. Ou seja, ele não pode ter carga superior a 14 toneladas. O candidato apresentou cálculos que confirmam que o caminhão está acima da capacidade máxima de transporte.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202502094-6 202503517-9 | |

O enunciado é claro ao indicar que cada caminhão de tipo 2 tem capacidade máxima de 14 toneladas. Ou seja, ele não pode ter carga superior a 14 toneladas. O candidato apresentou cálculos que confirmam que o item 16 é verdadeiro, pois qualquer caixa de carga a mais extrapolaria a capacidade máxima de carga.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Questão: 28 | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202501213-4 202511409-6 | |

Com 3000 passos de 35cm cada, a pessoa teria percorrido 1,155km. Ou seja, teria ela teria percorrido 50m a mais que 1,15km.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 29 | Alternativa: 08 |
| Inscr. n.º 202508494-5 | |

O enunciado da questão em face é claro ao se referir as matrizes A e B como matrizes quaisquer. O candidato considerou o caso particular em que A e B são iguais a matriz identidade.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 34 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202509211-6 | |

Após análise da argumentação apresentada pelo candidato, a banca examinadora decidiu não acatar o recurso. A sentença em questão se refere ao evento de tradução (síntese de proteínas) e não ao de transcrição. É durante a tradução que a ordem dos códons em uma molécula de RNA mensageiro determina o tipo de aminoácido que será transportado até os ribossomos pelo RNA transportador. Portanto, a justificativa para a manutenção do gabarito original fundamenta-se na abordagem conceitual adotada em materiais didáticos de referência para o Ensino Médio, conforme anexo enviado pelo candidato (AMABIS, J.M; MARTHO, J.R. Biologia das células. 3ª ed. São Paulo: Moderna, p. 253-256, 2009).

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 35 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202509211-6 | |

A justificativa para a manutenção do gabarito original fundamenta-se na abordagem conceitual adotada em materiais didáticos de referência para o Ensino Médio. A afirmação a respeito da origem das mitocôndrias e dos cloroplastos, de acordo com a hipótese endossimbiótica, está correta. A afirmação sobre a provável origem dos cloroplastos a partir da associação entre eucariontes ancestrais, bactérias aeróbias e cianobactérias está correta. No contexto da cronologia da evolução, o eucarionte que englobou a cianobactéria já havia englobado a bactéria aeróbia (Lopes, S.; Rosso, S. Bio 1: Conect Live. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, p. 135-138, 2018).



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 8

ETAPA 2

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 01 | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202417111-2 | |

A alternativa explicitamente menciona "toda expressão". Posto isso, para que fosse correta, as expressões compartilhadas entre brasileiros e portugueses deveriam ser consideradas "brasileirismos". O que não é o caso, de acordo com os autores do texto base apresentado no PAS 2.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 05 | Alternativa: 08 |
| Inscr. n.º 202410647-0 | |

No trecho em questão, não se caracteriza o exagero. Há sim um processo metafórico de tomar a pimenteira como o adversário. O gabarito deve ser mantido.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 05 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202410647-0 | |

Como os autores afirmam nas linhas 71 a 75, o processo é metafórico. O gabarito deve ser mantido.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 06 | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202410647-0 | |

A substituição na linha 7 produz uma sentença desviante da norma-padrão "Existe secadores". Portanto, o gabarito está correto.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 10 (Espanhol) | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202412974-3 | |

Os relatos sobre os exemplos e suas consequências, inseridos no texto, nos indicam que o falecimento dele (Alexander Taylor) se deu, pois ele acreditou na execução de sua amada. Isso acabou provocando sua morte, devido ao combate com a polícia. A questão é sobre o homem que faleceu e não se a IA foi assassinada realmente. A expressão "pues la IA había sido eliminada" se refere ao motivo pelo qual o homem teve o combate com a polícia e faleceu, portanto a alternativa 4 da questão 10 está correta, pois o enunciado da questão solicita que se marque as alternativas que estão corretas de acordo com o texto.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 19 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202415756-8 | |

O recurso não é procedente, a afirmativa em questão não se sustenta, uma vez que reproduz a perspectiva das fontes e de uma historiografia que já foi devidamente questionada em seus fundamentos. Embora as fontes da época (século XIX) indiquem que as regiões interioranas eram "vazios demográficos", pesquisas recentes sobre os processos de ocupação do Paraná e de outras regiões do Brasil têm demonstrado que, longe de serem desertos demográficos, tais espaços eram ocupados e explorados por diferentes tipos de populações, especialmente os povos originários, as populações camponesas formadas por pequenos posseiros e pequenos proprietários de terras, quilombolas e outros grupos sociais. Nesse sentido, ao repetir a afirmação de que as regiões do interior do estado do Paraná eram vazios demográficos, a sentença reproduz uma leitura parcial e preconceituosa sobre processo de ocupação, bem como um erro de interpretação histórica. Ademais, há que se considerar que o "desenvolvimento político, social e econômico conhecido pelo Paraná no século XIX" não é unicamente consequência do aumento no ingresso de imigrantes no estado, mas também está relacionado as atividades realizadas por outros grupos sociais e étnicos. Diante disso, não é possível atender a demanda. Sobre este tema, ver: NADALIN, Sérgio Odilon. Paraná: Ocupação e território. Curitiba: SEED, 2001 e PRIORI, Ângelo; Et all. História do Paraná: séculos XIX e XX. Maringá: Eduem, 2012.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 9

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 08 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202410647-0 | 202413739-8 | 202414416-1

Por definição, toda função real dada por $f(x)=ax+b$ (com a e b sendo números reais) é chamada de função afim. Quando $a=0$, temos a função afim constante que não é injetora.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 08 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202410658-4 | 202417200-4

Por definição, toda função real dada por $f(x)=ax+b$ (com a e b sendo números reais) é chamada de função afim. Quando $a=0$, temos a função afim constante que não é injetora e nem sobrejetora. Logo, não possui inversa.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 16 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202410658-4 | 202413338-9 | 202413739-8 | 202417200-4

Por definição, toda função real dada por $f(x)=ax+b$ (com a e b sendo números reais) é chamada de função afim. Quando $a=0$, temos a função afim constante que não é injetora e nem sobrejetora. Logo, não possui inversa.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 33 | Alternativa: 01 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202413782-9 | 202416396-6

A justificativa para a manutenção do gabarito original fundamenta-se na abordagem conceitual adotada em materiais didáticos de referência para o Ensino Médio, os quais, por razões de generalização e simplificação pedagógica, tratam os bacteriófagos como vírus de DNA. Tal entendimento também é coerente com a literatura especializada consultada.

Os trechos a seguir dão respaldo ao conteúdo da afirmativa (1) da Questão 33- “Os vírus de RNA parasitam apenas células eucarióticas”:

- “Dois outros exemplos são os adenovírus, que causam infecções respiratórias em humanos, e os bacteriófagos, que infectam bactérias (procariontes). Nesses dois casos, o material genético é o DNA, enquanto o vírus do mosaico do tabaco é o RNA.” (Lopes e Rosso, Bio 2 Conecte Live, 2018, p. 56).
- “Os vírus de RNA parasitam apenas células eucarióticas. Nesses casos, podem ocorrer basicamente dois tipos de replicação viral.” (Lopes e Rosso, Bio 2 Conecte Live, 2018, p. 62). Ainda, o material comprobatório apresentado pela candidata não sustenta o questionamento ao gabarito, que permanece adequado aos referenciais didáticos utilizados.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 35 | Alternativa: 04 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202412584-8 | 202413782-9

A resolução da questão não requer o conhecimento da espécie de planta. Bastaria ao candidato conhecer o conceito generalista de que plantas de dia longo florescem quando o período de escuro é menor que o fotoperíodo crítico, ou seja, quando o período de luz excede o fotoperíodo crítico. Se o fotoperíodo crítico é 11 horas e a planta floresce sob 14 horas de luz (e, portanto, 10h de escuro), então a planta é considerada uma planta de dia longo. O conceito pode ser encontrado em livros didáticos voltados ao segundo ano do ensino médio. LOPES, S.; ROSSO, S. Bio2 Conecte Live. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. p. 330-331; AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia, v. 2. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009. p. 270-271.

Obs: O anexo enviado pelo candidato como comprovação de sua discordância do gabarito não trata do conteúdo específico relacionado à questão, tratando apenas da germinação de sementes.



| | |
|-------------|-----------------------|
| Questão: 36 | Alternativa: ANULAÇÃO |
|-------------|-----------------------|

Inscr. n.º 202414018-4

A questão 36 refere-se aos seguintes ítems da etapa 2 do PAS: 2 Termologia e 2.4 Noções de teoria cinética dos gases. Portanto, o conteúdo da questão está de acordo com o programa do PAS. Por esse motivo não acatamos o recurso.

| | |
|-------------|-----------------------|
| Questão: 38 | Alternativa: ANULAÇÃO |
|-------------|-----------------------|

Inscr. n.º 202410453-7

A questão 38 refere-se aos seguintes ítems da etapa 2 do PAS: 2 Termologia e 2.9 Processos de transferência de calor. Irradiação é uma forma de transferência de calor. Portanto, o conteúdo da questão está de acordo com o programa do PAS. Por esse motivo não acatamos o recurso.

ETAPA 3

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 01 | Alternativa: 04 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202314099-0 | 202316342-2

A alternativa é incorreta, uma vez que o que o Couldry afirma é que o exagero midiático em torno da IA serve ao interesse das grandes corporações. Não afirma que a IA foi criada apenas para servir aos interesses das grandes corporações de tecnologia. E essa interpretação não depende de nenhuma informação implicitamente recuperada.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 01 | Alternativa: 04 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202317936-2

A alternativa é incorreta, uma vez que o que o Couldry afirma é que o exagero midiático em torno da IA serve ao interesse das grandes corporações. Não afirma que a IA foi criada apenas para servir aos interesses das grandes corporações de tecnologia.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 01 | Alternativa: 04 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202321612-0

A alternativa avalia o texto 1, não se restringindo à opinião do entrevistado. Nesse sentido, há apenas a exposição da argumentação de Nick Couldry, mas o autor do texto não se posiciona.

| | |
|-------------|-----------------------|
| Questão: 02 | Alternativa: ANULAÇÃO |
|-------------|-----------------------|

Inscr. n.º 202318162-3

Como o próprio recurso argumenta, não existem normativas legais que proíbam formalmente o uso da expressão negativa em enunciados de concursos públicos.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 03 | Alternativa: 04 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202310816-2 | 202311253-8 | 202311691-0 | 202313503-1 | 202313776-9 |
202316544-8 | 202316923-0 | 202319139-0

O trecho apresenta 3 sentenças em um mesmo nível sintático, o que está compatível com a alternativa apresentada. O fato da sentença nucleada por "depende" apresentar como argumento interno "para treiná-la", não invalida essa afirmação.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 11

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 03 | Alternativa: 08 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202311253-8

A alternativa constitui-se como paráfrase do que se apresenta entre as linhas 51 e 57 do texto.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 04 | Alternativa: 01 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202317936-2

A alternativa avalia o texto 1, não se restringindo à opinião do entrevistado. Nesse sentido, há apenas a exposição da argumentação de Nick Couldry, mas o autor do texto não se posiciona.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 04 | Alternativa: 02 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202317762-1

A alternativa não afirma que o autor do texto assumiu a argumentação sobre a temática da IA. De fato, os argumentos apresentados são sustentados pelo entrevistado.

| | |
|-------------|-----------------|
| Questão: 08 | Alternativa: 02 |
|-------------|-----------------|

Inscr. n.º 202314099-0 | 202314645-1 | 202316342-2 | 202321612-0

A alternativa 2 da questão 8 está correta. Para que o conteúdo seja compreendido de forma adequada, o texto da alternativa deve ser lido em sua totalidade. O recorte de fragmentos pode causar distorções e mudanças de significado. O trecho questionado pelo candidato no recurso faz parte do seguinte período: “Depois de abolir definitivamente o rigor da forma e dar centralidade ao verso livre, o Modernismo atinge a maturidade e proporciona liberdade de criação”. Trata-se de um período composto em que a primeira oração é subordinada adverbial temporal, haja vista a presença do advérbio “depois”, que indica a anteposição das ações. Justamente em relação ao movimento literário do Modernismo, a correta caracterização desse estilo está relacionada ao momento (tempo) de sua manifestação. Enquanto a primeira geração se posicionou de modo irreverente, radical e iconoclasta, a segunda, assimilou o experimentalismo estético da primeira e passou a pensar o indivíduo e a sociedade a partir de tendências e preferências de cada escritor. Tudo isso porque, como afirma a alternativa, o Modernismo, em sua fase de amadurecimento, proporcionou liberdade de criação ao artista. Em nenhum momento, a alternativa afirma que o Modernismo aboliu “definitivamente a forma poética”, como registra o texto do recurso. Há, sim, a partir da primeira geração, a abolição definitiva “do rigor” formal (típico da escola parnasiana). Nesse contexto de rebeldia, o verso livre era predominante e tinha o caráter de contestação. Desde então, a regra da regularidade métrica, rítmica e gráfica deixou de ser critério de valor. Assim, entram em cena as habilidades e preferências do poeta que, inclusive, pode mesclar “tradição e inovação” em suas criações, como faz Vinicius de Moraes. Deve, portanto, ser mantido o resultado do gabarito provisório!

| | |
|----------------------|-----------------|
| Questão: 09 (Inglês) | Alternativa: 01 |
|----------------------|-----------------|

Inscr. n.º 202317762-1

A Alternativa 01 da Questão 09 afirma que “O artigo demonstra que fontes escondidas de hidrogênio poderiam ser utilizadas para produzir energia suficiente para abastecer a Terra por mais de cento e cinquenta mil anos”. O texto corrobora essa afirmação nas linhas 9 - 12: “As fontes de hidrogênio podem estar escondidas – o suficiente para suprir as necessidades energéticas da Terra pelos próximos 170.000 anos”. Se há fontes de hidrogênio capazes de abastecer energeticamente a Terra pelos próximos 170 mil anos, é possível inferir, por dedução lógica, que essas mesmas fontes seriam capazes de abastecê-la por mais de 150 mil anos. Desta forma a alternativa 01 é correta.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 12

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Questão: 10 (Inglês) | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202313776-9 202314645-1 | |

Na referida alternativa, o determinante “a few” expressa uma quantidade pequena do que se está falando. No caso, expressa uma quantidade pequena de lugares em que o hidrogênio está presente no planeta. O texto, em contrapartida, afirma que o hidrogênio pode ser encontrado em várias partes do mundo (linhas 21 a 23). Desta forma a alternativa 04 é incorreta.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Questão: 10 (Inglês) | Alternativa: 08 |
| Inscr. n.º 202313776-9 202317936-2 | |

A Alternativa 08 da Questão 10 afirma que “a forma com a qual os cientistas extraem hélio pode ser usada para extrair hidrogênio”. Essa afirmação é corroborada pelo texto nas linhas 30 a 32: “We have successfully developed an exploration strategy for helium and a similar ‘first principles’ approach can be taken for hydrogen,” said Jon Gluyas. Desta forma, a alternativa 08 é correta.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 11 (Inglês) | Alternativa: 02 |
| Inscr. n.º 202311691-0 | |

A Alternativa 02 da Questão 11 afirma que “a oração ‘We have successfully developed an exploration strategy’ indica uma ação no passado”. Essa oração pode ser traduzido por “Desenvolvemos com sucesso uma estratégia de exploração” e fica claro que está se falando de uma ação no passado. Reconhece-se, sim, o uso do Present Perfect e sua diferença de uso com o Past Simple, mas a alternativa não está discorrendo sobre uma conexão com o presente, portanto ela permanece verdadeira. É importante, ainda, ressaltar que, embora guardem diferenças significativas em diversas situações, tanto o Past Simple quanto o Present Perfect, em contextos específicos, podem ser usados para indicar ações no passado (ou “já concluídas em momento anterior”). Desta forma, mantém-se o gabarito oficial - Questão 11 Alternativa 02 Verdadeira.

| | |
|--|-----------------|
| Questão: 12 (Inglês) | Alternativa: 08 |
| Inscr. n.º 202314099-0 202316342-2 202321612-0 | |

No contexto do texto, ao se usar o adjetivo “green” para caracterizar o gás hidrogênio, não se está querendo dizer que o hidrogênio tem a cor verde, como a alternativa afirma, mas que essa forma de energia é sustentável. Desta forma a alternativa 08 é incorreta.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 20 | Alternativa: 04 |
| Inscr. n.º 202311145-0 | |

O recurso não procede. A Primeira Guerra do Golfo ocorreu entre 1980 e 1988. Entre os anos de 1990 e 1991, o Iraque invadiu o Kuwait, evento diretamente relacionado à Primeira Guerra do Golfo. Este tema é amplamente referenciado nos livros didáticos de história. Um exemplo disso pode ser encontrado no livro “História 3”, de autoria de Ronaldo Vainfas, Sheila de Castro Faria, Jorge Ferreira e Georgina dos Santos, publicado pela editora Saraiva em 2018. Ao abordarem o assunto, no título “A primeira guerra do Golfo”, os autores escrevem: “em 1980, o Iraque invadiu o Irã, resultando em uma longa e sangrenta guerra que só terminou em 1988. Devendo bilhões de dólares e necessitando reconstruir o país, o Iraque pressionou o Kuwait, exigindo o perdão de suas dívidas e indenizações. Como não foi atendido, Saddam Hussein, governante do Iraque, ordenou a invasão do Kuwait em 2 de agosto de 1990” (Ver: VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, Georgina. “História 3”. São Paulo: Saraiva, 2018, p. 288).



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 049/2025-CVU

f1. 13

| | |
|---|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202311691-0 202313776-9 202314099-0 202314645-1 202316342-2 202321612-0 | |

A solicitação apresentada não demonstra qualquer incorreção na alternativa 16. A expressão “n primeiros números ímpares” possui interpretação matemática padronizada no ensino básico, referindo-se à sequência 1, 3, 5, 7, ... no conjunto dos números naturais. Essa leitura é amplamente adotada em livros didáticos, materiais preparatórios e exames, não havendo necessidade de explicitação adicional no enunciado. Além disso, a afirmação dada na alternativa 16 é um resultado clássico e universalmente aceito em progressões aritméticas, plenamente compatível com o conteúdo programático previsto no edital.

A interpretação sugerida pelo candidato, segundo a qual os “n primeiros ímpares” poderiam começar em qualquer inteiro ímpar, não encontra respaldo na prática matemática, pois o conjunto dos inteiros não possui um primeiro ímpar, impossibilitando tal leitura.

Assim, a alternativa está correta e não apresenta ambiguidade ou inadequação conceitual. Não há fundamento para alteração do gabarito.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Questão: 27 | Alternativa: 16 |
| Inscr. n.º 202311693-5 | |

O candidato constrói uma PA não descrita pela expressão do enunciado, e então afirma que a fórmula não vale. Trata-se de uma comparação indevida, porque: a PA: (3,5,7,...) não é “os n primeiros ímpares”; ela é apenas uma PA de ímpares não inicial, criada artificialmente; a expressão do item não usa a formulação “n primeiros termos de uma PA de ímpares”, mas “n primeiros números ímpares”. Portanto, o contraexemplo apresentado não contradiz a afirmativa, mas apenas mostra que o candidato aplicou a fórmula em um objeto matemático diferente daquele citado na alternativa.