



EDITAL N.º 023/2024-CVU

Divulga o gabarito definitivo das questões objetivas do Vestibular de Inverno 2024 e do Vestibular EaD 2024 e o resultado das análises dos recursos apresentados ao gabarito provisório.

A Coordenadora Geral da Comissão Central do Vestibular Unificado da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e considerando:

- o Edital 010/2024-CVU que publicou as normas e os procedimentos para o Vestibular de Inverno 2024;
- o Edital 011/2024-CVU que publicou as normas e os procedimentos para o Vestibular EaD 2024.

TORNA PÚBLICO

- 1 o gabarito definitivo das questões objetivas do Concurso Vestibular de Inverno 2024 e do Concurso Vestibular EaD 2024, conforme Anexo I;
- 2 a **alteração** do gabarito provisório das questões objetivas, após recursos, conforme Anexo II;
- 3 as justificativas para **não acatar** pedidos de alterações do gabarito provisório das questões objetivas, conforme Anexo III;

Publique-se e cumpra-se.

Maringá, 14 de dezembro de 2024.

Marcia do Nascimento Brito
Coordenador Geral



ANEXO I
(Edital n. 023/2024-CVU)

**GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO
VESTIBULAR DE INVERNO 2024
VESTIBULAR EAD 2024**

Questão		Resposta	Alternativa(s) Correta(s)	
	01	04	04	
	02	25	01-08-16	
	03	21	01-04-16	
	04	08	08	
	05	10	02-08	
	06	16	16	
	07	15	01-02-04-08	
	08	10	02-08	
	09	06	02-04	
	10	25	01-08-16	
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	11	19	01-02-16
		12	14	02-04-08
		13	11	01-02-08
		14	23	01-02-04-16
	FRANCÊS	11	26	02-08-16
		12	13	01-04-08
		13	14	02-04-08
		14	25	01-08-16
	INGLÊS	11	19	01-02-16
		12	21	01-04-16
		13	20	04-16
		14	23	01-02-04-16
	15	26	02-08-16	
	16	21	01-04-16	
	17	29	01-04-08-16	
	18	11	01-02-08	
	19	27	01-02-08-16	
	20	07	01-02-04	



**GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO
VESTIBULAR DE INVERNO 2024
VESTIBULAR EAD 2024**

Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
21	15	01-02-04-08
22	12	04-08
23	21	01-04-16
24	15	01-02-04-08
25	31	01-02-04-08-16
26	09	01-08
27	21	01-04-16
28	15	01-02-04-08
29	17	01-16
30	17	01-16
31	08*	08
32	19	01-02-16
33	08	08
34	03	01-02
35	29	01-04-08-16
36	06	02-04
37	23	01-02-04-16
38	01	01
39	18	02-16
40	29	01-04-08-16
41	28	04-08-16
42	07	01-02-04
43	14	02-04-08
44	28	04-08-16
45	26	02-08-16
46	23	01-02-04-16
47	18	02-16
48	10	02-08
49	19	01-02-16
50	28	04-08-16

* Resposta retificada



ANEXO II
(Edital n. 023/2024-CVU)

ALTERAÇÕES DO GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO VESTIBULAR DE VERÃO 2023

QUESTÃO	ALTERAÇÃO DA RESPOSTA		MOTIVO
	DE	PARA	
31	12	08	A alternativa 04 passa de correta para incorreta . A unidade de medida é centímetros e não centímetros quadrados como apresentado na alternativa.





ANEXO III
(Edital n. 023/2024-CVU)

**JUSTIFICATIVAS PARA NÃO ACATAR PEDIDOS DE ALTERAÇÕES DO
GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS
VESTIBULAR DE INVERNO 2024
VESTIBULAR EAD 2024**

Questão: 01	Alternativa: 01
Inscr. n.º 18845-6	

Ao longo de todo o texto, o autor informa que a malandragem é algo que exige esforço, devendo ser cultivado.

Questão: 01	Alternativa: 02
Inscr. n.º 18620-6	

A interpretação do recurso é equivocada. O autor justamente investe na falta de capacidade de alunos de enganar professores. Não o faz para defender que essa atitude é inadequada no meio acadêmico.

Questão: 02	Alternativa: 01
Inscr. n.º 10363-0 11258-0 12312-0	

O autor argumenta que mentir exige um esforço para se lembrar de todas as mentiras contadas anteriormente. Esse esforço é justamente para não ser descoberto.

Questão: 02	Alternativa: 01
Inscr. n.º 12931-9	

O autor argumenta que mentir exige um esforço para se lembrar de todas as mentiras contadas anteriormente. Esse é justamente o tempo necessário para não ser descoberto.

Questão: 03	Alternativa: 04
Inscr. n.º 11148-8	

Em primeiro lugar, é preciso dizer que a alternativa foi considerada correta, ao contrário do que diz o requerente. Além disso, nesse trecho o autor se refere a uma geração que não sabe as artimanhas da malandragem como uma geração perdida. A ironia foi usada para depreciar tais acadêmicos por essa incapacidade.

Questão: 03	Alternativa: 04
Inscr. n.º 18818-9	

Nesse trecho o autor se refere a uma geração que não sabe as artimanhas da malandragem como uma geração perdida. A ironia foi usada para depreciar tais acadêmicos por essa incapacidade.

Questão: 03	Alternativa: 16
Inscr. n.º 18818-9	

Aqui o humor se encontra na defesa de ideias de que o conhecimento básico de um estudante universitário deveria ser a malandragem. Com o uso de "São alunos universitários. O futuro do país. E fazem isso.", o autor justamente depreciava esses acadêmicos.



Questão: 04	Alternativa: 01
Inscr. n.º 18845-6	

Não é possível interpretar o operador “e” como indicação de alternativa. A substituição por “ou”, um típico operador alternativo, alteraria completamente o sentido do trecho.

Questão: 04	Alternativa: 02
Inscr. n.º 12836-0 22927-0	

O argumento não se sustenta, uma vez que a substituição por operadores explicativos não faz sentido no trecho em análise. Por outro, a substituição por outros operadores conclusivos é adequada.

Questão: 04	Alternativa: 04
Inscr. n.º 19770-8	

Nesse trecho, a conjunção “se” tem o valor condicional. A primeira sentença do período só é válida na condição expressa pela segunda oração.

Questão: 05	Alternativa: 02
Inscr. n.º 16817-2 17091-0	

Em linhas gerais, o autor se coloca contra o automatismo que as tecnologias digitais colocam à disposição dos usuários, automatismo este visível até no ato de enganar.

Questão: 05	Alternativa: 08
Inscr. n.º 19304-0	

A alternativa constante na questão 5, alternativa 8, menciona duas características que, juntas, evidenciam se tratar do gênero crônica. Em primeiro lugar, fala-se em “abordar uma temática cotidiana”. E só então menciona o uso da primeira pessoa. São essas duas características, notadas no texto, que sustentam a avaliação que considerou correta a alternativa.

Questão: 05	Alternativa: 16
Inscr. n.º 22927-0	

O texto, de fato, critica o uso dessa ferramenta, mas não com a intenção de defender a honestidade e a busca pelo conhecimento genuíno. O texto critica a falta de capacidade dos usuários dessas ferramentas para ludibriar e mentir.

Questão: 06	Alternativa: 02
Inscr. n.º 18845-6	

O que está em jogo aqui é a classificação de palavras. O primeiro é um pronome oblíquo, e o segundo é um artigo.

Questão: 06	Alternativa: 04
Inscr. n.º 18845-6	

O que está em jogo aqui é a classificação de palavras. O primeiro é um pronome oblíquo, e o segundo é um artigo.



Questão: 07	Alternativa: 02
Inscr. n.º 12931-9	

Uma das marcas de informalidade do português brasileiro é o emprego da forma “a gente” em lugar de “nós”. A questão não dizia respeito à adesão à norma padrão, mas a essa característica de informalidade.

Questão: 07	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11212-0 13351-3 14285-0 15266-0	

O futuro do pretérito sinaliza uma ação hipotética, algo que poderia acontecer, mas não funciona como um modalizador que expresse um grau de certeza em relação ao futuro.

Questão: 08	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11864-0	

A ALTERNATIVA É CORRETA. A alternativa 8 está correta, pois os elementos do texto, em seu conjunto, podem, sim, produzir um efeito dramático. Isso é possível, se forem levados em conta tanto o aspecto artístico, o do modo de criação do autor, como o aspecto estético, resultante da concretização da leitura, como ensina Wolfgang Iser em seu Ato da leitura: a teoria do efeito estético. A materialidade textual do conto traz elementos evidentes que denotam fortes emoções e muito sofrimento. Do ponto de vista das crianças, os acontecimentos podem, sim, assumir tonalidades melodramáticas. Por diversas vezes, repetem o vocativo “paizinho” e, numa inversão de papéis, passam a cuidar de quem deveria ser o seu protetor: “— Durma, paizinho.”; “— Não, paizinho. Não beba mais, pai.”. Além de problemas com o alcoolismo, o pai é internado por três vezes no hospício. Aliás, a hipérbole metafórica presente no título do conto é também recortada de uma de suas falas. Diante disso, afirmamos categoricamente que a alternativa 08 não é exagerada e não acentua o drama. Portanto, a solicitação do recurso não será atendida. Na verdade, a alternativa sintetiza o conflito e o apresenta de forma semelhante aos fatos narrados no conto. Já no primeiro período, o narrador ressalta que o casal não vive bem e vai gradativamente acrescentando as pílulas de desavença: “Mais discutem, mais ele bebe e falta dinheiro em casa.” Em meio a isso, as crianças passam a ficar abandonadas, são deixadas na casa dos avós maternos e depois no orfanato, “asilo de órfãos”: “Os filhos largados na rua [...]”, “Maria faz as malas e, sem que os pequenos se despeçam de João, muda-se para casa dos pais. / Lá deixa os meninos[...], “Nem o amante nem os velhos querem saber dos piás, internados no asilo de órfãos”. E, no melancólico desfecho, as crianças testemunham a morte do pai: “— O paizinho morreu. /Sem chorar, encolhidos na beira da cama, à escuta dos pardais da manhã”.

Questão: 08	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11864-0	

A ALTERNATIVA É INCORRETA. O poema “Caboclo roceiro” não é soneto. Trata-se de um poema de oito quadras e versos de onze sílabas métricas. Ao contrário do que diz a alternativa 16, desde a primeira estrofe e ao longo de todo o poema, o eu lírico se refere ao roceiro, como um trabalhador explorado, infeliz e que não possui a sua própria terra. Diante disso, o que se verifica é um tom solidário em expressões, como: “Porém os ingratos, com ódio e com guerra, /Tomaram-te a terra que Deus te entregou”. Longe da situação ideal de exaltação e reconhecimento do trabalho do roceiro, conforme aponta o item comentado, o poema faz crítica social e aponta a injustiça vivida por inúmeros roceiros em todo o Brasil, que sequer têm recursos para adquirir a casa própria e os bens necessários para a sua subsistência: “Caboclo roceiro, sem lar, sem abrigo”. Portanto, não aceitamos a argumentação apresentada no recurso.



Questão: 09	Alternativa: 01
Inscr. n.º 11864-0	

A ALTERNATIVA É INCORRETA. O teor da alternativa apresenta, pelo menos, 4 (quatro) erros. Assim, embora o Eu Lírico aconselhe Carlos a não resistir (Inútil você resistir), não o aconselha a confiar plenamente no amor devido à sua instabilidade que fica patente, principalmente na primeira estrofe. O amor vivido na escuridão ou na claridade não tem poder para eliminar a melancolia. A temática não entra em conformidade com a estética árcade, uma vez que o Arcadismo fugia de toda metafísica e não discutia a brevidade da vida e, muito menos, questionava a infantilidade do ser humano. O candidato traz como exemplo o poema “Ode ao Burguês”, de Mário de Andrade, para argumentar sobre o tratamento dispensado ao amor, tentando aproximá-lo do poema da questão número nove. Todavia, o poema a ser analisado pelo candidato não é “Ode ao Burguês, mas “Não se mate”, de Carlos Drummond de Andrade. Aí estão alguns dos motivos pelos quais o recurso não foi acatado.

Questão: 09	Alternativa: 04
Inscr. n.º 11785-4 11864-0	

A ALTERNATIVA É CORRETA. A anáfora é uma figura de linguagem usada para retomar algo já dito. Embora em poemas, as repetições de palavras ou construções (anáforas) são comuns no início de versos, não se pode considerar exclusividade, visto que há diversos tipos de anáforas e elas podem ocorrer tanto em textos de poesia, de prosa e, inclusive, em textos não literários. De acordo com Figueiredo (2003), as expressões anafóricas podem retomar uma referência anterior (nesse caso, serão correferenciais) ou podem ativar um novo referente cuja interpretação está dependente de outras expressões referenciais anteriormente presentes no texto (não correferenciais, nesse caso). A anáfora correferencial (ou anáfora direta) corresponde às expressões anafóricas que retomam uma mesma referência anterior. Sendo assim, ‘há anáforas nos três versos: “Não se mate, oh não se mate,” / “quando virão,” / “se é que virão.” Referências: FIGUEIREDO, Olívia Maria Ferreira Gonçalves. A Anáfora nominal em textos de alunos: a língua no discurso. Porto: Edição Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a ciência e tecnologia. Distribuição Dinalivro, 2005. Marques, Isilda Gaspar. Anáfora Associativa – propostas de abordagem em contexto escolar. Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 2009.

Questão: 10	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11785-4	

A ALTERNATIVA É CORRETA. A primeira frase do recurso encontra-se equivocada porque História, Cultura e Literatura sempre andam juntas na arte. E, aliás, os movimentos literários não são estanques. O Grupo da Anta é, sim, conhecido por um nacionalismo ufanista. O ufanismo praticado pelo grupo da Anta configura-se na marca distintiva do movimento. Defendem a exaltação do Brasil, rejeitando simultaneamente às proveniências estrangeiras. O fascismo, principalmente o que apresentava nuances racistas, também se fazia presente em sua ideologia. O Manifesto Antropófago, por sua vez, também problematiza e nega, sim, as influências europeias. Eis uma frase do Manifesto que atesta esse fato: “Contra Goethe, a mãe dos Gracos, e a Corte de D. João VI”.

Questão: 12 (Espanhol)	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11785-4	

Segundo o texto, da página 44 a 49: “Este fue un primer paso fundamental para acelerar las DECISIONES E INVERSIONES que salvan vidas.” A questão ora proposta diz: Las INVERSIONES Y LA CONCIENTIZACIÓN acelerarán las soluciones y salvarán vida.” Como vemos a questão afirma taxativamente que o INVESTIMENTO e a CONCIENTIZAÇÃO vai acelerar a solução e salvar vida. Destacamos dois vocábulos. CONCIENTIZAÇÃO - Que não aparece nem na questão e nem no texto e ainda diz que a atitude mencionado nas linhas anteriores foi o PRIMEIRO PASO PARA ACELERAR...” E ainda, temos DECISIONES no texto enquanto na questão temos SOLUCIONES.



Questão: 14 (Francês)	Alternativa: 01 e 16
Inscr. n.º 11864-0	

Análise e Parecer quanto ao recurso interposto. Análise: Os questionamentos giram em torno da expressão “avoir plusieurs cordes à son arc”. Observação 1. O requerente baseia-se em uma única fonte bibliográfica, o que não retrata necessariamente a extensão semântica da expressão. A compreensão e o uso da língua não pode ser tributário de fontes de informação que privilegiam sentidos, em detrimento da verdadeira dimensão do uso. Observação 2. Como consequência, o requerente está equivocado ao dizer taxativamente que a expressão se refere a “habilidades e competências específicas”. Observação 3. Tecnicamente, as obras que verdadeiramente são referência, em termos de descrição lexicográfica da língua francesa, dão as seguintes definições: a. Petit Robert Micro: avoir plus d’une ressource pour réussir, pour atteindre son but; Petit Robert: avoir plus d’une ressource pour réussir, pour atteindre son but; c. Trésor de la langue Française Informatisé: avoir plusieurs moyens de réussir un projet, une carrière. Lexis: avoir plusieurs moyens de parvenir au but que l’on s’est fixé. Observação 4. Todas as descrições deixam claro que se trata de encontrar formas de resolver um problema, a fim de atingir um objetivo, sejam quais forem os meios. Observação 5. Portanto, ambas alternativas questionadas implicam meios de se atingir um objetivo: a.” ter mais de uma ideia na cabeça” visa a resolução de problemas, ou seja, o objetivo de se chegar a um fim, o que não deixa de implicar, indiretamente, habilidades de abstração, criatividade, raciocínio, versatilidade, etc.; b. da mesma forma, “ter várias soluções para um problema” implica a mesma preocupação, em conformidade com o que pudemos ver claramente nos dicionários citados, pois esse é o traço semântico que mais se destaca entre os semas que compõem a descrição do significado da expressão. Parecer: DESFAVORÁVEL ao recurso interposto.

Questão: 11 (Inglês)	Alternativa: 01
Inscr. n.º 11148-8	

A afirmativa está correta – linhas 7 a 10. O número de infectados cresce ou decresce conforme as mudanças climáticas.

Questão: 11 (Inglês)	Alternativa: 02
Inscr. n.º 14284-3	

A afirmativa está correta – linhas 11 a 14. O calor recorde a alta estação de chuvas mesmo antes do verão aumentou o número de lugares propícios para o crescimento/desenvolvimento do mosquito.

Questão: 11 (Inglês)	Alternativa: 08
Inscr. n.º 10080-5	

A afirmativa está incorreta – linha 30-31 – $\frac{3}{4}$ das pessoas infectadas com dengue não tem sintoma nenhum, e entre aquelas que apresentam, é parecido com uma leve gripe.

Questão: 11 (Inglês)	Alternativa: 16
Inscr. n.º 10116-0 13353-8	

A afirmativa está correta, pois algumas infecções são sérias, causando dor de cabeça, vômito, e quando grave/crítica, pode deixar a pessoa debilitada por semanas (linhas 32-36).

Questão: 12 (Inglês)	Alternativa: 01
Inscr. n.º 12476-3 14006-6 17230-6 19304-0	

A afirmativa está correta, pois o fato do termo estar no plural ou no singular não afeta a sua definição. O termo “Experts” foi retirado do próprio texto, por isso está no plural.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 023/2024-CVU

fl. 10

Questão: 13 (Inglês)	Alternativa: 01
Inscr. n.º 12931-9 14816-6 15327-7 18818-9	

A alternativa está incorreta, pois o número de casos do vírus aumenta e diminui em um ciclo de quatro anos, e depende de vários fatores, incluindo as mudanças climáticas, entre elas o El Niño (linhas 7-10).

Questão: 13 (Inglês)	Alternativa: 04
Inscr. n.º 10992-5 11258-0 12170-3 12979-2 13353-8 13628-1 17091-0 17749-5 19019-7	

A alternativa está correta, pois o fato de a organização mundial da saúde alertar sobre a questão da dengue, afirmando que está rapidamente se tornando um urgente problema de saúde global, podemos afirmar que a dengue tem sido considerada por essa organização um problema de saúde global. Ou seja, o fato de ter sido considerado um problema de saúde global é um fato consumado, uma vez que o alerta já existe.

Questão: 13 (Inglês)	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11258-0 19770-8	

A alternativa está incorreta, pois o texto afirma que está sendo registrado um número maior de casos de dengue nos estados do extremo sul do país, que geralmente são mais frios que o Rio e os estados do centro e norte do país (linhas 37-40).

Questão: 13 (Inglês)	Alternativa: 16
Inscr. n.º 12836-0	

A alternativa está correta, pois a campanha conseguirá cobrir menos de 10% da população brasileira, incluindo as crianças, nos próximos dois anos (linhas 43-47).

Questão: 18	Alternativa: 04
Inscr. n.º 19304-0	

A requerente argumenta que as Universidades recebem bolsas de pesquisa para desenvolverem pesquisas sobre o esporte de alto rendimento e que isso fortalece a imagem das universidades e possibilita retorno financeiro. Contudo, a alternativa 04 é incorreta, pois menciona outros aspectos flagrantemente afastados do argumento apresentado, tal como o fato de que o envolvimento com as pesquisas sobre alto rendimento não pode ser confundido com a formação de atletas. Além disso, as universidades não têm como objetivo obter retorno financeiro direto com estas ações. Os recursos investidos em programas esportivos e pesquisas geralmente são provenientes de verbas públicas ou de parcerias específicas, e o retorno financeiro não é uma prioridade ou um resultado esperado dessas iniciativas.

Questão: 18	Alternativa: 08
Inscr. n.º 10426-2	

Apoiada em “informações jornalísticas digitais” e/ou “mídias online” a requerente argumenta que a alternativa 08 está incorreta, ao proferir que: é infeliz afirmar que o COI adota ações para capacitar treinadores de todos os esportes a fim de coibir o racismo, uma vez que é evidente de acordo com reportagens que o COI atua contra atos anti-racistas. Embora a requerente conteste a veracidade da alternativa 08 a partir de “informações jornalísticas digitais”, a mesma também apresenta fontes jornalísticas digitais de cursos antirracistas oferecidos pelo COB e pelo COI. Portanto, mantemos a afirmação de que a alternativa 08 é correta porque, de fato, o COI e o COB adotaram ações por meio de cursos para capacitar treinadores de todos os esportes a fim de coibir a presença do racismo no esporte. Cursos esses obrigatórios para todos os treinadores que participam dos Jogos Olímpicos.



Questão: 19	Alternativa: 08
Inscr. n.º 19304-0	

A requerente argumenta que a redação da alternativa 08 está incorreta porque os Jogos Olímpicos de Verão ocorrem a cada 4 anos e os Jogos Olímpicos de Inverno também ocorrem a cada 4 anos. Mas a alternativa 08 está correta porque quando informa que os Jogos Olímpicos acontecem a cada 2 anos, não estabelece se é verão ou inverno. Ou seja, Os Jogos Olímpicos acontecem a cada dois anos devido à alternância entre os Jogos Olímpicos de Verão e os Jogos Olímpicos de Inverno. Cada tipo de jogo ocorre a cada quatro anos, mas como eles são intercalados, há um evento olímpico a cada dois anos. Por exemplo, os Jogos Olímpicos de Verão podem ocorrer em 2020, seguidos pelos Jogos Olímpicos de Inverno em 2022, e assim por diante. Esta alternância garante que, a cada dois anos, tenha um grande evento olímpico para os atletas e fãs de esportes, mantendo o espírito olímpico sempre presente e permitindo um planejamento contínuo e escalonado para as cidades-sede e os comitês organizadores.

Questão: 19	Alternativa: 16
Inscr. n.º 19304-0	

A requerente argumenta que a questão não informa que se trata dos Jogos Olímpicos da era moderna, e também que nas Olimpíadas da Era Antiga os campeões olímpicos recebiam das sacerdotisas a coroa de oliveiras. Acrescenta que as mulheres realizavam uma competição em si antes dos jogos oficiais. A alternativa 16 está correta porque o primeiro registro da participação oficial de mulheres data de 1900 quando os Jogos Olímpicos foram realizados pela primeira vez em Paris.

Questão: 20	Alternativa: 02
Inscr. n.º 10426-2 11258-0 12393-9 15903-8 18818-9 19304-0	

Mantemos o entendimento de que a alternativa 02 está correta. A alternativa 02 menciona que de forma geral “qualquer modalidade de exercício aeróbio que envolva grandes grupos musculares é apropriada para pessoas com doença pulmonar”. No entanto, a alternativa não exclui a contra-indicação de exercícios aeróbios para determinados tipos e graus de doenças pulmonares. Ademais, de acordo com Pitanga (2019, p. 195) e Mahler et al. (2020), a reabilitação pulmonar (RP) por meio dos exercícios físicos vem sendo reconhecida como fator relevante no tratamento de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). É documentado que a participação em programas de exercícios físicos supervisionados (PEFS) contendo treinamento aeróbio, treinamento de força ou a combinação dos dois em uma única sessão é capaz de promover melhoras na qualidade de vida de pacientes com DPOC, seja em programas de reabilitação pulmonar hospitalar ou domiciliar.

Questão: 20	Alternativa: 04
Inscr. n.º 16109-2	

Mantemos o entendimento de que a alternativa 02 está correta. A alternativa 02 menciona que de forma geral “qualquer modalidade de exercício aeróbio que envolva grandes grupos musculares é apropriada para pessoas com doença pulmonar”. No entanto, a alternativa não exclui a contra-indicação de exercícios aeróbios para determinados tipos e graus de doenças pulmonares. Ademais, de acordo com Pitanga (2019, p. 195) e Mahler et al. (2020), a reabilitação pulmonar (RP) por meio dos exercícios físicos vem sendo reconhecida como fator relevante no tratamento de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). É documentado que a participação em programas de exercícios físicos supervisionados (PEFS) contendo treinamento aeróbio, treinamento de força ou a combinação dos dois em uma única sessão é capaz de promover melhoras na qualidade de vida de pacientes com DPOC, seja em programas de reabilitação pulmonar hospitalar ou domiciliar.



Questão: 23	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11785-4	

O Estado Absolutista é reconhecido pela Ciência Política como a primeira versão do Estado Moderno em razão da sua fundamentação racional pelo contrato que os indivíduos estabelecem entre si, sem o recurso ao argumento divino. Já estão presentes nessa forma de organização política o princípio legal que estabelece direitos do governante e dos governados, inclusive a prerrogativa de rebelião desses últimos quando o soberano ultrapassa limites impostos pelo próprio contrato. Trata-se de uma instituição claramente moderna, já que orientada pelo jusnaturalismo. A o Estado Liberal é sim um desenvolvimento posterior, mas a interpretação proposta pelo candidato de que o modelo Absolutista é pré-moderno está longe de ser canônica e contraria inclusive a leitura do clássico “Levitã”, de Thomas Hobbes, como referência da teoria do estado moderno. Em termos de material voltado ao ensino Médio pode ser observado em SILVA, Afranio. et ali. Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2017 p 132-33 “A primeira manifestação histórica do Estado moderno foi o absolutismo, caracterizado pela unidade territorial e pela concentração do poder na figura do rei. O Estado absolutista , que predominou na Europa entre os séculos XVI e XVIII, fundamenta-se na centralização das atividades econômicas, da prática da justiça e do comando do exército nacional”

Questão: 25	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11258-0	

A internacionalização da produção faz com que os produtos mencionados nos recursos sejam sim definidos como internacionalizados, ainda que continuem existindo versões típicas que seguem padrões rígidos que levam a sua caracterização local, como nos certificados de originalidade. É fato que o sushi, mencionado no recurso, produzido por um restaurante em São Paulo tem características comuns a outros sushis produzidos em diferentes partes do mundo, mas se diferencia do alimento produzido no Japão seguindo a tradição local. São, portanto, fenômenos sociologicamente distintos. Em termos de material voltado ao Ensino Médio. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 4.ªed. São Paulo: Moderna. 2010 p 469. “Por outro lado,a fragmentação da produção faz com que os produtos possam ser fabricados em partes, cada uma delas em país diferente, numa nova e acentuada divisão internacional do trabalho. Dessa forma, os produtos também acabam por possuir origem diversa, híbrida, miscigenada. Muitos produtos típicos do Ocidente, como as calças jeans e os tênis, são fabricados no Oriente, onde os salários são mais baixos. Isso sem falar nos produtos culturais que circulam pelo mundo de modo quase instantâneo e, pelos meios de comunicação . misturam-se a ritmos, idiomas e funcionalidades.”

Questão: 27	Alternativa: 04
Inscr. n.º 11258-0	

A argumentação do requerente, polemizando a correção de uma informação específica, não altera o fato de que o sentido global da alternativa está coerente e exige que seja considerada correta. Além disso, está assentada em paráfrase de texto de livro didático utilizado nas escolas. Assim, examinando cuidadosamente o requerimento, decidiu pelo não provimento.



Questão: 28	Alternativa: 01
Inscr. n.º 11785-4	

Sobre o Plano Collor 1: “Em 15/3/1990, no primeiro dia de seu governo, o presidente Fernando Collor de Mello instituiu o quarto plano de estabilização econômica desde o Plano Cruzado, que viria a se chamar Plano Brasil Novo ou Plano Collor. Preparado por uma equipe econômica chefiada pela nova ministra da Economia, Zélia Cardoso de Mello, as medidas adotadas pelo novo governo implicaram mudanças nas áreas monetário-financeira, fiscal, de comércio exterior, câmbio e de controle de preços e salários. [...] Na área do comércio exterior, as alterações iniciaram-se com a adoção do “câmbio flutuante”, deixando o governo de fixar a taxa de câmbio oficial. Foram ainda liberados os controles administrativos sobre as importações e exportações, eliminando-se a necessidade de licenças e agilizando e desburocratizando as operações. Foi decretado o congelamento geral de preços e dos bens de serviços.”

Questão: 28	Alternativa: 02
Inscr. n.º 12170-3	

Há um equívoco de interpretação da alternativa por parte do requerente. O aumento da competitividade das empresas nacionais foi crucial para a sobrevivência das mesmas num contexto de maior concorrência. As falências às quais os requerente se refere dizem respeito justamente à extinção daquelas que sucumbiram à concorrência por não serem ou não conseguirem se tornar suficientemente competitivas.

Questão: 29	Alternativa: 04
Inscr. n.º 19304-0	

Trata-se de uma terminologia de unidade de relevo, amplamente aceita e empregada pela comunidade científica e didática no âmbito da Geografia. Para mais informações consultar estudos de Aziz Nacib Ab'Sáber, Jurandyr Ross, por exemplo.

Questão: 33	Alternativa: 01
Inscr. n.º 11864-0	

Basta observar que ao subtrairmos da terceira equação a soma das duas primeiras, teremos $0=1$. Portanto, o sistema é impossível.

Questão: 33	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11864-0	

Não conhecer do pedido pois não há solicitação de alteração de gabarito.

Questão: 33	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11864-0	

A matriz dos coeficientes não é invertível. Portanto a solução não é única.

Questão: 33	Alternativa: 16
Inscr. n.º 19304-0	

O enunciado é muito claro com o objetivo de tornar o sistema homogêneo. Por definição de homogêneo temos que a matriz dos termos independentes (ou de respostas) é identicamente nula. Portanto não há que se falar da matriz de coeficientes.

Questão: 34	Alternativa: 01
Inscr. n.º 11864-0	

Basta verificar que as entradas 12, 13 e 23 da matriz resultante da multiplicação são nulas.



Questão: 35	Alternativa: 04
Inscr. n.º 19304-0	

Por definição a circunferência é um objeto plano. Ademais trata-se da forma de se obter a unidade de medida grau conforme bibliografia recomendada.

Questão: 35	Alternativa: 04
Inscr. n.º 22178-5	

O comprimento de arco é dado como medida linear (cm, m, etc), neste caso o problema é sobre grau que é medida de ângulo central dado em qualquer circunferência para uma subdivisão em 360 arcos de mesmo comprimento.

Questão: 36	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11562-9 12836-0 12931-9 22927-0	

Função afim é uma função do tipo $ax+b$, com a e b números reais não nulos. Função linear é uma função do tipo ax , em que a é um número real não nulo. Portanto, nem toda função afim é uma função linear. Esse é o caso da função $x+24$, ou seja, $x+24$ é uma função afim que não é linear.

Questão: 37	Alternativa: 04
Inscr. n.º 10426-2 11864-0	

A construção dos triângulos é tal que suas hipotenusas são paralelas. E portanto a afirmação é verdadeira.

Questão: 37	Alternativa: 16
Inscr. n.º 19304-0	

No enunciado da questão temos um paralelogramo, um quadrado e dois triângulos isósceles e todas as perguntas são referentes a esses objetos.

Questão: 39	Alternativa: 01
Inscr. n.º 12836-0	

Não conhecer do recurso pois não pede alteração de gabarito.

Questão: 39	Alternativa: 16
Inscr. n.º 19304-0	

“A interseção do conjunto dos divisores e do conjunto dos múltiplos de um número natural não nulo é um conjunto não vazio.” Note que o trecho “um número natural”, evidencia que o item refere-se ao mesmo número.

Questão: 41	Alternativa: 04
Inscr. n.º 12845-9	

Miller e Urey conseguiram, por meio da realização de um experimento, que simulava a atmosfera primitiva (segundo a hipótese de Oparin e Haldade), produzir várias moléculas de aminoácidos. Esse experimento serviu para comprovar que, segundo as condições descritas por Oparin e Haldane, os primeiros compostos orgânicos podem ter surgido de reações dos elementos presentes na atmosfera. (GODOY et al., 2020, p. 96-97; LOPES & ROSSO, v. 1, 2018, p. 125-126) (livros no acervo da CVU)



Questão: 41	Alternativa: 16
Inscr. n.º 12845-9	

Invaginação de membranas permitiu o surgimento de organelas e a interiorização de bactérias aeróbias e/ou fotossintetizadoras o surgimento de organelas “energéticas”. Isso permitiu que as células eucarióticas com organelas tivessem divisão de trabalho e diferenciação celular necessárias à multicelularidade. (AMABIS & MARTHO, v. 1, parte 1, 2018, p. 75; LINHARES et al., v. único, 2018, p. 55)

Questão: 42	Alternativa: 02
Inscr. n.º 12845-9	

O efeito estufa, interação de alguns gases da atmosfera, tais como gás carbônico e dióxido de nitrogênio, e a radiação solar, resulta nas ondas de calor extremo e alteração dos regimes das chuvas. (AMABIS & MARTHO, v. 3, parte 3, 2019, p. 441-442; GODOY et al., 2020, p. 17-18). O próprio candidato afirma isso no seu recurso.

Questão: 43	Alternativa: 04
Inscr. n.º 10651-6 10803-0 11258-0 11785-4 12312-0 12845-9 13051-7 14816-6 15903-8 20548-9	

A alternativa está correta, pois no processo evolutivo das plantas houve a transição do ambiente aquático para o terrestre devido ao surgimento de estruturas que as tornaram independentes da água para a reprodução. Tal fato possibilitou uma maior dispersão das plantas, sendo encontradas na maioria dos ambientes.

Questão: 43	Alternativa: 08
Inscr. n.º 19304-0	

Esses 15% a 20% citados no caput da questão são encontrados em todos os biomas brasileiros: na Floresta Amazônica, na Mata Atlântica, no Cerrado, nos Pampas, no Pantanal, na Mata das Araucárias, na Mata dos Cocais, nos manguezais e nos ecossistemas aquáticos. (LINHARES et al, 2018, p. 665-675). A alternativa não usa o termo apenas, como citado pelo candidato, exatamente por não desconsiderar

Questão: 47	Alternativa: 02
Inscr. n.º 10105-6 10426-2 10701-0 11785-4 12979-2 14816-6 15903-8 16816-5 18818-9 20548-9	

A alternativa se refere ao estado físico da matéria, que é líquido, e não faz menção à formação de mistura (solução aquosa). Uma solução aquosa é uma mistura no estado líquido e portanto está compreendida na alternativa. Ou seja, se o composto está fundido, ele está no estado líquido e conduz. Da mesma maneira, se o composto está em solução aquosa, ele está em uma mistura no estado líquido e também conduz eletricidade.

Questão: 47	Alternativa: 08
Inscr. n.º 11258-0 13298-4	

Quando se fala em isolante sem outras considerações, subentende-se um material que não conduz corrente elétrica. Nesse sentido, o termo isolante é um conceito idealizado de um material cuja condução elétrica pode ser desconsiderada. Se um material, normalmente considerado isolante, permite a passagem de corrente elétrica em uma situação excepcional, esse material não deve ser tratado como isolante nessas circunstâncias. Portanto, o recurso não deve ser acatado.



Universidade Estadual de Maringá

Comissão Central do Vestibular Unificado



Edital n. 023/2024-CVU

fl. 16

Questão: 50	Alternativa: 16
Inscr. n.º 11258-0	

No contexto da Física, energia total se refere em geral à soma da energia cinética e energia potencial. A notação usada para energia cinética e para energia potencial pode variar, dependendo do autor. Entretanto, o texto é claro em definir $E=T+U$ como a energia total do sistema. Além disso, o foco da questão se refere à energia cinética (se ela permanece ou não constante ao longo do movimento). Por esses motivos, o presente recurso não deve ser acatado.

