



EDITAL N.º 039/2023-CVU

Divulga o gabarito definitivo das questões objetivas do PAS 2023 e o resultado das análises dos recursos apresentados ao gabarito provisório.

O Coordenador Geral da Comissão Central do Vestibular Unificado da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e considerando:

- a Resolução n.º 018/2021-CEP, que regulamenta o Processo de Avaliação Seriada da Universidade Estadual de Maringá – PAS/UEM;
- o Edital n.º 015/2023-CVU que publicou as normas e os procedimentos para o Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2023.

TORNA PÚBLICO

- 1 o **gabarito definitivo das questões objetivas** do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2023, conforme Anexo I;
- 2 as **alterações** do gabarito provisório das questões objetivas do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2023, após recursos, conforme Anexo II;
- 3 as justificativas para **não acatar** pedidos de alterações do gabarito provisório das questões objetivas do PAS/UEM 2023, conforme Anexo III;

Publique-se e cumpra-se.

Maringá, 23 de novembro de 2023.

Ednei Aparecido Santulo Junior
Coordenador Geral



ANEXO I

(Edital n. 039/2023-CVU)

GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2023

ETAPA 1

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	13	01-04-08
		02	05	01-04
		03	22	02-04-16
		04	05	01-04
		05	21	01-04-16
		06	05	01-04
		07	27	01-02-08-16
		08	29	01-04-08-16
		09	19	01-02-16
		10	20	04-16
		11	21	01-04-16
		12	29	01-04-08-16
		13	24	08-16
		14	22	02-04-16
		15	14	02-04-08
		16	15	01-02-04-08
		17	15	01-02-04-08
		18	22	02-04-16
		19*	07	01-02-04
		20	01	01
		21	13	01-04-08
		22	28	04-08-16
		23	28	04-08-16
		24	12	04-08
		25	30	02-04-08-16
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		26	07	01-02-04
		27	05	01-04
		28	19	01-02-16
		29	07	01-02-04
		30	23	01-02-04-16
		31	15	01-02-04-08
		32	30	02-04-08-16
		33	14	02-04-08
		34	26	02-08-16
		35	17	01-16
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	36	20	04-16
		37	05	01-04
		38	09	01-08
		39	19	01-02-16
		40	07	01-02-04
	FRANCÊS	36	23	01-02-04-16
		37	19	01-02-16
		38	10	02-08
		39	26	02-08-16
		40	15	01-02-04-08
	INGLÊS	36	29	01-04-08-16
		37	19	01-02-16
		38	25	01-08-16
		39	23	01-02-04-16
		40	26	02-08-16

* Resposta retificada



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2023
ETAPA 2

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	11	01-02-08
		02	05	01-04
		03	23	01-02-04-16
		04	09	01-08
		05	25	01-08-16
		06	20	04-16
		07	03	01-02
		08	15	01-02-04-08
		09	14	02-04-08
		10	15	01-02-04-08
		11	04	04
		12	07	01-02-04
		13	06	02-04
		14	23	01-02-04-16
		15	01	01
		16	07	01-02-04
		17	21	01-04-16
		18	27	01-02-08-16
		19	11	01-02-08
		20	10	02-08
		21	07	01-02-04
		22	29	01-04-08-16
		23	29	01-04-08-16
		24	28	04-08-16
		25	18	02-16
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		26	10	02-08
		27	17	01-16
		28	29	01-04-08-16
		29	19	01-02-16
		30	23	01-02-04-16
		31	07	01-02-04
		32	20	04-16
		33	17	01-16
		34	18	02-16
		35	06	02-04
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	36	14	02-04-08
		37	13	01-04-08
		38	04	04
		39	19	01-02-16
		40	22	02-04-16
	FRANCÊS	36	13	01-04-08
		37	25	01-08-16
		38	14	02-04-08
		39	21	01-04-16
		40	03	01-02
	INGLÊS	36	22	02-04-16
		37	29	01-04-08-16
		38	06	02-04
		39	19	01-02-16
		40	07	01-02-04



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2023
ETAPA 3

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	30	02-04-08-16
		02	14	02-04-08
		03*	17	01-16
		04	15	01-02-04-08
		05	14	02-04-08
		06	25	01-08-16
		07	15	01-02-04-08
		08	03	01-02
		09	16	16
		10	19	01-02-16
		11	06	02-04
		12	13	01-04-08
		13	14	02-04-08
		14	03	01-02
		15	10	02-08
		16	14	02-04-08
		17	26	02-08-16
		18	27	01-02-08-16
		19	21	01-04-16
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		20	09	01-08
		21	13	01-04-08
		22	27	01-02-08-16
		23	13	01-04-08
		24	19	01-02-16
		25	18	02-16
		26	11	01-02-08
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	27	28	04-08-16
		28	13	01-04-08
		29	09	01-08
		30	15	01-02-04-08
	FRANCÊS	27	13	01-04-08
		28	18	02-16
		29	28	04-08-16
		30	11	01-02-08
	INGLÊS	27	07	01-02-04
		28	11	01-02-08
		29	25	01-08-16
		30	15	01-02-04-08

* Resposta retificada.



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2023
ETAPA 3

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	ARTE	31	07	01-02-04
		32	30	02-04-08-16
		33	23	01-02-04-16
		34	29	01-04-08-16
		35	26	02-08-16
	BIOLOGIA	31	03	01-02
		32	14	02-04-08
		33	15	01-02-04-08
		34	05	01-04
		35	29	01-04-08-16
	EDUCAÇÃO FÍSICA	31	11	01-02-08
		32	14	02-04-08
		33	25	01-08-16
		34	25	01-08-16
		35	13	01-04-08
	FILOSOFIA	31	25	01-08-16
		32	19	01-02-16
		33	21	01-04-16
		34	19	01-02-16
		35	09	01-08
	FÍSICA	31	29	01-04-08-16
		32	19	01-02-16
		33	11	01-02-08
		34	19	01-02-16
		35	10	02-08
	GEOGRAFIA	31	21	01-04-16
		32	17	01-16
		33	07	01-02-04
		34	29	01-04-08-16
		35	07	01-02-04
	HISTÓRIA	31/36	30	02-04-08-16
		32/37	05	01-04
		33/38	31	01-02-04-08-16
		34/39	10	02-08
		35/40	23	01-02-04-16
	MATEMÁTICA	31/36	04	04
		32/37	21	01-04-16
		33/38	12	04-08
		34/39	28	04-08-16
		35/40	15	01-02-04-08
QUÍMICA	36	15	01-02-04-08	
	37	30	02-04-08-16	
	38	07	01-02-04	
	39	13	01-04-08	
	40	10	02-08	
SOCIOLOGIA	36	07	01-02-04	
	37	15	01-02-04-08	
	38	31	01-02-04-08-16	
	39	27	01-02-08-16	
	40	23	01-02-04-16	



ANEXO II
(Edital n. 039/2023-CVU)

**ALTERAÇÕES DO GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO
PAS/UEM 2023**

ETAPA/MATÉRIA	QUE	ALT	ALTERAÇÃO DA RESPOSTA		MOTIVO
			DE	PARA	
1 / Conhecimentos Gerais	19	08	15	07	A velocidade de decomposição proposta na alternativa é de $5 \times 10^{-4} \text{ mol/Ls}$.
3 / Conhecimentos Gerais	03	02	19	17	Houve, de fato, um equívoco em relação ao texto da alternativa. Conforme a referência bibliográfica utilizada, "História do Brasil: uma interpretação" (Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota, p. 910) "o plebiscito consagrou a vitória do regime republicano e da forma de governo presidencialista ".

Legenda: QUE: Questão – ALT: Alternativa – LE: Língua Estrangeira





ANEXO III
(Edital n. 039/2023-CVU)

**JUSTIFICATIVAS PARA NÃO ACATAR PEDIDOS DE ALTERAÇÕES DO
GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2023**

ETAPA 1

Conhecimentos Gerais

Questão: 08	Alternativa: Anulação
Inscr. n.º 202312218-3 202313655-3 202323054-7	

Considerando que a referida questão tem por objetivo averiguar os conhecimentos dos (as) candidatos (as) sobre o Item 1 “Princípios do pensamento e da imaginação sociológica” e, particularmente o Item 1.1 “o eu e o outro: as relações entre indivíduo e sociedade”;

Considerando que os conhecimentos desse item não exigem domínio aprofundado do pensamento de Norbert Elias ou de qualquer outro sociólogo específico, apenas noções elementares da formação do pensamento e da imaginação sociológica sobre as relações estabelecidas entre o indivíduo e a sociedade;

Considerando que o debate sobre os referidos itens do programa estão presentes no livro didático COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 4.^a ed. São Paulo: Moderna, 2010, p. 280-282 e em outras obras utilizadas para o ensino de sociologia no Brasil,

Questão: 13	Alternativa: Anulação
Inscr. n.º 202313655-3 202310704-6 202312449-0 202315013-0 202314189-9 202310251-9 202315952-7	

Não há implicações sobre o fato dos resultados (linhas) se sobreporem, além disso as curvas são dadas em modelos distintos, isto é, uma pontilhadas com pontos pequenos, uma com pontos grandes e uma contínua e portanto as cores são irrelevantes para a solução. As soluções se davam em pontos específicos que estavam isolados para facilitar a visualização. Embora o gráfico tenha sido apresentado em tons de cinza na prova as linhas são claramente diferenciadas: linha cheia para glicose, linha tracejada para ácido láctico e linha pontilhada para ácido pirúvico. Onde há sobreposição de linhas (t de 6 a 9), há somente de duas delas, o que permite identificá-las perfeitamente (por exclusão da linha pontilhada).

Questão: 14	Alternativa: 16
Inscr. n.º 202312347-0	

A alternativa está correta, pois os lipídeos que compõem a bicamada lipídica da membrana plasmática tem caráter hidrofóbico. Tal fato decorre da natureza das moléculas de lipídeos, que normalmente são constituídas em uma cabeça polar hidrofílica e duas caudas hidrofóbicas. As cabeças polares dos lipídeos ficam voltadas para a parte externa da membrana, interagindo com a água do meio extracelular, enquanto as caudas hidrofóbicas são orientadas para o interior da membrana. Criando uma barreira semi-permeável que controla de forma seletiva a passagem de substâncias entre o interior e exterior da célula.



Questão: 23	Alternativa: 01
Inscr. n.º 202311259-1	

Um sistema com 3 incógnitas e 2 equações nunca admite apenas uma solução. Este sempre será um sistema com grau de liberdade ao menos 1. (1, 3, 4) não é a única solução do sistema S.

Questão: 23	Alternativa: 01
Inscr. n.º 202312449-0 202314189-9 202315952-7	

Um sistema com 3 incógnitas e 2 equações nunca admite apenas uma solução. Este sempre será um sistema com grau de liberdade ao menos 1.

ETAPA 2

Língua Estrangeira: Inglês

Questão: 39	Alternativa: 08
Inscr. n.º 202200949-2	

A alternativa está incorreta, pois o pronome "their" (linha 18) se refere a Yousafzai e sua família e não a ela e seu pai, somente.

ETAPA 3

Conhecimentos Gerais

Questão: 11	Alternativa: 02
Inscr. n.º 202118598-2	

A alternativa está correta, solicita análise de todo o período e não de partes entre o período solicitado, como alega o recorrente.

Língua Portuguesa

Questão: 22	Alternativa: 02
Inscr. n.º 202114422-0	

A alternativa está incorreta, pois, segundo o texto, “Não é coincidência que esses bolsões de gente vulnerabilizada, que acaba sendo vitimada por esse processo de degradação, acabam sendo as pessoa não apenas vulnerabilizadas e empobrecidas, mas as pessoas negras”, afirma o professor. Nesse fragmento, os elementos “não só”... “mas” (também), empregados conjuntamente, estabelecem relação de adição; trata-se de adição correlativa que equivale a “e”, para enfatizar que as pessoas negras são vulnerabilizadas, empobrecidas E negras. Essa construção correlativa é empregada quando se quer enfatizar o que vem à frente, focalizando esse segundo argumento: não são apenas vulnerabilizadas e empobrecidas, mas também negras.



Questão: 23	Alternativa: 02
Inscr. n.º	202110631-2 202115000-6 202117340-7 202111587-7 202110400-5 202111668-7 202114695-8 202112381-7 202110471-7 202119828-9 202110975-3 202113112-3 202113845-2 202112771-2 202111861-7 202110595-4 202113057-0 202113057-0 202114422-0 202113251-7 202111954-8 202116432-6 202111881-0 202113432-2 202113432-2 202111211-2 202114202-7

A alternativa 02 traz: O crescimento de comunidades periféricas localizadas em zonas de risco e insalubres tornou esse tipo de discriminação mais evidente nos últimos anos. O texto traz: “O crescimento de comunidades periféricas ou que moram em zonas de risco e insalubres tornou esse tipo de discriminação mais evidente nos últimos anos. Segundo o texto, nos últimos tempos a insalubridade e os riscos de desabamento vêm prejudicando, em grande medida, o crescimento e o desenvolvimento de comunidades periféricas; elas têm sido prejudicadas por fatores que prejudicam a população que nelas vive. Há uma relação de causa e efeito entre. Além disso, houve questionamento em relação ao conectivo OU, que não estaria excluindo “comunidades periféricas ou que moram em zonas de risco e insalubres”. No texto a forma verbal “tornou” está no singular, concordando, portanto, com o sujeito “O crescimento”, o que nos leva a considerar que “ou que moram em zonas de risco” é uma interferência, um comentário acrescido ao que foi mencionado. Ou seja, a alternativa não corresponde exatamente ao que está contido no texto.

Questão: 23	Alternativa: 04
Inscr. n.º 202111587-7	

Alternativa 04 traz: “Os processos de degradação do meio ambiente têm afetado mais pessoas negras do que pessoas empobrecidas de modo geral.” Vejamos: a alternativa está correta, pois ao longo do texto o autor menciona mais de uma vez a questão racial (de forma contundente nas linhas 15 a 26); também nas linhas de 38 a 46); nas linhas 47 a 54. O texto, portanto, enfatiza que os negros são ainda mais afetados do que os demais, também pobres e vulnerabilizados.

Língua Estrangeira: Inglês

Questão: 27	Alternativa: 01
Inscr. n.º 202111587-7 202114422-0	

De acordo com as informações apresentadas pelo texto, a maioria dos adolescentes considera que o efeito negativo das mídias sociais em suas vidas é mínimo (linhas 44-45). Eles sinalizam (em sua maioria) vários efeitos positivos em suas vidas (linhas 11-16). Portanto, a alternativa está correta.

Questão: 27	Alternativa: 04
Inscr. n.º 202118598-2	

No texto, consta a informação de que 10% dos adolescentes tiveram experiências negativas com a internet, conforme excerto: About one-in-ten teens (10%) see their experiences with social media as mostly negative.



Questão: 30	Alternativa: 08
Inscr. n.º 202115000-6 202110595-4	

O advérbio "indeed", de acordo com sua definição no dicionário da Longman, considerando também o uso no referido texto, está sendo usado para introduzir uma informação adicional a respeito dos hábitos dos adolescentes e suas percepções a respeito das mídias sociais em suas vidas.

Conhecimento Específico: Biologia

Questão: 33	Alternativa: 16
Inscr. n.º 202114118-1	

A alternativa está incorreta. O processo evolutivo não pode ser explicado por migração, visto que a migração não garante o isolamento reprodutivo. O processo evolutivo desses animais a partir de uma origem comum pode ser explicado por isolamento reprodutivo, mutações independentes e adaptação às condições ambientais distintas.

