



EDITAL N.º 038/2022-CVU

Divulga o gabarito definitivo das questões objetivas do PAS 2022 e o resultado das análises dos recursos apresentados ao gabarito provisório.

A Professora Maria Raquel Marçal Natali, Coordenadora Geral da Comissão Central do Vestibular Unificado da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e considerando:

- a Resolução n.º 018/2021-CEP, que regulamenta o Processo de Avaliação Seriada da Universidade Estadual de Maringá – PAS/UEM;
- o Edital nº 025/2022-CVU que publicou as normas e os procedimentos para o Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022.

TORNA PÚBLICO

- 1 o **gabarito definitivo das questões objetivas** do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022, conforme Anexo I;
- 2 as **alterações** do gabarito provisório das questões objetivas do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM 2022, após recursos, conforme Anexo II;
- 3 as justificativas para **não acatar** pedidos de alterações do gabarito provisório das questões objetivas do PAS/UEM 2022, conforme Anexo III;

Publique-se e cumpra-se.

Maringá, 09 de dezembro de 2022.

Professor Ednei Aparecido Santulo Junior
Coordenadora Geral



ANEXO I

(Edital n. 038/2022-CVU)

GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022

ETAPA 1

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	05	01-04
		02	14	02-04-08
		03	22	02-04-16
		04	13	01-04-08
		05	11	01-02-08
		06	24	08-16
		07	28	04-08-16
		08	28	04-08-16
		09	22	02-04-16
		10	26	02-08-16
		11	07	01-02-04
		12	28	04-08-16
		13	05	01-04
		14	28	04-08-16
		15	12	04-08
		16	25	01-08-16
		17	21	01-04-16
		18	19	01-02-16
		19	29	01-04-08-16
		20	07	01-02-04
		21	25	01-08-16
		22	01	01
		23	26	02-08-16
		24	25	01-08-16
		25	28	04-08-16
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		26	23	01-02-04-16
		27	17	01-16
		28	20	04-16
		29	19	01-02-16
		30	10	02-08
		31	14	02-04-08
		32	23	01-02-04-16
		33	23	01-02-04-16
		34	21	01-04-16
		35	24	08-16
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	36	06	02-04
		37	24	08-16
		38	22	02-04-16
		39	21	01-04-16
		40	12	04-08
	FRANCÊS	36	25	01-08-16
		37	28	04-08-16
		38	19	01-02-16
		39	26	02-08-16
		40	13	01-04-08
	INGLÊS	36	22	02-04-16
		37	24	08-16
		38	12	04-08
		39	07	01-02-04
		40	21	01-04-16



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022
ETAPA 2

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	21	01-04-16
		02	07	01-02-04
		03	15	01-02-04-08
		04	19	01-02-16
		05	03	01-02
		06	26	02-08-16
		07	19	01-02-16
		08	13	01-04-08
		09	09	01-08
		10	04	04
		11	09	01-08
		12	03	01-02
		13	28	04-08-16
		14	06	02-04
		15	19	01-02-16
		16	03	01-02
		17	13	01-04-08
		18	25	01-08-16
		19	25	01-08-16
		20	19	01-02-16
		21	23	01-02-04-16
		22	22	02-04-16
		23	29	01-04-08-16
		24	12	04-08
		25	17	01-16
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		26	10	02-08
		27	24	08-16
		28	11	01-02-08
		29	07	01-02-04
		30	15	01-02-04-08
		31	25	01-08-16
		32	15	01-02-04-08
		33	15	01-02-04-08
		34	14	02-04-08
		35	24	08-16
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	36	20	04-16
		37	13	01-04-08
		38	19	01-02-16
		39	11	01-02-08
		40	27	01-02-08-16
	FRANCÊS	36	19	01-02-16
		37	20	04-16
		38	12	04-08
		39	25	01-08-16
		40	07	01-02-04
	INGLÊS	36	20	04-16
		37*	06	02-04
		38	08	08
		39	25	01-08-16
		40*	10	02-08

* Resposta retificada.



**GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022
ETAPA 3**

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS GERAIS		01	20	04-16
		02	11	01-02-08
		03	09	01-08
		04	27	01-02-08-16
		05	06	02-04
		06	11	01-02-08
		07	31	01-02-04-08-16
		08	30	02-04-08-16
		09	03	01-02
		10	09	01-08
		11	22	02-04-16
		12	03	01-02
		13	03	01-02
		14**	Anulada	
		15*	30	02-04-08-16
		16	25	01-08-16
		17	05	01-04
		18	07	01-02-04
		19	12	04-08
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		20	25	01-08-16
		21	05	01-04
		22	17	01-16
		23	08	08
		24	09	01-08
		25	13	01-04-08
		26	05	01-04
LÍNGUA ESTRANGEIRA	ESPAÑHOL	27	05	01-04
		28	07	01-02-04
		29	06	02-04
		30	28	04-08-16
	FRANCÊS	27	11	01-02-08
		28	10	02-08
		29	22	02-04-16
		30	13	01-04-08
	INGLÊS	27	13	01-04-08
		28	27	01-02-08-16
		29	24	08-16
		30	15	01-02-04-08

* Resposta retificada.

** Questão anulada.



GABARITO DEFINITIVO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022
ETAPA 3

		Questão	Resposta	Alternativa(s) Correta(s)
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	ARTE	31	12	04-08
		32	10	02-08
		33	25	01-08-16
		34	26	02-08-16
		35	17	01-16
	BIOLOGIA	31	30	02-04-08-16
		32	07	01-02-04
		33	08	08
		34	19	01-02-16
		35	05	01-04
	EDUCAÇÃO FÍSICA	31	11	01-02-08
		32	06	02-04
		33	11	01-02-08
		34	14	02-04-08
		35	07	01-02-04
	FILOSOFIA	31	25	01-08-16
		32	28	04-08-16
		33	17	01-16
		34	13	01-04-08
		35	14	02-04-08
	FÍSICA	31	03	01-02
		32	12	04-08
		33	20	04-16
		34	17	01-16
		35	21	01-04-16
	GEOGRAFIA	31	26	02-08-16
		32	07	01-02-04
		33	21	01-04-16
		34	30	02-04-08-16
		35	07	01-02-04
	HISTÓRIA	31/36	15	01-02-04-08
		32/37	19	01-02-16
		33/38	30	02-04-08-16
		34/39	27	01-02-08-16
		35/40	23	01-02-04-16
	MATEMÁTICA	31/36	13	01-04-08
		32/37	06	02-04
		33/38	09	01-08
		34/39	22	02-04-16
		35/40	11	01-02-08
QUÍMICA	36	23	01-02-04-16	
	37	30	02-04-08-16	
	38	17	01-16	
	39	22	02-04-16	
	40	10	02-08	
SOCIOLOGIA	36	21	01-04-16	
	37	23	01-02-04-16	
	38	27	01-02-08-16	
	39	07	01-02-04	
	40	15	01-02-04-08	



ANEXO II
(Edital n. 038/2022-CVU)

ALTERAÇÕES DO GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022

ETAPA/MATÉRIA	INSCR. Nº	QUE	ALT	ALTERAÇÃO DA RESPOSTA		MOTIVO
				DE	PARA	
2 / LE: Inglês	202114556-4	37	16	22	06	A alternativa 16 passa de correta para incorreta . Houve erro no uso de "behaviour" no lugar do verbo "behave".
2 / LE: Inglês	202110274-8	40	16	26	10	A alternativa 16 passa de correta para incorreta . "Stand up" (linha 38) e "picking on" (linha 41) são expressões em que "up" e "on" não necessariamente complementam seus verbos com significados diferentes. O uso do verbo "complementam" tornou a alternativa também como falsa.
3 / Conhecimentos Gerais	202000581-2	14	02	20	Anulada	A questão foi anulada uma vez que no enunciado das alternativas 04 e 16 faltou deixar explícito e notório que a força de interação elétrica deveria ser desconsiderada.
	202000448-2		04			
	202000581-2					
	202000928-7					
	202001410-0					
	202002035-1					
	202002070-0					
	202005986-3					
	202007269-3					
	202000448-2					
202000928-7						
202001410-0						
202002035-1						
202002070-0						
202005986-3						
202007269-3						
202000581-2	15	16	14	30	A alternativa 16 passa de incorreta para correta , pois, de fato, os vetores intensidade de força elétrica e campo elétrico no ponto z ₀ terão a mesma direção e o mesmo sentido.	

Legenda: QUE: Questão – ALT: Alternativa – LE: Língua Estrangeira



ANEXO III
(Edital n. 038/2022-CVU)

**JUSTIFICATIVAS PARA NÃO ACATAR PEDIDOS DE ALTERAÇÕES DO
GABARITO PROVISÓRIO DAS QUESTÕES OBJETIVAS DO PAS/UEM 2022**

ETAPA 1

Língua Estrangeira: Inglês

Questão: 40	Alternativa: 02
Inscr. n.º 202204728-0	

A explanação do requerente não procede. "They" se refere a "parents" e não a "teenagers" como ele demonstra/alega. Portanto, a alternativa é incorreta.

ETAPA 2

Conhecimentos Gerais

Questão: 01	Alternativa: 08
Inscr. n.º 202114815-8	

As questões foram elaboradas considerando os itens 1.5 e 1.6 do programa de prova do PAS Etapa 2 e, portanto, Funk é um dos gêneros que fazem parte da Música Popular Brasileira. Ademais, as alternativas foram elaboradas de modo a considerar conhecimentos gerais e visões de mundo de adolescentes brasileiros contemporâneos que convivem diariamente com esse repertório, não precisando de informações ou acesso a bibliografias conteudistas para a solução das alternativas.

Questão: 01	Alternativa: 16
Inscr. n.º 202114815-8	

As questões foram elaboradas considerando os itens 1.5 e 1.6 do programa de prova do PAS Etapa 2 e, portanto, o Rap é um dos gêneros que fazem parte da música popular brasileira. No caso do Samba é obviamente mais evidente ainda, que é um dos principais gêneros da música popular brasileira. Ademais, as alternativas foram elaboradas de modo a considerar conhecimentos gerais e visões de mundo de adolescentes brasileiros contemporâneos que convivem diariamente com esse repertório, não precisando de informações ou acesso a bibliografias conteudistas para a solução das alternativas.

Questão: 05	Alternativa: 02
Inscr. n.º 202112512-0	

Indeferimos o solicitado, pois a questão está em sintonia com o programa de provas de Geografia e de História, etapa 2. Trata-se de uma questão interdisciplinar e ao elaborá-la, conjugou-se o item 3, subitem 3.1 do Programa de Geografia, a saber: 3. Industrialização e organização do espaço; 3.1. Indústria e industrialização no Brasil, que é pertinente ao que é solicitado na alternativa 02 da questão n. 05, que é a contestada pela requerente. Em relação ao Programa de História, contemplou-se o item 1, subitem 1.5, a saber: História Moderna e Contemporânea; 1.5. A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo, tema que foi contemplado em outras alternativas da questão em tela e que estão de acordo com o conteúdo programático da etapa 2 do PAS da UEM.

Questão: 07	Alternativa: 04
Inscr. n.º 202110400-5	

A alternativa 04 da questão 07, Etapa 2, possui redação clara e objetiva quanto ao aspecto em análise – o tamanho dos estabelecimentos, e não à intensidade ou concentração, mantendo-se portanto, incorreta. LUCCI, E. A. ; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado. 2, ensino médio. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. p. 273. SILVA, A. C. da; OLIC, N. B.; LOZANO, R. Geografia: contextos e redes. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2016. v. 2. p. 123.



Questão: 09	Alternativa: 02
Inscr. n.º 202110400-5	

A alternativa questionada problematiza a questão da "origem" da capoeira. Ao fazê-lo, o enunciado da alternativa cita todos os aspectos (que se manifestam de forma ricamente variada) que, hoje, dão vida a essa prática. Entretanto, a tal "riqueza" não veio pronta e foi fruto de incorporações locais, regionais, devedoras da história brasileira, inclusive, da história pós-abolição. Como exemplos mais visíveis, de tantos aspectos citados pela literatura especializada (e também por outros materiais didáticos para além da importante fonte citada pelo reclamante) é a existência de lógicas diferentes, tais como vemos durante a execução da capoeira de Angola e a capoeira regional, ou, os modos como a manifestação da capoeira foi vivenciada em locais variados do Brasil (Rio de Janeiro e Bahia). Desse modo, não é possível dizer que capoeira "veio da África" por "meio do tráfico negreiro", a despeito de seu enraizamento nas lutas contra a escravidão e no desenvolvimento da história brasileira no tocante à efetiva inclusão dos negros na sociedade. Em suma, trata-se de um processo que gerou muitas transformações dessa "patrimônio cultural imaterial da humanidade" e que deve ser compreendido pelos/as candidatos/as.

Língua Portuguesa

Questão: 26	Alternativa: 16
Inscr. n.º 202110400-5	

A argumentação do candidato confunde sintagma com núcleo do sintagma. No trecho em questão, o vocábulo "Diretoria" é o núcleo do sintagma "A Diretoria da Anvisa". Embora a concordância verbal seja determinada pelo núcleo do sintagma que desempenha a função de sujeito, o sujeito contempla também os adjuntos nominais ("a" e "da Anvisa"). Se substituíssemos a desinência de 3ª. pessoa do verbo pela de 1ª. pessoa, resultando em "decidi", todo o sintagma "a Diretoria da Anvisa" seria substituído pelo pronome "eu", e não apenas o núcleo "Diretoria".

ETAPA 3

Conhecimentos Gerais

Questão: 16	Alternativa: Anulação
Inscr. n.º 202000056-2	

A utilização da fenolftaleína como exemplo de indicador ácido-base para a questão 16 da etapa 03 é pertinente, pois o enunciado pontua que se trata de um ácido fraco, sendo analisado do ponto de vista de equilíbrio químico e utilizando a reação química genérica de ionização ácida dada por (HA). O enunciado traz ainda:

- 1) colorações do indicador em diferentes pHs (incolor em pH ácido e vermelha em pH básico);
- 2) a faixa de viragem do indicador (concentração de íons hidrônio em solução que causa a transição de cor entre as formas ionizada ou não do ácido fraco).

Tratando-se de uma questão multidisciplinar de química e física e tendo o enunciado todas as informações necessárias ao desenvolvimento da mesma, o recurso não se faz coerente, uma vez que toda análise da parte da química da questão diz respeito somente aos conteúdos que equilíbrio químico:

Programa de Química Etapa 03 - tópicos:

- 1.2 Princípio de Le Chatelier.
- 1.3 Equilíbrios em solução envolvendo ácidos e bases.
- 1.4 Produto iônico da água; pH e pOH.

Seguem abaixo as alternativas comentadas no que diz respeito ao conteúdo programático da prova, partindo do pressuposto que o recurso da aluna se baseia nisso:

- 01) Etapa 03 - Física - item 2 noções de física quântica - não questionado no recurso.
- 02) Etapa 03 - Física - item 2 noções de física quântica - não questionado no recurso.
- 04) Etapa 03 - Química - itens 1.3 e 1.4, uma vez que a fenolftaleína é um ácido fraco como afirma o enunciado.
- 08) Etapa 03 - Química - itens 1.3 e 1.4, uma vez que a fenolftaleína é um ácido fraco como afirma o enunciado, somado ainda ao item 1.2 Princípio de Le Chatelier no que diz respeito ao deslocamento de equilíbrio pelo princípio da ação das massas.
- 16) Etapa 03 - Química - itens 1.3 e 1.4, uma vez que o enunciado contém o K_a do ácido fraco, bem como as concentrações de viragem de coloração, sendo assim as pertinentes expressões logarítmicas dessas concentrações e K_a , resolvem essa alternativa com facilidade.



Língua Portuguesa

Questão: 20	Alternativa: 08
Inscr. n.º 202000581-2	

Ao longo de todo o texto, fala-se da Comissão Pastoral da Terra, não sendo apresentada nenhuma outra entidade. O vocábulo "instituição" tem como antecedente justamente "Comissão Pastoral da Terra". Além disso, de acordo com o dicionário Houaiss, o vocábulo "representante" significa "aquele que legalmente age em nome de outra pessoa" (p. 1648, 2009), o que configura um papel de coordenação.

Conhecimentos Específicos: Matemática

Questão: 36	Alternativa: 01
Inscr. n.º 202001410-0 202002035-1	

Tendo em vista que o item questionado pode ser resolvido por múltiplas formas, inclusive um simples desenho do plano cartesiano já nos daria forma de solucionar o problema. E, ademais, para os que consultaram o formulário é possível ver que a fórmula aí disponível não respeita um padrão simples e concluiria que se trata de um erro de digitação. Finalmente um dos requisitos que a prova de matemática visa avaliar é a capacidade analítica de identificações de padrões que neste caso seria perceber sem grandes problemas o erro de digitação já que se tratava das coordenadas de 3 pontos distintos.

