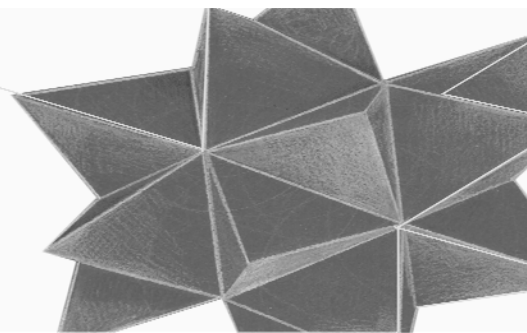


# VESTIBULAR DE VERÃO 2014



## Prova 3 - História

### QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 9 horas.**
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas e 30 minutos, após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta para cada questão será a soma dos números associados às alternativas corretas. Portanto, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma, no exemplo, das alternativas corretas, 01 e 08).
8. Este Caderno de Questões não será devolvido. Assim, se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas, constante abaixo, e destaque-o para recebê-lo amanhã, ao término da prova.
9. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas, o Rascunho para Anotação das Respostas.
10. São de responsabilidade do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 09                    | 13                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Corte na linha pontilhada.

### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – VERÃO 2014

Nº DE ORDEM:

NOME:

#### História

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 4

# HISTÓRIA

## Questão 01

Com relação ao início da colonização do Brasil, é **correto** afirmar que:

- 01) Devido ao fracasso da adoção da escravidão dos nativos, os portugueses adotaram o sistema feudal como forma de dominação dos índios brasileiros.
- 02) As feitorias instituídas após o descobrimento eram, ao mesmo tempo, um entreposto comercial e um estabelecimento de defesa.
- 04) As principais tribos indígenas brasileiras encontradas pelos colonizadores europeus eram coletoras. Sendo assim, elas não praticavam a agricultura como forma de sobrevivência.
- 08) As primeiras relações comerciais estabelecidas entre os índios do litoral da América Portuguesa e os europeus assumiram a forma do escambo.
- 16) Assim como ocorria no Paraguai, os *aldeamentos* ou as *reduções* foram uma estratégia utilizada pelos jesuítas para sujeitar os índios à lei civil e religiosa dos padres.

☐

## Questão 02

Ao longo do século XVIII os ideais iluministas de igualdade e liberdade haviam questionado incisivamente a propriedade de um homem sobre outro. No entanto, na América, a escravidão persistiu até as últimas décadas do século XIX. A respeito da escravidão e de sua abolição, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) No Brasil, no século XIX, a proibição do comércio de escravos enfrentou resistências tanto dos proprietários de escravos, que argumentavam necessitar de braços para o trabalho, quanto dos traficantes que controlavam o comércio de africanos entre a África e o Brasil.
- 02) Nas primeiras décadas do século XIX, o tráfico de escravos e, em seguida, a própria escravidão, foram extintos dos territórios do Império Britânico. A partir de então, os ingleses passaram a pressionar pelo fim desse comércio para o continente americano.
- 04) Fiel aos ideais de liberdade e de igualdade, os Estados Unidos da América aboliram, nos primeiros anos após a Independência, a escravidão dos territórios que compunham a federação.
- 08) Em razão das condições climáticas, da colonização baseada na pequena propriedade e da forte imigração europeia, não houve escravidão no Brasil Meridional.
- 16) De forma distinta de Portugal, a Coroa espanhola não permitiu a escravidão africana na América. Em razão disso, a mão de obra utilizada nas minas de prata de Potosi e na mineração de ouro da atual Guatemala foi assalariada.

☐

**Questão 03**

O período da História do Brasil compreendido entre os anos de 1889 e 1930, chamado de “República Velha”, foi caracterizado politicamente pela hegemonia das oligarquias. Sobre a República Velha, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Nesse período, embora a economia apresentasse um crescimento, o Brasil continuava a ser essencialmente agrícola, com destaque para a produção cafeeira.
- 02) Na cultura, o grande destaque foi a realização da Semana de Arte Moderna de 1922.
- 04) Neste período se desenvolveu o Tenentismo, movimento comunista que surgiu nas fábricas de São Paulo e que teve grande repercussão no exército brasileiro.
- 08) Durante esse período, a hegemonia política exercida pelas oligarquias paulista e mineira foi, ironicamente, chamada de política do café com leite.
- 16) Ao longo da República Velha, o crescimento urbano levou o presidente Getúlio Vargas a instituir uma legislação que restringia a jornada de trabalho, o direito à aposentadoria e proibia os trabalhos infantil e feminino nas fábricas.

☐**Questão 04**

Sobre a Ditadura Militar brasileira (1964-1985), assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A Ditadura Militar extinguiu os partidos políticos até então existentes, instituiu o bipartidarismo, com a criação de duas novas legendas: A Aliança Renovadora Nacional – ARENA, e o Movimento Democrático Brasileiro – MDB.
- 02) O Ato Institucional número 5 (AI-5), editado pelo Governo do presidente Costa e Silva, foi aprovado por ampla maioria do Congresso Nacional, pois era expressão da convicção da população que a luta armada precisava ser vencida e que deveria haver um controle do Estado sobre a imprensa e sobre as publicações em geral.
- 04) A partir de 1973, a crise internacional do Petróleo elevou os preços das fontes fósseis de energia, impactou negativamente a produção industrial brasileira e levou o Governo a instituir um programa de substituição da gasolina automotiva pelo uso do álcool de cana-de-açúcar.
- 08) Entre o final da década de sessenta e o início da década de setenta viveu-se o período do “milagre econômico brasileiro”, quando o país teve um expressivo crescimento econômico, acompanhado de uma expansão do crédito, que possibilitaram o crescimento da produção e do consumo.
- 16) Na década de 1960, o movimento musical “Jovem Guarda”, que se inspirava no *rock* e usava guitarras elétricas, recebeu oposição daqueles que se diziam defensores da autêntica música brasileira e contrários ao imperialismo cultural norte-americano.

☐

**Questão 05**

Sobre o período da chamada Guerra Fria, que se inicia após o final da Segunda Guerra Mundial e persiste até o início da década de noventa do século passado, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Durante a Guerra Fria, os Estados Unidos da América e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas exerciam uma influência direta sobre dois blocos de países distintos e politicamente antagônicos.
- 02) Os golpes de Estado ocorridos na Argentina (1955) e no Brasil (1964) inserem-se no contexto da Guerra Fria, e do crescimento do anticomunismo nos EUA e nos países citados.
- 04) Durante a Guerra Fria, a América Latina alinhou-se aos Estados Unidos da América, e neste contexto foi criada a Organização dos Estados Americanos, para coordenar a ação dos governos no continente.
- 08) Ao contrário dos demais países da América Latina, o Brasil, nos primeiros anos da Guerra Fria, permaneceu sob a influência da União Soviética. Em razão disso, o Partido Comunista Brasileiro dominou os trabalhos da Assembléia Constituinte de 1945.
- 16) Em razão do avanço dos comunistas, liderados por Luis Carlos Prestes, Getúlio Vargas, em 1950, deu um golpe de estado e assumiu o governo do Brasil, instituindo o chamado Estado Novo.

☐**Questão 06**

Considere o texto e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

“Como analisar a cultura popular brasileira quando a cultura internacionalmente popular se faz cada vez mais presente no Brasil? Se o samba e o carnaval podem ser tomados como exemplos máximos da construção a partir dos anos 30 e 40 da cultura nacional-popular, o funk carioca pode ser tomado como um exemplo da cultura internacional-popular. Outras manifestações dessa cultura podem ser o rock, que teve em Brasília um espaço preferencial, ou o axé music da Bahia, o que aponta para uma pluralidade, uma diversidade de expressões artísticas” (OLIVEIRA, Lucia Lippi. Cultura brasileira nesse fim de século. In: D’INCAO, Maria Angela. (org.) *O Brasil não é mais aquele... mudanças sociais após a redemocratização*. São Paulo: Cortes, 2001, p.32)

- 01) O texto manifesta uma posição contrária à invasão cultural estrangeira no Brasil. Nesse sentido, trata-se de um manifesto de caráter nacionalista, em defesa da cultura puramente brasileira.
- 02) Ao afirmar que o rock teve em Brasília um “espaço preferencial”, o texto faz referência a um movimento de efervescência de grupos musicais de rock que, nos anos 1980, na capital federal, produziu grupos tais como Capital Inicial e Legião Urbana.
- 04) Ao afirmar que no Brasil há uma pluralidade e uma diversidade de expressões artísticas, a autora faz uma crítica ao predomínio da música sertaneja nos meios de comunicação de massa.
- 08) O texto expressa uma preocupação em analisar a cultura popular brasileira em um mundo em que até a cultura sofre um processo de internacionalização.
- 16) A principal crítica do texto à axé music decorre do desaparecimento de outros tipos de manifestações artísticas populares na Bahia.

☐

**Questão 07**

Sobre a história da população dos territórios que vieram a se constituir no atual estado do Paraná, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Os principais grupos indígenas que habitavam a região eram os Tupi, que predominavam em algumas regiões, e os Gê, com destaque para os Kaingangue.
- 02) Nos primórdios de sua colonização, o Paraná teve uma presença portuguesa na região litorânea e uma presença espanhola na região próxima aos rios Tibagi, Paraná e Parapanema.
- 04) Uma das principais características da colonização da região, no período colonial, foi a grande imigração de italianos, alemães e ucranianos, entre outros povos europeus, para a ocupação dos territórios paranaenses.
- 08) De forma distinta das demais regiões do Brasil, em razão de sua recente colonização, a população do Norte do Paraná apresenta um predomínio de colonizadores europeus, que emigraram após a Segunda Guerra Mundial.
- 16) Na região norte do atual estado do Paraná, prevaleciam até as primeiras décadas do século XX núcleos urbanos compostos por uma população de origem européia que praticava um comércio ativo com a Argentina e o Paraguai.

**Questão 08**

Com o objetivo de converter os nativos ao cristianismo, os jesuítas tiveram uma importante participação na colonização ibérica das terras que vieram a formar o atual estado do Paraná. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A ação catequética dos jesuítas nos territórios paranaenses foi caracterizada pela criação de mecanismos de preservação da antiga religião dos índios.
- 02) Nas reduções do Guairá, os jesuítas aplicaram os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade, pois consideravam o índio uma expressão do “bom selvagem” de Jean Jacques Rousseau.
- 04) No Guairá, os jesuítas portugueses fundaram, no século XVIII, os “sete povos das missões”, que foram destruídos no episódio conhecido como Guerra Guaranítica.
- 08) Em razão dos limites impostos pelo Tratado de Tordesilhas, a ação catequética dos jesuítas nos atuais territórios paranaenses se limitou à região que permanecia sob domínio espanhol.
- 16) Na região do Guairá, a fundação das reduções, ou dos aldeamentos indígenas, pelos jesuítas, conduziu a conflitos com os *encomienderos* de origem espanhola, que utilizavam a mão de obra nativa em atividades econômicas.

**Questão 09**

Assinale o que for **correto** sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas no estado do Paraná ao longo de sua história.

- 01) Nos dias atuais, enquanto na capital do Estado prevalece a grande indústria voltada para a exportação, no interior predomina a agroindústria voltada para o abastecimento inter-regional.
- 02) A introdução e a produção da cafeicultura no norte paranaense foram resultado da expansão das lavouras paulistas dos séculos XIX e XX.
- 04) O tropeirismo foi uma atividade econômica que contribuiu para a formação de núcleos urbanos nos campos gerais paranaenses.
- 08) Ao longo do século XX, devido à mecanização do campo, ocorreram a decadência dos latifúndios e o desenvolvimento dos minifúndios no Centro e no Norte do Estado.
- 16) Explorada de forma desordenada, a extração da madeira para a produção de papel, de celulose e para a fabricação de móveis é, atualmente, um dos grandes problemas ambientais do estado do Paraná.

☐**Questão 10**

Considere o fragmento a seguir e responda o que for **correto**.

“Em 1912, a região que fica entre os estados do Paraná (municípios de Palmas, União da Vitória, Três Barras, Timbó, Itaiópolis e Rio Negro, na época) e Santa Catarina (municípios de Canoinhas, Campos Novos, Curitiba e Lages, na época) foi ocupada por membros de um movimento religioso semelhante ao de Antônio Conselheiro. Também aqui os fiéis acreditavam ser aquele o lugar da salvação: todos os que não participassem do movimento não alcançariam o perdão divino” (LOPEZ, A. & MOTA, C. G. *História do Brasil: uma interpretação*. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2008, p. 611).

- 01) O fanatismo religioso presente na Guerra do Contestado demonstra o atraso econômico e o desinteresse político pela região da fronteira entre os dois estados naquela época. Esse fanatismo também motivou, naquele período, a Revolta da Chibata no Rio de Janeiro.
- 02) A Guerra do Contestado foi um movimento iniciado por agricultores posseiros da região que lutavam pela regularização de suas terras.
- 04) A Guerra do Contestado foi um movimento autonomista do sul do Brasil (Paraná e Santa Catarina) que se opunha ao governo central e lutava por liberdade religiosa.
- 08) No Contestado, coronéis que haviam perdido suas terras devido à instalação das indústrias de extração de madeira e de erva-mate, apoiaram o movimento e foram contra a repressão das forças públicas.
- 16) À semelhança do que ocorrera na Guerra de Canudos, a Guerra do Contestado foi marcada pelo caráter messiânico de seus líderes.

☐

**Questão 11**

Assinale o que for **correto** sobre aspectos culturais da antiguidade romana.

- 01) Embora houvesse diferenças sociais, na Roma antiga a religião monoteísta assegurava a unidade política entre patrícios, clientes e plebeus.
- 02) Durante o período imperial, a distribuição de alimentos e a promoção de espetáculos públicos, também conhecidos como política do pão e circo, foram utilizadas pelas autoridades para controlar as tensões sociais.
- 04) Assim como ocorreu com a filosofia grega, o direito romano é considerado uma das contribuições mais expressivas para a civilização ocidental.
- 08) O mecenato foi uma atividade praticada por pessoas abastadas que patrocinavam a arte que exaltava as glórias de Roma e de seus governantes.
- 16) A liberdade religiosa e a oficialização do Cristianismo como religião do Estado foram responsáveis pela decadência e extinção da cultura romana.

☐**Questão 12**

Considere o fragmento a seguir e assinale o que for **correto**.

“Os Estados que se constituem na Europa conseguem suas bases no exército. O Estado confunde-se com a propriedade do Rei e este pode dispor dele quando bem lhe aprouver. Os proprietários de domínios buscam uma vida independente, mantendo os seus próprios exércitos, cavaleiros e tribunais. O poder é imposto pelo terror. Os homens livres têm interesse de se colocar sob patronato de um grande senhor, maneira de fugir às perseguições e mortes” (BARBEIRO, H. *História Geral*. São Paulo: Editora Moderna, 1976, p. 110).

- 01) O texto mostra características presentes na estrutura política e militar dos Estados Islâmicos contemporâneos.
- 02) Trata-se de uma descrição da estrutura de poder da Rússia Czarista da primeira metade do século XX.
- 04) O fragmento diz respeito à debilidade política dos estados europeus, com características de monarquias feudais.
- 08) O trecho acima revela a situação do regime político durante o Império Romano.
- 16) Naquele contexto não existia uma distinção entre o público e o privado, e entre os bens pessoais do rei e os bens da monarquia.

☐

**Questão 13**

Assinale o que for **correto** sobre a expansão marítima europeia no início da Idade Moderna.

- 01) A descoberta de uma natureza exuberante e de populações desconhecidas em terras americanas contribuiu para a criação do mito do “bom selvagem”.
- 02) A expansão marítima ampliou o intercâmbio cultural e principiou a construção de um mercado mundial que envolveu a Europa, a América, a Ásia e a África.
- 04) A Igreja, por meio da emissão de bulas papais, proibiu a submissão e a conversão forçada dos povos indígenas nas terras descobertas por portugueses e espanhóis.
- 08) O astrolábio, a bússola magnética, e o quadrante (este determinando a altura das estrelas) foram instrumentos fundamentais para o aprimoramento das viagens marítimas daquele período.
- 16) As grandes descobertas contribuíram para enfraquecer os Estados Nacionais europeus e elevar a nobreza como principal grupo econômico.

☐**Questão 14**

Assinale o que for **correto** sobre a Revolução Francesa.

- 01) A constituição aprovada pela Assembléia Nacional Constituinte adotou a monarquia constitucional como forma de governo, aboliu o que restava do feudalismo, ratificou o direito à propriedade privada e instituiu a liberdade de comércio.
- 02) A Revolução Francesa pode ser considerada uma antecipação da Primeira Guerra Mundial, pois ela dividiu vários países europeus: os que defendiam as monarquias nacionais e os que defendiam a República como forma de governo.
- 04) Homens guiados pelas ideias iluministas, trabalhadores urbanos e camponeses estavam entre os principais grupos que participaram do movimento revolucionário.
- 08) Durante a Revolução, os girondinos (esquerda), conhecidos como *Plátano*, lutavam para restabelecer a monarquia, e os jacobinos (direita), denominados *Planície*, objetivavam garantir a liberdade econômica, a propriedade senhorial e a escravidão.
- 16) Com apoio do exército e da alta burguesia, Napoleão Bonaparte derrubou o Diretório e instituiu o Consulado sob a sua própria liderança.

☐

**Questão 15**

“Eu, James Watt, de Glasgow, na Escócia, comerciante, dirijo a minha saudação a todos quantos virem este documento... O meu processo para reduzir o consumo de vapor, portanto de combustível, nas máquinas a fogo, repousa sobre os seguintes princípios: em primeiro lugar, o recipiente no qual a pressão do vapor é aplicada para fazer funcionar a máquina, que nas máquinas correntes se chama cilindro, e a que eu chamo câmara do vapor, deve ser, enquanto a máquina está em marcha, mantido numa temperatura tão elevada como a do vapor no momento da sua admissão... Em segundo lugar, nas máquinas funcionando como condensação total ou parcial do vapor, é preciso que o vapor seja condensado num recipiente separado do cilindro e posto de tempos a tempos em comunicação com ele; a este recipiente chamo condensador...” (FREITAS, Gustavo. James Watt, Patente de Invenção, In: *900 textos e documentos de História*. Livro II, Lisboa: Plantano Editora, 1976, p. 48-49). Com base no fragmento acima é **correto** afirmar que:

- 01) As máquinas da Revolução Industrial foram utilizadas apenas na indústria siderúrgica e somente no século XX passaram a ser parte do processo produtivo de outros setores industriais.
- 02) A máquina a vapor foi uma das principais invenções da Revolução Industrial, uma vez que foi criada para substituir a utilização da energia hidráulica na produção.
- 04) Ao substituir parte da produção realizada pelas mãos do homem, a máquina a vapor marcou um passo importante no processo produtivo moderno.
- 08) A máquina a vapor foi uma invenção que tinha por finalidade substituir a mão de obra infantil e a feminina que predominava nas fábricas inglesas durante a Revolução Industrial.
- 16) James Watt foi um cientista que também redescobriu e divulgou as invenções e as utilidades das máquinas projetadas por Leonardo da Vinci.

**Questão 16**

Sobre a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

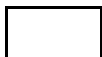
- 01) Pelo acordo firmado na Tríplice Aliança, o Império Alemão contava com o apoio do Império Austro-húngaro e do Reino da Itália.
- 02) Devido ao capitalismo industrial incipiente e ao atraso tecnológico, os Estados Unidos da América não participaram da Primeira Guerra Mundial.
- 04) O Brasil e outros países latino-americanos entraram na Guerra em apoio à Tríplice Aliança.
- 08) Numa tentativa de ampliar seus mercados para a Europa, a China e o Japão foram os principais países asiáticos aliados das forças militares da Tríplice Aliança.
- 16) A Tríplice Entente foi uma aliança pela cooperação militar formada pelo Império Russo, pela França e Inglaterra.

☐☐

**Questão 17**

A partir do final do século XVIII, as antigas colônias americanas iniciaram um processo de lutas políticas que culminou com a independência da América. A respeito do processo de independência das colônias da América, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na passagem do século XVIII para o século XIX o liberalismo político e econômico forneceu as bases ideológicas para os movimentos de independência americanos.
- 02) Na primeira metade do século XIX, tropas lideradas por Simon Bolívar e José de San Martín percorreram grande parte da América Espanhola e, com o apoio dos Estados Unidos e da Inglaterra, obtiveram a independência de países de língua espanhola da América do Sul.
- 04) Após a independência, consolidou nos Estados Unidos um desenvolvimento comercial, financeiro e industrial atraindo um grande número de imigrantes para aquele país, que viveu, no século XIX, um grande crescimento populacional.
- 08) Após a independência, no início do século XIX, as disputas comerciais e a expansão dos EUA em direção ao norte do continente americano levaram à eclosão da Segunda Guerra de Independência com a Inglaterra.
- 16) A união entre Simon Bolívar e José de San Martín nas lutas contra a Espanha possibilitou que a parte da América do Sul colonizada pela Espanha mantivesse, durante as primeiras décadas pós-independência, uma unidade política.

**Questão 18**

No século XVIII, um movimento intelectual conhecido como Iluminismo, ou Ilustração, tomou grandes proporções, fazendo com que aquele período fosse conhecido como o “século das luzes”. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O pensamento filosófico dos iluministas franceses do século XVIII foi utilizado para legitimar as revoluções republicanas inglesas, lideradas por Guilherme de Orange.
- 02) Em Portugal, o Iluminismo influenciou a administração do Marquês de Pombal, ministro de D. José I, que realizou uma série de reformas procurando modernizar o Reino sem abrir mão dos poderes régios.
- 04) No Iluminismo predominou uma concepção contrária à propriedade privada dos meios de produção.
- 08) Para os iluministas, por meio da razão o ser humano poderia alcançar o conhecimento, a convivência harmoniosa em sociedade, a liberdade individual e a felicidade.
- 16) Em oposição ao Absolutismo, os iluministas franceses propuseram novas fórmulas políticas, que iam da monarquia constitucional à república democrática.



**Questão 19**

Sobre o conflito árabe-israelense, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Embora tenha avançado sobre os territórios palestinos, pelo acordo de Camp David, de 2002, o Estado de Israel restituiu à Autoridade Palestina os territórios ocupados na Cisjordânia, em Gaza e no sul do Líbano.
- 02) Após a Primeira Guerra Mundial, com a desintegração do Império Turco, a Palestina foi colocada sob a tutela da Inglaterra com o compromisso de criação de um Estado nacional judeu. Este fato estimulou a imigração judaica para a região.
- 04) Após a Segunda Guerra Mundial, a ONU dividiu a Palestina em duas áreas: a judaica e a palestina. A não aceitação da divisão pelos países da Liga Árabe, que invadiram a região, levou à Primeira Guerra Árabe-Israelense.
- 08) Pelo lado dos palestinos, grupos fundamentalistas como o Movimento de Resistência Islâmico (Hamas), são contrários a qualquer acordo com Israel. Pelo lado dos judeus, extremistas, como os do Partido Likud, dificultam as negociações com os palestinos.
- 16) Os primeiros meses deste ano (2014) viveram um período de paz, sem ocorrência de conflitos armados entre judeus e palestinos, apontando, no presente momento, para uma solução pacífica do conflito árabe-israelense.

**Questão 20**

No período colonial predominava no Nordeste brasileiro uma sociedade patriarcal. Sobre essa sociedade é **correto** afirmar que:

- 01) Na sociedade patriarcal prevalecia a democracia familiar, onde os problemas econômico-sociais eram resolvidos pelos pais e pelos filhos com idade acima de 18 anos.
- 02) Cabiam à mulher os trabalhos domésticos e a educação dos filhos nos preceitos cristãos.
- 04) A sociedade patriarcal se organizava em torno da figura do Senhor de Engenho e o engenho, ou a grande fazenda, era mais que uma unidade produtiva, polarizando a vida social.
- 08) Na sociedade patriarcal predominava o trabalho assalariado; contudo, os trabalhos domésticos eram realizados por escravos.
- 16) Por meio do compadrio se estabelecia uma rede de parentesco que promovia dependências e privilégios entre os grandes proprietários de terras.

☐☐



UEM

Comissão Central do Vestibular Unificado