Vestibular de Verão UEM 2013

Prova 3 – Educação Física

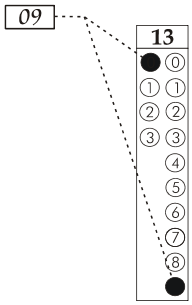
QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM: **Nº DE INSCRIÇÃO:**

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, que constam da etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante da etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 9 horas**.
4. Após o sinal, verifique se este caderno contém 20 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas e 30 minutos após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).



8. Este Caderno de Questões não será devolvido. Assim, se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas, constante abaixo, e destaque-o, para recebê-lo hoje, no horário das 13h15min às 13h30min.
9. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
10. São de responsabilidade do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas.

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – VERÃO 2013

Nº DE ORDEM: **NOME:**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 3

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 01

Sobre ginástica, assinale o que for **correto**.

01) O termo ginástica é de origem asiática e significa “a arte de exercitar o corpo nu”.
02) As Gymnaestradas Mundiais são eventos de ginástica para todos, também conhecida como ginástica geral. Nesses eventos, acontecem demonstrações artísticas de atividades culturais, caracterizadas por uma heterogeneidade de participantes e de culturas e, portanto, com interpretações diversas e criativas.
04) Bode, criador dos fundamentos da ginástica rítmica, foi relegado a um segundo plano na história da ginástica por ter-se associado aos nazistas.
08) Na ginástica de trampolim, as acrobacias devem ser executadas na fase descendente do salto, iniciando-as preferencialmente no ponto mais alto do voo.
16) Pierre de Coubertain escreveu um texto no qual criticava as propostas de Dalcroze, relativas à ginástica rítmica, uma vez que considerava antiestética a prática da ginástica realizada por homens.

Questão 02

Sobre hábitos saudáveis, qualidade de vida e sua relação com atividade física, assinale o que for **correto**.

01) Nos programas de educação olímpica, é importante que sejam contemplados princípios que visem à promoção da saúde.
02) Dentre os benefícios proporcionados pelas atividades físicas e esportivas na saúde das crianças e dos jovens, está a construção de estilos de vida ativos que venham a se estabelecer na fase adulta.
04) Pesquisas têm evidenciado que o esporte e a atividade física, quando praticados por crianças e por jovens, promovem benefícios na vida adulta, prevenindo doenças do sistema cardiovascular, obesidade e osteoporose.
08) O estilo de vida sedentário, por diversos fatores, tem predominado entre crianças e jovens de vários países.
16) Atualmente, estudos indicam que a prática esportiva e de atividade física realizada por crianças e por jovens tem pouco efeito na aquisição de benefícios em relação a problemas de saúde mental, como ansiedade e depressão.

Questão 03

Em relação ao jogo e à dança na sociedade capitalista, assinale o que for **correto**.

01) A imitação das danças da mídia, o desejo de ser como o artista em evidência e a criação de personagens representam formas de simulacro (fantasia) que podem conduzir o indivíduo à alienação.
02) Pouco se evidencia a busca pelo prazer, ou seja, por uma satisfação momentânea, nas ações que levam os indivíduos ao usufruto da dança como meio de consumo e de válvula de escape.
04) Simulacro, competição, vertigem e sorte são categorias negligenciadas no jogo e na dança.
08) O jogo pode ser pensado como atividade livre (não obrigatória), limitada (por tempo e por espaço), incerta (o desfecho não pode ser determinado), improdutiva (não gera riquezas) e fictícia.
16) Danças oferecidas como mercadoria assumem características opostas às encontradas no jogo, sendo inviável pensá-las em seus aspectos relacionais.

Questão 04

Assinale o que for **correto** em relação aos esportes individuais e coletivos.

01) O controle do corpo é um dos fundamentos essenciais à prática de esportes coletivos.
02) Além do controle do corpo, a prática do basquetebol constitui-se a partir de outros fundamentos, como manipulação de bola, passe/recepção, drible, finalizações e rebote.
04) O basquetebol torna-se excludente à medida que está ligado a esportistas de maior estatura, fato que inviabiliza a vivência dessa prática por qualquer pessoa.
08) A ausência de equipamentos necessários para o ensino do atletismo na escola, como colchões, martelo, maça, disco e dardo, impede sua prática como elemento de formação humana nas aulas de educação física.
16) Rolo ventral e *Fosbury Flop* constituem estilos de salto com vara no atletismo.

Questão 05

Sobre lutas, assinale o que for **correto**.

01) Boxe, judô, luta livre e MMA são lutas que compõem o programa dos Jogos Olímpicos.
02) O boxe foi introduzido no Brasil por imigrantes alemães e italianos.
04) O jiu-jitsu nasceu no Japão e era praticado por monges budistas preocupados com a autodefesa.
08) Os estilos mais praticados do karatê são *shotokan*, *goju-ryu*, *shito-ryu* e *wado-ryu*, cujas filosofias e lutas são as mesmas, variando apenas na forma.
16) Jigoro Kano – pedagogo japonês e criador do judô –, em sua proposta educacional, defende muitas ideias utilizadas na formulação dos princípios dos Jogos Olímpicos.

Questão 06

A exposição do corpo feminino na mídia comumente aponta para a constituição de um corpo como referência de beleza. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

01) A noção de corpo ideal que hoje aparece na mídia é idêntica ao conceito historicamente produzido desde a Grécia Antiga.
02) A televisão, o cinema e as revistas femininas exploram as modificações da aparência corporal. O corpo feminino não é pensado de modo complexo, holístico, pluridisciplinar, mas somente como aparência física e objeto de consumo a partir de um discurso de corpo saudável.
04) O conceito de corpo da Grécia Antiga mostra a valorização do nu masculino relacionado com a exibição de um corpo forte e exercitado.
08) No Brasil da década de 1950, as revistas voltadas ao público feminino divulgavam padrões de beleza e de corpo ideal por meio de fotografias de atrizes do cinema europeu ou do norte-americano, vencedoras de concursos de miss ou de beleza e rainhas do rádio.
16) Nos anos 2000, para que o corpo feminino fosse reconhecido como belo, não eram necessários muitos artifícios, como exercícios de alta intensidade e de grande volume.

Questão 07

Em relação ao esporte, que é um dos mais importantes fenômenos socioculturais, assinale o que for **correto**.

01) Com o esporte moderno, concebido pelo inglês Thomas Arnold, as práticas esportivas começaram a ser institucionalizadas e codificadas por meio de regras e de entidades.
02) Corrida de estádio, corrida do duplo estádio, corrida de fundo, luta, pentatlo, corrida das quadrigas, pancrácio, corrida de cavalos montados, corrida com armas, corrida de bigas e pugilato estão entre as principais provas presentes nos Jogos Olímpicos da Antiguidade.
04) O uso político do esporte teve êxito a partir dos Jogos Olímpicos de Moscou, o que levou o esporte a se tornar palco da chamada Guerra Fria – disputa entre capitalismo e socialismo.
08) Atualmente, apesar da diminuição do espaço esportivo na mídia, há um número crescente de praticantes de esporte.
16) As antigas civilizações Chinesa, Egípcia, Etrusca, Hilita e Japonesa já tinham atividades físicas/pré-esportivas em suas culturas, sendo a maioria com características utilitárias.

Questão 08

Com relação às dimensões histórico-sociais e políticas da educação física e de suas manifestações corporais, assinale o que for **correto**.

01) Os idealizadores da escola pública no século XIX retomaram a educação corporal desde o Renascimento e a converteram em disciplina obrigatória.
02) No século XIX, a inclusão da educação física como disciplina na escola pública era incondicionalmente apoiada pelo movimento operário europeu.
04) No século XIX, os sistemas nacionais de ensino da Alemanha e da França destacaram-se como modelos para os países em processo de criação de seus sistemas, sobretudo o alemão, que era tido como responsável pelo desenvolvimento econômico e pela vitória militar da Alemanha sobre a França.
08) Os educadores e os políticos do século XIX que defenderam a educação física como disciplina na escola pública não a relacionavam com a permanência ou com a transformação social, sendo o objetivo deles apenas voltado a questões médicas e higienistas.
16) Tanto a escola pública quanto a educação física, na Europa do século XIX, eram campos absolutamente dominados pela burguesia.

Questão 09

Sobre a relação entre atividade física, exercício físico e saúde, assinale o que for **correto**.

01) O sedentarismo aparece como fator determinante no desenvolvimento de agravos à saúde.
02) Aptidão física e atividade física são terminologias análogas.
04) Programas de exercícios físicos melhoram não apenas a aptidão física, mas também os níveis de lipídios sanguíneos, pressão arterial, densidade óssea, composição corporal, sensibilidade à insulina e tolerância à glicose.
08) Estudos relacionando atividade física e doenças coronarianas indicam que atividades com maior gasto energético estão associadas a maiores taxas de mortes por doenças cardíacas coronarianas.
16) A atividade física constitui-se um dos fatores que pode modificar o risco de os indivíduos adoecerem, posto que existem evidências significativas da influência da atividade física na melhoria da eficiência do sistema imunológico.

Questão 10

Sobre atividade física relacionada à saúde, assinale o que for **correto**.

01) Quando a prática de atividade física e o treinamento são inadequados, podem ocorrer estresse, distúrbios alimentares e psicológicos, além de lesões físicas.
02) Estudos da atualidade indicam que não há associação entre obesidade e hábito de ver TV em crianças de baixo nível socioeconômico.
04) Os benefícios da atividade física são temporários, porém são mantidos apenas se o engajamento de atividade do indivíduo for regular e consistente.
08) Filhos de mães ativas têm nível de atividade física maior do que os de mães inativas.
16) O estado nutricional não interfere no padrão de atividade física da criança.

Questão 11

A Copa das Confederações da FIFA Brasil 2013 passou a ser conhecida como “Copa das Manifestações”, uma vez que foi realizada em meio a protestos que envolveram mais de 1 milhão de manifestantes que saíram às ruas para exigirem redução das tarifas de transporte público, qualidade de serviço, direito à mobilidade urbana, entre outras reivindicações. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

01) O modo como as cidades brasileiras construíram a infraestrutura para a Copa das Confederações da FIFA Brasil 2013 e estão construindo para a Copa de 2014 e para os Jogos Olímpicos de 2016 nega ao cidadão a possibilidade de participação democrática nas decisões sobre a destinação de recursos e sobre a eleição de prioridades.
02) A mobilização de pessoas por meio de manifestações nas ruas, concomitantemente à Copa das Confederações da FIFA Brasil 2013, contribuiu para dar projeção midiática internacional ao movimento.
04) O futebol, que tanto foi utilizado no Brasil como meio de manipulação política pela ideia de cidadania e de nacionalismo – como ópio do povo –, passa a ser apropriado, com a Copa das Confederações da FIFA Brasil 2013, como ferramenta de luta política de manifestantes em mobilizações ocorridas pelas ruas do país.
08) Visando a proteger as zonas de exclusão definidas a partir da Lei Geral da Copa, as forças de segurança trataram com *fair play* os protestos realizados no entorno dos estádios, durante a realização da Copa das Confederações.
16) O tema dos gastos públicos destinados à realização da Copa das Confederações e da Copa do Mundo, apesar de importante, não compôs pauta de reivindicações do movimento de manifestações ocorrido no mês de junho de 2013 no Brasil.

Questão 12

"Estou, estou na moda.
É duro andar na moda, ainda que a moda
Seja negar minha identidade,
Trocá-la por mil, açambarcando
Todas as marcas registradas,
Todos os logotipos do mercado.
Onde terei jogado fora meu gosto e capacidade
de escolher, minhas idiossincrasias tão pessoais?
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
De ser não eu, mas artigo industrial,
Peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem.
Meu nome novo é Coisa.
Eu sou a Coisa, coisamente."

(ANDRADE, C. D. de. "Eu, etiqueta". In: *Corpo*. Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 85-87.)

Com base no poema de Drummond e nas reflexões sobre corpo, assinale o que for **correto**.

01) O corpo não se restringe a fragmentos, o que significa dizer que ele não deve ser entendido apenas em seus aspectos biológicos, mas também em suas possibilidades relacionais com o meio social, com o trabalho, com o lazer, entre outras.
02) Na sociedade capitalista, o corpo passa a ser importante quando visto em sua força laboral, bélica, capitalizável e manipulável.
04) Atualmente, a indústria da juventude tem descartado a mídia como recurso para manipular e para explorar as pessoas em sua busca de beleza corporal para investir mais na qualidade dos produtos utilizados e na transmissão oral em relação à satisfação com os resultados alcançados.
08) A moda, entendida como forma de disputa, pautada em representações superficiais e instáveis, transforma as pessoas em "coisas" ao vir ao encontro do "corpo jovem", construído via exercícios físicos, cirurgias plásticas e consumo de produtos que prometem o alcance de êxitos corporais.
16) Mídia e moda fazem parte da cultura e configuram-se como instrumentos poderosos de afirmação cultural e de expressão da identidade corporal que se chocam com os interesses das classes dominantes.

Questão 13

Em relação ao esporte, entendido como direito social, como atividade própria dos seres humanos e como prática intencional, histórica e socialmente desenvolvida por homens e por mulheres, assinale o que for **correto**.

01) Uma vez que o esporte é reconhecido pela Constituição Federal como patrimônio cultural e como direito social, ele passa a ser realidade material na vida das pessoas.
02) Ao se reconhecer o esporte e a forma como essa manifestação cultural se configura atualmente, por meio da competição, do egoísmo e do lucro, tornam-se inviabilizadas quaisquer alternativas de pensá-lo como educação humana.
04) Na configuração atual, o esporte passa a atuar tanto no equilíbrio da crise do capital quanto no controle e na alienação de consciências por meio de estratégias ideológicas.
08) Entre as barreiras e os limites para a prática do esporte como direito social encontram-se a falta de acesso às mercadorias usuais para sua prática e a privatização de espaços e de meios de produção necessários à sua realização.
16) O esporte-espetáculo é uma das representações do esporte como mercadoria que pode ser utilizado como instrumento ideológico.

Questão 14

Sobre as diferentes práticas corporais, assinale o que for **correto**.

01) O esporte tem por característica ser uma prática corporal lúdica, realizada por uma ação voluntária que pode ser modificada a qualquer tempo.
02) A prática corporal gímnica pode ser percebida logo na infância, em situações cotidianas presentes nas brincadeiras das crianças.
04) O jogo está sujeito a regras rígidas e constitui-se a partir de práticas corporais marcadas pela necessidade física e pelo interesse material que leva à obtenção de lucro.
08) A dança, na condição de arte, transcende a ideia de entretenimento, de beleza de corpos magros e de técnica refinada.
16) Apesar de constituírem formas de conhecimento da cultura humana, as lutas não são recomendadas em termos de experiência educacional no contexto escolar por suas formas agressivas de lidar com o corpo.

Questão 15

Em relação às possibilidades de usufruto do lazer, assinale o que for **correto**.

01) A preocupação da burguesia em relação ao modo como a classe operária usufruiria as horas vagas, decorrentes de reivindicações no século XIX, voltava-se, em especial, para a correta utilização dos espaços públicos disponíveis para os momentos de lazer.
02) Dado o caráter lúdico de formas de se ensinar na escola, o tempo dedicado ao estudo também pode ser considerado um tempo de usufruto do lazer.
04) Por ser o lazer associado diretamente ao prazer, torna-se inviável pensar em uma apropriação crítica e criativa desse tempo disponível.
08) A busca pelo prazer é algo característico de muitas práticas de lazer.
16) É necessário considerar os riscos relacionados ao usufruto do lazer como fuga, como fonte de alienação e como mero consumo.

Questão 16

Em relação a adaptações e a ajustes anatomofisiológicos do exercício, da aptidão física e da saúde, assinale o que for **correto**.

01) Exercícios com carga moderada e mais repetições atuam sobre o volume do sarcoplasma, o que promove a definição e o aumento da massa muscular.
02) Estimular a musculatura por meio de exercícios intensos e de menor duração do que os exercícios tradicionais tem sido preconizado como uma nova forma para manter ou para recuperar indicadores de saúde.
04) Práticas corporais orientais, a exemplo da Ioga, que teve origem com a religião budista, recentemente foram ressignificadas no mundo ocidental, em especial na virada do milênio, com vistas à manutenção da saúde.
08) Em situações de esforço extremo, inexiste descarga de catecolaminas – hormônios do stress.
16) O conceito de aeróbica, basicamente da corrida orientada para melhorar o sistema cardiovascular, foi popularizado por Kenneth Cooper.

Questão 17

Em relação aos esportes, assinale o que for **correto**.

01) No ano de 2013, nosso país foi sede da Copa das Confederações da FIFA, da qual o Brasil foi campeão, seguido da Itália (vice-campeã), da Espanha (terceiro lugar) e do Uruguai (quarto lugar).
02) A Copa das Confederações é um campeonato internacional realizado a cada quatro anos pela FIFA, nos anos anteriores à Copa do Mundo de Futebol e no país sede.
04) O esporte exige dos atletas corpos habilidosos, resistentes e, ao mesmo tempo, comprometidos em respeitar os valores da amizade, da compreensão mútua, da igualdade, da solidariedade e do *fair play*.
08) O ideal olímpico de enaltecer o prazer de competir independentemente do resultado é um princípio ético que exige lealdade e generosidade, opondo-se ao desejo permanente de ser vitorioso.
16) Na Liga Mundial de Voleibol masculino de 2013, Brasil e Rússia chegaram à final pela terceira vez em quatro anos e, repetindo o resultado de 2011, os brasileiros venceram por 3 *sets* a 0, conquistando o título pela terceira vez.

Questão 18

Uma vez que a temática da diversidade inclui, necessariamente, olhar para o diferente, para seu corpo e para suas possibilidades em termos de movimento, assinale o que for **correto**.

01) A diversidade humana, marcada por etnias, por religiões, por gêneros e por idades traz em si significados para o reconhecimento do outro e de suas diferenças no trato com o corpo.
02) O esporte para deficientes não se sujeita às mesmas leis de mercado e à lógica do esporte implementadas para os não deficientes.
04) O esporte adaptado é uma das possibilidades de desenvolvimento de atividades corporais que reconhecem a diversidade.
08) Jogar futebol com olhos vendados, utilizando bola com guizo ou bolas envoltas em sacolas plásticas que emitam som é uma atividade que exemplifica o reconhecimento das diferenças e da diversidade.
16) A educação olímpica, que tem como uma de suas metas tornar o esporte moderno parte da rotina escolar, torna-se indiferente à problemática da diversidade, ao enaltecer a competição e a destreza corporal.

Questão 19

"A história autoriza-nos a dizer que o homem sempre se voltou para o seu corpo; sempre procurou compreendê-lo, adaptá-lo, modificá-lo, torná-lo belo e eternizá-lo [...]. Porque no vazio transcendente surge o narciso por medida: uma cultura da personalidade e da personalização" (BENTO, J. O. Da saúde, do desporto, do corpo e da vida. In: BARBANTI, V. J. *et al*. (orgs). *Esporte e atividade física:* interação entre rendimento e saúde. São Paulo: Manole, 2002, p. 5).

Com base no excerto acima e nas discussões sobre cuidados com o corpo, com a saúde e com o esporte, assinale o que for **correto**.

01) A busca pela exercitação corporal por meio da autoidolatria decorrente da atividade física e do esporte constitui-se como sinônimo de vida saudável.
02) Práticas relacionadas a cuidados com o corpo e à exercitação corporal estão além dos modismos, haja vista que se pautam na consciência da necessidade de um estilo de vida ativo e saudável.
04) A história do esporte e de diferentes modos de exercitação corporal constitui parte da história do corpo e das atenções e dos cuidados em relação a ele.
08) A exercitação desportiva, lúdica e motora, por sua natureza, é incapaz de promover intervenções no corpo e na saúde com vistas ao melhoramento de seus índices de funcionalidade.
16) Diferentes formas de exercitação corporal, precursoras do esporte e praticadas em contextos históricos e civilizacionais diversos, foram instrumentalizadas para cumprir finalidades no âmbito do corpo e da saúde.

Questão 20

Em relação às potencialidades e aos limites da atividade física, do exercício físico e da saúde, assinale o que for **correto**.

01) Um estilo de vida sedentário, decorrente de níveis de atividade física abaixo dos habituais, responde por grande quantidade de casos de sobrepeso em indivíduos adultos.
02) O aumento na prevalência de casos de sobrepeso e de obesidade, em todo o mundo, ocorre de maneira proporcionalmente inversa à diminuição progressiva da energia gasta em atividades laborais, no cumprimento de atividades domésticas e de necessidades diárias.
04) Embora possamos observar o aumento do gasto energético despendido em atividades físicas desenvolvidas nos momentos de lazer, ele não é suficiente para se equiparar às alterações de vida decorrentes da urbanização e da automação.
08) Há poucas evidências de que a prática regular de exercícios físicos exerça benefícios no organismo de indivíduos.
16) A ausência de doenças e a prática regular de atividade física garantem qualidade de vida e saúde.