



Vestibular de Verão UEM 2013

Prova 3 – Sociologia

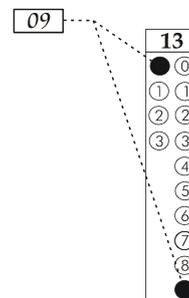
QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM:
NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, que constam da etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante da etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 9 horas.**
4. Após o sinal, verifique se este caderno contém 20 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas e 30 minutos após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
8. Este Caderno de Questões não será devolvido. Assim, se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas, constante abaixo, e destaque-o, para recebê-lo hoje, no horário das 13h15min às 13h30min.
9. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
10. São de responsabilidade do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas.



Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – VERÃO 2013

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 2

SOCIOLOGIA

Questão 02

Considerando seus conhecimentos sobre o tema e os dados sobre os movimentos sociais no campo brasileiro dos quais participam pequenos e médios posseiros, peões, camponeses, sem-terras, povos indígenas, boias-frias, desapropriados das grandes obras do Estado e pessoas submetidas a trabalho escravo, assinale o que for **correto**.

- 01) Os atuais movimentos sociais no campo brasileiro questionam as muitas desigualdades existentes na sociedade e propõem a efetivação de direitos em diversos segmentos.
- 02) Os movimentos sociais no campo são fenômenos isolados e, por isso, não afetam a vida nas cidades, nem dizem respeito à sociedade nacional.
- 04) A maioria das reivindicações desses movimentos está associada ao questionamento da legitimidade das políticas de concentração de terras que promovem a formação de latifúndios.
- 08) Apesar das especificidades culturais locais, o direito e as garantias relacionadas ao acesso à terra são demandas comuns à maioria dos movimentos sociais no campo brasileiro.
- 16) A Constituição de 1988 é um marco importante para esses movimentos sociais, porque estabelece o princípio da “função social da terra”.

Questão 01

“Dentro da sociedade norte-americana, o principal poder nacional reside hoje nos domínios econômico, político e militar. Outras instituições parecem colocadas do lado de fora da história moderna e, de vez em quando, subordinam-se convenientemente àqueles domínios. Nenhuma família é tão diretamente poderosa em questões nacionais quanto qualquer grande corporação: nenhuma igreja é tão diretamente poderosa nas histórias de vida externas dos jovens norte-americanos hoje quanto o Exército dos EUA; nenhuma universidade é tão poderosa na conformação dos eventos internacionais quanto o Conselho de Segurança Nacional. As instituições religiosa, educacional e familiar não são centros autônomos de poder nacional; pelo contrário, essas áreas descentralizadas são cada vez mais moldadas pelos três grandes poderes, nos quais ocorrem hoje os eventos de consequência decisiva e imediata” (WRIGHT-MILLS, C. A elite do poder: militar, econômica e política. In: FERNANDES, H. R. (org.). *Wright-Mills: sociologia*. São Paulo: Ática, 1985, p. 70).

De acordo com o texto, é **correto** afirmar que

- 01) as instituições sociais mais poderosas nas sociedades modernas são as religiões, as escolas, as universidades e as famílias.
- 02) os domínios econômico, político e militar são muito importantes nas sociedades modernas, mesmo quando entram em conflito entre si, dado que seus interesses nem sempre são convergentes.
- 04) as universidades são instituições autônomas e independentes dos interesses econômicos, políticos e militares.
- 08) instituições familiares, educacionais e religiosas frequentemente se submetem aos interesses militares, políticos e econômicos.
- 16) as Forças Armadas e as agências, como os Conselhos de Segurança Nacional, são instituições cada vez menos importantes para os estados nacionais, dada a força de movimentos internacionais de caráter pacifista e de defesa dos direitos humanos e dos cidadãos.

Questão 03

“Dois estudos recentes realizados na Europa sugerem que a diferença entre o desempenho de homens e mulheres na carreira científica declinou a ponto de ficar imperceptível em algumas disciplinas e estratos – e que essa tendência aponta para um equilíbrio até mesmo no topo da profissão, onde o fosso ainda é sensível” (MARQUES, F. Limites da diferença. *Pesquisa Fapesp*, junho de 2012, p. 30).

Considerando o texto acima, as reflexões sociológicas sobre gênero e as análises sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade, é **correto** afirmar que

- 01) o desempenho dos papéis femininos na sociedade atual associado às políticas públicas de combate à violência contra a mulher eliminou a discriminação baseada em gênero em relação ao desempenho profissional, à ascensão na carreira e à remuneração.
- 02) é possível concordar com a afirmação de que, no início da carreira científica, homens e mulheres, sob as mesmas condições de trabalho, tenham desempenhos semelhantes. Contudo isso não é garantia de que as mulheres terão ascensão na carreira. Além das políticas afirmativas, é preciso que também a ciência se transforme e incorpore formas mais democráticas de tratar as diferenças entre gêneros.
- 04) as diferenças entre gêneros não afetam os desempenhos nas carreiras de ciência e tecnologia.
- 08) as mulheres cientistas, apesar de adiarem a decisão de casar e de ter filhos, frequentemente enfrentam dificuldades no avanço de suas carreiras semelhantes às das mulheres cuja atuação profissional está ligada a outros setores, quando tomam a decisão de constituir família.
- 16) o declínio na diferença do desempenho de homens e de mulheres cientistas aponta para maior equilíbrio nas relações entre gêneros.

Questão 04

“[...] Protegidos por sua retirada para regiões de difícil acesso, os Jê do Sul do Brasil sobreviveram por alguns séculos aos Tupi, logo liquidados pelos colonizadores. Nas florestas dos estados meridionais, Paraná e Santa Catarina, pequenos bandos selvagens mantiveram-se até o século XX; talvez ainda subsistissem alguns em 1935, tão ferozmente perseguidos nos últimos cem anos que se mantinham invisíveis; porém, a maioria fora aldeada e assentada pelo governo brasileiro, por volta de 1914, em vários centros” (LÉVI-STRAUSS, C. *Tristes Trópicos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p. 144).

A partir dos significados da cultura segundo a antropologia, da história dos conflitos entre populações indígenas e outros grupos humanos e do texto de Lévi-Strauss, é **correto** afirmar que

- 01) a inferioridade cultural dos índios Jê frente a outros grupos humanos foi o principal fator que contribuiu para o seu desaparecimento.
- 02) a perseguição feroz a grupos étnicos distintos do grupo socialmente dominante pode levar à invisibilidade social dos grupos perseguidos.
- 04) a perseguição e o massacre dos índios Jê no Sul do Brasil foram fortemente motivados por pontos de vista etnocêntricos, interesses de Estado e ação de grupos sociais diversos.
- 08) já não existiam grupos indígenas no Sul do Brasil no início do século XX.
- 16) o etnocentrismo, o preconceito, os interesses econômicos e as relações de poder influenciaram a maioria dos estados modernos no desrespeito aos direitos e às culturas das populações nativas que habitam seus territórios.

Questão 05

Manifestações sociais ocorridas no Brasil em 2013, chamadas genericamente de Movimento Passe Livre, mobilizaram vários grupos e agentes sociais e políticos nacionais. Sobre tais manifestações, é **correto** afirmar que

- 01) reuniram grupos sociais diversos em torno de algumas pautas de reivindicação comum.
- 02) expuseram os graves problemas relacionados ao transporte público no país.
- 04) estiveram atrelados a organizações partidárias.
- 08) não conseguiram atender seus objetivos imediatos relacionados às tarifas do transporte público.
- 16) tiveram a Internet e as redes sociais como elementos centrais na organização e na mobilização dos participantes.

Questão 06

“Entre mosquitos e árvores mornas de umidade, entre as folhas ricas do verde mais preguiçoso, Marcel Petre defrontou-se com uma mulher de quarenta e cinco centímetros, madura, negra, calada. ‘Escura como um macaco’, informaria ele à imprensa, e que vivia no topo de uma árvore com seu concubino. Nos tópicos humores silvestres, que arredondam cedo as frutas e lhes dão uma quase intolerável doçura ao paladar, ela estava grávida. Ali em pé, estava, portanto, a menor mulher do mundo. Por um instante, no zumbido do calor, foi como se o francês tivesse inesperadamente chegado à conclusão última. Na certa, apenas por não ser louco, é que sua alma não desvairou nem perdeu os limites. Sentindo necessidade imediata de ordem, e dar nome ao que existe, apelidou-a de Pequena Flor. E, para conseguir classificá-la entre as realidades reconhecíveis, logo passou a recolher dados a seu respeito” (LISPECTOR, C. “A menor mulher do mundo”, *Laços de família*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998, p. XXXX).

A partir da leitura do texto de Clarice Lispector à luz da teoria antropológica sobre as culturas humanas, é **correto** afirmar que

- 01) membros de culturas diferentes podem atribuir significados distintos aos mesmos eventos.
- 02) os membros de um determinado grupo humano podem negar a existência de cultura em outro grupo humano, baseando-se em ideias e em valores etnocêntricos.
- 04) as culturas humanas são distintas e plurais em relação aos significados que atribuem a si mesmas, à natureza e a outras culturas.
- 08) toda e qualquer cultura humana estabelece relações padronizadas com a natureza, dado que é dela que irão obter o que é necessário para a sobrevivência de seus membros.
- 16) os conflitos entre culturas distintas decorrem de disputas por bens e por recursos.

Questão 07

“O Brasil tem uma trajetória singular no enfrentamento do legado de violações de direitos humanos nos governos militares entre 1964 e 1985. Apenas agora, 27 anos após o retorno do poder aos civis, está sendo criada a Comissão Nacional da Verdade, que nos próximos dois anos colherá depoimentos de vítimas da repressão política e de agentes do Estado acusados de crimes e, ao cabo do trabalho, publicará um relatório narrando oficialmente as circunstâncias das violações e propondo ações para que não voltem a acontecer. A experiência brasileira é singular sob duas perspectivas. De um lado, trata-se da mais tardia das comissões criadas por cerca de 40 países nas últimas décadas para apurar crimes praticados durante ditaduras. De outro, o Brasil é um exemplo incomum de país que tomou diversas iniciativas para reparar crimes, como as indenizações a famílias de mortos pela ditadura e a perseguição dos políticos, mas deixou a apuração dos fatos para mais tarde” (MARQUES, F. O parto da memória. *Pesquisa Fapesp*, n.º 196, junho de 2012, p. 67).

A partir do texto citado e dos conhecimentos sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) A Comissão da Verdade foi estabelecida sobre o princípio de que a memória sobre o período da Ditadura Militar (1964-1984) deve ser revisitada para o esclarecimento de muitos conflitos sociais, ideológicos e políticos relacionados ao nosso passado recente.
- 02) O Brasil foi o único país no mundo a constituir uma comissão para avaliar crimes cometidos durante um período de ditadura.
- 04) A Comissão da Verdade é uma iniciativa do Estado brasileiro, pautada em demandas civis e políticas de setores da população, partidos e movimentos organizados.
- 08) Sempre que uma ditadura é derrubada, o novo governo adota medidas para apurar os crimes cometidos durante aquele período.
- 16) O julgamento dos nazistas no Tribunal de Nuremberg, a Comissão da Verdade, a Reconciliação da África do Sul e a investigação dos crimes cometidos durante o governo do presidente Augusto Pinochet no Chile, apesar de distintos da iniciativa brasileira, são expressões dos esforços de setores da sociedade, do Estado e de organismos internacionais em favor do aprimoramento dos elos sociais e das instituições democráticas.

Questão 08

“Ainda que o debate atual em torno da Amazônia encontre-se fortemente polarizado entre concepções opostas de desenvolvimento e preservação, consideramos que a complexidade da questão ambiental na atualidade faz com que haja uma série de atores sociais defendendo diversas posições que vão muito além da dicotomia frequentemente evocada entre preservação e desenvolvimento econômico. De fato, o posicionamento dos atores sociais se encontra matizado pelas concepções referentes à relação entre sociedade e meio ambiente. Partimos do princípio de que o entendimento e a importância relativa dada por cada um desses atores a questões que concernem a essa relação irão determinar o seu posicionamento no espectro preservação *versus* desenvolvimento econômico e, em grande medida, as disputas em torno do tema, incidindo sobre as políticas que serão desenhadas e implementadas envolvendo o meio ambiente” (QUINTSLR, S. Amazônia. Disputas materiais e simbólicas. *Revista Brasileira de Estudos Regionais*. V. 11, n.º 1, maio de 2009, p. 59).

A partir do texto acima e das reflexões sociológicas sobre as relações entre sociedade e natureza, é **correto** afirmar que

- 01) a complexidade das relações entre preservação e desenvolvimento econômico na Amazônia está fortemente associada aos atores sociais distintos que ocupam aquela região, representada por seringueiros, povos indígenas, posseiros, madeireiros, latifundiários, empresários e militares.
- 02) as políticas implementadas na Amazônia atualmente equacionam perfeitamente a dicotomia preservação e desenvolvimento econômico.
- 04) a Amazônia, por ser um território homogêneo, é também ocupada por uma população homogênea: os povos indígenas.
- 08) as disputas ocorridas em torno da construção da usina hidrelétrica de Belo Monte são um bom exemplo da diversidade de atores sociais e da pluralidade de suas demandas na região amazônica.
- 16) é possível abrir mão da preservação da Amazônia em nome do seu desenvolvimento econômico sem correr o risco de promover prejuízos ambientais, sociais, culturais ou políticos de grande escala.

Questão 09

Considerando as análises sociológicas sobre a família, é **correto** afirmar que

- 01) a família, em nossa sociedade, é responsável pelos processos iniciais e informais de socialização.
- 02) a informalidade social da família em nossa sociedade está relacionada à possibilidade de exercício da intimidade e do afeto bem como do aprendizado das regras sociais.
- 04) a família nuclear é o modo predominante de organização das famílias nos espaços urbanos modernos.
- 08) a família é uma instituição social rígida que não está submetida a transformações históricas ou sociais.
- 16) a diversidade social, as políticas sociais de proteção às famílias e as lutas por direitos civis, verificadas no Brasil e no mundo nas últimas décadas, têm favorecido a proteção de organizações familiares que não se encaixam perfeitamente nos moldes tradicionalmente associados aos papéis de pai, de mãe e de filhos.

Questão 10

“O império da moda está crescendo. Ele exerce seu domínio nos aspectos mais inesperados de nossa existência. Nossas roupas não são mais os únicos objetos submetidos às suas regras: a alimentação, o turismo e o automóvel são alguns dos diversos setores atualmente submetidos à sua vontade. Em cada um deles, novas tendências nascem, se divulgam e morrem. No âmbito estatístico, esses fenômenos são bastante conhecidos. Tomam o aspecto costumeiro de uma curva de Gauss. Contudo, os mecanismos nos quais a moda se apoia permanecem amplamente misteriosos. Questionar as vítimas da moda sobre suas escolhas não é a melhor maneira de entender esses processos. De fato, um importante aspecto arbitrário entra na criação das tendências. A maior parte das inovações se baseia em motivos claros, fáceis de identificar. A substituição da máquina de escrever pelo tratamento de texto não está relacionada à subjetividade dos indivíduos nem à evolução de seus gostos. Por outro lado, trata-se de explicar o sucesso atual da cor roxa ou o ressurgimento do papel de parede [...]” (ERNER, G. Vida e morte das tendências. In: BUENO, M. L. & CAMARGO, L. O. L. (orgs.). *Cultura e Consumo*. Estilos de vida na contemporaneidade. São Paulo: Ed. Senac, 2008, p. 215-216).

Considerando o trecho acima e as análises sobre indústria cultural e consumo em massa, assinale o que for **correto**.

- 01) A adoção de inovações tecnológicas está exclusivamente associada à subjetividade dos indivíduos. Trata-se de escolhas puramente pessoais.
- 02) Roupas, alimentação, decoração, automobilismo e turismo são dimensões da vida social que não são explicáveis exclusivamente a partir de suas funções utilitárias.
- 04) Meios de comunicação, mídias e publicidade estão profundamente relacionados à divulgação em massa dos padrões de consumo dominantes em nossa sociedade.
- 08) Enquanto as tendências da moda parecem orientar-se por fatores arbitrários, a inovação tecnológica parece estar relacionada a fatores facilmente identificáveis.
- 16) É possível a uma pessoa viver em sociedade e manter-se completamente alheia à sua tecnologia e à sua estética, bem como ao modo como os outros membros de sua sociedade ou de seu próprio grupo se vestem e se comportam.

Questão 11

“Para o apaixonado, a visão da pessoa amada possui uma completude com a qual nenhuma palavra ou abraço pode competir: uma completude que somente o ato de fazer amor é capaz de efemeramente abarcar. Contudo, essa visão que chega antes das palavras, e que quase nunca pode ser por elas descrita, não é uma questão de reagir mecanicamente a estímulos. (...) Só vemos aquilo que olhamos. Olhar é um ato de escolha. (...) Nunca olhamos para uma coisa apenas; estamos sempre olhando para a relação entre as coisas e nós mesmos. Nossa visão está continuamente ativa, constituindo aquilo presente para nós do modo como estamos situados. Logo depois de podermos ver, nos damos conta de que podemos também ser vistos. O olho do outro combina com nosso próprio olho, de modo a tornar inteiramente confiável que somos parte do mundo visível” (BERGER, J. *Modos de ver*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999, p.10-11).

Considerando a citação e as reflexões sociológicas sobre a construção social do olhar, assinale o que for **correto**.

- 01) De acordo com Berger, a maneira como vemos as coisas é afetada pelo que conhecemos ou por aquilo em que acreditamos, pois o ato de olhar está inscrito em uma relação social entre o observador e o observado.
- 02) Segundo Berger, nosso ponto de vista sobre as pessoas, o mundo e os acontecimentos que nos cercam é parcial, limitado e influenciado pela posição que ocupamos em uma relação social.
- 04) Como sugere Berger, o olhar não influencia a paixão, porque tudo aquilo que vemos é o reflexo da realidade por meio de um processo neurológico diferente daquele ativado pelos sentimentos.
- 08) Conforme Berger, ao observar as outras pessoas, colocamo-nos em uma relação de reciprocidade, pois nosso modo de ver passa a ser influenciado pela possibilidade de também ser visto por elas.
- 16) Para Berger, a câmera fotográfica tem a capacidade de capturar a realidade com imparcialidade e precisão, porque ela está isenta dos valores e dos sentimentos que distorcem a visão humana.

Questão 12

“A escola exclui, como sempre, mas ela exclui agora de forma continuada, a todos os níveis de curso, e mantém no próprio âmago daqueles que ela exclui, simplesmente marginalizando-os nas ramificações mais ou menos desvalorizadas. Esses ‘marginalizados por dentro’ estão condenados a oscilar entre a adesão maravilhada à ilusão proposta e a resignação aos seus veredictos, entre a submissão ansiosa e a revolta impotente” (BOURDIEU, P. (org.). *A miséria do mundo*. Petrópolis: Vozes, 1993, p. 485).

Considerando a citação e as abordagens sociológicas sobre o contemporâneo processo de escolarização, assinale o que for **correto**.

- 01) O melhor desempenho escolar de certas pessoas está ligado ao dom natural para os estudos que desperta logo no nascimento, pois as aptidões intelectuais facilitam o aprendizado e permitem conseguir notas mais altas.
- 02) Historicamente a escola tem sido uma instituição democrática que respeita as diferenças econômicas, sociais e culturais da sociedade e garante oportunidades iguais para as pessoas que se esforçam nos estudos.
- 04) Ao ocultar seu papel na legitimação e na reprodução dos saberes, dos valores e das experiências dos grupos dominantes, a instituição escolar esconde também os seus mecanismos “sutis” de exclusão dos grupos marginalizados.
- 08) A baixa qualidade do ensino oferecido pelas escolas públicas no Brasil está diretamente relacionada ao grande número de pessoas pobres que ela inclui, pois a condição econômica determina o desempenho escolar.
- 16) Um dos principais desafios colocados para os atuais sistemas de ensino no Brasil tem sido a necessidade de assegurar a inclusão educacional de indivíduos e de grupos sociais que historicamente foram marginalizados pela escola regular.

Questão 13

“Todos os grupos sociais fazem regras e tentam, em certos momentos e em algumas circunstâncias, impô-las. Regras sociais definem situações e tipos de comportamento a elas apropriados, especificando algumas ações como ‘certas’ e proibindo outras como ‘erradas’. Quando uma regra é imposta, a pessoa que presumivelmente a infringiu pode ser vista como um tipo especial, alguém de quem não se espera viver de acordo com as regras estipuladas pelo grupo. Essa pessoa é encarada como um outsider” (BECKER, H. *Outsiders*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008, p.15).

Considerando a citação e as análises sociológicas sobre o tema do desvio social, assinale o que for **correto**.

- 01) A conduta “desviante” surge como uma consequência da aplicação, por parte de outras pessoas, de normas e de sanções que classificam e qualificam determinadas práticas sociais como “transgressões”.
- 02) Como as regras que definem as condutas individuais são regras jurídicas, todo comportamento social deve estar de acordo com a Constituição do país, pois nada poderia ser mais prejudicial ao corpo social do que desobedecer ao sistema de leis que o governa.
- 04) Compreender toda forma de comportamento como uma construção social e histórica permite visualizar as estruturas de poder que fixam os padrões de aceitação ou de rejeição de práticas e de identidades em uma sociedade.
- 08) Quando um indivíduo infringe uma regra social estabelecida, ele precisa estar ciente de que será penalizado com o máximo rigor, pois esse comportamento não pode se repetir sob pena de que a sociedade se dissolva.
- 16) O desvio da regra é uma atitude cada vez menos frequente nas sociedades contemporâneas, pois a evolução dos sistemas democráticos trouxe novas regras e novos valores para ajudar a organizar a vida social e a diminuir os desvios.

Questão 14

“Estou, estou na moda.

É duro andar na moda, ainda que a moda

Seja negar minha identidade,

Trocá-la por mil, açambarcando

Todas as marcas registradas,

Todos os logotipos do mercado

(...)

Por me ostentar assim, tão orgulhoso

De ser não eu, mas artigo industrial,

Peço que meu nome retifique.

Já não me convém o título de homem.

Meu nome novo é Coisa.

Eu sou a Coisa, coisamente.”

(ANDRADE, C. D. de. “Eu, etiqueta”. In: *Corpo*. Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 85-87.)

Considerando os trechos do poema e as abordagens sociológicas sobre consumo e indústria cultural, assinale o que for **correto**.

- 01) Como sugerem os trechos do poema de Carlos Drummond de Andrade, o desejo de “andar na moda” expressa uma forma de ideologia que tende a valorizar mais os objetos de consumo do que as próprias pessoas que os consomem.
- 02) Conforme afirma Carlos Drummond de Andrade, ao comprar as próprias roupas, os jovens manifestam sua autonomia e liberdade de expressão, não sendo mais influenciados pelos pais.
- 04) A crise de identidade sugerida pelos trechos do poema de Carlos Drummond de Andrade é uma crise psicológica que deve ser tratada por um especialista em doenças ligadas ao consumismo, pois sua origem é individual e não social.
- 08) Do ponto de vista sociológico, as sociedades industriais não apenas ampliaram os processos de produção e circulação das mercadorias, mas também transformaram o consumo em uma dimensão constitutiva da vida social.
- 16) Ao criticar o processo de massificação dos gostos e dos estilos de vida inseridos no consumo de bens industrializados, o poeta suscita a reflexão sobre os hábitos de consumo e sobre o modo como nos produzimos enquanto sujeitos sociais.

Questão 15

“Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.”

(ANDRADE, O. “Erro de português”. In: *Poesias Reunidas*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1971, p. 28.)

Considerando a ironia do poema e as perspectivas sociológicas sobre o processo de colonização do Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) Como sugere o poema, o português não apenas descobriu o Brasil como também fundou, nos trópicos, uma sociedade justa e igualitária, na qual os diferentes grupos (indígenas, cativos e europeus) souberam conviver pacífica e democraticamente.
- 02) Há certo consenso, na Sociologia contemporânea, de que os “contatos culturais” ocorridos durante o processo de colonização geraram modos violentos e preconceituosos de classificação e de hierarquização dos povos colonizados.
- 04) O bom humor do poema indica que o principal conflito surgido durante a colonização adveio das características climáticas que obrigaram o português a proteger os indígenas das fortes tempestades que assolavam o litoral brasileiro.
- 08) A chegada dos portugueses ao Brasil foi uma consequência natural e necessária do desenvolvimento social, pois o indígena era um ser ultrapassado que precisava ser civilizado para conseguir sobreviver no mundo moderno.
- 16) A ironia expressa no poema permite compreender o processo de colonização do Brasil não apenas pelo extermínio das populações indígenas, mas também pela violência simbólica ou cultural exercida pelo colonizador português.

Questão 16

Considerando as perspectivas sociológicas sobre as modernas relações políticas, assinale o que for **correto**.

- 01) Do ponto de vista sociológico, o termo “política” refere-se ao exercício de alguma forma de poder que produz consequências sobre as relações sociais.
- 02) A política é uma atividade exclusiva das pessoas que governam um país, porque a atividade política pressupõe o seu exercício profissional no governo.
- 04) Segundo Weber, a prática política pode ser entendida como uma “vocação”, pois requer um conjunto de atributos particulares de quem a pratica.
- 08) A defini o moderna do conceito de “política” envolve interesses e tomadas de decisão que influenciam o comportamento das pessoas.
- 16) Conforme Marx, o surgimento do capitalismo permitiu que as classes sociais resolvessem pacificamente os seus conflitos por meio da política.

Questão 17

A noção de “classe social” tornou-se uma ferramenta conceitual importante para o desenvolvimento das Ciências Sociais na medida em que permitiu a descrição e a análise de diferentes relações sociais nas sociedades modernas. Considerando as variadas perspectivas sociológicas sobre as “classes sociais”, assinale o que for **correto**.

- 01) O termo “classe social” é equivalente ao termo “classe de consumo”, pois a Sociologia entende que a posição social das pessoas deve ser explicada pela sua capacidade de comprar ou de consumir bens.
- 02) A ideia de “classes sociais” refere-se a uma forma de classificar e de descrever as relações sociais, pois remete às diferentes posições ou estratificações sociais que os indivíduos e os grupos ocupam em uma sociedade.
- 04) O conceito de “classes sociais” não sugere apenas a existência de diferenças ou de variações individuais entre as pessoas, mas principalmente a produção de desigualdades entre as posições sociais que elas ocupam.
- 08) O termo “luta de classes” está ligado ao reconhecimento de desigualdades e de hierarquias na formação e na organização das sociedades que podem levar a conflitos e a disputas entre os distintos grupos que as compõem.
- 16) Quando o conceito de “classe social” é utilizado para descrever um grupo de indivíduos, o seu uso indica que essas pessoas possuem algumas características em comum que podem identificá-las enquanto parte de um grupo social.

Questão 18

“O devoto, ao nascer, encontra as crenças e as práticas da vida religiosa; existindo antes dele, é porque existem fora dele. O sistema de sinais de que me sirvo para exprimir meus pensamentos, o sistema de moedas que emprego para pagar as dívidas, os instrumentos de crédito que utilizo nas minhas relações comerciais, as práticas seguidas na profissão etc. funcionam independentemente do uso que delas faço” (DURKHEIM, E. *As regras do método*. São Paulo: Editora Nacional, 1974, p. 2).

Considerando a citação e a teoria sociológica de Durkheim, assinale o que for **correto**.

- 01) Conforme Durkheim, a Sociologia pode ser definida como uma ciência que estuda a gênese, a duração e o funcionamento dos comportamentos coletivos instituídos pela sociedade.
- 02) Segundo Durkheim, os “fatos sociais” são fenômenos coletivos que exercem sobre o indivíduo uma coerção exterior que influencia suas maneiras de agir, de pensar e de sentir.
- 04) Da perspectiva durkheimiana, os “fatos sociais” são fenômenos subjetivos ou psicológicos que dependem da vontade e do desejo individual das pessoas para que possam aparecer na sociedade.
- 08) De acordo com Durkheim, as “representações coletivas” constituem uma das expressões dos fatos sociais, pois compreendem os modos como a sociedade vê a si mesma e ao mundo que a envolve.
- 16) Para Durkheim, a educação escolar é um momento importante de socialização, no qual as novas gerações são levadas a internalizar regras, valores e maneiras de ser que são exigidas pela sociedade.

Questão 19

“A virilidade, como se vê, é uma noção eminentemente relacional, construída diante dos outros homens, para os outros homens e contra a feminilidade, por ser uma espécie de medo do feminino, e construída, principalmente, dentro de si mesmo” (BOURDIEU, P. *A dominação masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1999, p. 67).

Considerando a citação e as contemporâneas perspectivas sociológicas sobre a homossexualidade, assinale o que for **correto**.

- 01) Do ponto de vista sociológico, as relações sexuais são relações privadas, que não devem ser tratadas em público, pois aquilo que ocorre com as famílias não tem consequências sociais e não merece ser estudado ou debatido pela sociedade.
- 02) Apesar de se tratar de uma opção pessoal, as relações de afeto entre homens devem ser evitadas do ponto de vista sociológico, porque elas diminuem a virilidade dos jovens e impedem a reprodução da espécie humana.
- 04) Atos de violência física ou simbólica contra gays, lésbicas, travestis etc. expressam formas de preconceito que geram ódio e intolerância diante de comportamentos que não se enquadram nos padrões socialmente aceitos de normalidade sexual.
- 08) Ao invés de abordar a sexualidade em suas dimensões puramente biológicas ou psicológicas, a sociologia estuda as identidades sexuais a partir de processos históricos e sociais que as produzem enquanto fenômenos sociais.
- 16) Ao reconhecer a existência de múltiplas formas de vivenciar o amor, o afeto, o desejo e o prazer, a sociologia contemporânea tem criticado as ações sociais que tentam impor um único padrão de relacionamento.

Questão 20

O trabalho constitui uma dimensão importante da realidade social, por isso mesmo, diversos estudos nas Ciências Sociais se concentraram em investigar o modo como as pessoas produzem o mundo em que vivem e a si mesmas a partir do seu trabalho. Considerando as abordagens sociológicas marxistas sobre as relações de trabalho, assinale o que for **correto**.

- 01) A análise das relações de trabalho permite compreender o modo como diferentes sociedades se organizam, pois revela aspectos relacionados com a produção material da vida coletiva, bem como com as relações de dominação entre os grupos sociais.
- 02) O artesanato refere-se a uma prática de trabalho na qual a pessoa detém o controle sobre as ferramentas, os materiais, o ritmo e o próprio resultado final de seu produto, garantindo certa autonomia perante o processo de produção.
- 04) As revoluções industriais simbolizaram mudanças nos modos de organização da produção e das forças produtivas, pois elas radicalizaram os processos de mercantilização, opondo os proprietários dos meios de produção aos trabalhadores assalariados.
- 08) De acordo com Marx, a “mais-valia” constituiria a base da exploração do trabalho assalariado e da manutenção do sistema capitalista, representando a diferença real entre o salário pago e o valor final da mercadoria produzida.
- 16) Os modelos tayloristas e fordistas de produção representaram uma tentativa de acabar com os processos de exploração do trabalho assalariado, propondo a diminuição dos lucros das empresas e o aumento do tempo ocioso dos funcionários.