

VESTIBULAR VERÃO 2012 UEM



Prova 3 – Educação Física

QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM:
NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Provas antes do sinal, às 9 horas.**
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 20 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das alternativas 01 e 08).
8. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
9. Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas, constante abaixo, e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.

09	13
	● ①
	① ①
	② ②
	③ ③
	④
	⑤
	⑥
	⑦
	⑧ ●

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – VERÃO 2012

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 4

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 01

Marque o que for **correto** em relação aos Jogos Paraolímpicos.

- 01) Os Jogos Paraolímpicos representam o maior evento esportivo mundial envolvendo pessoas com deficiência.
- 02) O acordo assinado pelo Comitê Olímpico Internacional e o Comitê Paralímpico Internacional garante que as cidades-sede gerenciem tanto os Jogos Olímpicos quanto os Paraolímpicos, promovendo a igualdade de acesso ao esporte a pessoas com e sem deficiência.
- 04) O primeiro evento esportivo exclusivo para pessoas com deficiência foi realizado na Inglaterra, com o intuito de prestigiar atletas de alto nível que se tornaram deficientes em função de traumatismos ou de cirurgias malsucedidas.
- 08) A cobertura dos Jogos Paraolímpicos pela mídia internacional é a mesma, se comparada à cobertura dos Jogos Olímpicos, haja vista a importância desses megaeventos esportivos.
- 16) Entre muitas cenas marcantes difundidas pela mídia durante os Jogos Paraolímpicos de Londres 2012, encontra-se a da velocista brasileira Terezinha Guilhermina, que, após a queda do atleta-guia no final dos 400 m, joga-se na pista do Estádio Olímpico, abrindo mão da disputa por pódio.

☐

Questão 02

Os hormônios são mecanismos reguladores que constituem a existência humana. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) A irisina – hormônio descoberto recentemente – é produzida pelos músculos e atua nas células de gorduras.
- 02) Em estudos experimentais com camundongos, observou-se que, com a realização da prática de atividade física por mais de 21 dias, a irisina foi produzida em quantidade suficiente para otimizar a utilização das células de gorduras e aumentar a termogênese, o que indica a importância da prática do exercício físico na queima de gordura.
- 04) O hormônio grelina é produzido e secretado pelo estômago e tem como principal função inibir o apetite. Por isso, esse hormônio é fundamental no controle do peso corporal, principalmente se associado ao exercício físico.
- 08) O hormônio testosterona, tanto em homens como em mulheres, estimula a produção de músculos e ossos. No entanto, como no sexo masculino esse hormônio é produzido cerca de trinta vezes mais do que no feminino, ao agir no cérebro dos homens, promove a libido em maior intensidade, assim como maior ganho de massa muscular.
- 16) Uma boa qualidade de sono é garantida pelo contato com a luz solar diária, sobretudo na prática de exercício físico ao ar livre, uma vez que o hormônio melatonina (relacionado ao sono) é produzido e secretado na presença da luz solar.

☐

Questão 03

O estilo de vida tem relação direta com a qualidade de vida. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O conjunto de padrões de conduta que caracteriza a maneira de viver de um indivíduo pode ser definido como estilo de vida e tem relação direta com as atitudes, os valores e as oportunidades presentes na vida das pessoas. Dentre essas atitudes, destaca-se a possibilidade de exercitar-se.
- 02) A atividade física tem papel de destaque entre as ações que fazem parte do estilo de vida. No entanto ela só pode ser utilizada como parâmetro para medir a qualidade de vida em grupos com elevado nível de aptidão física.
- 04) A atividade física praticada regularmente traz benefícios à saúde. Entretanto o sedentarismo, se associado a outros hábitos de vida, como por exemplo a alimentação e a qualidade do sono, pode beneficiar os padrões de saúde de um indivíduo.
- 08) A busca pela qualidade de vida por aqueles que praticam exercício físico em uma sociedade globalizada é um fenômeno sociocultural de múltiplos significados.
- 16) Os conceitos de melhora na qualidade de vida e bem-estar e a relação dessa temática com o exercício físico são amplamente difundidos.

☐**Questão 04**

A relação entre exercício físico e aptidão física e saúde é evidenciada no envelhecimento. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O envelhecimento é um processo natural e faz parte da vida do ser humano. No entanto o declínio fisiológico está associado ao sedentarismo que leva o organismo a passar por efeitos deletérios crônicos que agravam a condição de vida do idoso.
- 02) A atividade física sistemática aumenta ou mantém a aptidão física do idoso, tendo relação direta com o bem-estar e com a expectativa de vida.
- 04) A frequência na participação em programas de atividade física provoca, ao longo do tempo, efeitos importantes no organismo, como a melhora no sistema cardiovascular, nos níveis de força, na flexibilidade, na redução da adiposidade e no perfil lipídico.
- 08) Um dos agravantes do envelhecimento é que, por volta dos noventa anos de idade, há uma perda completa da capacidade de adaptação e resposta ao treinamento de força e resistência.
- 16) Um programa de atividade física deve ser direcionado unicamente à melhoria das capacidades físicas do idoso, uma vez que outros aspectos relacionados a esse programa – como por exemplo a interação – têm pouca importância porque requerem atenção de outras áreas do conhecimento.

☐

Questão 05

A influência do exercício físico na qualidade de vida tem sido amplamente discutida por estudiosos da área da saúde. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) A prática de exercícios físicos não deve ser considerada como importante pelos profissionais da saúde, uma vez que existem outras alternativas para a manutenção da saúde.
- 02) A ação do exercício físico sobre a saúde tem sido discutida sob dois aspectos: o primeiro diz respeito à sua influência nos quadros de morbidade e mortalidade; o segundo refere-se à importância de sua sistematização, a fim de melhorar o bem-estar e a qualidade de vida.
- 04) É importante realçar os efeitos benéficos de um estilo ativo durante o envelhecimento, pois isso garante a manutenção da capacidade vital do indivíduo.
- 08) Em grupos de idosos, os aspectos motivacionais têm pouca ou nenhuma relação com os programas de exercício físico. Portanto estes devem primar unicamente pela rigidez e pelo controle dos parâmetros fisiológicos.
- 16) A qualidade de vida é um fator multidimensional, pois envolve sentimentos como felicidade, dignidade e cidadania.

☐**Questão 06**

A preocupação com a beleza está intimamente associada à ideia de saúde. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) A busca pela juventude e a ideia da imortalidade têm se apresentado como algo obsessivo que permeia o imaginário social, embora pautadas por poucos investimentos e técnicas de manutenção da beleza e da saúde.
- 02) Na atualidade, os corpos são delineados com músculos definidos e pouca gordura, os quais, na linguagem das academias, são conhecidos como “durinhos e sequinhos”. Essa ideia está vinculada a padrões de beleza feminina e masculina na mesma proporção.
- 04) Na busca pela beleza corporal, o enfrentamento da dor, do sofrimento e do sacrifício é visto como algo impossível de se superar. Por isso mesmo, os programas de exercício devem contemplar prioritariamente o conforto e a satisfação.
- 08) O apelo emocional à estética é recorrente nas aulas de ginástica de academia.
- 16) No discurso em prol do padrão estético, está presente a necessidade de privação, sobretudo para compensar os exageros que normalmente acontecem aos finais de semana, seja pelo excesso de comida, seja pela inatividade física.

☐**Questão 07**

O futebol é o esporte mais praticado no Brasil e apresenta características próprias. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O futebol e o rúgbi modernos originaram-se de um conjunto de jogos populares oriundos da Europa.
- 02) No Brasil, diferentemente de outros países da Europa, a introdução dessa prática esportiva se deu pela classe dos operários, que a inventou para ocupar suas poucas horas de folga do trabalho.
- 04) O futebol brasileiro consolidou-se como referência no mundo, sagrou-se campeão mundial em três ocasiões e, por isso, é considerado como o futebol mais competitivo do mundo.
- 08) O futebol no Brasil também é praticado pelas mulheres, e as jogadoras brasileiras têm conseguido bons resultados nas competições internacionais. Em 2007, foram vice-campeãs na Copa do Mundo e medalha de prata nas olimpíadas de 2004 e 2008.
- 16) O futebol possui apenas dezessete regras e caracteriza-se pela disputa entre duas equipes que se enfrentam com o objetivo de fazer o maior número de gols.

☐**Questão 08**

Sobre esportes, assinale o que for **correto**.

- 01) Nas olimpíadas de Londres, realizadas em 2012, a seleção feminina de handebol do Brasil esteve sob o comando do técnico dinamarquês Morten Søberg e confirmou sua melhor campanha na história das olimpíadas.
- 02) O basquetebol tem como uma de suas características o contato físico, mas não é considerado um jogo violento, pois suas regras limitam algumas ações dos jogadores para evitar contatos mais rudes. Dentre elas, destaca-se que o número de faltas individuais permitido, para o jogo todo, é quatro.
- 04) Criado nos Estados Unidos, o voleibol surgiu com o objetivo de não oferecer contato físico entre os jogadores, para evitar lesões e permitir sua prática por pessoas com mais idade.
- 08) O rúgbi começou a ganhar espaço no mundo por meio das colônias espanholas, visto que, ao colonizar um território, os soldados espanhóis levavam consigo o novo esporte.
- 16) O tênis de mesa foi criado na China, no século XIX, como adaptação ao jogo de tênis de campo para o ambiente fechado.

☐

Questão 09

O MMA, sigla que em inglês significa Artes Marciais Misturadas, tem alcançado altos índices de popularidade. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) O MMA possui um conjunto de regras bem rigorosas que o diferem do antigo vale tudo.
- 02) No conjunto de regras usadas no MMA, a utilização de luvas (que devem pesar entre 250 e 400 gramas) ganha destaque, mas requer a aprovação de uma comissão atlética. Entretanto o atleta pode abrir mão de utilizá-las.
- 04) Uma regra importante do MMA diz respeito ao peso do competidor, que pode variar entre o peso mosca (56,7 kg) e os superpesados (acima de 120 kg).
- 08) Com o combate em andamento, todas as ações e penalidades são avaliadas exclusivamente pelo árbitro dentro da área da luta.
- 16) Nas regras do MMA, existem muitos itens considerados faltas. No entanto o combate se caracteriza por uma grande liberdade de ação e golpes que podem ser decisivos no resultado, tais como: bater nos rins com os calcanhares, agarrar a clavícula e dar cabeçada.

☐**Questão 10**

Na história da humanidade, o exercício físico e a ginástica passaram de recomendação médica, atrelada à ideia de eugenia da população, a uma busca pessoal por ajustar o próprio corpo aos padrões de beleza difundidos pela mídia. Sobre o assunto, assinale o que for **correto**.

- 01) Nas primeiras décadas do século XX, a prática de exercícios físicos para a mulher – como a ginástica – era considerada importante, pois fortaleceria o corpo daquelas que gerariam filhos fortes para servirem à nação, promovendo a eugenia no país. Entretanto nem todos os tipos de atividade física eram recomendados para o sexo feminino.
- 02) A partir do final da década de 1930, as revistas destinadas ao público feminino passaram a divulgar uma relação direta entre a prática de vários esportes e padrões ideais de beleza feminina.
- 04) A partir da década de 1970, a mulher conquistou a possibilidade de novas práticas corporais até então não recomendadas para o sexo feminino, como é o caso da musculação. Com isso, o público feminino pôde contar com esta “nova ginástica” – em especial os treinos de força – como possibilidade de tornar seu corpo cada vez mais próximo das imagens difundidas pela propaganda publicitária.
- 08) Nos últimos trinta anos, a mulher está inserida na cultura do *fitness*, tido como um conjunto de dispositivos que opera em torno da construção de uma representação de corpo que busca saúde e beleza, assim como bem-estar, qualidade de vida e vida saudável.
- 16) Na atualidade, as mulheres passam a ter corpos cada vez mais trabalhados e delineados. Para tanto, recorrem à prática da ginástica e de outros exercícios, assim como de todo o aparato que compõe a indústria contemporânea da beleza, a qual conta com cosméticos, cirurgias estéticas, dietas alimentares, entre outros recursos.

☐

Questão 11

Assinale o que for **correto** em relação aos Jogos Olímpicos de Londres 2012.

- 01) Na modalidade de Badminton, quatro duplas jogaram a última rodada da fase de grupos com o intuito de perder, e não de ganhar. Esse fato foi noticiado pela mídia como forma de valorização do *fair-play* nos Jogos Olímpicos, algo bastante esquecido em edições anteriores.
- 02) A modalidade de tênis de mesa contou com a participação de uma atleta polonesa com deficiência física, que competiu com os demais atletas, mesmo sem ter a mão direita e parte do antebraço.
- 04) Michael Phelps, atleta da modalidade de natação, foi sagrado como o atleta olímpico mais medalhado da história dos Jogos Olímpicos.
- 08) Sete jogadores da seleção espanhola de futebol masculino receberam cartão amarelo por faltarem ao *fair-play* no jogo com a seleção de Honduras.
- 16) As cerimônias festivas de abertura e encerramento dos Jogos Olímpicos de Londres, com variedade de expressões musicais, cênicas, dançantes, bem como de figurinos e tecnologia, foram tratadas com descaso pelos meios midiáticos pelo fato de não se caracterizarem como prática esportiva e competitiva, algo essencial ao espírito olímpico.

☐**Questão 12**

“PREFIRO VER o Brasil melhor no IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do que ganhar mais medalhas. De qualquer maneira, se quiser evoluir, em todas as áreas, incluindo o esporte, será necessário diminuir as patotas, a perniciosa relação de troca de favores e colocar os mais bem preparados e mais dignos nos cargos estratégicos” (TOSTÃO. *Pior do que pensava. Folha de S. Paulo*, Esporte D3, 15 ago. 2012). Com base nesse texto e na participação do Brasil nos Jogos Olímpicos de Londres 2012, marque o que for **correto**.

- 01) Apesar de ter alcançado recorde de pódios em Jogos Olímpicos, com 17 medalhas (três de ouro, cinco de prata e nove de bronze), o Brasil terminou a competição distante das primeiras colocações do ranking geral, o que aponta para a necessidade de o país rever suas ações, suas metas e seus investimentos no campo esportivo.
- 02) Em Londres, o Brasil conquistou o primeiro ouro olímpico do judô feminino, o primeiro ouro olímpico da ginástica artística masculina e a primeira medalha (bronze) do pentatlo moderno feminino.
- 04) A perda da medalha de ouro no vôlei masculino do Brasil para a seleção húngara deve-se à mudança estratégica de posição de jogadores em quadra, realizada pelo técnico da equipe adversária.
- 08) O atletismo brasileiro não teve nenhum atleta no pódio com a realização dos Jogos Olímpicos de Londres 2012, ao contrário dos Jogos Olímpicos de Pequim, em que teve medalhistas.
- 16) Embora haja necessidade de ampliação dos investimentos no campo esportivo, a participação do Brasil nos Jogos Olímpicos de Londres 2012 foi marcada por avanços relativos à democratização dos recursos orçamentários, os quais foram repassados de modo igualitário para as diferentes modalidades esportivas.

☐

Questão 13

Assinale o que for **correto** em relação à prática de modalidades esportivas.

- 01) Dominar diferentes técnicas e elementos táticos é condição suficiente para o pleno conhecimento de uma modalidade esportiva – seja ela individual, seja ela coletiva.
- 02) Um dos princípios a serem respeitados no ensino de esportes com crianças e jovens é o desenvolvimento de uma base sólida do repertório de movimentos que possa ocorrer simultaneamente à especialização em um esporte particular.
- 04) Diferenças entre homens e mulheres persistem em experiências esportivas e estão relacionadas a oportunidades, orientação psicológica, encorajamento e instrução para participar do esporte.
- 08) O respeito aos períodos sensíveis do desenvolvimento humano é um aspecto a ser considerado no processo de aprendizagem dos esportes individuais e coletivos.
- 16) O fato de se iniciar cedo uma modalidade esportiva não garante o êxito nessa prática, se não forem considerados os interesses, as necessidades e as capacidades dos praticantes.

☐**Questão 14**

Dança e ginástica apresentam inúmeras interfaces, sobretudo porque se constituem como possibilidades estético-expressivas do corpo. A esse respeito, assinale o que for **correto**.

- 01) Para a prática da dança e da ginástica, nem sempre é necessário utilizar movimentos pré-estabelecidos, embora seja importante conhecê-los e experimentá-los.
- 02) Ao realizar práticas de dança e ginástica, o corpo revela uma narrativa simbólica e culturalmente construída que não pode ser decifrada.
- 04) Reconhecer dificuldades, enfrentar medos, vergonha, machismo e falta de coordenação são alguns dos desafios a serem superados na experiência com dança e ginástica.
- 08) Dança e ginástica são tratadas mercadologicamente quando utilizadas pelos meios de comunicação de massa como produtos que atraem o público para consumi-las.
- 16) No intuito de contribuir com o surgimento de atletas de ginástica e de dança, é necessário que o rendimento técnico e a perfeição do gesto sejam trabalhados e aprimorados no contexto escolar, local que possibilitará a formação técnica de excelência no campo esportivo.

☐**Questão 15**

O livro didático da Educação Física do Estado do Paraná traz como capa a pintura em tela “Jogos Infantis”, de Pieter Brueghel, a qual retrata situações da vida cotidiana flamenga do século XVI em meio a inúmeros jogos, representando denso estudo antropológico da cultura lúdica da época. A impressão dessa obra de arte na capa desse livro didático é um exemplo de que o jogo e o lúdico são elementos constituintes das preocupações didático-investigativas em educação física. Sobre o jogo e o lúdico e suas dimensões histórico-sociais, marque o que for **correto**.

- 01) O jogo está relacionado a uma pré-disposição ao divertimento, caracterizando-se pela inexistência da obrigatoriedade de participação.
- 02) Mesmo sendo o jogo um fenômeno social, não se observa, historicamente, integração entre atividades de trabalho e atividades de jogo, ou seja, entre jogo e atividades de produção.
- 04) No Império Romano, as castas privilegiadas desprezavam o trabalho manual e participavam dos jogos como ocupação nobre enquanto descansavam da guerra.
- 08) No século XVI, somente crianças participavam de brincadeiras e jogos, uma vez que os adultos se ocupavam das atividades laborais.
- 16) No século XVIII, a classe dominante condenava atividades populares como os jogos, pois viam neles uma ameaça à ordem imposta pelo modo de produção capitalista.

☐

Questão 16

Sobre lazer e tempo livre, marque o que for **incorreto**.

- 01) O lazer é uma construção social sujeita à valoração e à mudança, conforme os padrões normativos elaborados ao longo do tempo por uma coletividade.
- 02) O desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos não é objetivado pelo lazer, uma vez que seu intuito é oportunizar às pessoas momentos de prazer em uma sociedade que valoriza o ócio.
- 04) Na Grécia Antiga, era permitido tanto ao escravo quanto à elite desenvolver-se espiritualmente.
- 08) Com a Reforma Protestante, o Renascimento, o desenvolvimento da burguesia como classe e o amadurecimento do pensamento liberal, houve manifestações contrárias aos privilégios da classe ociosa, valorizando-se o acúmulo de riquezas pelo trabalho (virtude), em contraposição ao ócio e aos prazeres lúdicos, percebidos como atraso (vícios).
- 16) O tempo de não trabalho foi considerado o maior inimigo do trabalho no momento de desenvolvimento da burguesia e da Reforma Protestante, cujas ideias disseminadas foram: “O trabalho enobrece o homem; o ócio, não”.

☐**Questão 17**

O Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) está entre as doenças crônicas que mais atingem a população idosa. Sobre o assunto, responda o que for **correto**.

- 01) O envelhecimento está relacionado ao decréscimo da capacidade funcional e da diminuição da independência do idoso, no entanto não interfere na aptidão física.
- 02) Para o idoso com DM2, combater o sedentarismo é importante, mesmo sabendo que os exercícios físicos não apresentam muitos benefícios diretamente relacionados à atenuação do DM2.
- 04) Parece existir alta correlação entre DM2 e a prevalência de obesidade, o que pode levar a um quadro de resistência à insulina. Por isso, a dieta e o exercício físico, associados, são fundamentais para o controle do DM2.
- 08) Ao iniciar um programa de exercício físico, o diabético tipo 2 não necessita de avaliação médica rigorosa, pois somente em casos de complicações micro e macrovasculares é que o idoso corre algum risco nessa prática.
- 16) Existe elevada associação entre níveis inadequados do perfil lipídico e níveis glicêmicos alterados, o que indica a necessidade de intervenção com exercício físico, a fim de restabelecer o controle metabólico.

☐**Questão 18**

*Se uma mansão e um carro gringo é o que te atrai
Se um videoclipe do “Twister” te distrai
Tão bom fingir que a vida é assim
Só lazer, paz e amor pode crê.*

(Extraído da música *Só Lazer*, de Charlie Brown Jr. Disponível em: <http://letras.mus.br/charlie-brown-jr/45048/>. Acesso em: 25/08/2012, às 10h30min)

Considerando o trecho da música e as problemáticas que tocam o esporte e o lazer no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) Se a vivência do lazer, no cotidiano social contemporâneo brasileiro, está diretamente relacionada ao poder econômico, é possível afirmar que é preciso necessariamente ter dinheiro para se ter lazer.
- 02) O lazer, ao contrário do esporte e da educação, não se constitui como direito social, uma vez que não se encontra assegurado na Constituição Brasileira.
- 04) Por estar diretamente relacionado ao prazer e à diversão, o lazer não é pensado como ação educativa que promove atitudes de reflexão nas pessoas que dele usufruem.
- 08) A mídia contribui para legitimar e reforçar o discurso corrente no Brasil de que “esporte e lazer promovem qualidade de vida”, valorizando a disseminação de uma perspectiva instrumental, utilitária e compensatória dessas práticas.
- 16) Esporte e lazer são temas utilizados no Brasil em discurso oficial e também em campanhas eleitorais como meios de promoção da inclusão social e de afastar os indivíduos das drogas e da violência, como se isso, isoladamente, tivesse o poder mágico de resolver as mazelas sociais.

☐

Questão 19

Sobre a história da educação física no Brasil, marque o que for **correto**.

- 01) A educação física, nas primeiras décadas do século XX, constituiu-se como campo autônomo de conhecimento, descartando qualquer corrente de pensamento filosófico, médico e político que viesse a destituí-la de suas características e finalidades.
- 02) A educação física importou modelos de práticas corporais, como os sistemas ginásticos alemão, sueco e francês, nas décadas de 1910 e 1920, bem como o método desportivo generalizado, nas décadas de 1950 e 1960.
- 04) Na década de 1970, o governo militar visualizou a educação física como área que poderia contribuir com o fortalecimento do nacionalismo, com a segurança nacional e com a formação de um exército constituído por juventude forte e saudável.
- 08) O uso que se fez da seleção brasileira de futebol, na Copa do Mundo de 1970, foi um marco da utilização do esporte para fins políticos.
- 16) Na década de 1980, observou-se a piora da aptidão física da população urbana – devido aos escassos investimentos da iniciativa privada na organização esportiva, na formação de profissionais de educação física – bem como a desconsideração do esporte de massa em função da valorização do esporte de elite.

☐**Questão 20**

Sobre práticas corporais, deficiência, diversidade étnico-racial e de gênero, responda o que for **correto**.

- 01) Práticas corporais pautadas em valores preestabelecidos de beleza, estética corporal, eficiência e desempenho são relevantes à adoção de padrões morais e estéticos para grande parte da população, que passa a adotá-los como referenciais de corpo e comportamento.
- 02) No Brasil, os esportes, as lutas, as danças, os jogos e as ginásticas – das mais variadas origens étnicas, sociais e regionais – integram o amplo patrimônio cultural a ser valorizado e desenvolvido de forma não preconceituosa ante os diferentes grupos étnicos e sociais.
- 04) A tendência de a educação física escolar privilegiar práticas corporais que supervalorizam o desempenho físico e esportivo (e que destacam as habilidades dos indivíduos) reforça o interesse dos alunos deficientes e dos tidos como “menos habilidosos” em participar das aulas, visando a transpor seus próprios limites.
- 08) Frases como “Ela joga bem; parece até homem jogando.” estão relacionadas a atitudes cotidianas, muitas vezes automáticas, pautadas em valores que enaltecem o gênero feminino por suas habilidades esportivas.
- 16) Trabalhar o folclore no contexto da educação física escolar – por meio de jogos, brincadeiras ou danças – é uma forma de problematizar o tema da diversidade cultural brasileira.

☐