VESTIBULAR UEM INVERNO 2012

Prova 3 – História

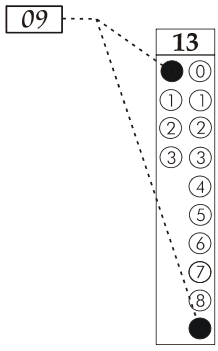
QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM: **Nº DE INSCRIÇÃO:**

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Provas antes do sinal, às 9 horas**.
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 20 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das alternativas 01 e 08).



8. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
9. Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante abaixo e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – INVERNO 2012

Nº DE ORDEM: **NOME:**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

HISTÓRIA

Questão 01

Entre as décadas de trinta e quarenta do século XIX, o jovem Império brasileiro enfrentou uma série de insurreições e revoltas, em diferentes regiões do país. A respeito da época em que ocorreram e sobre tais revoltas, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) A Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador-BA, reuniu um grande número de negros e mulatos, livres e escravos, em sua maioria muçulmanos, que lutavam, entre outros motivos, pelo fim da escravidão.
02) A Guerra dos Emboabas, ocorrida na cidade de São Paulo, foi motivada pela luta contra os portugueses que não aceitavam a Independência do Brasil e pretendiam a imediata reincorporação dos territórios brasileiros ao Reino de Portugal.
04) Na Guerra dos Farrapos, no Rio Grande do Sul, os "farroupilhas" lideraram grupos sociais descontentes com a centralização política do Império e contrários ao que consideravam descaso do governo Imperial com a Província, e proclamaram a República Riograndense.
08) A maior revolta popular desse período foi o chamado "golpe da maioridade", que, ao legitimar a ascensão de D. Pedro ao trono, pôs fim a todas as revoltas que ocorriam nas províncias.
16) Concomitantemente a essas revoltas, ocorreram revoluções liberais na França, na Alemanha e na Itália; e a Inglaterra aboliu a escravidão em suas colônias.

Questão 02

Em 1989, ocorreram as primeiras eleições diretas para a Presidência da República do Brasil, após o longo período de ditadura militar. A respeito de governos civis brasileiros, eleitos a partir de então, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) O governo do Presidente Sarney foi marcado pelo sucesso da política econômica, que diminuiu a inflação e modernizou a indústria brasileira de automóveis com uma política de abertura às importações.
02) Durante o governo de Fernando Collor de Melo foram adotadas medidas que visavam diminuir as tarifas de importação, atrair capitais externos e tecnologia de ponta, procurando integrar o Brasil no processo de globalização.
04) Uma das principais ações do Governo do Presidente Fernando Henrique Cardoso foi a ampliação do "Estado de Bem Estar Social", com a ampliação dos direitos trabalhistas e a adoção de férias anuais remuneradas de 35 dias, entre outros benefícios.
08) Em razão da "lei de controle social das mídias", durante o governo do Presidente Lula, o Estado exerceu um grande controle sobre os meios de comunicação. Tal fato fez com que a televisão e o jornalismo fossem muito usados pelo Estado como mecanismos de controles político e ideológico.
16) Durante o Governo Itamar Franco, o Plano Real controlou a inflação, possibilitou uma estabilidade econômica e contribuiu para a vitória eleitoral do então Ministro da Economia, Fernando Henrique Cardoso, para a presidência da República.

Questão 03

Sobre a criação dos aldeamentos indígenas no Paraná, ao longo do século XIX, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) Quando do início da ocupação dos Campos de Guarapuava, na década de 1810, a Coroa portuguesa criou a povoação de Atalaia, atraindo os índios Kaingang.
02) O surgimento da povoação de Palmas, na década de 1820, contou com a presença de índios da etnia Xetá.
04) O aldeamento de São Jerônimo, organizado na década de 1850 para os Kaingang, serviu de apoio estratégico na Guerra do Paraguai.
08) A Colônia Militar de Foz de Iguaçu, criada na década de 1860, contou desde seu início com os índios da etnia Xokleng.
16) A Colônia Militar de Umuarama, criada na década de 1890, contou com a presença de índios Guaranis.

Questão 04

Sobre os acordos e as disputas territoriais no sul do Brasil envolvendo territórios que, em nossos dias, compõem o Estado do Paraná, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) O Tratado de Madrid (1750) foi um acordo, entre Portugal e Espanha, que objetivava o estabelecimento das fronteiras entre terras portuguesas e espanholas no sul do Brasil.
02) As últimas pendências fronteiriças entre o Estado do Paraná e a Argentina foram solucionadas com o Convênio de El Pardo (1993), assinado entre o Brasil e a Argentina.
04) Durante a Guerra do Paraguai, a "questão de Palmas" passou a estar no centro da disputa entre o Brasil e a Argentina.
08) A disputa com a Argentina sobre a região de Palmas, na década de 1880, levou o governo brasileiro a buscar formas de melhorar o acesso à região, utilizando, entre outros meios, a navegação fluvial pelo Iguaçu.
16) O arbitramento definitivo da "questão de Palmas" foi entregue à Rainha Vitória, da Inglaterra, cuja decisão, de 1899, dividiu a região litigiosa entre o Brasil e a Argentina.

Questão 05

A colonização dos territórios paranaenses ocorreu em momentos diversos e a partir de diferentes interesses e necessidades. Em razão disso, pode-se dividir a ocupação do Estado do Paraná em três áreas histórico-culturais distintas. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) As três áreas histórico-culturais distintas são: a frente lusitana, no Paraná litorâneo; a frente paulista, na região central, e a frente catarinense, na região noroeste.
02) A área histórico-cultural mais antiga abarca, desde o século XVI, a região das reduções jesuíticas do Guairá, que se vinculava ao litoral pelo Caminho de Viamão.
04) A área histórico-cultural que corresponde ao Norte do Paraná teve a sua colonização iniciada no século XIX, com a chegada à região de migrantes mineiros.
08) A colonização do sudoeste e de parte do oeste do Paraná é a mais recente; foi iniciada no século XX por gaúchos e catarinenses.
16) O início da colonização da área histórico-cultural do sudeste do Paraná foi obra da expansão da economia do café, vinda de São Paulo.

Questão 06

Sobre a escravidão no atual território paranaense, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) A presença de escravos africanos nos territórios do atual Estado do Paraná remonta à década de quarenta do século XVI, com o início da produção de cana-de-açúcar.
02) A mineração de ouro nos Campos Gerais, no século XVII, caracterizou-se pelo emprego do trabalho escravo tanto indígena quanto negro.
04) No século XVIII, após a decadência da mineração no litoral, os escravos negros foram utilizados na pecuária nos Campos Gerais.
08) Quando da criação da Província do Paraná, em 1853, as autoridades determinaram a libertação dos escravos em seu território.
16) Após a proibição do tráfico negreiro, o porto de Paranaguá, no século XIX, foi muito utilizado para o contrabando de escravos no Brasil.

Questão 07

Sobre a pólis grega e sua cultura, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) A guerra do Peloponeso também foi um conflito ideológico entre o regime político de Atenas e o de Esparta.
02) Os jogos olímpicos eram um evento religioso pan-helênico, uma manifestação da identidade cultural que unia as póleis gregas.
04) A expansão grega, com o surgimento de colônias nas terras banhadas pelo Mar Báltico, resultou da luta endêmica entre as póleis gregas.
08) Ao minar a dominação tradicional dos aristocratas, o período de tiranias constituiu-se em uma época de transição fundamental para a pólis do período clássico.
16) Os gregos foram os primeiros a tratar a história como objeto de pesquisa sistemática, separando as lendas dos fatos.

Questão 08

Sobre as rebeliões liberais e nacionalistas na Europa, na primeira metade do século XIX, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) A constituição liberal de Cádiz, de 1812, colocava limites à Monarquia Absolutista espanhola.
02) A revolução liberal do Porto, de 1820, teve entre seus objetivos pôr fim ao domínio inglês e elaborar uma constituição.
04) Na Grécia, o movimento liberal e nacionalista, iniciado em 1821, levou à independência com relação ao domínio do Império Turco-Otomano.
08) A Grande Aliança (1815-1840), que havia sufocado movimentos liberais e assegurado privilégios restaurados do Antigo Regime, ruiu com os desdobramentos da revolta militar que restaurou o rei de Nápolis.
16) As revoluções liberais de 1830 e 1848 na Europa, em razão de seu caráter liberal, não contaram com a participação da classe trabalhadora.

Questão 09

A rápida urbanização das sociedades latino-americanas no século XX, aliada a gritantes desigualdades sociais, deram ensejo a movimentos de contestação. Forças tradicionais, defensoras do vínculo político-econômico com os grandes centros capitalistas entram em choque com forças reformistas, nacionalistas e de esquerda, em um quadro em que se buscava a reformulação das estruturas vigentes. Sobre esses embates político-sociais na América Latina, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) No México, entre 1910 e 1917, ocorreu uma revolução social que teve como motivo, entre outros, o problema da propriedade e do acesso à terra.
02) Na República Dominicana, um movimento revolucionário e guerrilheiro logrou estabelecer, ainda na década de 1940, a primeira república socialista no continente.
04) A experiência do governo socialista de Salvador Allende no Chile (1970-1973) pode ser vista como exemplo de polarização social e política no continente.
08) Apoiado pelas camadas populares, alguns movimentos nacionalistas, surgidos entre as elites locais, assumiram a forma de "populismo", como no Brasil, com Vargas, e na Argentina, com Perón.
16) A América Central, na segunda metade do século XX, não conheceu sobressaltos políticos devido a amplos acordos de reforma pactuados pela sociedade civil.

Questão 10

Sobre a atuação internacional dos Estados Unidos no período da Guerra Fria, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) O Plano Marshall foi um programa de ajuda militar dos Estados Unidos aos países latino-americanos para evitar a ascensão dos partidos comunistas.
02) Na China, após a Segunda Guerra Mundial, o apoio dos Estados Unidos ao Kuomintang não foi suficiente para evitar a vitória do Exército Vermelho e o nascimento da República Popular da China.
04) Com a derrota do Japão, em 1945, a região entre a Índia e a China foi ocupada a oeste pelos soviéticos e a leste pelos norte-americanos, surgindo posteriormente o Nepal e o Butão.
08) Na década de 1950, os Estados Unidos substituíram a França como potência econômica na Indochina, tornando o sudeste asiático um dos grandes cenários da guerra fria.
16) A independência de Cuba, última possessão espanhola na América, marcou o início da guerra fria, que opôs os Estados Unidos da América à União Soviética.

Questão 11

No período da história da Europa conhecido como Alta Idade Média, que se estende, aproximadamente, dos séculos V ao XI, fixaram-se na Europa vários povos "bárbaros", de origem germânica, como os francos, os vândalos e os visigodos. A respeito desses povos, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) Os vândalos foram os responsáveis pela preservação do Direito Romano, pois eram os únicos entre os povos germânicos que tinham um código de leis escrito.
02) Trata-se de povos cujos hábitos não eram refinados, as suas habitações eram rústicas, assim como suas roupas, feitas de peles e tecidos grosseiros.
04) Os povos germânicos eram animistas, isto é, cultuavam as forças da natureza e acreditavam existir um paraíso, para onde os guerreiros mortos eram levados pelas Valquirias.
08) Esses povos tinham um comércio desenvolvido, cunhavam moedas que eram utilizadas nas intensas trocas comerciais.
16) Esses povos praticavam o pastoreio e a agricultura, a terra era explorada coletivamente, embora houvesse lotes comuns e de uso familiar.

Questão 12

Entre o final da Época Medieval e o início dos Tempos Modernos, a Igreja Romana viveu uma crise que se originou das transformações vividas pelo cristianismo medieval, e culminou na Reforma. Assinale a(s) alternativa(s) que se relacionam **corretamente** a tais transformações.

01) Alguns dos preceitos da Igreja Católica encontravam-se, naquele período, em contradição com práticas econômicas da burguesia emergente.
02) O conhecimento da natureza, produzido pelos estudiosos renascentistas, muitas vezes se opunha ao conhecimento aceito pela Igreja.
04) A fé que os reformadores professavam tinha como base a valorização do hedonismo, do naturalismo e do neoplatonismo.
08) O monge agostiniano Martinho Lutero rebelou-se contra a "comercialização da fé", contra a venda de indulgências, que reduziriam o tempo de permanência no purgatório.
16) Na Inglaterra, a Reforma resultou de um movimento popular. Insatisfeitos com a aliança entre Henrique VIII e o papado, as massas populares, em um movimento inédito, foram às ruas exigindo reformas políticas e religiosas.

Questão 13

Sobre os contatos entre os diferentes povos e as relações mercantis estabelecidas entre eles, ao longo da história moderna, assinale a(s) alternativa(s) **correta**(**s**).

01) Na América, o Império Incaico, a partir do final do século XIII, iniciou um comércio marítimo com as cidades Maias da Mesoamérica.
02) Os povos anglo-saxões no norte da Europa, a partir do século XIX, iniciaram um comércio com a China, denominado "comércio da rota da seda."
04) Com a chegada dos portugueses à China, no século XVIII, iniciou-se um intenso comércio desta com a Índia, o que possibilitou ao budismo integrar-se à cultura tradicional chinesa.
08) Na época da chegada dos portugueses à África, no século XV, havia um comércio estabelecido entre povos da África sub-sahariana e povos do mediterrâneo intermediado por nômades do deserto.
16) No século XVIII, o comércio no Oceano Índico, que ligava o litoral da África Oriental à Índia e ao Golfo Pérsico, era controlado pelos comerciantes muçulmanos, que impediam a ação de mercadores europeus naquela região.

Questão 14

Na década de setenta do século XVI, o Rei de Portugal, D. Sebastião, desapareceu lutando contra os muçulmanos na Batalha de Alcácer-Quibir, no norte da África. Assinale a(s) alternativa(s) que se relacionam **corretamente** a esse fato.

01) Com a morte de D. Sebastião, os portugueses abandonaram a política de expansão em direção ao sul da África e iniciaram a efetiva colonização do Brasil.
02) Com o domínio dos reis da Espanha sobre Portugal, que se seguiu ao desaparecimento de D. Sebastião, difundiu-se a crença no retorno desse rei, que salvaria os portugueses das dificuldades que os assolavam.
04) A crença no retorno de D. Sebastião marcou o imaginário popular português e atravessou o Atlântico, espalhando-se entre moradores do Brasil.
08) O sebastianismo ressurgiu em alguns momentos da história luso-brasileira, como, por exemplo, no movimento de Canudos.
16) Após a morte de D. Sebastião, embora houvesse incertezas políticas, o bom governo dos reis da Espanha e o ouro extraído das minas do Brasil garantiram, por 70 anos, um grande desenvolvimento econômico a Portugal.

Questão 15

Considere os textos abaixo e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

Texto A – "Segundo os economistas [...], para haver crescimento econômico é necessário eliminar ou reduzir todos os obstáculos à iniciativa privada e ao livre fluxo de capitais." (ALVES, A.; OLIVEIRA, L. F. *História, conexões.* Moderna: São Paulo, 2010, p. 687.)

Texto B –"Para os profetas de um mercado livre e global, tudo que importa é a soma da riqueza produzida e o crescimento econômico, sem qualquer referência ao modo como tal riqueza é distribuída". (HOBSBAWM, E., *In:* VICENTINO, C.; DORIGO. G. *História geral e do Brasil*. Moderna: São Paulo, 2010, p. 773.)

01) A concepção econômica a que se referem os dois textos é chamada de líbero-corporativista.
02) No texto B observa-se uma crítica de caráter neoliberal à concepção econômica presente no texto A.
04) Ao contrário do que se afirma no texto B, os neoliberais são favoráveis às ações intervencionistas e ao aumento da tributação por parte dos governos nacionais que visam melhorar a distribuição de rendas.
08) Enquanto o texto A revela uma preocupação com o aumento da produção de riquezas, o texto B aponta como um problema a ausência de discussões sobre a distribuição das riquezas.
16) O primeiro texto explica o que é uma postura liberal e o segundo faz uma crítica a tal posição.

Questão 16

A partir da difusão do Iluminismo foi se constituindo uma separação entre a vida pública e a vida privada, que contribuiu, inclusive, para o fim das Monarquias Nacionais e do Antigo Regime. A respeito dessa distinção entre as esferas pública e privada, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Na ausência de distinção entre o público e o privado, na Época Moderna, as despesas pessoais do rei ou de sua família se confundiam com as despesas do Estado.
02) A indistinção entre as duas esferas da vida possibilitava que as despesas do Estado fossem pagas, eventualmente, com recursos oriundos das propriedades privadas do rei.
04) Nos países democráticos do mundo contemporâneo foi estabelecida uma distinção entre as esferas pública (do Estado) e privada (esfera dos interesses particulares da pessoa).
08) O Estado Nacional da Época Moderna, em que não ocorria a distinção entre as esferas pública e privada, foi chamado por Raimundo Faoro, no livro *Os donos do poder*, de "Estado Patrimonialista".
16) Coibidas pelas leis e controladas rigorosamente pelos poderes da República do Brasil, todas as tentativas de alguns indivíduos de se apropriar privadamente de recursos públicos não obtiveram êxito e todos os atos ilícitos foram punidos.

Questão 17

Sobre a população indígena que habitava o litoral brasileiro, à época da chegada dos europeus, e sobre a visão que os europeus tiveram a respeito dos índios, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Praticavam uma agricultura de subsistência, utilizando-se das queimadas; cultivavam mandioca e batata-doce, entre outros produtos agrícolas.
02) Havia uma profunda uniformidade cultural entre os nativos que habitavam o litoral, com todos os grupos falando a mesma língua, o tupi-guarani.
04) Não conheciam técnicas de pastoreio; desconheciam cavalos, porcos, vacas e galinhas, e o consumo de proteína animal vinha da pesca e da caça.
08) Michel de Montaigne, humanista renascentista, tomou a vida simples dos índios, baseada nas "leis da natureza", como modelo de vida que deveria servir de exemplo aos povos civilizados da Europa.
16) Manoel da Nóbrega, que chegou ao Brasil na frota do primeiro Governador Geral, mostrou, em seus escritos, um grande descontentamento com a forma de vida dos índios, em razão da prática, entre eles, da "idolatria", da poligamia, do canibalismo, e de "outros vícios".

Questão 18

Ao longo do século XVIII, a economia colonial brasileira se transformou e passou a ser mais diversificada. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Nesse período, a produção de açúcar nas Antilhas, pelos holandeses, fez com que as lavouras e engenhos do Brasil fossem completamente abandonados.
02) Nesse período, na atual região Centro-Oeste do Brasil, a mineração de ouro e, em menor escala, de diamantes, era uma atividade econômica de grande importância.
04) Em algumas regiões, a pecuária extensiva, utilizando principalmente uma mão de obra livre, oriunda da mestiçagem entre brancos, índios e negros, avançou para o interior, incorporando novos territórios à colonização europeia.
08) Nesse período, com a diversificação da produção, ocorre uma homogeneização cultural no Brasil. Acabam as diferenças entre as várias culturas dos grupos africanos, indígenas e europeus, e inicia-se o predomínio da cultura africana na América portuguesa.
16) A essa diversificação econômica corresponde uma diversificação social, com o surgimento de grupos sociais ligados a atividades de maior ou menor expressão econômica.

Questão 19

Considere o texto e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)** sobre a situação brasileira:

"Nas imagens do Império na segunda metade do século XIX, um aspecto em particular atrai a atenção do observador: a coexistência do velho e do novo. O velho remetia à conservação da herança colonial e o novo à incorporação da modernidade capitalista e burguesa. Se o país, por um lado, apertava o passo para acompanhar os avanços técnicos da industrialização, [...] por outro agarrava-se a estruturas e valores do passado...". (TEIXEIRA, Francisco M. P. *Brasil História e Sociedade.* São Paulo: Ática, 2000, p. 202.)

01) Além da expansão da cafeicultura no Sudeste, outras atividades adquirem importância em diversas regiões do Brasil, como a extração do látex na Amazônia e a produção de cacau no Sul da Bahia.
02) Com relação aos hábitos e costumes sociais, as novidades oriundas da Europa chegavam primeiro à Corte, no Rio de Janeiro, o maior centro urbano do país e de maior intercâmbio com o exterior.
04) Na segunda metade do século XIX, viajantes estrangeiros em passagem pelo Brasil, em sua maioria, criticavam a manutenção da escravidão.
08) Entre os elementos da modernidade capitalista citada no texto, destacam-se a implantação de ferrovias e a utilização das energias a vapor e elétrica.
16) Segundo o texto, a coexistência entre o novo e o antigo não se constituiu um problema para o Brasil, pois foram exclusivamente as riquezas geradas pelo tráfico de escravos que possibilitaram a modernização brasileira.

Questão 20

Sobre o período da ditadura militar brasileira, que perdurou do golpe militar de 1964 até a abertura política, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Durante os anos do "milagre econômico" ocorreram: grande crescimento da geração de energia elétrica e da população urbana; um aumento da expectativa de vida e um aumento considerável das exportações brasileiras.
02) A ditadura militar recebeu a adesão e o apoio de industriais, banqueiros, grandes comerciantes, e contou com o apoio norte-americano no aparelhamento e treinamento policial, inclusive para a prática de tortura.
04) Entre as organizações de esquerda que pregavam a utilização da luta armada para a derrubada da ditadura militar, estavam o "Comando de Caça aos Comunistas" e os Esquadrões da Morte.
08) A Lei da Anistia beneficiou todos os acusados ou condenados por crimes políticos, inclusive os agentes dos aparelhos de repressão. A partir de sua aprovação começaram a retornar ao Brasil os exilados e banidos pelo regime.
16) O motivo mais imediato para o golpe militar foi a possibilidade concreta de os comunistas assumirem o poder no Brasil a partir de um Golpe de Estado arquitetado por Fidel Castro e Luís Carlos Prestes.