

Vestibular UEM Verão 2010

Prova 3 – História

QUESTÕES OBJETIVAS - VESTIBULAR DE VERÃO 2010

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
- Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
- É proibido folhear o Caderno de Provas antes do sinal, às 9 horas.**
- Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas (20 de cada matéria) e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas após o início da resolução da prova.
- No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
- Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às proposições verdadeiras. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
- Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante nesta prova e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.

09	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – VESTIBULAR DE VERÃO 2010 – PROVA 3

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 1

HISTÓRIA

Questão 01

Nas eleições de 2010, no Brasil, a Lei da Ficha Limpa foi um tema que ocupou muito espaço na mídia. Sobre essa lei, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A lei estabelece os casos de inelegibilidade, prazos de cassação e determina outras providências que visam proteger a probidade administrativa e a moralidade no exercício dos mandatos públicos.
- 02) A mobilização da população foi importante para a criação da Lei da Ficha Limpa.
- 04) Uma das maneiras de os candidatos conseguirem “limpar a ficha” é depositar os débitos financeiros cobrados pela justiça e apresentar o comprovante do pagamento nos Tribunais Estaduais.
- 08) A Lei da Ficha Limpa é resultado de interesses políticos partidários eleitoreiros. Essa lei foi elaborada com o objetivo de eliminar do processo eleitoral candidatos eleitos por mais de três mandatos consecutivos.
- 16) Para alguns críticos da política brasileira, a Lei da Ficha Limpa é um retrocesso, pois não permite a candidatura de pessoas que participaram de ações armadas contra a Ditadura Militar que se instalou no Brasil, após o golpe de 1964.

Questão 02

Com a proclamação da independência brasileira em 1822, o país conquistou autonomia política e econômica. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Apesar da proclamação da independência, algumas províncias, como Grão-Pará, Cisplatina e Maranhão, inicialmente mantiveram-se fiéis a Portugal.
- 02) A autonomia política e econômica só foi alcançada graças à grande participação popular, responsável pela promulgação da primeira Constituição do Brasil, em 1823.
- 04) Iniciada em Pernambuco, após a independência, a Confederação do Equador (1824) uniu diversas províncias do nordeste e proclamou a independência, com o intuito de formar um novo país, porém foi contida pelas forças imperiais.
- 08) Durante a luta pela independência do Brasil, nenhum político brasileiro propôs o fim da escravidão negra.
- 16) Os principais grupos políticos do início do Império foram os Restauradores, os Liberais Moderados e os Liberais Exaltados.

Questão 03

Em 1848, aconteceram revoluções em vários países europeus. Sobre essas revoluções, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Essas revoluções foram marcadas pelo avanço das ideias liberais e nacionalistas.
- 02) Na França, devido à ausência do operariado urbano, a revolução adquiriu características predominantemente burguesas.
- 04) O movimento revolucionário também atingiu a Confederação dos Estados Germânicos, exigindo governos liberais e uma unificação política.
- 08) Na Península Itálica, revolucionários ligados ao operariado urbano idealizavam um governo descentralizado, com Estados autônomos e o papa como soberano do país.
- 16) A autodeterminação dos povos constituiu-se em um dos princípios que nortearam os diversos movimentos revolucionários daquela época.

Questão 04

A luta pela independência dos países americanos se desenvolveu nos séculos XVIII e XIX. Assinale o que for **correto** sobre os movimentos emancipacionistas desses países.

- 01) A Igreja Católica ficou neutra durante as lutas pela independência das colônias americanas.
- 02) A Revolução que culminou com a independência dos Estados Unidos foi inspirada nas teorias dos pensadores iluministas franceses e nas ideias de John Locke.
- 04) A *Rebelião dos Comuneros*, liderada principalmente por índios e crioulos, lutou pela independência do Paraguai e pelo estabelecimento de um governo popular.
- 08) A Inglaterra sempre se opôs à independência das colônias portuguesas e espanholas.
- 16) No final da década de 1820, apenas Cuba e Porto Rico mantinham-se dependentes do Império Espanhol.

Questão 05

Assinale o que for **correto** sobre a economia medieval europeia.

- 01) Os proprietários de terras pertenciam à nobreza e ao clero.
- 02) O trabalhador rural era livre e recebia uma porcentagem em espécie equivalente ao que produzia.
- 04) Após as invasões germânicas, houve um aumento da produção agrícola voltado para a exportação de gêneros alimentícios.
- 08) A inexistência de dinheiro na economia medieval é que a diferenciava da economia moderna.
- 16) No final da Idade Média, os reis concediam privilégios à burguesia e, em troca, recebiam ajuda financeira dela.

Questão 06

No dia 09 de novembro de 1989, a derrubada do muro de Berlim marcou o fim da Guerra Fria. O muro separava não apenas a cidade de Berlim, mas, simbolicamente, demarcava os limites entre os países socialistas e capitalistas. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Com a desintegração do comunismo no Leste europeu, acabou a divisão do mundo em dois grandes blocos antagônicos.
- 02) Com o fim da Guerra Fria, o mundo, e especialmente o Leste europeu, entrou em uma era de paz e prosperidade.
- 04) Com o fim do socialismo na antiga União Soviética, várias das antigas repúblicas que a compunham se desligaram e proclamaram a sua independência.
- 08) A queda do muro de Berlim não conduziu a alterações na sociedade da Alemanha Oriental, apenas promoveu a união de um povo separado pelos interesses da Guerra Fria.
- 16) Com o fim da Guerra Fria, ocorreu, no Leste europeu, um revigoramento dos nacionalismos que conduziu a choques armados e ao surgimento de novas nações independentes no cenário mundial.

Questão 07

Considerando a Revolta da Chibata, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na Revolta da Chibata, os marinheiros protestavam contra a posse do Presidente Marechal Hermes da Fonseca, o fim do governo republicano e o retorno da monarquia.
- 02) Assim como a Guerra do Contestado, essa Revolta teve forte conotação religiosa.
- 04) Mesmo depois de abolida a escravidão, o castigo físico, com a utilização da chibata, era usual na Marinha do Brasil.
- 08) Como consequência dessa Revolta, o Presidente Marechal Hermes da Fonseca determinou o fim dos castigos físicos na Marinha brasileira.
- 16) Essa Revolta foi um marco na luta contra a obrigatoriedade do serviço militar.

Questão 08

Sobre os desdobramentos políticos e militares ocorridos após o ataque terrorista de 11 de setembro de 2001, nos Estados Unidos, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O ataque às Torres Gêmeas, em Nova Iorque, levou o governo norte-americano a adotar uma posição isolacionista no contexto mundial e a se voltar exclusivamente para os problemas internos.
- 02) Com o objetivo de combater o terrorismo, o governo norte-americano restringiu as liberdades individuais e aumentou os trâmites burocráticos para a entrada de estrangeiros no país.
- 04) O arsenal de armas de destruição em massa encontrado pelos inspetores da ONU, no Iraque, confirmou que esse país apoiava o terrorismo.
- 08) Após o ataque de 11 de setembro, houve um aumento da tensão e da intolerância religiosa no mundo.
- 16) A Al Qaeda considera o ataque terrorista de 11 de setembro um ato político e militar contra os Estados Unidos.

Questão 09

Considerando o mito como um dos aspectos mais importante da cultura grega, leia o texto abaixo e responda o que for **correto**.

“Os mitos, para nós, servem como importante fonte de conhecimento sobre o pensamento grego e as características de sua religião. Além disso, embora muitas das histórias dos heróis e suas aventuras sejam imaginárias, revelam aos historiadores como os gregos se relacionavam com a natureza, suas ocupações, seus instrumentos, seus costumes e os lugares que visitavam e conheceram. Os mitos servem, também, para que possamos entender melhor a nós mesmos. Por quê? Por tratarem de sentimentos humanos, como o amor e o ódio, a inveja e admiração e, muitas vezes, traduzirem ou procurarem responder a indagações morais e existenciais que rondam a mente humana. Por isso, ainda hoje, essas histórias mitológicas gregas falam à nossa sensibilidade. A maneira de tratar as questões e os sentimentos humanos mais profundos continua atual, suas narrativas ainda nos emocionam.”

FUNARI, P. P. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2001, p. 59.

- 01) O mito não refletia a realidade concreta dos gregos, pois ele existia apenas na literatura filosófica e teológica e no imaginário dos grandes escritores da época.
- 02) Os mitos gregos também tinham uma função pedagógica, pois traziam, em seus temas, os castigos e as recompensas para os atos cometidos pelos homens.
- 04) A filosofia grega rompe com as explicações míticas, ao expor que a existência humana deve ser explicada pela lógica e pela razão, e não pelo sentido mágico e divino.
- 08) Aristóteles, Eurípides e Sófocles estão entre os principais escritores dos mitos gregos.
- 16) De acordo com o texto, em razão de abordarem os sentimentos humanos, ainda em nossos dias a mitologia grega mexe com a nossa sensibilidade.

Questão 10

Nos séculos XV e XVI, algumas regiões da Europa ocidental viveram um grande movimento cultural conhecido como Renascimento. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) De uma maneira geral, os historiadores relacionam o Renascimento às novas condições socioeconômicas da Europa, produzidas em um período de transição do Feudalismo para o Capitalismo.
- 02) O termo humanismo designava, no Renascimento, o movimento intelectual que procurava analisar criticamente as condições sociais em que os homens viviam, a partir de uma visão que se contrapunha àquela que predominava no Feudalismo.
- 04) O surgimento do Renascimento na Itália relacionava-se às condições favoráveis, possibilitadas pelo desenvolvimento das repúblicas italianas enriquecidas com o comércio de especiarias orientais.
- 08) Na ciência, a busca do conhecimento empírico conduziu ao desenvolvimento do método experimental, base da ciência moderna.
- 16) Um dos traços característicos do Renascimento foi a exaltação dos valores culturais sistematizados por Tomás de Aquino, na obra *A Cidade dos Homens*.

Questão 11

Sobre as relações que os europeus estabeleceram na América com as populações nativas, durante a época moderna, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A *encomienda*, utilizada pelos espanhóis em suas colônias americanas, colocava um grupo de nativos sob a tutela do *encomendero*. Em troca da assistência material e espiritual, os índios eram compelidos ao trabalho.
- 02) De acordo com as leis espanholas, os índios eram considerados “vassalos livres”, contudo isso não impediu que fossem submetidos a variadas formas de trabalho compulsório.
- 04) Os bandeirantes atacaram as missões espanholas do Guairá, com o objetivo de proteger os índios da exploração dos espanhóis.
- 08) Na América do Norte, o índio foi a principal mão de obra utilizada na pecuária desenvolvida no *far west*.
- 16) No Brasil, a escravidão indígena era proibida pelo rei, contudo os índios obtidos em “guerra justa” poderiam ser legalmente escravizados.

Questão 12

No início da segunda metade do século XVIII, D. José I ascende ao trono português e nomeia o futuro Marquês de Pombal como ministro. Pombal adotou uma série de medidas para modernizar e recuperar economicamente o Reino. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Para o Marquês de Pombal, os problemas econômicos de Portugal eram, em grande parte, decorrentes da influência nociva da nobreza e do clero, grupos sociais arcaicos e parasitas que se limitavam a defender seus privilégios.
- 02) Pombal determinou a expulsão dos jesuítas dos territórios que compunham o Império Português, inclusive do Brasil, e confiscou as propriedades da Companhia de Jesus.
- 04) O Marquês de Pombal estabeleceu a secularização da educação no Brasil, com a instituição das Aulas régias.
- 08) Buscando o desenvolvimento da economia do Norte e do Nordeste brasileiro, foram criadas Companhias monopolistas de comércio, para atuar em ambas as regiões da colônia portuguesa na América.
- 16) As medidas adotadas por Pombal, com relação ao Brasil, tinham como um de seus objetivos melhorar o desempenho da economia colonial e do comércio entre o Brasil e Portugal.

Questão 13

No século XX, o Estado do Paraná sofreu importantes transformações econômicas e sociais. A respeito dessas transformações, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na segunda década do século passado, a presença de capital norte-americano na economia paranaense pode ser percebida por meio da empresa *Brazil Railway Company*, que finalizou a ligação da ferrovia entre Paraná, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande Sul.
- 02) Iniciada na década de 70, a Hidrelétrica de Itaipu foi construída exclusivamente com capital nacional.
- 04) A industrialização em larga escala, a partir da década de cinquenta, provocou a decadência do cultivo e da exportação da erva-mate, principal produto do Paraná.
- 08) Com a proclamação da República, tiveram início os movimentos sociais que pretendiam desmembrar o Paraná do Estado de São Paulo.
- 16) Na década de oitenta, houve intenso êxodo rural relacionado principalmente com a atividade da agroindústria ligada à produção de soja e trigo.

Questão 14

A descoberta de ouro, nos sertões do Brasil, na última década do século XVII, promoveu grandes transformações em toda a colônia. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Após o período inicial da mineração, o seu crescimento tornou a região mineira um próspero mercado de consumo, abastecido, em grande parte, por tropas de mulas que traziam gêneros, ferramentas e utensílios de outras regiões.
- 02) A crescente importância econômica levou a uma presença mais efetiva do Estado português na região mineira, com a criação da Intendência das Minas e, posteriormente, com a formação da capitania de Minas Gerais.
- 04) Segundo escritos da época, os primeiros tempos da região mineradora foram de escassez de alimentos, o que decorria da inexistência de um sistema de abastecimento organizado.
- 08) Nos primeiros tempos da mineração, predominavam os fiscoadores e os pequenos mineradores. Com o passar do tempo, o esgotamento do ouro de aluvião tornou a extração do ouro tecnicamente mais difícil e passou a exigir maiores investimentos.
- 16) A descoberta do ouro aumentou significativamente a população, mudou a economia, que passou a ter um novo centro dinâmico, e transformou a sociedade e a cultura coloniais.

Questão 15

Sobre a ocupação europeia dos territórios que, atualmente, fazem parte do território do Estado do Paraná, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A presença de colonizadores espanhóis no território compreendido entre os rios Paraná, Paranapanema, Tibagi e Iguçu, no atual Estado do Paraná, teve início na segunda metade do século XVI, com a fundação de vilas na região do Guairá.
- 02) No início do século XVI, os jesuítas fundaram reduções, na região do Guairá, com o objetivo de catequizar os índios que habitavam a região.
- 04) A presença europeia na Baía de Paranaguá remonta ao século XVI, com as primeiras descobertas de ouro na região.
- 08) Os territórios que compreendiam as reduções jesuíticas do Guairá foram incorporados ao Brasil por tratados de limites assinados entre Portugal e Espanha.
- 16) A região de Curitiba foi ocupada pelos europeus no século XVI, em razão da imigração polonesa. Devido a esse fato, o Estado do Paraná é um dos poucos estados brasileiros em que não ocorreu escravidão.

Questão 16

Em 1808, fugindo da invasão francesa, que resultou da não adesão de Portugal ao bloqueio continental determinado por Napoleão Bonaparte, a Corte portuguesa desembarcou no Rio de Janeiro. A respeito da presença da Corte no Brasil, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Em reação à decisão de D. João VI de retornar a Portugal, eclodiu a Revolução Pernambucana, em Recife, em 1817, que defendeu que o Brasil continuasse sendo a sede da monarquia lusitana. Tal fato adiou o retorno da Corte para Lisboa até 1822.
- 02) Com a abertura dos portos, em 1808, a economia brasileira deixou de ser predominantemente agrícola e iniciou um rápido processo de industrialização.
- 04) Visando promover um desenvolvimento cultural, D. João fundou escolas, criou a imprensa régia, a biblioteca real e promoveu a vinda da Missão Francesa, que trouxe artistas e cientistas ao Brasil.
- 08) Entre as principais medidas de caráter econômico adotadas por D. João no Brasil, entre 1808 e 1821, destacam-se a abertura dos portos, a suspensão da proibição de instalação de fábricas e manufaturas, a criação do Banco do Brasil, entre outras.
- 16) A permanência da Corte e a transposição dos principais órgãos do Estado português para o Brasil tornaram a Colônia, naquele período, o centro do Império Português.

Questão 17

Leia o texto abaixo e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

“Com a entrada de mais de um milhão de migrantes no Norte do Paraná, houve uma série ameaça à hegemonia política exercida no Estado pela elite do Paraná tradicional. Para alegria dessa elite, os *nortistas* não manifestaram de início muita intenção de exercer os direitos políticos advindos do peso demográfico que o norte passou a representar no conjunto do Estado. Ficavam como que *de costas* para a capital e de frente para os problemas dos seus estados de origem, notadamente São Paulo e Minas Gerais. Inicialmente poucos se interessavam pelos problemas político-administrativos do Paraná. Este comportamento de distanciamento dos problemas paranaenses ocorria nos mais diversos assuntos: do futebol à economia.”

WACHOWICZ, Ruy Christovam. *História do Paraná*, Curitiba: Vicentina, 1995, p. 270.

- 01) Segundo o texto, o desinteresse pelas questões regionais, por parte dos migrantes que ocuparam as terras do Norte do Paraná, permitiu que a “elite do Paraná tradicional” mantivesse sua hegemonia política no Estado.
- 02) A ocupação da região Norte do Paraná foi, em grande medida, resultado da expansão das áreas cultivadas com café.
- 04) Em razão do desinteresse explicitado no texto e do preconceito da “elite tradicional”, o Paraná nunca elegeu políticos da região Norte do Estado para representá-lo.
- 08) O texto relaciona a grande separação entre a capital e o Norte do Estado, nos dias atuais, ao movimento pela criação do Estado do Paraná do Norte, EPAN.
- 16) Apesar das recentes mudanças, a produção de café continua sendo o setor mais importante da economia da região Norte do Estado do Paraná.

Questão 18

Leia o texto abaixo e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

“Nos anos 1990, o Brasil começou a abrir sua economia e a mudar regras e princípios de sua política econômica e social. Pode-se dizer que, mais de meio século depois, encerrou-se finalmente a era Vargas e com ela o modelo varguista de desenvolvimento baseado na substituição de importações, na proteção do mercado interno e dos direitos dos trabalhadores, no estímulo à indústria nacional e na forte atuação do Estado como agente impulsionador e orientador do crescimento econômico.”

TEIXEIRA, Francisco M. P. *Brasil história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000, p. 324.

- 01) Segundo economistas protecionistas, o modelo adotado pelo Governo Collor, caracterizado pela abertura econômica, foi uma estratégia neoliberal imposta pelas nações hegemônicas do capitalismo mundial.
- 02) Durante o governo do presidente Fernando Henrique Cardoso, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), implantada durante a ditadura estadonovista de Getúlio Vargas, foi completamente abolida.
- 04) Durante os oito anos do governo do Presidente Lula, a política macroeconômica dos governos anteriores foi completamente alterada. Exemplo dessa alteração foi a retomada do monopólio estatal sobre as telecomunicações.
- 08) Segundo os analistas liberais, o modelo econômico implantado nos anos noventa do século passado, caracterizado por uma menor participação do Estado na vida econômica e na maior concorrência entre capitais nacionais e estrangeiros, é adequado e necessário.
- 16) Durante os anos sessenta do século passado, quando os militares assumiram o poder por meio de um golpe de Estado, a política econômica baseada no nacional desenvolvimentismo foi completamente abandonada.

Questão 19

A ocupação e conquista dos territórios do Estado do Paraná por populações de origens europeias completou-se na década de sessenta do século passado. Contudo, tal ocupação não foi uniforme e contínua. Sendo assim, em razão da história de sua ocupação, podemos dividir o Estado em três áreas histórico-culturais distintas. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A região de ocupação mais antiga é o chamado Norte Pioneiro, cuja ocupação remonta aos finais do século XIX e originou uma população de cultura genuinamente europeia.
- 02) Antes da chegada dos europeus, predominava, nos territórios do Norte do Paraná, um “vazio demográfico”, pois não havia habitantes naquela região.
- 04) A região do “Paraná tradicional” teve sua ocupação iniciada com a descoberta de ouro nos primeiros séculos da colonização.
- 08) No final da década de cinquenta, ocorreu um deslocamento populacional oriundo do Rio Grande do Sul, a chamada “frente sulista”, que ocupou parte do Sudoeste e do Oeste paranaense. Tal migração se reflete na cultura regional.
- 16) Ao contrário do ocorrido em outras regiões do Estado, a ocupação europeia do Norte do Paraná foi marcada pelo respeito às populações nativas, que foram integradas pacificamente à sociedade.

Questão 20

No campo da cultura, ao longo das décadas de cinquenta e sessenta do século passado, destacaram-se, no Brasil, o Cinema Novo e a Bossa Nova. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O movimento da Bossa Nova se originou de grupos da classe média urbana carioca e trouxe inovações de forma, ritmo e harmonia para a música popular brasileira.
- 02) Entre os filmes produzidos pelo Cinema Novo, destacam-se *Assalto ao Trem Pagador*, de Roberto Farias, e *Rio, 40 Graus*, de Nelson Pereira dos Santos.
- 04) O desenvolvimento da estética e do ritmo da Bossa Nova originou o moderno e atual estilo musical sertanejo.
- 08) Entre os principais nomes ligados à Bossa Nova, destacam-se Tom Jobim, Nara Leão e João Gilberto.
- 16) A principal característica do Cinema Novo foi a busca por um padrão estético genuinamente brasileiro, dando origem ao “realismo fantástico”, que teve como sua maior expressão Gabriel Garcia Marques.