

Vestibular

UEM Inverno 2009

Prova 3 – Sociologia

QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM:
NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. É proibido folhear o caderno de provas antes do sinal, às 9 horas.
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas (20 de cada matéria) e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 h após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às proposições verdadeiras. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
8. Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante nesta prova e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.
9. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.

13
● 0
1 1
2 2
3 3
4
5
6
7
8
●

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 2

SOCIOLOGIA

Questão 01

Leia o seguinte texto:

“Muitos trabalham ilegalmente nas oficinas de costura no centro da cidade ou em atividades ligadas ao comércio. Geralmente as jornadas de trabalho são de até 12 horas e, lógico, estão completamente desprovidos do acesso à saúde e educação. São, na maioria, homens, na faixa etária de 20 a 40 anos, sem qualificação profissional, que enfrentam uma longa viagem de ônibus em busca de uma vida melhor. As principais portas de entrada são a fronteira brasileira com o Paraguai, em Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná e a fronteira da Bolívia com o Brasil, em Corumbá, Estado do Mato Grosso do Sul. A intermediação da imigração ilegal é feita por agenciadores de mão-de-obra que cobram cerca de 400 dólares para facilitar a entrada e a colocação destes imigrantes no mercado de trabalho.” (*Revista Sociologia*, ano I, nº.6, p. 66.)

A respeito do trecho acima e do tema por ele tratado, assinale o que for **correto**.

- 01) Devido às dificuldades na travessia da fronteira norte-americana, os mexicanos buscam o Brasil como forma de oficializar seu movimento migratório e ingressar legalmente nos países de economias desenvolvidas, como Portugal ou Canadá.
- 02) O elemento mediador da imigração moderna é o trabalho. Por meio dele, produz-se o processo de inserção ou de exclusão social e justifica-se a presença na sociedade receptora e a ausência na sociedade de origem.
- 04) O Brasil recebe atualmente um número significativo de imigrantes oriundos de outros países da América Latina, principalmente bolivianos e paraguaios, que, ao ingressarem ilegalmente no país, passam a viver em condições precárias de trabalho e de habitação.
- 08) No Brasil, historicamente, os movimentos de imigração de populações têm sido essenciais no suprimento da demanda de mão-de-obra empregada em diferentes ramos das atividades produtivas.
- 16) As estruturas sociais da sociedade capitalista tendem a se reproduzir na atividade migratória intrarregional. Assim, o grau de inserção social do imigrante latino-americano está intimamente ligado à sua condição de classe e escolarização.

☐

Questão 02

Considerando seus conhecimentos sobre a temática “instituições sociais”, assinale o que for **correto**.

- 01) As escolas, as igrejas e as famílias podem ser consideradas instituições sociais que exercem formas de coerção sobre os indivíduos. Elas pressionam pelo cumprimento de valores preestabelecidos.
- 02) As instituições sociais direcionam as ações dos indivíduos no sentido de organizarem, disciplinarem e controlarem suas condutas, mas também são flexíveis ao ponto de incorporarem as transformações, mesmo que elas não gerem grandes rupturas no modelo de sociedade.
- 04) A escola é uma instituição social regida por normas e por regras que eliminam os conflitos na adoção dos projetos pedagógicos norteadores da conduta de seus profissionais.
- 08) As religiões podem ser consideradas instituições sociais que garantem sua permanência por meio dos rituais: atos repetitivos que rememoram o acontecimento inicial da história sagrada de determinada cultura.
- 16) A família é um tipo de instituição social essencialmente dinâmica, sendo o tipo familiar mais expressivo na sociedade brasileira, na atualidade, o monoparental: quando um dos cônjuges vive com os filhos na presença ou não de outros parentes na mesma casa.

☐

Questão 03

Considerando as reflexões sociológicas sobre o conceito “cultura”, assinale o que for **correto**.

- 01) O processo de modernização das sociedades gera impactos na manifestação das tradições populares, o que, segundo algumas vertentes sociológicas, pode modificar as práticas culturais, mas dificilmente extingui-las.
- 02) A variedade das culturas acompanha, por um lado, a pluralidade da história humana e, por outro, os processos de transformação social. Assim, dentro de um mesmo território, é possível coexistirem diversos padrões culturais.
- 04) Ao observar as tradições culturais manifestas nas colônias portuguesas, a sociologia construiu o consenso de que a cultura do branco europeu é superior à do indígena e à do africano.
- 08) Algumas abordagens sociológicas buscam observar os elementos materiais e não materiais das manifestações culturais, com o objetivo de compreender as funções sociais dessas manifestações.
- 16) Ao longo do século XX, a Sociologia acumulou conhecimento suficiente para concluir que a cultura não sofre efeitos do desenvolvimento das tecnologias de comunicação, tais como o cinema, a televisão e a internet.

☐**Questão 04**

Ao refletir sobre a religião como fenômeno social, assinale o que for **correto**.

- 01) Formas de religião e vestígios de religiosidade são encontrados entre todos os povos e culturas. Eles se manifestam em cultos relativos à vida, à natureza e aos mortos ou em sistemas de explicação para a existência humana e do universo.
- 02) O sagrado não é uma categoria restrita à religião, podendo manifestar-se em outros fenômenos simbólicos da vida social.
- 04) A superioridade do cristianismo sobre outras expressões religiosas pode ser demonstrada pelo seu domínio e importância entre os povos do Ocidente.
- 08) A umbanda não pode ser considerada um sistema religioso, afinal tal classificação não reconhece como sagrado cultos miscigenados ou híbridos.
- 16) Os princípios religiosos do Islã determinam o Oriente Médio como território sagrado, sendo proibida essa prática religiosa em outros territórios do globo, considerados pelos muçulmanos como espaços profanos e impuros.

☐

Questão 05

Leia o texto a seguir:

“Cada vez mais evidente, a pobreza é estigmatizada, quer pelo caráter de denúncia da falência da sociedade e do Estado em relação às suas funções junto à população, quer pelo contraste com a abundância de produtos, quer pelo perigo iminente de convulsão social que para ela aponta. A violência e a agressividade aumentam, criando um clima de guerra civil nas grandes cidades, onde os índices de criminalidade são alarmantes. Ao medo e à insegurança, gerados na população, associa-se o preconceito e uma atitude de discriminação contra as camadas pobres da população, as favelas e os centros das cidades.” (COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 2005, p.256-257.)

Considerando o texto acima e os processos de exclusão social no Brasil, é **correto** afirmar que

- 01) a estigmatização estabelece distinções sociais entre grupos considerados dignos e outros associados com noções de vergonha, desvio e criminalidade.
- 02) a população pobre é a principal responsável pelo crescimento da criminalidade nos centros urbanos, aliando-se a organizações ilegais e exaltando a “cultura da pobreza” em produções culturais como o *rap* ou o *hip hop*.
- 04) o apelo ao consumo, feito pelas campanhas publicitárias veiculadas nos meios de comunicação de massa, evidencia o contraste entre uma sociedade construída nas propagandas e a situação de carência e de exclusão de grande parte da população.
- 08) a principal causa da pobreza, sobretudo nos centros urbanos, é a carência psicológica, ou seja, o sentimento de autodesvalorização das populações pobres em relação às ricas.
- 16) é possível identificar, no perfil biológico da população de uma determinada cidade, as justificativas para as condições precárias de sobrevivência de certos grupos sociais.

☐**Questão 06**

Considerando as transformações contemporâneas das religiões no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) Nos grandes centros urbanos, as igrejas ajudam a criar um espaço de reconstituição de laços de sociabilidade e de sentimento de pertencimento.
- 02) Nas últimas décadas, a diversificação de igrejas pode ser melhor compreendida se analisarmos como se dá a consolidação e a expansão de práticas religiosas que comercializam símbolos de fé.
- 04) A religião é apreendida pelos indivíduos modernos como um universo no qual a adesão deve ser coletiva, o que lhes retira a autonomia na escolha das crenças.
- 08) O impacto da modernidade sobre o campo religioso se traduziu em um gerenciamento das igrejas como estruturas empresariais, associadas a modernos meios de comunicação de massa.
- 16) As igrejas não são instituições estáticas. Elas também passam por processos de transformação social que alteram suas práticas rituais.

☐

Leia o texto a seguir:

“A Sociologia não se limita ao estudo das condições de existência social dos seres humanos. Todavia, essa constitui a porção mais fascinante ou importante de seu objeto e aquela que alimentou a própria preocupação de aplicar o ponto de vista científico à observação e à explicação dos fenômenos sociais. Ora, ao se falar do homem, como objeto de indagações específicas do pensamento, é impossível fixar, com exatidão, onde tais indagações se iniciam e quais são os seus limites. Pode-se, no máximo, dizer que essas indagações começam a adquirir consistência científica no mundo moderno, graças à extensão dos princípios e do método da ciência à investigação das condições de existência social dos seres humanos. Sob outros aspectos, já se disse que o homem sempre foi o principal objeto da curiosidade humana. Atrás do mito da Religião ou da Filosofia sempre se acha um agente humano, que se preocupa, fundamental e primariamente, com questões relativas à origem, à vida e ao destino de seus semelhantes.” (FERNANDES, Florestan. A herança intelectual da Sociologia. In: FORACCHI, Marialice e MARTINS, José de Souza. *Sociologia e Sociedade*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977, p.11.)

Pode-se concluir do texto que a Sociologia

- 01) nasce e se desenvolve procurando compreender a Idade Média. Os sociólogos utilizaram os recursos explicativos gerados, sobretudo, pelas doutrinas religiosas para analisar a organização do mundo.
- 02) empreende uma reflexão sistemática sobre as transformações sociais em curso nas sociedades em que a ciência se tornou uma poderosa ferramenta de compreensão do mundo.
- 04) define, ao refletir sobre os conflitos estabelecidos nas relações entre indivíduo e sociedade, que a função dos sociólogos é encontrar soluções para esses conflitos.
- 08) objetiva construir formas de conhecimento científico sobre a realidade, estabelecendo teorias e metodologias que gerem compreensão dos fenômenos sociais.
- 16) elabora um estudo organizado do comportamento humano. Logo, podem ser objetos de estudo dessa ciência, dentre outros: as formas de exclusão social, os novos arranjos familiares, os processos de construção da cidadania e o fenômeno da violência urbana.

☐

Considerando os impactos das transformações sociais sobre o papel das mulheres nas esferas pública e privada, assinale o que for **correto**.

- 01) As lutas do movimento feminista garantiram às mulheres o direito de decidir sobre o uso do próprio corpo no que se refere à reprodução e à contracepção, mas não em relação ao aborto, procedimento considerado crime em diversos países.
- 02) Uma das ações do movimento feminista foi a de questionar a heterossexualidade como norma e possibilitar o reconhecimento de outras manifestações da sexualidade, como a bissexualidade e o lesbianismo.
- 04) Em boa parte do mundo ocidental, as uniões monogâmicas são uma das marcas da família nuclear, formada por homem, mulher e filhos. Nesse universo, a poligamia, união de um homem ou de uma mulher com mais de um cônjuge, é ilegal, apesar de existirem registros de sua prática.
- 08) No Brasil contemporâneo, o fenômeno da violência urbana tem vitimado mais os homens jovens do que as mulheres, contribuindo para um desequilíbrio na pirâmide etária e de gênero.
- 16) Quando ocupam postos de mando no mercado de trabalho, as mulheres recebem salários iguais ou superiores aos dos homens que desempenham as mesmas funções que elas, pois a desigualdade sexual é um fenômeno superado.

☐

Questão 09

Considerando que a Declaração Universal dos Direitos Humanos completou 60 anos em 2008 e utilizando seus conhecimentos sobre o tema “cidadania: direitos sociais, civis e políticos”, assinale o que for **correto**.

- 01) Os artigos que integram a Declaração Universal dos Direitos Humanos expressam a vontade de assegurar os valores de justiça, solidariedade, igualdade e tolerância a todos os povos.
- 02) A existência de regimes democráticos é, em si, uma garantia de que a cidadania pode ser amplamente exercida e os direitos humanos assegurados aos diferentes grupos sociais.
- 04) Há uma relação direta entre grau de instrução e garantia de direitos sociais, civis e políticos; por isso, a luta por educação pública, gratuita e de qualidade é uma bandeira permanente para diversos movimentos sociais.
- 08) Em países nos quais uma pequena parcela da população concentra a riqueza nacional, a grande maioria não tem acesso a bens de cidadania como saúde, educação e habitação.
- 16) No Brasil, durante o regime militar, a luta pela afirmação dos direitos civis e políticos foi duramente reprimida por um Estado que, mesmo autoritário, criou instituições que asseguraram, por exemplo, o direito social à aposentadoria.

☐**Questão 10**

Considerando o *shopping center* como um dos espaços contemporâneos nos quais as relações sociais podem se estabelecer, assinale o que for **correto**.

- 01) Sua origem está nas lojas de departamento do século XIX, na medida em que esses espaços, como aqueles, constituem-se em lugares de encontro e de sociabilidade burguesa.
- 02) O seu sistema de comercialização é baseado em um tipo de ação social tradicional, tendo por fundamento os costumes arraigados e as relações familiares.
- 04) As decisões de implantação e de construção desse estabelecimento são geralmente tomadas por pequenos empreendedores, motivados pelo interesse em promover projetos de desenvolvimento social.
- 08) Trata-se de um espaço público, pois incorpora, no formato de uma “cidade artificial”, todas as dimensões de direitos e de participação política encontradas na “cidade real”.
- 16) Ao associar as mercadorias a diversas formas de espetáculos, ele transforma o consumo de necessidades em consumo orientado pelo prazer.

☐

Questão 11

Leia o texto abaixo:

“Portanto, quando falamos que há corrupção num Estado, convém analisar se é no Estado como um todo, no conjunto das suas instituições e em toda a sua população, ou se essa corrupção está restrita a alguma das partes, seja da forma, seja da matéria. Como regra, a corrupção nunca atinge todo o corpo político e todas as instituições de uma vez, sempre há alguma parte que resiste e ainda não foi contaminada, pois é impossível que um Estado corrompido em todas as suas partes ainda consiga sobreviver.” (MARTINS, José Antônio. *Corrupção*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 2008, p.38.)

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre a temática “Estado, poder e dominação”, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A existência de partidos políticos é, por si só, expressão da corrupção do Estado, pois representa a fragmentação de seu poder em partes em constante luta.
- 02) A principal tarefa dos membros do Poder Legislativo é elaborar leis e normas que regem a sociedade. Leis mal formuladas ou a ausência delas podem levar à corrupção, uma vez que acarretam a possibilidade de que condutas consideradas erradas fiquem impunes.
- 04) Práticas de favorecimento e tráfico de influência podem ser consideradas algumas das formas de corrupção na administração pública.
- 08) A divulgação de casos de corrupção pela imprensa pode ser vista como sinal de vitalidade política, pois é efeito de uma maior fiscalização da sociedade sobre os agentes públicos.
- 16) Quanto menos pessoas ficam sabendo das decisões, menores são as chances de corrupção no espaço público, pois um grupo restrito e homogêneo consegue criar formas mais eficientes de controle da coisa pública.

☐**Questão 12**

Utilizando seus conhecimentos sobre o conceito de “modo de produção”, assinale o que for **correto** sobre suas características no capitalismo.

- 01) Exige que o trabalho humano acompanhe as constantes transformações do mundo do trabalho, separando as unidades de concepção das de produção.
- 02) Estruturou a divisão da sociedade entre proprietários dos meios de produção e proprietários da força de trabalho. Essa diferenciação marcou não só as relações dentro de ambientes fabris, mas também os locais de moradia e lazer dos trabalhadores.
- 04) Organizou a produção de uma forma de conhecimento científico que propiciou a apropriação intensa da natureza. Contudo os benefícios gerados por tal apropriação não alcançaram a sociedade como um todo.
- 08) Ao mesmo tempo em que deixou o indivíduo livre para trocar sua força de trabalho por salário, gerou um processo de alienação do trabalhador.
- 16) Procurou o aperfeiçoamento técnico constante, mais produtividade dos operários e racionalização dos processos produtivos, com o objetivo de expandir os lucros e baixar os custos de produção.

☐

Questão 13

Considerando o papel das sociedades indígenas no processo de formação da diversidade étnica brasileira, assinale o que for **correto**.

- 01) O trabalho nessas sociedades é marcado por três elementos básicos: relações de parentesco, obrigações rituais e míticas e falta de separação entre atividades produtivas e lúdicas.
- 02) Para além da diversidade de comunidades, de grupos e de nações indígenas, é possível identificar o “índio brasileiro” como portador de uma identidade étnica única.
- 04) As populações indígenas gastam pouco tempo executando tarefas voltadas à satisfação de suas necessidades materiais e sociais, porque são naturalmente mais vagarosas.
- 08) O contato interétnico entre índios e brancos, durante o processo de colonização da sociedade brasileira, provocou o genocídio de diversas populações indígenas, revelando que essas relações foram reguladas pela violência.
- 16) As posturas colonialistas partiam da oposição entre “primitivos” e “civilizados”, o que fez que a contribuição dos povos indígenas ao processo de formação da sociedade brasileira fosse identificada como sinal de atraso.

☐**Questão 14**

Leia o fragmento abaixo:

“O príncipe eletrônico pode ser visto como uma das mais notáveis criaturas da mídia, isto é, da indústria cultural. Trata-se de uma figura que impregna amplamente a Política, como teoria e prática. Impregna a atividade e o imaginário de indivíduos e coletividades, grupos e classes sociais, nações e nacionalidades, em todo o mundo. Em diferentes gradações, conforme as peculiaridades institucionais e culturais da política em cada sociedade, o príncipe eletrônico influencia, subordina, transforma ou mesmo apaga partidos políticos, sindicatos, movimentos sociais, correntes de opinião, legislativo, executivo e judiciário.” (IANNI, Octávio. O príncipe eletrônico. In: COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, p.296.)

Considerando o texto acima, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na sociedade contemporânea, as tecnologias de comunicação tornam-se instrumentos significativos na condução dos processos políticos e eleitorais.
- 02) A mídia tem-se constituído como um espaço extremamente democrático do mundo globalizado, valorizando a diversidade de posicionamentos políticos e garantindo a integridade das mais variadas instituições políticas tradicionais.
- 04) As concepções de mundo divulgadas pela mídia têm um forte impacto sobre a vida cotidiana e são suficientemente poderosas a ponto de influenciar a organização política de uma nação.
- 08) As tecnologias de comunicação são utilizadas pelas grandes corporações mundiais com o objetivo de fazer que seus projetos sejam aceitos pelos dominados.
- 16) A expressão “príncipe eletrônico” está associada à concepção clássica de política construída por Nicolau Maquiavel e é utilizada no texto acima como forma de destacar os processos de enfraquecimento do poder do Estado Moderno na vida política contemporânea.

☐

Questão 15

Em 2008, foi comemorado o centenário da Imigração Japonesa no Brasil. Considerando esse fato e utilizando seus conhecimentos sobre a temática da “diversidade étnica na cultura brasileira”, assinale o que for **correto**.

- 01) A integração dos japoneses à nova pátria ocorreu sem resistências de ambos os lados, sendo a convivência inicial entre brasileiros e japoneses harmoniosa, independente de suas diferenças culturais.
- 02) Para os imigrantes japoneses, a chegada na nova terra representou uma profunda mudança. Por meio de associações civis, educativas e religiosas, eles procuram construir uma nova identidade, combinando a memória do passado com as experiências do presente.
- 04) A regra tradicional de casamento intraétnico, configuração familiar característica dos primeiros anos de imigração, raramente foi rompida ou questionada pelas novas gerações, mantendo-se como uma das principais formas de afirmação da identidade japonesa.
- 08) A imigração implicou uma nova construção do “modo de ser japonês”, processo de construção identitária que se mantém com as novas gerações e que pode ser observado nas formas de apropriação e de consumo de produtos da indústria cultural japonesa, como os mangás e os animes.
- 16) Nas décadas de 1980 e 1990, um número considerável de descendentes de japoneses partiram para o Japão em busca de empregos. Esse movimento migratório enfraqueceu-se no contexto atual.

☐**Questão 16**

A utilização crescente de recursos eletrônicos em diversos ramos da produção industrial tem provocado transformações significativas na vida social. Considerando seus conhecimentos sobre o tema, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) As Tecnologias da Informação e da Comunicação podem ser consideradas produtos de uma nova fase da revolução industrial baseada no desenvolvimento da microeletrônica.
- 02) A organização industrial contemporânea permite um modo de produção descentralizado, em que os componentes de um determinado produto podem ser fabricados em diferentes lugares do globo e depois encaminhados para montadoras com sedes em territórios estratégicos para o comércio mundial.
- 04) No trabalho ligado às tecnologias informacionais, existem diversas formas de monitoramento eletrônico das atividades, o que pode ser caracterizado como um mecanismo de controle social.
- 08) A chamada “sociedade da informação” caracteriza-se pela abolição da mais-valia e pela instauração de um modelo econômico pós-capitalista.
- 16) As novas tecnologias da informação vêm acompanhadas do fortalecimento dos sindicatos e da ampliação das ofertas de emprego, reforçando antigas conquistas do movimento trabalhista, como a proteção e o direito de registro em carteira de trabalho.

☐

Questão 17

Considerando as relações entre Estado, Governo e Nação, assinale o que for **correto**.

- 01) O Estado pode ser compreendido como uma instituição social que age dentro de um determinado território e tem como algumas de suas funções garantir a ordem e estabelecer regras para as relações entre os indivíduos.
- 02) A África do Sul é um exemplo de Estado formado por populações de diferentes tradições e culturas que vivem sob a autoridade de um mesmo poder político.
- 04) Em janeiro de 2009, Barack Obama tomou posse como presidente dos Estados Unidos da América (EUA). A eleição desse advogado negro, filho de uma estadunidense com um queniano, foi um marco na história daquele país, que teve um passado escravocrata.
- 08) Não existem diferenças entre Estado e Governo. Portanto não há possibilidade de a chefia do Estado ser desempenhada por um líder e a do Governo por outro.
- 16) A República é uma das formas de governo possíveis. Ela pode ser presidencialista, como a brasileira e a norte-americana, ou parlamentarista, como a francesa e a canadense. A monarquia é uma outra forma de governo e também pode ser parlamentarista, como acontece na Inglaterra e no Japão.

☐**Questão 18**

Leia o texto a seguir:

“Os números sobre o desmatamento de diversos biomas, o crescimento das cidades no interior do País e o próprio projeto político trazido pelo crescimento da economia capitalista recolocam o debate acerca de qual é o modelo de desenvolvimento que desejamos construir. Essas questões se apresentam de forma candente quando focamos nosso olhar na região amazônica, alvo de permanentes discussões nacionais e internacionais e de poucas ações visando à melhoria concreta de vida da população que lá reside.” (*Revista Sociologia*, Ano II, nº.19, p.32.)

Considerando o trecho da reportagem acima e o tema “meio ambiente e desenvolvimento econômico”, assinale o que for **correto**.

- 01) No modo de produção capitalista, a exploração do meio ambiente segue uma racionalidade econômica que visa garantir retorno financeiro aos investidores.
- 02) No Brasil, a produção em larga escala de grãos tem sido feita inclusive na região amazônica com o objetivo de valorizar a mão-de-obra local, detentora de tradição e experiência no plantio dessas culturas.
- 04) A construção de alternativas sustentáveis de desenvolvimento econômico na Amazônia deve privilegiar projetos que visam, por exemplo, à criação extensiva de gado, em razão do relevo de planícies que domina a região.
- 08) O desgaste dos recursos naturais e o desmatamento são alguns dos efeitos do desenvolvimento de atividades produtivas praticadas pelo setor agrícola.
- 16) O controle do uso dos recursos naturais na região amazônica atrai a atenção de grupos ambientalistas no Brasil e em vários lugares do mundo, porque a proteção da diversidade da vida animal e vegetal na Terra se tornou um problema ambiental que só pode ser tratado globalmente.

☐

Questão 19

Leia o texto a seguir:

“O lado dramático e cruel da situação educacional brasileira está exatamente aí. O homem da camada social dominante tira proveito das deformações de sua concepção de mundo. Ao manter a ignorância, preserva sua posição de mando, com os privilégios correspondentes. O mesmo não sucede com o homem do Povo. As deformações de sua concepção de mundo atrelam-no, indefinidamente, a um estado de incapacidade, miséria e subserviência. Transformar essa condição humana, tão negativa para a sociedade brasileira, não poderia ser uma tarefa exclusiva das escolas. Todo o nosso mundo precisaria reorganizar-se, para atingir-se esse fim. No entanto, é sabido que as escolas teriam uma contribuição específica a dar, como agências de formação do horizonte intelectual dos homens.” (FERNANDES, Florestan. *Educação e Sociedade no Brasil*. In: TOMAZI, Nelson. *Sociologia para o Ensino Médio*. São Paulo: Atual, 2007, p. 155-156.)

Considerando o que diz o trecho acima e as características da “instituição escolar”, assinale o que for **correto**.

- 01) A escola é a instituição social responsável por promover, por meio da reorganização intelectual das classes dominantes, a transformação social.
- 02) As diferenças culturais existentes na sociedade de classes favorecem as camadas dominantes que encontram, na escola, o reforço e a valorização de conhecimentos já compartilhados no espaço familiar.
- 04) O homem do povo encontra, na escola, um espaço de valorização dos seus saberes, os quais se transformam em um componente fundamental de ingresso no mercado de trabalho na sociedade capitalista.
- 08) Em uma sociedade de classes, os filhos das classes dominantes e populares desenvolvem, por meio da educação escolar, as mesmas competências e habilidades.
- 16) Quando assumem a responsabilidade de agir sobre a formação intelectual humana, as escolas têm um alto potencial transformador.

☐**Questão 20**

Assinale o que for **correto** sobre a estrutura e a estratificação social brasileira no período compreendido entre 1950 e 1980.

- 01) O processo de modernização capitalista adotado pelo regime militar modificou radicalmente a estrutura agrária baseada no modelo concentrador de terras, promovendo uma ampla reforma dos latifúndios improdutivos e eliminando as condições precárias de trabalho no campo.
- 02) Um dos efeitos do chamado “milagre econômico” foi a ascensão social dos trabalhadores domésticos, sobretudo das mulheres empregadas em serviços de limpeza em residências.
- 04) A expansão da produção industrial promoveu a valorização de profissões associadas ao novo padrão de gestão e organização do trabalho, que se tornou mais burocratizado e racionalizado.
- 08) As perspectivas de ascensão social alimentadas pela classe média foram reforçadas pela consolidação do sistema universitário que, por meio da educação superior, criou novas possibilidades de qualificação profissional.
- 16) A camada de trabalhadores especializados foi ampliada em setores significativos da expansão produtiva, tais como a indústria automobilística, alterando o perfil do proletariado de regiões altamente industrializadas.

☐