

UEM

Vestibular de Inverno 2006

Prova 3 – Matemática

QUESTÕES DISCURSIVAS

N.º DE ORDEM:

N.º DE INSCRIÇÃO:

NOME: _____

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Verifique se este caderno contém 05 questões discursivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
2. Preencha os campos N.º DE ORDEM, N.º DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
3. Responda às questões de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica azul ou preta. Será permitido o uso moderado de corretivo líquido. Lembre-se de que as questões devem ser inteiramente respondidas a caneta (desenvolvimento e resposta).
4. Atente para o fato de que, para ser pontuado, cada item das questões deve ser devidamente justificado.
5. Limite-se a responder às questões no espaço estabelecido para esse fim. Anotações no verso da folha não serão consideradas na correção.
6. Ao término da prova, levante o braço, aguarde atendimento e entregue este caderno ao fiscal.



UEM

Comissão Central do Vestibular Unificado

QUESTÃO 1

Em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais no plano, considere duas retas r e s . A reta r passa pelos pontos $A(1,0)$ e $B(-1,2)$, e a reta s passa pelo ponto $C(2,-1)$ e tem coeficiente angular $\left(-\frac{1}{2}\right)$.

- Encontre o coeficiente angular da reta r .
- Encontre a interseção P das retas r e s .
- Encontre a equação da reta t que passa por A e é paralela à reta s .

Espaço destinado à resolução da questão 1.

QUESTÃO 2

Considere a função $f : \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$, para fazer o que se pede.

- a) Calcule o valor de $A = \frac{f(1) - 2f(-2) - 5f(0)}{f(1/2)}$.
- b) Determine, se possível, $f(f(0))$.
- c) Determine, se possível, valores de x tais que $f(x) = 10$.
- d) Determine, se possível, valores de x tais que $f(x) = 1$.
- e) Para $h \neq 0$, calcule e simplifique a expressão $\frac{f(2+h) - f(2)}{h}$.

Espaço destinado à resolução da questão 2.

Continuação do espaço destinado à resolução da questão 2.

QUESTÃO 3

Uma sala de projeção de um cinema tem o formato de um trapézio isósceles. Na menor base, localiza-se a tela, e a primeira fila de poltronas está a 4 metros da tela e possui 10 assentos. Sabendo-se que

- existem 220 lugares nessa sala;
 - cada fileira de poltronas possui 2 assentos a mais que a fileira da frente;
 - a frente da última fileira de poltronas está a 2 metros da base maior do trapézio;
 - as filas de poltronas estão à distância de 1 metro uma da outra (medida de frente a frente);
 - a base menor mede 6 metros, e a maior mede 30 metros, pede-se
- a) o número de fileiras de assentos.
 - b) o comprimento da sala, ou seja, a altura do trapézio.
 - c) o comprimento da parede lateral, desprezando-se a largura dos tijolos.
 - d) a tangente do ângulo da base maior do trapézio.

Espaço destinado à resolução da questão 3.

QUESTÃO 4

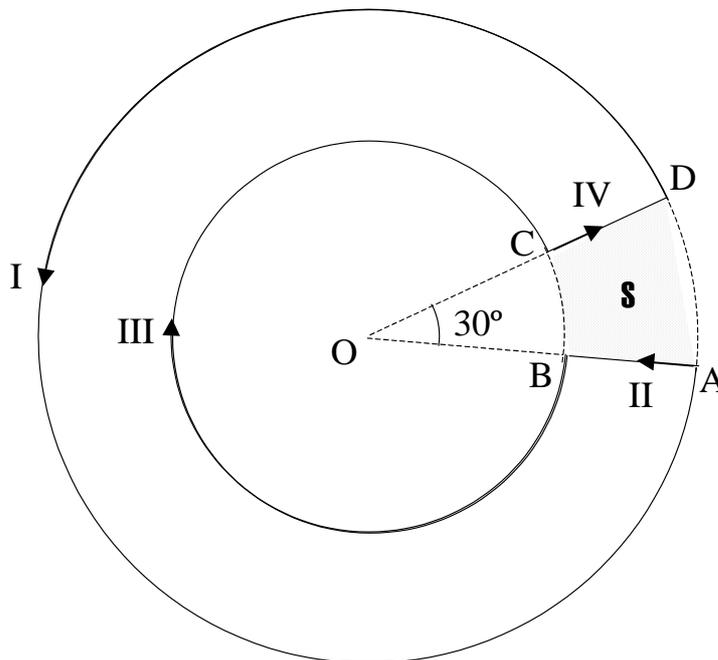
Uma pista para prática de atividades físicas é composta pelos trechos I, II, III, IV, conforme a figura a seguir. Os trechos I e III são os arcos maiores das circunferências concêntricas com centro O e determinados pelo ângulo central $A\hat{O}D$. O trecho II é o segmento de reta AB contido no raio OA, e o trecho IV é o segmento de reta CD contido no raio OD. Sabe-se que

- a medida do ângulo $A\hat{O}D$ é 30° ;
- a medida do raio OA é 300 metros;
- a medida do raio OB é 180 metros.

Desprezando-se a largura da pista e supondo-se que π vale aproximadamente 3,1, pede-se

a) o comprimento total da pista.

b) a área de **S** (**S** é a região limitada pelos arcos menores BC e AD e pelos segmentos de reta AB e CD – hachurada na figura).



Espaço destinado à resolução da questão 4.

Continuação do espaço destinado à resolução da questão 4.

QUESTÃO 5

Considere a função $f(x) = \log_{10} x$. Utilizando a definição e algumas propriedades de logaritmos,

a) encontre o domínio de f .

b) mostre que, se a_1, a_2, \dots, a_n são números reais positivos, tem-se que

$$f(a_1 \times a_2 \times \dots \times a_n) = f(a_1) + f(a_2) + \dots + f(a_n).$$

c) Mostre que $f(10!) = 2 + f(7) + 4f(3) + 6f(2)$.

Espaço destinado à resolução da questão 5.