

PROVA DE PERCEPÇÃO MUSICAL E CONHECIMENTOS GERAIS DE MÚSICA

ASSINATURA:			

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- 1 Verifique se este caderno contém 15 questões e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
- 2 Esta prova valerá 10 (dez) pontos e cada questão terá a seguinte valoração:

QUESTÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PONTUAÇÃO	0,7	0,7	0,7	0,3	0,6	0,5	0,6	0,6	0,4	1,0	1,0	0,5	1,0	0,7	0,7

- 3 Confira os dados constantes da etiqueta acima: nome do(a) candidato(a), número de inscrição, número da Cédula de Identidade e nome da habilitação escolhida no ato da inscrição.
- 4 Assine no local acima indicado.
- 5 Utilize caneta azul ou preta.
- 6 Serão dadas 3 horas para a resolução das questões de 1 a 13.
- 7 Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue este caderno ao fiscal e dirija-se ao local da prova de solfejo (questões 14 e 15), a qual será realizada conforme a ordem de devolução desta prova pelo candidato.



01 – Ditado melódico



02 – Ditado rítmico



- 03 Ditado harmônico classifique os acordes que serão tocados em: maiores, menores, aumentados e diminutos:
- a) ______ b) _____ c) _____ d) _____
- e) _____ g) ____

As questões de 04 a 08 estão baseadas no trecho musical abaixo:



04 – Transcreva a parte do soprano para a pauta abaixo, obedecendo à equivalência de alturas:

05 – Transponha a parte do tenor para a tonalidade indicada abaixo:

		- 1					
-6	1.						
			,	2	0		
	,	2				i i	
_			7				

06 –	Classifique os	intervalos	harmônicos	resultantes	das	vozes	de	contralto	e de	tenor	dos	dois	últimos	compassos	do
	trecho musica	1:													

- 07 Denomine os acordes do primeiro compasso do trecho musical, indicando:
 - se são maiores, menores, aumentados ou diminutos;
 - o grau da escala a que pertencem;
 - a sua inversão.

08 – Transponha a parte da voz do baixo para a sua tonalidade relativa:



09 – Transcreva o trecho abaixo para as fórmulas de compasso indicadas, obedecendo à equivalência de unidade de tempo:





Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos perfodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
Desenvolva um texto comparativo apontando as diferentes características da música dos períodos Barro Clássico.								
	Desenvolva u Clássico.	ım texto compai	rativo apontano	do as diferente	s características	da música do	os períodos B	Barro

12 – Discorra sobre a música do nacionalismo brasileiro citando suas principais características.

- 13 Você ouvirá quatro trechos musicais referentes a períodos históricos distintos da História da Música Ocidental. Relacione cada um dos trechos com seu período correspondente e assinale a alternativa correta.
- A) Barroco, Século XX, Idade Média e Classicismo
- B) Classicismo, Idade Média, Barroco e Século XX
- C) Classicismo, Século XX, Idade Média e Barroco
- D) Século XX, Idade Média, Barroco e Classicismo
- E) Idade Média, Barroco, Classicismo e Século XX

As questões 14 e 15 referem-se à leitura à primeira vista e serão realizadas individualmente perante a banca de avaliação.

- 14 Leitura Rítmica
- 15 Leitura Melódica