

Vestibular UEM Verão 2010

Prova 3 – História

QUESTÕES OBJETIVAS - VESTIBULAR DE VERÃO 2010

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
- Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
- É proibido folhear o Caderno de Provas antes do sinal, às 9 horas.**
- Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas (20 de cada matéria) e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas após o início da resolução da prova.
- No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
- Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às proposições verdadeiras. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
- Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante nesta prova e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.

09	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – VESTIBULAR DE VERÃO 2010 – PROVA 3

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

GABARITO 4

HISTÓRIA

Questão 03

Leia o texto abaixo e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

“Nos anos 1990, o Brasil começou a abrir sua economia e a mudar regras e princípios de sua política econômica e social. Pode-se dizer que, mais de meio século depois, encerrou-se finalmente a era Vargas e com ela o modelo varguista de desenvolvimento baseado na substituição de importações, na proteção do mercado interno e dos direitos dos trabalhadores, no estímulo à indústria nacional e na forte atuação do Estado como agente impulsionador e orientador do crescimento econômico.”

TEIXEIRA, Francisco M. P. *Brasil história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000, p. 324.

- 01) Segundo economistas protecionistas, o modelo adotado pelo Governo Collor, caracterizado pela abertura econômica, foi uma estratégia neoliberal imposta pelas nações hegemônicas do capitalismo mundial.
- 02) Durante o governo do presidente Fernando Henrique Cardoso, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), implantada durante a ditadura estadonovista de Getúlio Vargas, foi completamente abolida.
- 04) Durante os oito anos do governo do Presidente Lula, a política macroeconômica dos governos anteriores foi completamente alterada. Exemplo dessa alteração foi a retomada do monopólio estatal sobre as telecomunicações.
- 08) Segundo os analistas liberais, o modelo econômico implantado nos anos noventa do século passado, caracterizado por uma menor participação do Estado na vida econômica e na maior concorrência entre capitais nacionais e estrangeiros, é adequado e necessário.
- 16) Durante os anos sessenta do século passado, quando os militares assumiram o poder por meio de um golpe de Estado, a política econômica baseada no nacional desenvolvimentismo foi completamente abandonada.

Questão 01

No campo da cultura, ao longo das décadas de cinquenta e sessenta do século passado, destacaram-se, no Brasil, o Cinema Novo e a Bossa Nova. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O movimento da Bossa Nova se originou de grupos da classe média urbana carioca e trouxe inovações de forma, ritmo e harmonia para a música popular brasileira.
- 02) Entre os filmes produzidos pelo Cinema Novo, destacam-se *Assalto ao Trem Pagador*, de Roberto Farias, e *Rio, 40 Graus*, de Nelson Pereira dos Santos.
- 04) O desenvolvimento da estética e do ritmo da Bossa Nova originou o moderno e atual estilo musical sertanejo.
- 08) Entre os principais nomes ligados à Bossa Nova, destacam-se Tom Jobim, Nara Leão e João Gilberto.
- 16) A principal característica do Cinema Novo foi a busca por um padrão estético genuinamente brasileiro, dando origem ao “realismo fantástico”, que teve como sua maior expressão Gabriel Garcia Marques.

Questão 02

No dia 09 de novembro de 1989, a derrubada do muro de Berlim marcou o fim da Guerra Fria. O muro separava não apenas a cidade de Berlim, mas, simbolicamente, demarcava os limites entre os países socialistas e capitalistas. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Com a desintegração do comunismo no Leste europeu, acabou a divisão do mundo em dois grandes blocos antagônicos.
- 02) Com o fim da Guerra Fria, o mundo, e especialmente o Leste europeu, entrou em uma era de paz e prosperidade.
- 04) Com o fim do socialismo na antiga União Soviética, várias das antigas repúblicas que a compunham se desligaram e proclamaram a sua independência.
- 08) A queda do muro de Berlim não conduziu a alterações na sociedade da Alemanha Oriental, apenas promoveu a união de um povo separado pelos interesses da Guerra Fria.
- 16) Com o fim da Guerra Fria, ocorreu, no Leste europeu, um revigoramento dos nacionalismos que conduziu a choques armados e ao surgimento de novas nações independentes no cenário mundial.

Questão 04

Em 1808, fugindo da invasão francesa, que resultou da não adesão de Portugal ao bloqueio continental determinado por Napoleão Bonaparte, a Corte portuguesa desembarcou no Rio de Janeiro. A respeito da presença da Corte no Brasil, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Em reação à decisão de D. João VI de retornar a Portugal, eclodiu a Revolução Pernambucana, em Recife, em 1817, que defendeu que o Brasil continuasse sendo a sede da monarquia lusitana. Tal fato adiou o retorno da Corte para Lisboa até 1822.
- 02) Com a abertura dos portos, em 1808, a economia brasileira deixou de ser predominantemente agrícola e iniciou um rápido processo de industrialização.
- 04) Visando promover um desenvolvimento cultural, D. João fundou escolas, criou a imprensa régia, a biblioteca real e promoveu a vinda da Missão Francesa, que trouxe artistas e cientistas ao Brasil.
- 08) Entre as principais medidas de caráter econômico adotadas por D. João no Brasil, entre 1808 e 1821, destacam-se a abertura dos portos, a suspensão da proibição de instalação de fábricas e manufaturas, a criação do Banco do Brasil, entre outras.
- 16) A permanência da Corte e a transposição dos principais órgãos do Estado português para o Brasil tornaram a Colônia, naquele período, o centro do Império Português.

Questão 05

A luta pela independência dos países americanos se desenvolveu nos séculos XVIII e XIX. Assinale o que for **correto** sobre os movimentos emancipacionistas desses países.

- 01) A Igreja Católica ficou neutra durante as lutas pela independência das colônias americanas.
- 02) A Revolução que culminou com a independência dos Estados Unidos foi inspirada nas teorias dos pensadores iluministas franceses e nas ideias de John Locke.
- 04) A *Rebelião dos Comuneros*, liderada principalmente por índios e crioulos, lutou pela independência do Paraguai e pelo estabelecimento de um governo popular.
- 08) A Inglaterra sempre se opôs à independência das colônias portuguesas e espanholas.
- 16) No final da década de 1820, apenas Cuba e Porto Rico mantinham-se dependentes do Império Espanhol.

Questão 06

A descoberta de ouro, nos sertões do Brasil, na última década do século XVII, promoveu grandes transformações em toda a colônia. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Após o período inicial da mineração, o seu crescimento tornou a região mineira um próspero mercado de consumo, abastecido, em grande parte, por tropas de mulas que traziam gêneros, ferramentas e utensílios de outras regiões.
- 02) A crescente importância econômica levou a uma presença mais efetiva do Estado português na região mineira, com a criação da Intendência das Minas e, posteriormente, com a formação da capitania de Minas Gerais.
- 04) Segundo escritos da época, os primeiros tempos da região mineradora foram de escassez de alimentos, o que decorria da inexistência de um sistema de abastecimento organizado.
- 08) Nos primeiros tempos da mineração, predominavam os faiscadores e os pequenos mineradores. Com o passar do tempo, o esgotamento do ouro de aluvião tornou a extração do ouro tecnicamente mais difícil e passou a exigir maiores investimentos.
- 16) A descoberta do ouro aumentou significativamente a população, mudou a economia, que passou a ter um novo centro dinâmico, e transformou a sociedade e a cultura coloniais.

Questão 07

Sobre as relações que os europeus estabeleceram na América com as populações nativas, durante a época moderna, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A *encomienda*, utilizada pelos espanhóis em suas colônias americanas, colocava um grupo de nativos sob a tutela do *encomendero*. Em troca da assistência material e espiritual, os índios eram compelidos ao trabalho.
- 02) De acordo com as leis espanholas, os índios eram considerados “vassalos livres”, contudo isso não impediu que fossem submetidos a variadas formas de trabalho compulsório.
- 04) Os bandeirantes atacaram as missões espanholas do Guairá, com o objetivo de proteger os índios da exploração dos espanhóis.
- 08) Na América do Norte, o índio foi a principal mão de obra utilizada na pecuária desenvolvida no *far west*.
- 16) No Brasil, a escravidão indígena era proibida pelo rei, contudo os índios obtidos em “guerra justa” poderiam ser legalmente escravizados.

Questão 08

Com a proclamação da independência brasileira em 1822, o país conquistou autonomia política e econômica. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Apesar da proclamação da independência, algumas províncias, como Grão-Pará, Cisplatina e Maranhão, inicialmente mantiveram-se fiéis a Portugal.
- 02) A autonomia política e econômica só foi alcançada graças à grande participação popular, responsável pela promulgação da primeira Constituição do Brasil, em 1823.
- 04) Iniciada em Pernambuco, após a independência, a Confederação do Equador (1824) uniu diversas províncias do nordeste e proclamou a independência, com o intuito de formar um novo país, porém foi contida pelas forças imperiais.
- 08) Durante a luta pela independência do Brasil, nenhum político brasileiro propôs o fim da escravidão negra.
- 16) Os principais grupos políticos do início do Império foram os Restauradores, os Liberais Moderados e os Liberais Exaltados.

Questão 09

Considerando o mito como um dos aspectos mais importante da cultura grega, leia o texto abaixo e responda o que for **correto**.

“Os mitos, para nós, servem como importante fonte de conhecimento sobre o pensamento grego e as características de sua religião. Além disso, embora muitas das histórias dos heróis e suas aventuras sejam imaginárias, revelam aos historiadores como os gregos se relacionavam com a natureza, suas ocupações, seus instrumentos, seus costumes e os lugares que visitavam e conheceram. Os mitos servem, também, para que possamos entender melhor a nós mesmos. Por quê? Por tratarem de sentimentos humanos, como o amor e o ódio, a inveja e admiração e, muitas vezes, traduzirem ou procurarem responder a indagações morais e existenciais que rondam a mente humana. Por isso, ainda hoje, essas histórias mitológicas gregas falam à nossa sensibilidade. A maneira de tratar as questões e os sentimentos humanos mais profundos continua atual, suas narrativas ainda nos emocionam.”

FUNARI, P. P. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2001, p. 59.

- 01) O mito não refletia a realidade concreta dos gregos, pois ele existia apenas na literatura filosófica e teológica e no imaginário dos grandes escritores da época.
- 02) Os mitos gregos também tinham uma função pedagógica, pois traziam, em seus temas, os castigos e as recompensas para os atos cometidos pelos homens.
- 04) A filosofia grega rompe com as explicações míticas, ao expor que a existência humana deve ser explicada pela lógica e pela razão, e não pelo sentido mágico e divino.
- 08) Aristófanes, Eurípides e Sófocles estão entre os principais escritores dos mitos gregos.
- 16) De acordo com o texto, em razão de abordarem os sentimentos humanos, ainda em nossos dias a mitologia grega mexe com a nossa sensibilidade.

Questão 10

Assinale o que for **correto** sobre a economia medieval europeia.

- 01) Os proprietários de terras pertenciam à nobreza e ao clero.
- 02) O trabalhador rural era livre e recebia uma porcentagem em espécie equivalente ao que produzia.
- 04) Após as invasões germânicas, houve um aumento da produção agrícola voltado para a exportação de gêneros alimentícios.
- 08) A inexistência de dinheiro na economia medieval é que a diferenciava da economia moderna.
- 16) No final da Idade Média, os reis concediam privilégios à burguesia e, em troca, recebiam ajuda financeira dela.

Questão 11

Considerando a Revolta da Chibata, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na Revolta da Chibata, os marinheiros protestavam contra a posse do Presidente Marechal Hermes da Fonseca, o fim do governo republicano e o retorno da monarquia.
- 02) Assim como a Guerra do Contestado, essa Revolta teve forte conotação religiosa.
- 04) Mesmo depois de abolida a escravidão, o castigo físico, com a utilização da chibata, era usual na Marinha do Brasil.
- 08) Como consequência dessa Revolta, o Presidente Marechal Hermes da Fonseca determinou o fim dos castigos físicos na Marinha brasileira.
- 16) Essa Revolta foi um marco na luta contra a obrigatoriedade do serviço militar.

Questão 12

Em 1848, aconteceram revoluções em vários países europeus. Sobre essas revoluções, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Essas revoluções foram marcadas pelo avanço das ideias liberais e nacionalistas.
- 02) Na França, devido à ausência do operariado urbano, a revolução adquiriu características predominantemente burguesas.
- 04) O movimento revolucionário também atingiu a Confederação dos Estados Germânicos, exigindo governos liberais e uma unificação política.
- 08) Na Península Itálica, revolucionários ligados ao operariado urbano idealizavam um governo descentralizado, com Estados autônomos e o papa como soberano do país.
- 16) A autodeterminação dos povos constituiu-se em um dos princípios que nortearam os diversos movimentos revolucionários daquela época.

Questão 13

Nas eleições de 2010, no Brasil, a Lei da Ficha Limpa foi um tema que ocupou muito espaço na mídia. Sobre essa lei, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A lei estabelece os casos de inelegibilidade, prazos de cassação e determina outras providências que visam proteger a probidade administrativa e a moralidade no exercício dos mandatos públicos.
- 02) A mobilização da população foi importante para a criação da Lei da Ficha Limpa.
- 04) Uma das maneiras de os candidatos conseguirem “limpar a ficha” é depositar os débitos financeiros cobrados pela justiça e apresentar o comprovante do pagamento nos Tribunais Estaduais.
- 08) A Lei da Ficha Limpa é resultado de interesses políticos partidários eleitoreiros. Essa lei foi elaborada com o objetivo de eliminar do processo eleitoral candidatos eleitos por mais de três mandatos consecutivos.
- 16) Para alguns críticos da política brasileira, a Lei da Ficha Limpa é um retrocesso, pois não permite a candidatura de pessoas que participaram de ações armadas contra a Ditadura Militar que se instalou no Brasil, após o golpe de 1964.

Questão 14

No século XX, o Estado do Paraná sofreu importantes transformações econômicas e sociais. A respeito dessas transformações, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Na segunda década do século passado, a presença de capital norte-americano na economia paranaense pode ser percebida por meio da empresa *Brazil Railway Company*, que finalizou a ligação da ferrovia entre Paraná, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande Sul.
- 02) Iniciada na década de 70, a Hidrelétrica de Itaipu foi construída exclusivamente com capital nacional.
- 04) A industrialização em larga escala, a partir da década de cinquenta, provocou a decadência do cultivo e da exportação da erva-mate, principal produto do Paraná.
- 08) Com a proclamação da República, tiveram início os movimentos sociais que pretendiam desmembrar o Paraná do Estado de São Paulo.
- 16) Na década de oitenta, houve intenso êxodo rural relacionado principalmente com a atividade da agroindústria ligada à produção de soja e trigo.

Questão 15

A ocupação e conquista dos territórios do Estado do Paraná por populações de origens europeias completou-se na década de sessenta do século passado. Contudo, tal ocupação não foi uniforme e contínua. Sendo assim, em razão da história de sua ocupação, podemos dividir o Estado em três áreas histórico-culturais distintas. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A região de ocupação mais antiga é o chamado Norte Pioneiro, cuja ocupação remonta aos finais do século XIX e originou uma população de cultura genuinamente europeia.
- 02) Antes da chegada dos europeus, predominava, nos territórios do Norte do Paraná, um “vazio demográfico”, pois não havia habitantes naquela região.
- 04) A região do “Paraná tradicional” teve sua ocupação iniciada com a descoberta de ouro nos primeiros séculos da colonização.
- 08) No final da década de cinquenta, ocorreu um deslocamento populacional oriundo do Rio Grande do Sul, a chamada “frente sulista”, que ocupou parte do Sudoeste e do Oeste paranaense. Tal migração se reflete na cultura regional.
- 16) Ao contrário do ocorrido em outras regiões do Estado, a ocupação europeia do Norte do Paraná foi marcada pelo respeito às populações nativas, que foram integradas pacificamente à sociedade.

Questão 16

Leia o texto abaixo e assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

“Com a entrada de mais de um milhão de migrantes no Norte do Paraná, houve uma série ameaça à hegemonia política exercida no Estado pela elite do Paraná tradicional. Para alegria dessa elite, os *nortistas* não manifestaram de início muita intenção de exercer os direitos políticos advindos do peso demográfico que o norte passou a representar no conjunto do Estado. Ficavam como que *de costas* para a capital e de frente para os problemas dos seus estados de origem, notadamente São Paulo e Minas Gerais. Inicialmente poucos se interessavam pelos problemas político-administrativos do Paraná. Este comportamento de distanciamento dos problemas paranaenses ocorria nos mais diversos assuntos: do futebol à economia.”

WACHOWICZ, Ruy Christovam. *História do Paraná*, Curitiba: Vicentina, 1995, p. 270.

- 01) Segundo o texto, o desinteresse pelas questões regionais, por parte dos migrantes que ocuparam as terras do Norte do Paraná, permitiu que a “elite do Paraná tradicional” mantivesse sua hegemonia política no Estado.
- 02) A ocupação da região Norte do Paraná foi, em grande medida, resultado da expansão das áreas cultivadas com café.
- 04) Em razão do desinteresse explicitado no texto e do preconceito da “elite tradicional”, o Paraná nunca elegeu políticos da região Norte do Estado para representá-lo.
- 08) O texto relaciona a grande separação entre a capital e o Norte do Estado, nos dias atuais, ao movimento pela criação do Estado do Paraná do Norte, EPAN.
- 16) Apesar das recentes mudanças, a produção de café continua sendo o setor mais importante da economia da região Norte do Estado do Paraná.

Questão 17

No início da segunda metade do século XVIII, D. José I ascende ao trono português e nomeia o futuro Marquês de Pombal como ministro. Pombal adotou uma série de medidas para modernizar e recuperar economicamente o Reino. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Para o Marquês de Pombal, os problemas econômicos de Portugal eram, em grande parte, decorrentes da influência nociva da nobreza e do clero, grupos sociais arcaicos e parasitas que se limitavam a defender seus privilégios.
- 02) Pombal determinou a expulsão dos jesuítas dos territórios que compunham o Império Português, inclusive do Brasil, e confiscou as propriedades da Companhia de Jesus.
- 04) O Marquês de Pombal estabeleceu a secularização da educação no Brasil, com a instituição das Aulas régias.
- 08) Buscando o desenvolvimento da economia do Norte e do Nordeste brasileiro, foram criadas Companhias monopolistas de comércio, para atuar em ambas as regiões da colônia portuguesa na América.
- 16) As medidas adotadas por Pombal, com relação ao Brasil, tinham como um de seus objetivos melhorar o desempenho da economia colonial e do comércio entre o Brasil e Portugal.

Questão 18

Sobre a ocupação europeia dos territórios que, atualmente, fazem parte do território do Estado do Paraná, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A presença de colonizadores espanhóis no território compreendido entre os rios Paraná, Paranapanema, Tibagi e Iguçu, no atual Estado do Paraná, teve início na segunda metade do século XVI, com a fundação de vilas na região do Guairá.
- 02) No início do século XVI, os jesuítas fundaram reduções, na região do Guairá, com o objetivo de catequizar os índios que habitavam a região.
- 04) A presença europeia na Baía de Paranaguá remonta ao século XVI, com as primeiras descobertas de ouro na região.
- 08) Os territórios que compreendiam as reduções jesuíticas do Guairá foram incorporados ao Brasil por tratados de limites assinados entre Portugal e Espanha.
- 16) A região de Curitiba foi ocupada pelos europeus no século XVI, em razão da imigração polonesa. Devido a esse fato, o Estado do Paraná é um dos poucos estados brasileiros em que não ocorreu escravidão.

Questão 19

Nos séculos XV e XVI, algumas regiões da Europa ocidental viveram um grande movimento cultural conhecido como Renascimento. A esse respeito, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) De uma maneira geral, os historiadores relacionam o Renascimento às novas condições socioeconômicas da Europa, produzidas em um período de transição do Feudalismo para o Capitalismo.
- 02) O termo humanismo designava, no Renascimento, o movimento intelectual que procurava analisar criticamente as condições sociais em que os homens viviam, a partir de uma visão que se contrapunha àquela que predominava no Feudalismo.
- 04) O surgimento do Renascimento na Itália relacionava-se às condições favoráveis, possibilitadas pelo desenvolvimento das repúblicas italianas enriquecidas com o comércio de especiarias orientais.
- 08) Na ciência, a busca do conhecimento empírico conduziu ao desenvolvimento do método experimental, base da ciência moderna.
- 16) Um dos traços característicos do Renascimento foi a exaltação dos valores culturais sistematizados por Tomás de Aquino, na obra *A Cidade dos Homens*.

Questão 20

Sobre os desdobramentos políticos e militares ocorridos após o ataque terrorista de 11 de setembro de 2001, nos Estados Unidos, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O ataque às Torres Gêmeas, em Nova Iorque, levou o governo norte-americano a adotar uma posição isolacionista no contexto mundial e a se voltar exclusivamente para os problemas internos.
- 02) Com o objetivo de combater o terrorismo, o governo norte-americano restringiu as liberdades individuais e aumentou os trâmites burocráticos para a entrada de estrangeiros no país.
- 04) O arsenal de armas de destruição em massa encontrado pelos inspetores da ONU, no Iraque, confirmou que esse país apoiava o terrorismo.
- 08) Após o ataque de 11 de setembro, houve um aumento da tensão e da intolerância religiosa no mundo.
- 16) A Al Qaeda considera o ataque terrorista de 11 de setembro um ato político e militar contra os Estados Unidos.