

# Vestibular

INVERNO 2010 UEM

## Prova 3 – Sociologia

### QUESTÕES OBJETIVAS

Nº DE ORDEM:  
NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
3. **É proibido folhear o caderno de provas antes do sinal, às 9 horas.**
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 20 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
5. O tempo mínimo de permanência na sala é de 2 horas após o início da resolução da prova.
6. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
7. Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta correta será a soma dos números associados às proposições verdadeiras. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
8. Se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas constante nesta prova e destaque-o, para retirá-lo hoje, nesta sala, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação do candidato. Após esse período, não haverá devolução.
9. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.

09

13
<input checked="" type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8
<input checked="" type="radio"/> 9

Corte na linha pontilhada.

### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS - PROVA 3

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

# SOCIOLOGIA

## Questão 01

Sobre os temas cidadania e movimentos sociais no final dos anos 70, no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) Homossexuais, negros, mulheres e ambientalistas são alguns dos grupos sociais que se fortaleceram com o processo de abertura política pelo qual passou a sociedade brasileira, nesse período.
- 02) Nesse momento, há uma retração da participação política da população brasileira nos movimentos operário e sindical.
- 04) A pauta de reivindicação dos movimentos sociais contribuiu para reforma ou manutenção das políticas públicas na área da saúde e da educação.
- 08) A organização de parcela da população em movimentos sociais indicou que essas pessoas exerceram a cidadania de forma passiva, ou seja, subordinada aos interesses de um pequeno grupo.
- 16) A estruturação de alguns grupos em movimentos sociais indicou que seus integrantes exerceram a democracia representativa.

## Questão 02

Considerando o tema poder, política e Estado, assinale o que for **correto**.

- 01) O Estado moderno surgiu da desintegração do mundo feudal e das relações políticas dominantes até então na Europa.
- 02) Ao longo dos anos, o Estado capitalista manteve a mesma forma, não sendo a sua estrutura afetada pelas mudanças sociais.
- 04) É com o Estado liberal que se estabelece a separação entre público e privado e a noção de que não se deve interferir nas atividades econômicas.
- 08) Após a Segunda Guerra Mundial, o bloco de países capitalistas propôs uma nova forma de organização estatal: o Estado de bem-estar social.
- 16) O Estado neoliberal é produto das mudanças socioeconômicas ocorridas nos anos 70, e seus adeptos defendem a ideia de um Estado mínimo.

## Questão 03

Considerando o tema desigualdades regionais e sociais, assinale o que for **correto**.

- 01) A expectativa de vida do brasileiro tem aumentado, contudo ela é maior nas regiões Sul e Sudeste.
- 02) Investimentos em saneamento básico têm diminuído a mortalidade infantil na mesma proporção em todas as regiões brasileiras.
- 04) As crianças que nascem no Norte e Nordeste do país sofrem menos com o problema da desnutrição do que as que nascem no Sul e Sudeste.
- 08) As taxas de mortalidade infantil são as mesmas para as regiões Norte e Sul do país.
- 16) A desnutrição é um problema mais frequente em bebês indígenas do que em bebês não índios.

## Questão 04

Tendo como referência as discussões sobre diversidade étnica no Brasil, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Os sociólogos usam os termos etnia, raça e cultura como sinônimos.
- 02) Nos anos 30 do século passado, a mestiçagem foi amplamente condenada por setores sociais que atribuíam a ela um fator de desequilíbrio em nossa formação social e cultural.
- 04) Uma abordagem sociológica crítica, como a de Florestan Fernandes, afirma que os negros participaram de todas as transformações sociais ocorridas na sociedade brasileira.
- 08) As populações indígenas foram alvo dos “preamentos”, ou seja, os índios eram aprisionados em massa para serem utilizados como trabalhadores escravos.
- 16) Para alguns analistas da cultura brasileira, a afirmação da etnicidade de alguns grupos é, também, uma luta em defesa de sua identidade sociocultural.

**Questão 05**

“O casamento é assim há cerca de três mil anos. A monogamia surgiu com a família, para garantir a manutenção da herança nas mesmas mãos. A relação fora do casamento era um crime inadmissível, o adultério. Mas só para as mulheres, pois o marido não podia correr o risco de ter um filho bastardo. Os homens não tinham esse problema. Sempre se sabe quem é a mãe de uma criança. Já o pai precisou esperar até a Ciência desenvolver os testes com base no DNA para ter certeza de que o filho é seu.” (OLIVEIRA, Malu. *Homem e mulher a caminho do século XXI*. São Paulo: Ática, 1997, p. 30).

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre a instituição família, assinale o que for **correto**.

- 01) Os laços de parentesco são estabelecidos a partir da consanguinidade ou do casamento.
- 02) Em determinados contextos, o crime de adultério serviu para penalizar e expor as mulheres a severos julgamentos sociais sobre sua idoneidade moral.
- 04) Os modelos de família patriarcais não influenciaram a formação social e cultural das sociedades ocidentais.
- 08) A família é uma instituição social estática, e os exames de DNA são recursos modernos que dificilmente são utilizados para definir a paternidade.
- 16) Nas sociedades ocidentais, as uniões monogâmicas são instituições que auxiliam a perpetuação das heranças em uma mesma unidade familiar.

**Questão 06**

Considerando o debate sociológico acerca do conceito de cultura, assinale o que for **correto**.

- 01) Quando os sociólogos falam de cultura, eles se remetem a um conjunto de crenças, regras, manifestações artísticas, técnicas, tradições, ensinamentos e costumes produzidos e transmitidos no interior de uma sociedade.
- 02) Nas sociedades ocidentais, uma instituição social, como a escola, não tem grande peso no processo de transmissão cultural.
- 04) Não há sociedade sem cultura. As características culturais são possíveis de serem definidas pelo estilo ou modo de vida próprio de cada sociedade.
- 08) Os sociólogos são capazes de identificar a diversidade que caracteriza a humanidade por meio da observação dos padrões culturais.
- 16) A cultura de uma determinada sociedade constitui uma unidade estática, um núcleo organizado de padrões de comportamento que não sofrem influências culturais de outras sociedades.

**Questão 07**

“Gênero é um conceito formulado para tentar compreender como se organizam as relações sociais que se desenvolvem entre homens e mulheres. Ao contrário do sexo que, em princípio, pode ser pensado como biologicamente constituído, o gênero será sempre uma construção social, isto é, as formas como homens e mulheres comportam-se, pensam as atividades que exercem, o acesso ao conhecimento, ao poder, entre outras, estará relacionada a grupos sociais específicos, de sociedades específicas e em momentos históricos específicos.” (FEITOSA, Samara. *A construção social do gênero*. Curitiba: SEED. Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/folhas/frm\\_detalharFolhas.php?codInscri=4163&PHPSESSID=2010062109491489](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/folhas/frm_detalharFolhas.php?codInscri=4163&PHPSESSID=2010062109491489)>. Acesso em: 25/06/2010).

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre as relações entre indivíduo e sociedade, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Enquanto a biologia determina o sexo, a estrutura social e a cultura determinam a expressão dos papéis masculinos e femininos.
- 02) A construção social do gênero faz-se evidente na maneira como os pais tratam os filhos, como os professores tratam os alunos e como os meios de comunicação de massa retratam imagens ideais do corpo.
- 04) As roupas são artefatos culturais fundamentais na formação e expressão das identidades femininas e masculinas.
- 08) São expressões de anomalia social as construções culturais de papéis masculinos e femininos que não correspondem às determinações biológicas do sexo.
- 16) A violência contra homossexuais está assentada num conjunto de representações sociais de forte caráter conservador que considera as relações afetivas entre pessoas do mesmo sexo um comportamento desviante.

**Questão 08**

Assinale o que for **correto** sobre as condições da gênese do capitalismo moderno.

- 01) A contabilidade racional dos capitais é norma para as transações financeiras.
- 02) Os meios materiais de produção são apropriados como propriedade livre por empresas industriais ou comerciais.
- 04) Somente determinados estamentos participam do mercado como consumidores.
- 08) Técnicas racionais, calculáveis e mecanizadas são aplicadas tanto na produção quanto no transporte de bens.
- 16) A cobertura das necessidades econômicas é orientada, visando oportunidades de mercado e rentabilidade.

**Questão 09**

Sobre o tema instituições escolares, assinale o que for **correto**.

- 01) Há sociedades que são “desescolarizadas”. Nelas, a herança cultural e os saberes necessários para a sobrevivência e a convivência são transmitidos por meio da educação informal.
- 02) Nas sociedades ocidentais modernas, a escola possui, entre outras funções, a de organizar, disciplinar e controlar os indivíduos.
- 04) As instituições escolares oferecem um modelo de educação que é fundamental para o processo de socialização dos indivíduos e de manutenção dos grupos.
- 08) No Brasil, a educação pública e gratuita é um direito assegurado pela Constituição de 1988, sendo, portanto, uma obrigação do Estado oferecer escolas e um dever dos pais ou dos responsáveis matricular e manter seus filhos na escola.
- 16) O processo de educação informal exige que os indivíduos permaneçam em período integral nas instituições escolares.

**Questão 10**

“O operário pode ser simplesmente aquele que produz qualquer obra, um indivíduo que trabalha sob as ordens de outros e, mediante um salário, exerce um trabalho, que pode ser manual ou mecânico. Se esse conceito for ainda mais esmiuçado, pode-se encontrar ‘um indivíduo empreendedor, que se dedica à realização de idéias, projetos, promove campanhas, participa de missões e contribui para o bem-estar social’. Há cerca de vinte anos, esta poderia ser uma concepção visionária, presente nos dicionários, do trabalhador das indústrias, mas, hoje, um novo profissional se destaca, mostrando a nova face do operariado.” (ABREU, Cathia. Novos Operários. *Revista de Sociologia*, Ano I, número 08, p. 58).

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre as transformações recentes no mundo do trabalho, assinale o que for **correto**.

- 01) A partir do momento em que o operário passou a executar seus serviços seguindo as ordens de alguém, ele perdeu a capacidade de planejar suas ações.
- 02) De acordo com o texto, as transformações recentes no mundo do trabalho passaram a exigir um indivíduo que elabore e execute projetos.
- 04) Frederick Taylor foi o engenheiro que pensou em medidas para a organização dos trabalhadores, possibilitando-lhes liberdade em seu cotidiano, dentro das fábricas.
- 08) A introdução de esteiras rolantes no processo de produção facilitou a comunicação entre os trabalhadores. Eles passaram, então, a participar dos processos produtivos.
- 16) As transformações no mundo do trabalho, nesses últimos vinte anos, exigiram maior qualificação e formação profissional para os operários.

**Questão 11**

Trabalho é uma categoria fundamental do pensamento sociológico. Considerando esse conceito, assinale o que for **correto**.

- 01) É pelo trabalho que o homem constrói o mundo e, nesse processo, constrói a si mesmo.
- 02) A intensificação do processo de divisão social do trabalho promove uma especialização crescente das tarefas.
- 04) Na sociedade capitalista, o trabalho deixa de ser fonte de riquezas, portanto não é capaz de incorporar valor aos meios de produção.
- 08) Por se referir à ação humana, a força de trabalho não pode ser considerada uma mercadoria.
- 16) O trabalho tem como meta produzir os bens e serviços necessários à manutenção da vida e atender às necessidades criadas pelos homens.

**Questão 12**

Considerando o tema desigualdade social no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) A pobreza está em grande parte relacionada à crença na fartura do nosso solo e na oferta abundante de frutos, plantas e alimentos. Essa crença leva diversas pessoas a acreditarem que, no nosso país, não há necessidade de trabalhar.
- 02) À medida que a sociedade brasileira se industrializou e se urbanizou, foi se constituindo, nas cidades, uma grande massa de desempregados e de pessoas excluídas dos trabalhos legais e formais do sistema produtivo.
- 04) Pesquisas realizadas por organismos nacionais e internacionais apontam que os negros e os pardos brasileiros recebem salários menores e têm acesso restrito às melhores condições de habitação, saúde e educação formal.
- 08) Os avanços tecnológicos de nossa sociedade tendem a difundir os benefícios sociais a todas as classes sociais. Nesse sentido, a pobreza é considerada hoje uma situação social em vias de extinção.
- 16) As condições precárias de saúde, habitação e educação de diversas regiões do nosso país são decorrentes da baixa produção de bens, serviços e riquezas.

**Questão 13**

A perspectiva sociológica se constitui numa forma de interpretação da realidade social. Com base nessa afirmação, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A instituição casamento pode ser classificada como um fato social, pois é coletivo, coercitivo e exterior ao indivíduo.
- 02) O suicídio é um ato individual, não possuindo vinculação com o que ocorre nas sociedades.
- 04) Os indivíduos realizam ações dotadas de racionalidade e de valores que justificam suas escolhas, como, por exemplo, aquelas feitas no campo religioso.
- 08) Os indivíduos são capazes de construir sua história a partir de suas condições estruturais.
- 16) A organização da sociedade capitalista está pautada na riqueza produzida pela burguesia.

**Questão 14**

“Na verdade, a sociologia, desde o seu início, sempre foi algo mais do que uma mera tentativa de reflexão sobre a sociedade moderna. Suas explicações sempre contiveram intenções práticas, um forte desejo de interferir no rumo desta civilização. Se o pensamento científico sempre guarda uma correspondência com a vida social, na sociologia esta influência é particularmente marcante.” (MARTINS, Carlos B. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 8).

Tendo como referência o texto acima e seus conhecimentos sobre o surgimento da sociologia, assinale o que for **correto**.

- 01) A análise da sociedade moderna se deu a partir de um debate harmonioso e consensual entre diferentes pensadores.
- 02) A sociologia tem uma dimensão política, e seus conceitos e suas teorias contribuem para manter ou alterar as relações de poder existentes na sociedade.
- 04) As duas Revoluções do século XVIII, a Industrial e a Francesa, são marcos importantes para pensar a instalação definitiva da sociedade capitalista.
- 08) As consequências da rápida industrialização e urbanização do capitalismo (prostituição, suicídio, alcoolismo, infanticídio, criminalidade, violência, epidemias etc.) não são objetos de reflexão sociológica.
- 16) As explicações sociológicas devem buscar a neutralidade científica, evitando interferir nos rumos escolhidos por determinados grupos sociais.

**Questão 15**

Considerando os seus conhecimentos sobre a formação do Estado e as transformações ocorridas, principalmente no Estado brasileiro, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Os regimes democráticos contemporâneos têm como um de seus principais requisitos a liberdade de organização partidária.
- 02) Partidos políticos são associações de indivíduos com a finalidade de disputar eleições e, por esse meio, colocar os seus membros no poder.
- 04) Entre 1964 e 1984, o Estado brasileiro foi classificado como uma “república de generais”, pois, com o golpe militar, todas as eleições diretas para os cargos de governador e presidente foram suspensas.
- 08) O sistema bipartidário jamais foi adotado na república brasileira, a qual se constituiu ora de regimes multipartidários ora de regimes que aboliram completamente a organização de partidos políticos.
- 16) Os sindicatos e os movimentos sociais de trabalhadores jamais conseguiram organizar-se na história política brasileira, por meio de partidos políticos.

**Questão 16**

“Todos reconhecem que a globalização econômica e financeira, e principalmente o progresso das tecnologias de informação e de comunicação, ao facilitar a circulação dos bens e serviços culturais, favorece o contato e o intercâmbio entre as culturas. Isso não representa um problema em si, já que a cultura, assim como a identidade, é construída na interação. O problema é que essa interação tem acontecido de maneira profundamente desigual, com um fluxo de bens e serviços culturais direcionado principalmente dos países desenvolvidos para os países em desenvolvimento. O exemplo mais visível desse desequilíbrio é a oferta de filmes no mundo, pois as grandes produtoras cinematográficas são norte-americanas e detêm algo como 90% do mercado mundial do audiovisual (filmes e programas para televisão).” (DUPIN, Giselle. Para entender a Convenção. *Revista Observatório Itaú Cultural*, n. 8, abr./jul. 2009, p. 13).

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre o tema cultura midiática, assinale o que for **correto**.

- 01) As tecnologias de informação e comunicação favorecem os processos de aculturação, que levam à destruição de culturas menos evoluídas por culturas mais desenvolvidas.
- 02) Os países em desenvolvimento, por não possuírem grandes indústrias de tecnologia de informação e comunicação, conseguem preservar a diversidade cultural de seus povos.
- 04) As produtoras cinematográficas norte-americanas dominam o mercado mundial do audiovisual porque oferecem um produto de melhor qualidade tecnológica que as produtoras de países em desenvolvimento, como o Brasil.
- 08) A oferta e a circulação de bens culturais sofre impactos decorrentes da desigualdade política e econômica entre os países.
- 16) A cultura não deve ser vista como um patrimônio imutável, mas como uma construção social constantemente influenciada pelas trocas simbólicas e econômicas.

**Questão 17**

“É comum, ao analisar as consequências das chamadas tormentas, perceber que, na maioria dos casos, a população com menor poder aquisitivo é a que mais sofre. (...) Em outras palavras, as classes menos favorecidas acabam ocupando áreas de risco como margens de rio, pedreiras abandonadas, beiras de barrancos ou montanhas, entre outras, que estão mais suscetíveis às catástrofes naturais.” (OCTAVIANO, Carolina. As consequências sociais das tormentas. *Revista Eletrônica ComCiência*, n.º 117, abril de 2010. Disponível em:

<<http://www.comciencia.br/handler.php?section=8&edicao=55&id=701>>. Acesso em: 21/06/2010).

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre a estrutura urbana brasileira, assinale o que for **correto**.

- 01) A prevenção e a preparação para as tormentas devem ser ações previstas pelo poder público e pela população dos locais de maior risco, como formas de minimizar as consequências dos eventos naturais.
- 02) O crescimento desordenado das cidades favorece a construção de habitações populares nas chamadas áreas de risco, aumentando a probabilidade de tragédias decorrentes de desastres naturais.
- 04) Terremotos, deslizamentos e enchentes são fenômenos decorrentes do aquecimento global, portanto a ação humana pouco pode fazer diante dessas forças.
- 08) A configuração do espaço urbano se dá a partir de aspectos socioeconômicos, aumentando a vulnerabilidade de populações de baixa renda às condições do meio ambiente.
- 16) O impacto de enchentes, vendavais, *tsunamis* e vulcões sobre as populações afetadas tende a ser exagerado pela mídia, que transforma casos intermitentes e isolados em supostas tragédias que garantem notícias sensacionalistas.

**Questão 18**

Leia abaixo um resumo das conclusões apresentadas pela pesquisadora Mayla Di Martino em relação ao perfil do político brasileiro.

“Para ocupar uma cadeira no Legislativo Nacional é preciso ter entrado no jogo da política e ter tido algum sucesso nele. É preciso se tornar um profissional, ter vencido eleições ou ter assumido cargos políticos indicados”, afirma a pesquisadora. Nos últimos 15 anos, segundo ela, os chamados novatos que entraram na Câmara dos Deputados venceram, em média, anteriormente pelo menos duas eleições para outros cargos políticos e 80% deles tiveram algum tipo de experiência política prévia.” (AGUIAR, Joselia. Deputado Profissional. *Revista Pesquisa Fapesp*, edição 169, março de 2010. Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/?art=4077&bd=1&pg+1&lg=>>>. Acesso em: 21/06/2010).

Tendo como referência os resultados acima apresentados e seus conhecimentos sobre as relações de poder no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) O parlamento brasileiro é composto em grande parte por políticos sem nenhuma experiência prévia na política.
- 02) Cantores, pastores, atores e apresentadores de TV têm maior chance de eleição, ao concorrem para uma vaga na Câmara dos Deputados, do que os chamados políticos profissionais.
- 04) A presença de legisladores sem tradição política na Câmara dos Deputados não é o padrão dos processos mais regulares da política brasileira.
- 08) Para ter sucesso no mundo da política, é necessário acumular experiência em cargos diversificados e estabelecer relações com as políticas locais.
- 16) Os processos políticos brasileiros restringem completamente as eleições de novatos para cargos políticos de alto escalão, como a Câmara dos Deputados.



**Questão 19**

“De quatro em quatro anos, durante a realização da Copa do Mundo de Futebol, o Brasil praticamente pára diante da televisão, quando são batidos recordes de audiência. Além de gerar grande audiência televisiva, a Copa do Mundo gera um sentido daquilo que Durkheim chamou de ‘efervescência coletiva’ – isto é, ela nos faz sentir parte integrante de algo maior do que nós mesmos: a Seleção Brasileira, a Confederação Brasileira de Futebol, a própria sociedade brasileira. Por alguns dias, torcedores entusiastas transcendem suas preocupações cotidianas e experimentam grande prazer ao compartilhar os sentimentos e os valores de uma coletividade mais ampla. Em seu fervor, acabam banindo sentimentos acerca de sua própria finitude e têm um pequeno vislumbre da eternidade à medida que imergem em instituições que sobreviverão a eles e em feitos atléticos que serão lembrados por gerações futuras.” (BRYM, Robert J. *et al. Sociologia: sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Cengage Learning, 2009, p. 395).

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o tema identidades culturais, assinale o que for **correto**.

- 01) No Brasil, o futebol assume o caráter de uma experiência coletiva, expressando um estado de consciência diferente do individual.
- 02) O futebol pode ser interpretado sociologicamente como um fato social, portanto, organizado por meio de representações simbólicas.
- 04) O futebol desperta socialmente um tipo de experiência que pode ser comparada com a experiência religiosa. O jogo, portanto, pode ser considerado uma espécie de evento sagrado.
- 08) Somente os torcedores compartilham de sentimentos e valores de coletividade numa partida de futebol, portanto o futebol é um fenômeno próprio das comunidades e não das sociedades.
- 16) O futebol desperta as massas para uma adesão incondicional e um consumo compulsivo dos produtos anunciados pela publicidade feita por grandes marcas que financiam os jogos da Copa do Mundo.

**Questão 20**

“Já foi o tempo em que se admitia existirem sistemas culturais lógicos e sistemas culturais pré-lógicos. Levy-Bruhl, em seu livro *A mentalidade primitiva*, admitia mesmo que a humanidade podia ser dividida entre aqueles que possuíam um pensamento lógico e os que estavam numa fase pré-lógica. Tal afirmação não encontrou, por parte dos pesquisadores de campo, qualquer confirmação empírica. Todo sistema cultural tem a sua própria lógica e não passa de um ato primário de etnocentrismo tentar transferir a lógica de um sistema para outro. Infelizmente, a tendência mais comum é de considerar lógico apenas o próprio sistema e atribuir aos demais um alto grau de irracionalismo.” (LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003, p. 87)

Considerando o texto acima e seus conhecimentos sobre o conceito de cultura, assinale o que for **correto**.

- 01) Estudos científicos recentes comprovam que grupos sociais primitivos desenvolveram processos cognitivos inferiores aos processos lógicos empregados em sociedades complexas.
- 02) São denominadas de sistemas culturais pré-lógicos as organizações sociais que se estruturam em torno de valores afetivos e emocionais, como as famílias e as relações de amizade.
- 04) Etnocentrismo é a tendência de julgar outras culturas exclusivamente com base nos padrões de uma cultura de referência.
- 08) Os sistemas culturais primitivos podem evoluir socialmente quando começam a operar por princípios lógicos e racionais de organização social.
- 16) As culturas organizam-se a partir de princípios que não devem ser considerados inferiores ou superiores na complexidade de sua organização, mas diferentes nas maneiras de serem estruturados.