

UEM

Vestibular de Inverno 2006

Prova 3 – História

QUESTÕES DISCURSIVAS

N.º DE ORDEM:

N.º DE INSCRIÇÃO:

NOME: _____

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Verifique se este caderno contém 05 questões discursivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
2. Preencha os campos N.º DE ORDEM, N.º DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
3. Responda às questões de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica azul ou preta. Será permitido o uso moderado de corretivo líquido. Lembre-se de que as questões devem ser inteiramente respondidas a caneta (desenvolvimento e resposta).
4. Limite-se a responder às questões no espaço estabelecido para esse fim. Anotações no verso da folha não serão consideradas na correção.
5. Ao término da prova, levante o braço, aguarde atendimento e entregue este caderno ao fiscal.



UEM

Comissão Central do Vestibular Unificado

QUESTÃO 1

Inspirando-se em princípios filosóficos então em voga, alguns soberanos europeus empreenderam, no século XVIII, uma política de reformas com o objetivo de modernizar o Estado e a sociedade em seus domínios. O regime político em que se ensaiou esse tipo de reforma ficou conhecido na história como despotismo esclarecido ou despotismo ilustrado. Discorra sobre essa questão, esclarecendo, no mínimo, os seguintes pontos:

- a) Por que tal regime recebeu essa denominação?
- b) Cite o nome de pelo menos um filósofo que inspirou esse movimento e de um governante que empreendeu essa política reformista.

QUESTÃO 2

"As idéias de Hitler foram reunidas em *Mein Kampf (Minha Luta)*, livro que escreveu por volta de 1923, quando esteve preso por alguns meses, depois de tentar promover uma espécie de 'Marcha sobre Berlim' a partir da cidade de Munique. *Minha Luta* expõe uma ideologia fortemente marcada por idéias totalitárias e de superioridade racial."

FIGUEIRA, D. G. *História*. São Paulo: Ática, 2005. p. 316.

Discorra sobre o regime nazista, enfocando os seguintes aspectos:

- a) A concepção nazista sobre raça e o tratamento dispensado aos judeus.
- b) A concepção nazista sobre liberdade individual e a forma de organização do partido.

QUESTÃO 3

A respeito da formação dos blocos econômicos constituídos por países de uma mesma região geográfica, responda às seguintes questões:

- Indique as denominações dos blocos econômicos da América do Norte e da Europa com seus respectivos significados.
- Cite os nomes de três países que compõem cada bloco.
- Indique a medida econômica de maior importância que permeia a criação desses dois blocos.

QUESTÃO 4

Em 1853, quando se separou de São Paulo para tornar-se uma Província do Império, o Paraná possuía uma população estimada de aproximadamente 62.000 habitantes, entre livres e escravos. O primeiro censo oficial do Brasil, realizado em 1872, contou, no Paraná, uma população de 126.762 habitantes, dos quais 116.162 eram livres e 10.560 eram escravos de origem africana. Atualmente, o estado do Paraná possui uma fisionomia étnica e cultural diferente de Estados como a Bahia, por exemplo. Na Bahia, a contribuição africana na composição étnica e cultural é muito grande, enquanto, no Paraná, acabaram prevalecendo a etnia branca e uma cultura predominantemente européia. Explique como a história produziu essa característica da população paranaense.

QUESTÃO 5

"Chamamos de Renascimento, ou Renascença, à renovação cultural que teve início na península itálica a partir do século XIV. Sob a influência da cultura grego-romana, esse movimento influenciou as artes, a literatura, a ciência e a filosofia, difundindo-se por várias regiões da Europa."

FIGUEIRA, D. G. *História*. São Paulo: Ática, 2002. p. 101.

Indique os elementos da cultura greco-romana que influenciaram a Renascença e esclareça qual a importância das descobertas marítimas, do incremento da navegação e da invenção da imprensa no desenvolvimento e na difusão do movimento renascentista.
