

**UEM**

*Universidade Estadual de Maringá*



*Vestibular  
de verão 99*

# **TEMAS DA REDAÇÃO**

- Os textos apresentados servem de apoio para a produção da redação.
- Escolha apenas um dos dois temas e coloque o respectivo número no espaço próprio.
- Cada tema traz instruções próprias, que devem ser cumpridas.
- Redija em forma dissertativa ou narrativa, conforme as instruções que acompanham o tema escolhido.
- Evite transcrever partes do texto.

# TEMA 1

A partir da leitura do texto abaixo, elabore um texto DISSERTATIVO a respeito do tema proposto. Não se esqueça de eleger uma tese e defendê-la com argumentos convincentes.

## ÉTICA INDIVIDUAL E VIDA PÚBLICA DEVEM CAMINHAR JUNTAS?

“A ética ilumina a consciência humana, sustenta e dirige as ações do homem, norteando a conduta individual e social. É um produto histórico-cultural e, como tal, define o que é virtude, o que é bem ou mal, certo ou errado, permitido ou proibido, para cada cultura e sociedade.”

SOUZA, S.M.R. - **Um outro olhar**. São Paulo. FTD, 1995.

### SIM

É no interior da família que o homem desenvolve a ética individual e os valores que constituirão sua identidade como sujeito capaz de viver em sociedade.

Um indivíduo que não consegue ser ético com a sua própria família, também não conseguirá sê-lo na sociedade, pois, como diz o ditado popular, “educação vem do berço”.

O exercício da ética pessoal capacita o homem público para dirigir, de modo saudável e justo, as ações e a conduta norteadoras de uma sociedade feliz.

A falta de ética pessoal de um governante é um dos fatores que explica a constituição de sistemas sociais ricos, porém corruptos, opressores e insensíveis ao sofrimento humano.

### NÃO

A ética individual de um homem público não deve interferir no julgamento do seu valor social.

A forma como um homem público administra o seu relacionamento familiar não expressa sua competência, para administrar as questões públicas.

Historicamente, homens públicos de vida privada conturbada não foram, necessariamente, maus administradores.

As questões relacionadas à boa administração de uma sociedade transcendem os limites das ações e dos valores vivenciados no interior da família.

# TEMA 2

Após a leitura dos fatos relatados abaixo, produza um texto NARRATIVO, enfocando o tema apresentado. A estrutura da narrativa deve conter os seguintes elementos: narrador, personagem(ns), tempo, espaço e conflito(s). Atente para a questão da criatividade, não usando as ilustrações apresentadas.

## AMARELOU

"Amarelou": termo recentemente usado pela mídia, para expressar estado de repentina impotência diante de uma circunstância de desafio.

Algumas situações características de "amarelar":

1950 – O Brasil inaugura o Maracanã, sediando a Copa do Mundo. O Uruguai faz um gol. Silêncio mortal nas arquibancadas. O Brasil “amarela” e perde o jogo.

1998 – Último jogo da Copa do Mundo no *Stade de France*. O Brasil, grande favorito, “amarela”, após a França fazer um gol. Perde a partida e a taça do pentacampeonato.

Dia das mães – No palco, a menina começa a recitar a poesia:

- Querida mamãe... querida mamãe...

“Amarela”, chora e sai correndo.

- Ohhh ..., sussurra a platéia, batendo palmas.

Festa de Aniversário – Rui fala com Luana, decidido a pedir-lhe em namoro:

- Luana, eu... Luana, eu... tudo bem?

"Amarelou". Não foi desta vez! Por enquanto, só amizade.